



INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS

2022





EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA



TECNOLÓGICO
NACIONAL DE MÉXICO



Informe de Rendición de Cuentas 2022

Diciembre 2022

© Tecnológico Nacional de México

Derechos Reservados conforme a la Ley

D.R. © Instituto Tecnológico de Cd. Altamirano. Gro.

Av. Pungarabato Pte. S/N, Col. Morelos, Municipio de Pungarabato

C.P.40665, Cd. Altamirano, Gro.

Tel. 01 (767) 6721213

Edición: Departamento de Planeación, Programación y Presupuestación.

Integración Documental: Grupo Directivo del Instituto Tecnológico de Cd. Altamirano

Revisión de estilo: Departamento de Planeación, Programación y Presupuestación.

Fotografía: Departamento de Comunicación y Difusión

Queda prohibida la reproducción parcial o total por cualquier medio, del contenido de la presente obra, sin contar previamente con la autorización expresa por escrito del Instituto Tecnológico de Cd. Altamirano.

2022

INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA



TECNOLÓGICO
NACIONAL DE MÉXICO



DIRECTORIO TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO

Delfina Gómez Álvarez
Secretaría de Educación Pública

Ramón Jiménez López
Director General del TecNM

Luciano Concheiro Bórquez
Subsecretario de Educación Superior

Jorge Santos Valencia
Secretaría de Planeación, Evaluación y Desarrollo
Institucional

Gaudencio Lucas Bravo
Secretaría Académica, de Investigación e
Innovación

Andrea Zarate Fuentes
Secretaría de Extensión y Vinculación

Octavio Díaz Aldret
Secretaría de Administración

2022

INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA



TECNOLÓGICO
NACIONAL DE MÉXICO



DIRECTORIO

INSTITUTO TECNOLÓGICO DE CD. ALTAMIRANO

Cesar del Ángel Rodríguez Torres
Director

Sergio Vivas Hernández
Subdirector de Planeación y Vinculación

Lucero de Jesús Ascencio Antúnez
Departamento de Planeación,
Programación y Presupuestación

Yury Núñez Medrano
Departamento de Comunicación y Difusión

Addi Beatriz Torres Guzmán
Departamento de Gestión Tecnológica y
Vinculación

Angelina Salgado León
Departamento de Actividades Extraescolares

Verónica Reyes Reyes
Departamento de Servicio Escolares

Verónica Reyes Reyes
Centro de Información

Leonel González Vidales
Subdirección Académica

Shelley Yesmin Castillo Charco
Departamento de División de estudios
profesional

Rosa Isabel Reynoso Andrés
Departamento Desarrollo Académico

2022

INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA



TECNOLOGICO
NACIONAL DE MEXICO



DIRECTORIO

INSTITUTO TECNOLÓGICO DE CD. ALTAMIRANO

Martin Leyva Carachure

Departamento de Ciencias Económico -
Administrativas

Carlos Alberto Bernal Beltrán

Departamento de Sistemas y Computación

Alfonso García Uriostegui

Departamento de Ingenierías

Javier Avilés Alvarado

Departamento de Ciencias Básicas

Aracely salgado Mendoza

Subdirección de Servicios Administrativos

David Pineda Velásquez

Departamento de Recursos Humanos

Alberto Santamaría Berrúm

Departamento de recursos Financieros

Obed Jiménez Delgado

Departamento de Recursos Materiales y
Servicios

Alberto García Uriostegui

Departamento de Mantenimiento de
Equipo

2022

INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS



Índice

I.	Glosario de Siglas y Acrónimos	9
II.	Mensaje Institucional.....	11
III.	Introducción.....	13
IV.	Marco normativo.....	14
V.	Misión y Visión.....	16
VI.	Diagnostico.....	17
VII.	Principales Problemas y retos.....	19
VIII.	Ejes de desarrollo	20
	Eje estratégico 1. Calidad educativa, cobertura y formación integral.....	20
	Objetivo 1: Fortalecer la calidad de la oferta educativa.	20
	Línea de Acción: 1.1. Mejorar la calidad, la pertinencia y la evaluación de los programas académicos de licenciatura y posgrado hacia un nivel de competencia internacional.	20
	Línea de acción: 1.2. Mejorar el nivel de habilitación del personal académico.	24
	Línea de acción: 1.3 Promover el uso de las tecnologías de información y comunicación en los servicios educativos.....	28
	Línea de acción: 1.4. Mejorar el posicionamiento del Tecnológico Nacional de México a nivel nacional e internacional.....	31
	Objetivo 2. Ampliar la cobertura con un enfoque de equidad y justicia social.	39
	Línea de Acción: 2.2. Incrementar la atención a la demanda.....	39
	Línea de Acción: 2.4. Fortalecer la infraestructura física y el equipamiento de los institutos tecnológicos y centros.	45
	Línea de acción: ET.2. Establecer mecanismos que fomenten la igualdad, la no discriminación y la inclusión en el TecNM.....	48
	Objetivo: 3. Impulsar la formación integral de los estudiantes para contribuir al desarrollo de todas sus potencialidades.....	52
	Línea de acción: 3.1. Contribuir al desarrollo humano de los estudiantes en las esferas físico-corporal, social, emocional e intelectual cognitivo.....	52



Línea de acción: 3.2. Fortalecer las actividades culturales, artísticas, cívicas, deportivas y de recreación58

Línea de acción 3.3. Fomentar la cultura de la prevención, la seguridad y la solidaridad.....66

Eje estratégico: 2. Fortalecimiento de la investigación, el desarrollo tecnológico, la vinculación y el emprendimiento.68

Objetivo: 4. Robustecer la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación a fin de contribuir al desarrollo del país y a mejorar el bienestar de la sociedad.68

Línea de acción: 4.1. Impulsar la formación de capital humano de alta especialización para generar investigación y desarrollo tecnológico, innovación y emprendimiento.68

Línea de acción: 4.2. Propiciar el incremento de los productos de la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación.....68

Objetivo 5. Fortalecer la vinculación con los sectores público, social y privado, así como la cultura del emprendimiento, a fin de apoyar el desarrollo de las regiones del país y acercar a los estudiantes y egresados al mercado laboral.72

Línea de Acción: 5.1. Optimizar los mecanismos de vinculación institucional.72

Línea de acción: 5.2. Fomentar la gestión de la propiedad intelectual.....74

Línea de acción: 5.3. Desarrollo del talento emprendedor y la creación de empresas de base tecnológica.75

Línea de acción ET.5. Fortalecer la inclusión, igualdad y sustentabilidad en los temas de vinculación y emprendimiento.....76

Eje estratégico 3. Efectividad organizacional.77

Objetivo: 6. Mejorar la gestión institucional con austeridad, eficiencia, transparencia y rendición de cuentas a fin de optimizar el uso de los recursos y dar mejor respuesta a las demandas de la sociedad.....77

Línea de acción: 6.2. Fortalecer los mecanismos para la gobernanza y mejora de la gestión institucional.77

Línea de acción: 6.4. Fortalecer los mecanismos para garantizar la transparencia, rendición de cuentas y el combate a la corrupción.81



Línea de acción: ET.6. Fortalecer la inclusión, igualdad y sustentabilidad en los temas administrativos y cuidado del medio ambiente..... 84



I. Glosario de Siglas y Acrónimos

- DAC** - Dirección de Aseguramiento de la Calidad
- DAEyAE** - Dirección de Asuntos Escolares y Apoyo a Estudiantes
- DCyD** - Dirección de Cooperación y Difusión
- DDeIE** - Dirección de Docencia e Innovación Educativa
- DF** - Dirección de Finanzas
- DG** - Dirección General
- DITD** - Dirección de Institutos Tecnológicos Descentralizados
- DJ** - Dirección Jurídica
- DOF** - Diario Oficial de la Federación
- DP** - Dirección de Personal
- DPyE** - Dirección de Planeación y Evaluación
- DPII** - Dirección de Posgrado, Investigación e Innovación
- DPCyD** - Dirección de Promoción Cultural y Deportiva
- DPPeIF** - Dirección de Programación, Presupuestación e Infraestructura Física
- DRMyS** - Dirección de Recursos Materiales y Servicios
- DTIC** - Dirección de Tecnologías de Información y Comunicación
- DVeIA** - Dirección de Vinculación e Intercambio Académico
- ET** - Eje transversal
- ITCA** - Instituto Tecnológico de Cd. Altamirano
- LA** - Línea de acción
- PDI** - Programa de Desarrollo Institucional
- PECiTI** - Programa Especial de Ciencia, Tecnología e Innovación
- PIID** - Programa Institucional de Innovación y Desarrollo
- PI** - Programa Institucional
- PND** - Plan Nacional de Desarrollo
- PNPC** - Programa Nacional de Posgrados de Calidad
- PSE** - Programa Sectorial de Educación
- SEP** - Secretaría de Educación Pública
- SES** - Subsecretaría de Educación Superior
- SIN** - Sistema Nacional de Investigadores



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA



TECNOLÓGICO
NACIONAL DE MÉXICO



SPEyDI - Secretaría de Planeación, Evaluación y Desarrollo Institucional

SAII - Secretaría Académica, de Investigación e Innovación

SEyV - Secretaría de Extensión y Vinculación

SA - Secretaría de Administración

TecNM - Tecnológico Nacional de México

TIC - Tecnologías de la Información y la Comunicación

2022

INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS



II. Mensaje Institucional

El Instituto Tecnológico de Cd. Altamirano tiene 40 años de brindar servicios educativos de calidad a la sociedad y avanza constantemente tras su objetivo de consolidarse como una Institución Educativa de excelencia.

Es un orgullo pertenecer al Tecnológico Nacional de México, el cual, a través de sus 254 Instituciones de Educación Superior, forma profesionistas en todo el país; y en ese conjunto, el Instituto Tecnológico de Cd. Altamirano, busca el engrandecimiento de nuestra nación, al ofrecer educación de calidad. Nuestro agradecimiento profundo al personal docente, trabajadores de apoyo a la educación, directivos, estudiantes, padres y madres de familia, autoridades municipales, estatales y federales, representantes de los sectores social y productivo, así como organizaciones civiles por su significativo apoyo, colaboración comprometida y esfuerzo compartido, en la tarea de ofrecer un servicio educativo de calidad.

En cumplimiento a lo señalado en la fracción IV del artículo 4º de la Ley Federal de Transparencia y Acceso a la Información Pública Gubernamental, se presenta el Informe de Rendición de Cuentas del ejercicio 2022 del Instituto Tecnológico de Cd. Altamirano, con la finalidad de dar cuenta de la responsabilidad y compromiso de quienes tenemos la honrosa distinción de dirigir el rumbo del Instituto.



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA



TECNOLÓGICO
NACIONAL DE MÉXICO



En el presente Informe de Rendición de Cuentas 2022, se brinda datos y avances de cada indicador y las acciones derivadas de este y que están dirigidas a fortalecer la formación integral, ya sea dentro o fuera de la institución; la atención a fomentar habilidades y aptitudes que más allá del título profesional, el mercado laboral valora entre sus candidatos a un empleo; la inversión en recursos para mantener la vanguardia en innovación pedagógica y la búsqueda del desarrollo mediante los programas de vinculación con los diversos sectores sociales, todo ello, buscado la eficiencia en la capacidad instalada y en todos los recursos disponibles.

La presentación del Informe de Rendición de Cuentas es una oportunidad de mejora continua en la cual debemos participar todos, por lo que, con su lectura, análisis, aportaciones y colaboración en las actividades de las metas, estoy seguro, que lograremos más y mejores casos de éxito que nos conducirán al anhelado cumplimiento de nuestra visión: la excelencia educativa.

M.C. CESAR DEL ÁNGEL RODRÍGUEZ TORRES
DIRECTOR

2022

INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS



III. Introducción

El Informe de Rendición de Cuentas 2022 del Instituto Tecnológico de Cd. Altamirano, da cumplimiento a la disposición del Gobierno Federal, en materia de transparencia y rendición de cuentas, informando así a la sociedad sobre los logros alcanzados y las acciones más significativas realizadas durante el período comprendido del 1º de enero al 31 de diciembre de 2022, presentando los resultados obtenidos del quehacer diario del personal directivo, docente, administrativo y de servicios del plantel.

En el hablaremos sobre el cumplimiento de objetivos y metas planteadas en el Programa de Trabajo Anual 2022, siendo responsabilidad de todos y cada uno de los funcionarios públicos dar a conocer el estado que guarda la institución.

En congruencia con el PTA del TecNM el proceso académico constituye la razón de ser del ITCA, a través del servicio educativo que ofrece a la comunidad estudiantil, en donde el Sistema de Gestión de Calidad, lleva a cabo la congruencia con los demás procesos estratégicos; permitiendo con este enlace que la educación impartida en el instituto sea de calidad, equidad y pertinencia.

El Instituto Tecnológico de Cd. Altamirano, está comprometido con una Educación Superior Tecnológica de alta calidad, reconoce la importancia que la misma tiene para la formación individual de nuestros egresados y el desarrollo del Estado de Guerrero y de México.



IV. Marco normativo

Principios fundamentales de la transparencia y el acceso a la información. Con fundamento en el Artículo 1º de la Ley Federal de Transparencia y Acceso a la Información Pública Gubernamental (LFTAIPG), ésta “tiene como finalidad proveer lo necesario para garantizar el acceso de toda persona a la información en posesión de los Poderes de la Unión, los órganos constitucionales autónomos o con autonomía legal y cualquier otra entidad federal”.

Cultura de la transparencia

La entrada en vigor de esta Ley de su marco jurídico asociado, constituye un salto cualitativo en la construcción democrática del país, pues su tema esencial ya no alude a las formas de acceso al poder y a la representación nacional, sino a la calidad democrática del ejercicio del poder. La Ley Federal de Transparencia es una reforma democrática de “segunda generación”, donde los temas del tipo de gobierno, el Estado de derecho y la rendición de cuentas, se colocan en primer plano para beneficio de los gobernados.

Al mismo tiempo, la Ley de Transparencia permitirá una discusión pública mejor informada, porque estará respaldada por información común y accesible para todos, por datos oficiales que se encuentran documentados y archivados, que cualquiera puede tener a la mano para forjarse un juicio, una opinión o para tomar una decisión más informada.

El acceso a la información la transparencia, la rendición de cuentas, la protección de los datos personales, el derecho a la privacidad, son temas



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA



TECNOLÓGICO
NACIONAL DE MÉXICO



que llegaron para quedarse. Inevitablemente, forman parte de la agenda presente y futura de México, para bien de su política y su cultura.

Por las razones expuestas anteriormente, se presenta la siguiente propuesta para el Informe de Rendición de Cuentas en el Instituto Tecnológico de Cd. Altamirano, a fin de cumplir con la Ley de Transparencia y Acceso a la Información; el M.C. César Del Ángel Rodríguez Torres, Director, da a conocer su Informe de Rendición de Cuentas 2022 en la página web oficial del instituto, partiendo de la premisa de que toda Institución Gubernamental en relación con la administración pública federal y la Secretaría de la Función Pública tiene la obligación de rendir cuentas a la comunidad de los resultados obtenidos en su desempeño.

El Instituto Tecnológico de Cd. Altamirano cumple con esta obligación jurídica y moral de proporcionar resultados de las acciones tendientes a la consecución de los objetivos estratégicos plasmados en los Planes Institucionales de Innovación y Desarrollo de la Tecnológico Nacional de México.

2022

INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS



V. Misión y Visión

Misión

Formar profesionistas competitivos, con sentido humanista que contribuyan al desarrollo del país.

Visión

Ser una institución de alto desempeño con valores declarados que impulse su desarrollo sostenido a través de la mejora continua.

2022



VI. Diagnóstico

El Instituto Tecnológico de Cd. Altamirano, hace patente un firme compromiso de desarrollo institucional, manteniendo la pertinencia de sus programas educativos de licenciatura al servicio de la juventud y de la sociedad en general.

En sus 40 años de servicio el Instituto Tecnológico ha buscado la pertinencia y calidad en su quehacer académico para el cumplimiento de su misión al servicio de la sociedad, afrontando con decisión las actividades de investigación científica y de desarrollo tecnológico.

De manera general, nuestra institución apoyará el uso de las nuevas tecnologías de información y comunicación, profesionalización docente por medio de la capacitación, fomento de estudios de grado académico en la planta docente, consolidar las certificaciones institucionales, el reconocimiento de los programas educativos de buena calidad, productividad de las líneas de investigación, con el propósito de que realizar la apertura de un programa de posgrado.

Con plena conciencia de la importancia de contar con la acreditación de sus programas educativos, hemos logrado el 43% de la matrícula de licenciatura curse programas reconocidos por su buena calidad y se prepara para someter a los programas de Ingeniería en Administración, Licenciatura en Biología, Ingeniería Informática e Ingeniería en Agronomía a ser evaluados con estándares internacionales conforme al



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA



TECNOLÓGICO
NACIONAL DE MÉXICO



marco de referencia, por parte de los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES).

Además, el plantel cuenta con certificaciones institucionales, entre ellas, la del Sistema de Gestión de Calidad (norma ISO 9001: 2015).

Nuestro PDI 2019-2024 toma en cuenta los lineamientos esenciales de las políticas públicas en materia educativa del Gobierno Federal por medio de la Secretaría de Educación Pública y del Tecnológico Nacional de México; así como el Programa Sectorial de Educación 2020-2024 de la Secretaría de Educación Pública, del Programa de Desarrollo Institucional 2019-2024 del Tecnológico Nacional de México, del Programa Estatal de Desarrollo 2015-2021 del Estado de Guerrero.

Tecnológico de Cd. Altamirano ¡Orgullo de Tierra Caliente!

2022

INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS



VII. Principales Problemas y retos

La satisfacción de nuestros clientes y la vinculación con la sociedad a través de propuestas tecnológicas y resolución de problemas de contexto son los principales retos que enfrenta el Instituto Tecnológico de Cd. Altamirano, un parámetro importante para establecer si estamos cumpliendo con la visión que tenemos de lo que debemos ser como institución a corto y mediano plazo. Los desafíos para el mediano y largo plazo son:

- Aumentar la matrícula a 1200 estudiantes.
- Lograr y Mantener el nivel 1 de los CIEES en el 100% de programas educativos de Licenciatura en Ingeniería.
- Mantener la certificación del Sistema de Gestión de la Calidad, Norma ISO9001:20015.
- Mantener la certificación del Sistema de Gestión de Igualdad de Género y No Discriminación, Norma Mexicana NMX-R-025-SCFI-2015.
- Lograr la certificación del Sistema de Gestión Ambiental, Norma ISO 14001:2015.
- Lograr una eficiencia terminal del 65%.
- Lograr la formación de un cuerpo académico.
- Ingreso de 1 docente en el Programa del Perfil Deseable.
- Promover la incorporación de 2 docentes en el Sistema Nacional de Investigadores.
- Consolidar la infraestructura y equipamiento en aulas y laboratorios.
- Consolidar el equipamiento de red de comunicaciones en el instituto, para mejorar el servicio de internet.



VIII. Ejes de desarrollo

Eje estratégico 1. Calidad educativa, cobertura y formación integral.

Objetivo 1: Fortalecer la calidad de la oferta educativa.

Línea de Acción: 1.1. Mejorar la calidad, la pertinencia y la evaluación de los programas académicos de licenciatura y posgrado hacia un nivel de competencia internacional.

Proyecto: 1.1.3 - Incremento del número de programas acreditados o autoevaluados positivamente en el nivel licenciatura.

Indicador: Porcentaje de programas de licenciatura acreditados

Acción: Acreditar ante los CIEES los programas educativos.

El Instituto Tecnológico de Cd. Altamirano, Gro., realizo acciones correspondientes para la recolección información de los diferentes departamentos, misma que fue captura y enviada a través de las plataformas tecnológicas establecidas por los CIEES, para la evaluación y acreditación de los programas educativos de Ing. en Administración y Lic. en Biología. Estableciéndose el periodo de evaluación en el primer trimestre del ejercicio 2023. Es importante mencionar que se tiene vigencia de los programas educativos evaluados **contador público y licenciatura en administración.**



Los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior, A.C. otorgan el presente

RECONOCIMIENTO

por haber obtenido el Nivel 1
del programa educativo

Licenciatura como Contador Público

que se imparte en el Instituto Tecnológico de Ciudad Altamirano

como testimonio del cumplimiento satisfactorio de los requisitos académicos establecidos por los CIEES

Rafael Santiago Vidal Uribe
Coordinador General

Vigencia: Julio de 2018 a agosto de 2023



Los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior, A.C. otorgan el

ACREDITACIÓN

al programa educativo

LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN

que se imparte en el Instituto Tecnológico de Ciudad Altamirano, como testimonio del cumplimiento satisfactorio de los requisitos académicos establecidos por los CIEES

Mtro. Miguel Ángel Tomayo Tasso
Coordinador General

Vigencia: diciembre de 2018 a agosto de 2023

CIEES A.C.



Evidencia de reconocimientos por CIEES de los programas acreditados

2022



Proyecto: 1.1.3 - Incremento del número de programas acreditados o autoevaluados positivamente en el nivel licenciatura

Indicador: Porcentaje de estudiantes de licenciatura inscritos en programas acreditados

Acción: Asegurar la permanencia de estudiantes en programas educativos acreditados.

Durante los meses Febrero - Junio 2022, se desarrolló oportunamente el plan promocional donde se dio conocer la oferta educativa del Instituto Tecnológico de Cd. Altamirano, hacia los estudiantes de nivel medio superior de la región Tierra caliente, las carreras acreditadas por CIEES son Ingeniería en Agronomía, Licenciatura en Administración y Contador Público. El proceso de inscripciones se realizó en agosto 2022.





Evidencia del plan promocional a instituciones de nivel medio superior







Línea de acción: 1.2. Mejorar el nivel de habilitación del personal académico.

Proyecto: 1.2.2 - Fortalecimiento de los programas de formación, actualización docente y profesional del personal académico.

Indicador: Número de académicos participantes en cursos de formación (Licenciatura)

Acción: Implementar el programa de capacitación en formación docente.

Acción: Implementar el programa de capacitación en actualización profesional docente.

La calidad del proceso académico es muy importante para el Tecnológico de Cd. Altamirano, iniciando desde la capacitación constante del personal docente, por lo que, a través del Departamento de Desarrollo Académico, en el 2022 se logró capacitar a 63 participantes en 25 cursos, 2 diplomados y 11 conferencias, durante los semestres enero– junio y agosto–diciembre de 2022; como se observa en la tabla.

Tabla. Cursos de capacitación al personal docente en el 2022.

NOMBRE DEL CURSO	H	M	DOCENTES CAPACITADOS (ACTUALIZACIÓN PROFESIONAL)	DOCENTES CAPACITADOS (FORMACIÓN DOCENTE)
BIOFERTIRRIGACIÓN PRÁCTICA	8	1	9	
MÉTODOS DE ESTUDIO DE LA BIODIVERSIDAD / ANÁLISIS DE LA BIODIVERSIDAD	4	3	7	
COMPROBANTES FISCALES DIGITALES POR INTERNET 4.0	1	8	9	
GESTIÓN DE TALENTO HUMANO	4	4	8	
PENTESTING EN SISTEMAS OPERATIVOS	4	5	9	
INTRODUCCIÓN A ISO 14000, APLICANDO LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN	2	0	2	



TALLER CREACIÓN DE CÉLULAS DIGITALES PARA EL DESARROLLO Y RECURSOS MATERIALES EDUCATIVOS	5	2		7
CURSO GENERAL DE PROPIEDAD INTELECTUAL	1	0	1	
MANEJO ÉTICO DE LA INFORMACIÓN Y DATOS	0	1	1	
TRABAJO EN EQUIPO	0	1	1	
BÚSQUEDA EN INTERNET PARA UNIVERSITARIOS	1	0	1	
INTRODUCCIÓN A LA GEOINTELIGENCIA COMPUTACIONAL	1	0	1	
AUTONOMÍA Y DERECHOS HUMANOS DE LAS MUJERES	1	0	1	
CURSO BÁSICO DE DERECHOS HUMANOS	1	0	1	
DERECHOS HUMANOS Y SALUD	1	0	1	
DIVERSIDAD SEXUAL Y DERECHOS HUMANOS	0	1	1	
EVALUADOR DE APRENDIZAJE DIGITAL	0	1		1
APRENDER A APRENDER, ALTERNATIVAS PARA UNA MEJOR CALIDAD DE VIDA	1	0		1
AGOSTO - DICIEMBRE 2022				
EVALUACIÓN 2.0: DIAGNÓSTICA, FORMATIVA Y SUMATIVA	1	0		1
TECNOLOGÍAS PARA LA CREACIÓN DE RECURSOS EDUCATIVOS DIGITALES	36	24		60
DISEÑOS EXPERIMENTALES PARA AGRONOMÍA UTILIZANDO EXCEL	8	2	10	
MÉTODOS DE ESTUDIO Y ANÁLISIS DE LA BIODIVERSIDAD	5	2	7	
PENTESTING EN REDES	4	2	6	
ELABORACIÓN DE ESTADOS DE FLUJO DE EFECTIVO Y DE ESTADO DE VARIACIONES EN EL CAPITAL	4	4	8	
EQUIPOS DE TRABAJO	5	4	9	
TOTAL	98	65	93	70



Proyecto: 1.2.4 - Incremento del número de académicos con reconocimiento del perfil deseable conforme al Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP)

Indicador: Número de académicos con reconocimiento al perfil deseable vigente.

Acción: Formar académicos con perfil deseable aptos para la aplicación y generación de conocimientos en actividades de la docencia, investigación, vinculación y gestión académica.

A pesar de las actividades realizadas con los docentes de tiempo completo de las diferentes academias del instituto Tecnológico de Cd. Altamirano No se cuenta con un académico para el reconocimiento a perfil deseable, pero se sigue trabajando arduamente en actividades académicas de docencia, generación o aplicación innovadora de conocimiento, gestión académica-vinculación y tutorías.

Proyecto: 1.2.5 - Actualización de la planta académica en competencias digitales.

Indicador: Número de académicos con competencias digitales (Licenciatura)

Acción: Implementar el programa de capacitación para el personal académico en competencias digitales.

En el 2022, se programaron cursos en modalidad virtual, lo que promovió el uso de las TICs y plataformas virtuales; también, se programaron 10 cursos en relación a los temas de TICs. Así como el Diplomado en Recursos Educativos en Ambientes Virtuales de Aprendizaje.

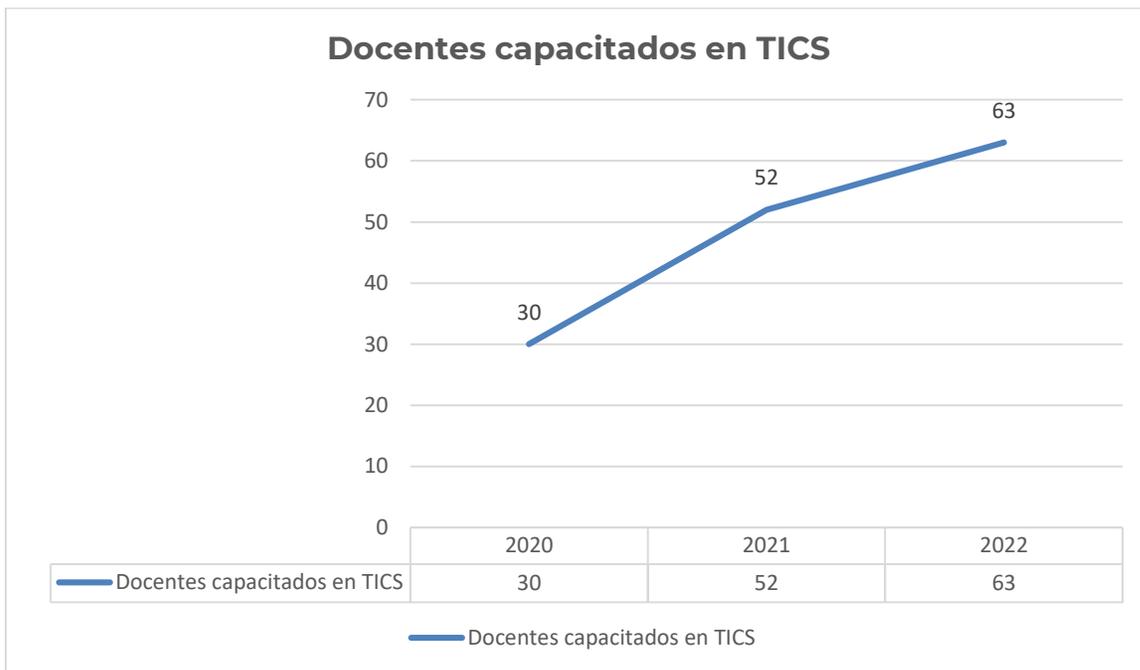
No.	Nombre del curso y diplomado
1	COMPROBANTES FISCALES DIGITALES POR INTERNET 4.0
2	PENTESTING EN SISTEMAS OPERATIVOS
3	INTRODUCCIÓN A ISO 14000, APLICANDO LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN
4	TALLER CREACIÓN DE CÉLULAS DIGITALES PARA EL DESARROLLO Y RECURSOS MATERIALES EDUCATIVOS
5	MANEJO ÉTICO DE LA INFORMACIÓN Y DATOS
6	BÚSQUEDA EN INTERNET PARA UNIVERSITARIOS
7	EVALUADOR DE APRENDIZAJE DIGITAL
8	PENTESTING EN REDES
9	TECNOLOGÍAS PARA LA CREACIÓN DE RECURSOS EDUCATIVOS DIGITALES
10	DISEÑOS EXPERIMENTALES PARA AGRONOMÍA UTILIZANDO EXCEL
11	DIPLOMADO EN RECURSOS EDUCATIVOS EN AMBIENTES VIRTUALES DE APRENDIZAJE (DREAVA).



Con el desarrollo de estos cursos se acreditaron a **63** docentes. También se dio seguimiento sobre la implementación y uso de la TICs en proceso de enseñanza, con recorridos y solicitud de información a jefes/as académicos/as, reportando que **63** docentes utilizan las TICs en su práctica docente.

Tabla. Docentes capacitados/as en relación a tópicos de TICs en el 2022.

Docentes que se le ha capacitado con algún curso de TICs y/o que implementa las TICs en su labor docente			
Año 2020	Año 2021	Año 2022	Total
30	52	63	63



Por lo anterior hasta el 2022, **63 docentes** ha sido capacitado con cursos y diplomados en relación a las TICs. Esto es de gran beneficio para la comunidad tecnológica ya que impacta positivamente en la calidad del servicio educativo, agilizando las actividades, y aumentando la motivación e interactividad entre los(as) estudiantes.



Línea de acción: 1.3 Promover el uso de las tecnologías de información y comunicación en los servicios educativos.

Proyecto: 1.3.1 - Incremento del uso de las TICs en el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Indicador: Número de académicos formados en recursos educativos digitales, en ambientes virtuales de aprendizaje (Licenciatura)

Acción. Implementar el Diplomado en Recursos Educativos en Ambientes Virtuales de Aprendizaje.

Se programó y desarrollo el Diplomado de Recursos Educativos en Ambientes Virtuales de aprendizaje, por lo que se ha tenido la participación en el 2022 de 15 docentes, de los cuales 6 acreditaron el diplomado.

Evidencia fotográfica del diplomado DREAVA





Proyecto: 1.3.2 - Incremento de los niveles de competencias del personal de apoyo y asistencia a la educación y personal directivo.

Indicador: Número personal de apoyo y asistencia a la educación que tomaron al menos un curso de capacitación presencial o a distancia

Acción: Capacitar a personal de apoyo y asistencia a la educación en al menos un curso

El Departamento de Recursos Humanos capacitó a 18 de los 20 integrantes del Personal de Apoyo y Asistencia a la Educación en los siguientes cursos:

1.- “Formación en Excel” con este curso se capacito a 9 trabajadores que laboran en oficina, el objetivo de esta capacitación fue el de ampliar conocimientos en el uso de la herramienta de Excel al personal de apoyo y asistencia, con el fin de mejorar las competencias en el manejo de la paquetería de Office.

2.- “Electricidad básica de 110 y 220 voltios” con este curso se capacito a 9 trabajadores que laboran en el área de servicios generales, con el objetivo de desarrollar nuevas habilidades y competencias necesarias en el desempeño de sus labores.

Evidencia de curso dirigido al personal secretarial



Evidencia de curso dirigido al personal de Servicios Generales





Proyecto: 1.3.2 - Incremento de los niveles de competencias del personal de apoyo y asistencia a la educación y personal directivo

Indicador: Número de directivos que tomaron al menos un curso de capacitación presencial o a distancia

Acción: Capacitar a personal directivo en cursos con duración de 30 horas.

Se capacitó a los 19 integrantes del Cuerpo Directivo con el curso titulado “La Función del Directivo en la Aplicación y Seguimiento a la Normatividad” con duración de 30 horas en la modalidad a distancia, el objetivo de esta capacitación fue fortalecer el conocimiento de la normatividad y su aplicación en el ejercicio de las funciones de un puesto directivo.

Evidencia fotográfica del curso dirigido al Personal Directivo





Línea de acción: 1.4. Mejorar el posicionamiento del Tecnológico Nacional de México a nivel nacional e internacional.

Proyecto: 1.4.2 - Incremento de la participación de académicos y estudiantes en las convocatorias nacionales e internacionales.

Indicador: Estudiantes participantes en convocatorias en materia académica (Licenciatura).

Acción: Promover la participación de estudiantes en eventos de investigación, científica y tecnológica.

Se logró la participación de 19 estudiantes en el Programa Interinstitucional para el Fortalecimiento de la Investigación y el Posgrado del Pacífico, XXVII Verano de la Investigación Científica y Tecnológica del Pacífico. Se enlistan a continuación:

1	12013	Alonso Valeria Bryan
2	11049	Aparicio Rodríguez Jorge
3	06679	Campos Patiño Amayrani
4	12045	Castro Ramírez Mayle Luisa
5	11998	Castro Santana Bianca Zulema
6	09787	Cervantes Alonso Víctor Manuel
7	11205	Colarte Avilés Virginia
8	08345	Damián Mendoza Jose Manuel
9	03611	Domínguez Pérez Elías Francisco
10	10436	Echeverría Padilla Vilidulfa
11	12025	Muñoz Alonso Karla Aidee
12	02904	Pablo Mondragón Daycy Rubí
13	10452	Pineda Hernández Jesús
14	12027	Pineda Santos Marisol
15	05069	Rodríguez Noguez Leslim Noemi
16	12000	Sánchez Gómez Yetlanezi
17	09802	Santamaría Olea Jonatan
18	04390	Santamaría Sánchez Carmen
19	09809	Santana Segura Jorge Luis

Además, se logró la participación de cinco estudiantes en colaboración con sus docentes en el **5o. Congreso Nacional de Investigación en Ciencia e Innovación de Tecnologías Productivas**, que se celebró del 22



al 23 de noviembre de 2022 de manera híbrida, en las instalaciones del Instituto Tecnológico de Cd. Altamirano. Los estudiantes participantes fueron:

- **Saula Leyda Castañeda Sánchez;** Jazmín Cortés Sarabia; Ma. Lucrecia Flores López
BIODIVERSIDAD DE LOS MICROORGANISMOS PRESENTES EN LA RIZOSFERA DE TEOCINTLE (*Zea mays ssp. parviglumis*) DE LA CUENCA MEDIA DEL BALSAS, GUERRERO.
- **Nancy D. Millán Reyes;** Ludybed Escobar Sarabia; Francisco Zavala Hernández
PARASITOIDES, ENEMIGOS BIOLÓGICOS DEL GUSANO COGOLLERO (*Spodoptera frugiperda*) EN CULTIVO DE MAÍZ EN EL NARANJO, GRO.
- **Perla Pérez Cruz;** Pedro Martínez Molina; Pedro Olmos Carachure; Addi Beatriz Torres Guzmán
ECOLOGÍA DE LA GERMINACIÓN DE CACTÁCEAS, DEL GENERO *Mammillaria*, sp. EN CIUDAD ALTAMIRANO, TLAPEHUALA Y COYUCA DE CATALÁN DEL ESTADO DE GUERRERO.
- **Jocelyn Echeverría Rojas;** César Sandino García Vega; Marysol Trujano Ortega RIQUEZA Y DIVERSIDAD DE LEPIDÓPTEROS DIURNOS EN CD. ALTAMIRANO, GRO.
- **Itzareli Ortiz Sánchez;** César Sandino García Vega; Roberto Lindig Cisneros USO DE LA EGERIA DENSA COMO FUENTE DE CELULOSA PARA HIDROGELES CON FINES DE RESTAURACIÓN ECOLÓGICA DE SUELOS DEGRADADOS Y CONTROL DE INVASIONES EN CUERPOS DE AGUA.

Proyecto 1.4.2 - Incremento de la participación de académicos y estudiantes en las convocatorias nacionales e internacionales.

Indicador: Académicos participantes en convocatorias en materia de investigación (Licenciatura)

Acción: Promover la participación de académicos, en convocatorias TecNM en materia de investigación, nacionales e internacionales.

Se logró la participación de cuatro docentes en el Programa Interinstitucional para el Fortalecimiento de la Investigación y el Posgrado



del Pacífico, XXVII Verano de la Investigación Científica y Tecnológica del Pacífico. Se enlistan a continuación:

No.	ID_Delfin	Docente
1	11209	Francisco Zavala Hernández
2	11351	Gómez Mendoza Audon
3	11337	González Vidales Leonel
4	08429	Díaz Lara Carlos Alberto

Además, se logró la participación de siete académicos en el 4o. Congreso Nacional de Investigación en Ciencia e Innovación de Tecnologías Productivas. Que se celebró del 22 al 23 de noviembre de 2022 de manera híbrida, en las instalaciones del Instituto Tecnológico de Cd. Altamirano.

- Saula Leyda Castañeda Sánchez; **Jazmín Cortés Sarabia; Ma. Lucrecia Flores López:** BIODIVERSIDAD DE LOS MICROORGANISMOS PRESENTES EN LA RIZOSFERA DE TEOCINTLE (*Zea mays ssp. parviglumis*) DE LA CUENCA MEDIA DEL BALSAS, GUERRERO.
- Nancy D. Millán Reyes; **Ludybed Escobar Sarabia; Francisco Zavala Hernández:** PARASITOIDES, ENEMIGOS BIOLÓGICOS DEL GUSANO COGOLLERO (*Spodoptera frugiperda*) EN CULTIVO DE MAÍZ EN EL NARANJO, GRO.
- Perla Pérez Cruz; Pedro Martínez Molina; **Pedro Olmos Carachure; Addi Beatriz Torres Guzmán:** ECOLOGÍA DE LA GERMINACIÓN DE CACTÁCEAS, DEL GENERO *Mammillaria*, sp. EN CIUDAD ALTAMIRANO, TLAPEHUALA Y COYUCA DE CATALÁN DEL ESTADO DE GUERRERO.
- Jocelyn Echeverría Rojas; **César Sandino García Vega;** Marysol Trujano Ortega: RIQUEZA Y DIVERSIDAD DE LEPIDÓPTEROS DIURNOS EN CD. ALTAMIRANO, GRO.
- Itzareli Ortiz Sánchez; **César Sandino García Vega;** Roberto Lindig Cisneros USO DE LA EGERIA DENSA COMO FUENTE DE CELULOSA PARA HIDROGELES CON FINES DE RESTAURACIÓN ECOLÓGICA DE SUELOS DEGRADADOS Y CONTROL DE INVASIONES EN CUERPOS DE AGUA.



Para fortalecer las competencias profesionales en los estudiantes las academias de las carreras de Ingeniería en Agronomía y Licenciatura en Biología, se mantiene el registro de cinco líneas de investigación ante la Dirección de Posgrado, Investigación e Innovación del TecNM, los nombres de las líneas son los siguientes:

No.	Clave de la Línea	Programa Educativo	Nombre de la LGAC
1	LGAC-2022-CDAL-IAGR-69	Ingeniería en Agronomía	Aplicaciones de la Tecnología en el Área de Agronomía
2	LGAC-2022-CDAL-IAGR-93	Ingeniería en Agronomía	Bancos de Germoplasma de Especies Valiosas
3	LGAC-2022-CDAL-LBLG-310	Licenciatura en Biología	Especies Arbóreas Autóctonas
4	LGAC-2022-CDAL-LBLG-338	Licenciatura en Biología	Genética de la Conservación y Manejo de los Recursos Acuáticos
5	LGAC-2022-CDAL-LBLG-99	Licenciatura en Biología	Biodiversidad, Desarrollo Regional Sustentable y Cambio Climático

Proyecto 1.4.2 - Incremento de la participación de académicos y estudiantes en las convocatorias nacionales e internacionales

Acción: Promover la participación de estudiantes, en convocatorias TecNM en materia de investigación.

Se Invitó a los alumnos de 4to, 6to y 8vo de todas las carreras a revisar las bases para participar y registrar en la convocatoria XXVII Verano de la Investigación Científica y Tecnológica del Pacífico. Se registraron 19 alumnos para participar en la convocatoria XXVII Verano de la Investigación Científica y Tecnológica del Pacífico. Los resultados se dieron a conocer el 02 de mayo de 2022, La estancia del verano científico se llevó a cabo del 20 de junio al 05 de agosto de 2022. La participación en el congreso internacional se llevó a cabo del 31 de agosto al 03 de septiembre de 2022 de forma virtual.



Instituto Tecnológico de Cd. Altamirano
10 de marzo a las 17:58

¿Cómo va tu proceso?
Recuerda el 11 de marzo cierra la convocatoria XXVII Verano de la Investigación Científica y Tecnológica del Pacífico 2022.
¡No te quedes fuera!
Informes <http://www.programadelfin.com.mx> ... Ver más

INVITACIÓN

El programa Delfin, te invita a participar en el XXVII Verano de la Investigación Científica y Tecnológica del Pacífico.

Los compañeros que la convocatoria 2022 está abierta, invitamos a los estudiantes del Instituto Tecnológico de Cd. Altamirano a consultarla para que conozcan los bases y requisitos, así como la lista de proyectos que los asesores estarán invitando.

Registro de solicitudes será del lunes 14 de febrero al viernes 11 de marzo.

<https://www.programadelfin.org.mx/licitadefinverano.php>

Intereses comunicarse al Área de Gestión de Estudios Preliciones:
Cel: 7321087295
Correo: dep_cda@altamirano.tecnm.mx

¡Porque ser investigador está a tu alcance!

Descubre, conoce y APRENDE!

Instituto Tecnológico de Cd. Altamirano
10 de marzo a las 18:06

¿Cómo va tu proceso?
Recuerda el 11 de marzo cierra la convocatoria XXVII Verano de la Investigación Científica y Tecnológica del Pacífico 2022.
¡No te quedes fuera!
Informes <http://www.programadelfin.com.mx>
Cualquier duda estamos a sus órdenes ... Ver más

TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO
INSTITUTO TECNOLÓGICO DE CD. ALTAMIRANO

¿Cómo va tu proceso?
Recuerda el 11 de marzo cierra la convocatoria XXVII Verano de la Investigación Científica y Tecnológica del Pacífico 2022.
¡No te quedes fuera!
Informes <http://www.programadelfin.com.mx>

Cualquier duda estamos a sus órdenes
Shelley Yesmín Castillo Charco: Whatsapp: 7321087295

¡Porque ser investigador está a tu alcance!

Descubre, conoce y APRENDE!

TEC @ITCAltamirano 767 108 3943 www.cdaaltamirano.tecnm.mx

Proyecto: 1.4.3 - Incremento del número de académicos y de estudiantes que adquieran la habilidad de comunicación en una segunda lengua.

Indicador: Porcentaje de académicos con habilidad de comunicación en una segunda lengua.

La coordinación de lenguas extranjeras difunde en cada periodo semestral la convocatoria para que la planta docente se inscriba y acredite algún nivel en el idioma inglés, único idioma ofrece la CLE. A pesar de la labor de difusión y factores socioeconómicos en la región no se ha podido captar el interés para que nuestro personal se capacite en una segunda lengua.



Proyecto: 1.4.3 - Incremento del número de académicos y de estudiantes que adquieran la habilidad de comunicación en una segunda lengua
Indicador: Porcentaje de alumnos con habilidad de comunicación en una segunda lengua.

Dominar una segunda lengua, es un factor de éxito para los egresados de nuestra institución que contribuirá a que estos sean más competitivos y por ende tener mejores oportunidades laborales, debido a que cada día se emplean otros idiomas en casi todas las áreas del conocimiento y desarrollo humano.

En el marco de la educación, el aprendizaje de otra u otras lenguas es una necesidad primordial para los estudiantes, de tal manera, que el aprender una segunda lengua, es ahora una necesidad. Durante el año 2022 se ofertaron los niveles I, II, III, IV y V en la modalidad en línea y presencial, con una duración de 90 horas cada uno, con una inscripción total de 974 alumnos.

Resumen de alumnos que cursaron inglés en 2022

Periodo	Lenguas Extranjeras impartidas en el campus	Estudiantes participantes por género	
		Mujeres	Hombres
Enero-junio 2022	Inglés	136	149
Verano 2022	Inglés	187	209
Agosto-diciembre 2022	Inglés	139	154
	Totales	462	512
	Total 2022	974	



Proyecto: 1.4.4 - Movilidad de académicos y estudiantes a nivel nacional e internacional.

Indicador: Promover la participación de profesores en convocatorias TecNM de intercambio académico.

Acción: Número de académicos que participan en programas de intercambio académico nacional e internacional (Licenciatura)

Se logró la participación de cuatro docentes en el Programa Interinstitucional para el Fortalecimiento de la Investigación y el Posgrado del Pacífico, XXVII Verano de la Investigación Científica y Tecnológica del Pacífico. Se enlistan a continuación:

No.	ID_Delfin	Docente
1	11209	Francisco Zavala Hernández
2	11351	Gómez Mendoza Audon
3	11337	González Vidales Leonel
4	08429	Francisco Zavala Hernández

Proyecto: 1.4.4 - Movilidad de académicos y estudiantes a nivel nacional e internacional.

Indicador: Número de estudiantes que participan en programas de intercambio académico nacional e internacional (Licenciatura)

Acción: Promover la participación de estudiantes en convocatorias TecNM de intercambio académico.

Se Invitó a los alumnos de 4to, 6to y 8vo de todas las carreras a revisar las bases para participar y registrar en la convocatoria XXVII Verano de la Investigación Científica y Tecnológica del Pacífico.

Se registraron 19 alumnos para participar en la convocatoria XXVII Verano de la Investigación Científica y Tecnológica del Pacífico. Los resultados se dieron a conocer el 02 de mayo de 2022, La estancia del verano científico se llevó a cabo del 20 de junio al 05 de agosto de 2022.

La participación en el congreso internacional se llevó a cabo del 31 de agosto al 03 de septiembre de 2022 de forma virtual.



SESIÓN INICIADA

Shelley Yesmin Castillo Charco

[Salir](#)

Inicio de mi sesión
[Mi Ficha de Datos](#)

Programa

Mi Información

- [Modificar mis Datos](#)
- [Actualizar datos de mi Institución](#)
- [Cambiar mis datos de Usuario](#)

Verano de la Investigación

Mis Estudiantes

Administración

- [Registrados](#)

Controles

- [Recibir Documentos](#)
- [Confirmar Aceptados](#)

Reportes

- [Incompletos](#)
- [Contactos](#)
- [Completos](#)
- [Documentados](#)

Reporte de Estudiantes en Estancia

Util: [Descargar archivo de Estancias](#)

Etiquetas: Coloque el puntero sobre el título de cada columna para saber a que se refiere.

Estudiante	ID Del	Fi	Es	Mo	Pl	Ap	Re	Ar	Rv	Cv	Ra	Ca
Descargar en un solo archivo												
1. Alonso Valencia Bryan	112013		Si				Si	-	-	-	-	-
2. Aparicio Rodriguez Jorge	111049		Si				Si	-	-	-	-	-
3. Campos Patiño Amayrani	106679		Si				Si	-	-	-	-	-
4. Castro Ramirez Maryté Luisa	112045		Si				Si	-	-	-	-	-
5. Castro Santana Blanca Zulema	119998		Si				Si	-	-	-	-	-
6. Cervantes Alonso Victor Manuel	109787		Si				Si	-	-	-	-	-
7. Colarte Avilés Virginia	111205		Si				Si	-	-	-	-	-
8. Damian Mendoza Jose Manuel	108345		Si				Si	-	-	-	-	-
9. Dominguez Perez Elias Francisco	103611		Si				Si	-	-	-	-	-
10. Echeverria Padilla Vilidulfa	110436		Si				Si	-	-	-	-	-
11. Muñoz Alonso Karla Aidee	112025		Si				Si	-	-	-	-	-
12. Pablo Mondragon Daycy Rubi	102904		Si				Si	-	-	-	-	-
13. Pineda Hernández Jesús	110452		Si				Si	-	-	-	-	-
14. Pineda Santos Marisol	112027		Si				Si	-	-	-	-	-
15. Rodriguez Noguez Leslim Noemi	105069		Si				Si	-	-	-	-	-
16. Sánchez Gómez Yellanezi	112000		Si				Si	-	-	-	-	-
17. Santamaria Olea Jonatan	109802		Si				Si	-	-	-	-	-
18. Santamaria Sánchez Carmen	104390		Si				Si	-	-	-	-	-
19. Santana Segura Jorge Luis	109009		Si				Si	-	-	-	-	-

Activar Windows
Ve a Configuración para activar





Objetivo 2. Ampliar la cobertura con un enfoque de equidad y justicia social.

Línea de Acción: 2.2. Incrementar la atención a la demanda.

Proyecto: 2.2.1 - Incremento de la participación de estudiantes en programas oficiales de becas

Indicador: Número de estudiantes beneficiados con una beca (Licenciatura).

Acción: Generar un vínculo y gestionar con dependencias del gobierno federal para el incremento de becas y promoviendo la participación de estudiantes en programas oficiales de becas

El Instituto Tecnológico de Cd. Altamirano, consciente de su responsabilidad social y compromiso con la educación de las y los jóvenes de escasos recursos económicos, ha desarrollado un programa de becas para que las y los estudiantes de excelencia y aquellos de escasos recursos puedan realizar sus estudios en nuestra institución.

Nuestra meta al 2022 era que 504 estudiantes inscritos en licenciatura contarán con una beca de algún programa nacional, esta se cumplió al 49%.

Total de estudiantes becados en el año 2022 (Becas federales)

NO. DE ALUMNOS CON BECA 2022 DE ALGÚN PROGRAMA FEDERAL
247

La cantidad de alumnos que cuentan con alguna beca de los diferentes programas que se ofertan a nivel federal y estatal son 247 de 1002 inscritos que es el 25%.



Proyecto: 2.2.2 - Incremento de la matrícula de licenciatura

Indicador: Tasa de variación de la matrícula de licenciatura

Acción: Diseñar y coordinar un programa de promoción de los programas educativos para incremento de la matrícula.

El Instituto Tecnológico de Cd. Altamirano implementa un Programa de Promoción, en el cual, durante todo el año se realiza la difusión de la oferta educativa, el cual comenzó a inicios del año 2022, a través de redes sociales y medios de comunicación, así como asistiendo a las escuelas y expo-profesiograficas.

Este programa de promoción consiste en difundir con egresados, estudiantes próximos a egresar de las diferentes escuelas de nivel medio superior y al público en general, del área circundante al Tecnológico, las fortalezas de nuestra Institución como son: instalaciones, aulas, laboratorios, áreas deportivas, centro de información, vehículos para viajes de estudios, rancho para prácticas, además áreas administrativas, así como también las diferentes certificaciones con las que se cuenta.

Durante todo el año 2022 se realizó el proceso de promoción a través de la página oficial del tecnológico, así como en las redes sociales como Facebook, la cual fue vestida con diseños especiales de perfil y portadas para fortalecer la promoción, se presentaron banners atractivos, folletos, vídeo general, y por cada carrera; banners con el objetivo, campo laboral, retícula, fotografías de las carreras y egresados.

Se promocionó en Facebook un banner con la oferta educativa y requisitos de ingreso durante todo el mes de mayo con la finalidad de alcanzar mayor número de personas, esto logró un alcance mayor a las publicaciones generales y consiguió nuevos seguidores.

Se grabó un audio y se realizó perifoneo, para desarrollar esta actividad se trazaron rutas diferentes las cuales eran transitadas una cada día y se entregaban volantes con la oferta educativa.

Referente a medios de comunicación, se grabó un spot el cual era transmitido todos los días en tres horarios diferentes, a través de una radiodifusora local llamada Altamix con un alcance de 150 kilómetros a la redonda. En esta grabación se mencionaban las carreras



con las que cuenta el Tecnológico, redes sociales y números de contactos para los trámites de ficha e inscripción.

Se participó en diferentes expos vocacionales organizadas por escuelas de nivel medio superior de la región, en estas acudieron personal docente, donde explicaron a los jóvenes interesados, el objetivo y perfil de egreso de cada carrera, se presentaron vídeos, así como una lona y se obsequian a los aspirantes folders, trípticos, carteles, plumas donde se plasma la oferta educativa del instituto.

De manera virtual se participó en un expo vocacional donde se realizó una presentación con toda la oferta educativa, requisitos de ingreso y fotografías de las instalaciones del plantel, misma que fue compartida por los organizadores del evento.

Además de las estrategias implementadas anteriormente se implementó un programa de promoción permanente de las carreras que se ofrecen en el plantel, las siguientes son las actividades más relevantes:

- Conmemoración de Aniversario del Instituto Tecnológico de Cd. Altamirano, realizado en esta ocasión de manera virtual, donde se presentaron videos de felicitación e invitaciones a formar parte del tecnológico por parte de docentes, administrativos y estudiantes.
- Difusión permanente de las actividades realizadas por el Instituto Tecnológico de Cd. Altamirano como son: firmas de convenios para residencia profesional y servicio social, visitas a empresas, convocatorias, webinars y conferencias.

Con las nuevas acciones se cumple el objetivo de la difusión de la oferta educativa en la Tierra Caliente y estados circunvecinos.



REPORTE DE ACTIVIDADES DE PROMOCIÓN DE LA OFERTA EDUCATIVA



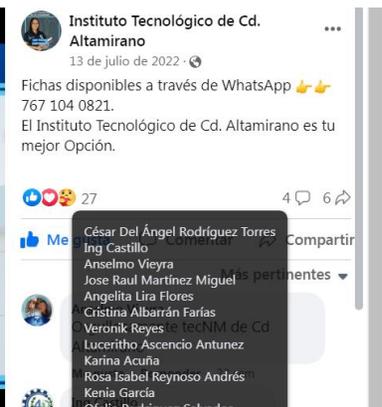
TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO
INSTITUTO TECNOLÓGICO DE CD. ALTAMIRANO

FICHAS DISPONIBLES
Trámite por WhatsApp
7671040821
¡Somos tu mejor opción!

OFERTA EDUCATIVA:

- ING. EN ADMINISTRACIÓN
- ING. INFORMÁTICA
- ING. EN AGRONOMÍA
- CONTADOR PÚBLICO
- LIC. EN BIOLOGÍA
- LIC. EN ADMINISTRACIÓN
- ING. EN GESTIÓN EMPRESARIAL (Modalidad a distancia)

Contribuyendo al Desarrollo Tecnológico del País





Matrícula de nuevo ingreso en el 2022

PROGRAMA EDUCATIVO	NUEVO INGRESO
LICENCIATURA EN BIOLOGIA	16
LICENCIATURA EN ADMINISTRACION	45
INGENIERIA EN ADMINISTRACION	23
INGENIERIA INFORMATICA	48
CONTADOR PUBLICO	48
INGENIERIA EN AGRONOMIA	49
INGENIERIA EN GESTION EMPRESARIAL (A DISTANCIA)	7
TOTAL	236

Matrícula escolar 2020, 2021 y 2022.

Alumnos(as) Inscritos(as)		
Año 2020	Año 2021	2022
1061	1008	911

Derivado de la situación de pandemia COVID-19, algunos alumnos(as), desertaron, derivado de las pérdidas de familiares, pérdida del sustento familiar, problemas económicos, problema con la conectividad, falta de equipo de cómputo para recibir las clases, entre otros.



Proyecto: 2.2.4 - Incremento de la matrícula en la modalidad no escolarizada –a distancia- y mixta

Indicador: Tasa de variación de la matrícula de educación no escolarizada –a distancia- y mixta

Acción: Atender y promover el programa educativo a distancia y mixta, para incremento de la matrícula.

Se realizó la promoción de la carrera de ingeniería en gestión empresarial en las escuelas de nivel medio superior, así como en expos profesiograficas que se llevan a cabo en diferentes planteles. Promoción en redes sociales Promoción a través de repartición de volantes y perifoneo en las diferentes localidades.

Proyecto: 2.2.5 - Fortalecimiento de los programas de tutorías

Indicador: Número de tutores formados

Acción: Promover la participación de académicos en cursos y/o diplomados en la formación de tutores.

Derivado de que un gran porcentaje del personal docente ya tiene el Diplomado para la Formación de Tutores, fueron pocas las solicitudes para inscribirse al Diplomado de Formación de Tutores, emisión 2022, por lo que se logró capacitar a 3 docentes en formación de Tutores.

Número de Tutores Formados

Tutores Formados		
Año 2020	Año 2021	Año 2022
8	5	3

Proyecto: 2.2.6 - Mejora de la eficiencia terminal

Indicador: Índice de eficiencia terminal de licenciatura

Acción: Integrar expedientes de egresados/as para el proceso de titulación.

Es la validación de conocimientos, habilidades y actitudes (competencias que el estudiante adquirió y desarrollo durante su formación profesional).



Durante el periodo anual del 2022 se llevaron a cabo 113 titulaciones. Asimismo, se tenía programado alcanzar al término del año un índice de eficiencia terminal de 6.25 y se logró alcanzar un 7.81.

En el siguiente cuadro se muestra el número total de titulados en el año 2022.

PROGRAMA EDUCATIVO	HOMBRES	MUJERES	Total general
CONTADOR PÚBLICO	7	18	25
INGENIERÍA EN ADMINISTRACIÓN	8	2	10
INGENIERÍA EN AGRONOMÍA	16	5	21
INGENIERÍA INFORMÁTICA	10	5	15
LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN	10	26	36
LICENCIATURA EN BIOLOGÍA	2	4	6
Total general	53	60	113

Línea de Acción: 2.4. Fortalecer la infraestructura física y el equipamiento de los institutos tecnológicos y centros.

Proyecto: 2.4.1 - Fortalecimiento de talleres y laboratorios de los institutos tecnológicos y centros

Acción: Fortalecer un laboratorio del Instituto Tecnológico de Cd. Altamirano.

Se concluyó el mantenimiento del Laboratorio de Cultivos Vegetales, que consistió en la colocación de división de tabla cemento, limpiar y empastar plafón de cemento, pintura en general, reparación de líneas de luz área de propagación de plantas in vitro.



Proyecto: 2.4.2 - Ampliación de la capacidad instalada de aulas para docencia

Indicador: Cantidad de recursos para incrementar el número de aulas gestionados

Acción: Gestionar los recursos para la construcción de nuevas aulas.



Durante el año 2022 se realizó la gestión de la demolición del edificio 500 el cual estaba dañado por el sismo del 19 de septiembre 2019, obtenido el apoyo para la construcción de una Unidad Académica Tipo II, en Remplazo del Edificio 500 dañado por el Sismo.



Evidencia fotografía de la demolición del edificio 500 para la construcción de una Unidad Académica Tipo II.

Proyecto: 2.4.3 - Regularización de la propiedad de terrenos e instalaciones de los institutos tecnológicos, unidades y centros.

Indicador: Porcentaje de predios regularizados.

Acción: Realizar un diagnóstico para la regularización y/o compra de terreno, del Instituto Tecnológico de Cd. Altamirano.



En el año 2022 se elaboró un informe de cada uno de los predios propiedad del ITCA, además se integró un expediente con cada uno de los documentos, se realizaron las gestiones correspondientes para una asesoría jurídica para que oriente los siguientes pasos a seguir para la regularización de los terrenos de dicha institución.

Línea de acción: ET.2. Establecer mecanismos que fomenten la igualdad, la no discriminación y la inclusión en el TecNM.

Proyecto: ET.2.1 - Promoción de la equidad y justicia social en el quehacer del TecNM

Indicador: Porcentaje de institutos tecnológicos y centros con el programa de equidad y justicia social implementado.

Acción: Implementar un programa de difusión de igualdad de oportunidades en el Instituto.

En nuestro Instituto todos los procedimientos, disposiciones y reglamentos están acordes al respeto y promoción de la igualdad de género, y se cuenta con una certificación en la Norma Mexicana NMX-R-025-SCFI-2015 en Igualdad Laboral y no Discriminación, el cual tiene una vigencia de renovación desde el 10 de abril de 2021 hasta el 10 de abril de 2025.

Por tal motivo, en el instituto se implementó el Sistema de Gestión de Igualdad de Género y No Discriminación (SGIG) en el semestre enero-junio 2022 y agosto-diciembre 2022, y se recibió Auditoría Interna de evaluación de la Norma Mexicana NMX-R-025-SCFI-2015 en Igualdad Laboral y no Discriminación, El día viernes 18 de noviembre del 2022, se llevó a cabo la Auditoría Interna del Sistema de Gestión de Igualdad de Género y No Discriminación, el cual tuvo como objetivo conocer el cumplimiento de los requisitos de la Norma Mexicana NMX-R-025-SCFI-2015, del Instituto Tecnológico de Cd. Altamirano. Así como también, evaluar la continuidad en la prestación del servicio y la integridad del Sistema en Gestión, ante la situación de la contingencia.



PORCENTAJE DE INSTITUTOS TECNOLÓGICOS Y CENTROS CON COMITES DE ETICA Y PREVISION DE CONFLICTOS DE INTERESES EN OPERACIÓN

El instituto cuenta con un Subcomité de Ética y Prevención de Conflictos de Interés (SEPCI), el cual entre sus funciones principales son:

- a) Difundir el Código de Ética de las Personas Servidoras Públicas del Gobierno Federal, el Conducta del Tecnológico Nacional de México y en su caso, los lineamientos estatales que se hayan publicado en su estado;
- b) Difundir el “Procedimiento para la prevención, atención y sanción del hostigamiento sexual y acoso sexual en el Tecnológico Nacional de México”, así como el “Procedimiento para la prevención, atención de denuncias sobre actos u omisiones cometidos por servidoras y servidores públicos en contra de las normas éticas que rigen su actuación en el Tecnológico Nacional de México”;
- c) Difundir y promover los contenidos del Código de Ética y del Código de Conducta, privilegiando la prevención de actos de corrupción y de conflictos de interés, así como la austeridad como valor en el ejercicio del servicio público;
- d) Coadyuvar en la identificación de áreas de riesgo éticos que, en situaciones específicas pudieran afectar el desempeño de un



empleo, cargo o comisión, a efecto de brindar acompañamiento y asesoría.

Las actividades de difusión de infografías y procedimientos a través de correo electrónico y página oficial de Facebook que se llevaron a cabo durante el periodo del año de 2022, son las siguientes:

- ✓ Política de Igualdad.
- ✓ Pronunciamiento “CERO TOLERANCIA” a conductas de hostigamiento y acoso sexual.
- ✓ Integrantes y grado de autoridad del Subcomité de Ética y Prevención de Conflictos de Interés.
- ✓ Funciones de los miembros del Subcomité de Ética y Prevención de Conflictos de Interés.
- ✓ Funciones de la Persona Consejera.
- ✓ Funciones de la Persona Asesora.
- ✓ Protocolo para la prevención, atención y sanción del Hostigamiento y Acoso Sexual.
- ✓ Procedimiento para la prevención, atención de denuncias sobre actos u omisiones cometidas por servidoras y servidores públicos en contra de las normas éticas que rigen su actuación en el Tecnológico Nacional de México.
- ✓ Código de Ética.
- ✓ Código de Conducta.
- ✓ Día 25 de cada mes, Día naranja.



2022



Proyecto: ET.2.2 - Atención y ampliación de cobertura de grupos vulnerables y en regiones de alta marginación.

Indicador: Porcentaje de Institutos Tecnológicos que cuentan con espacios accesibles a personas con discapacidad y dan atención a grupos vulnerables

Acción: Acondicionar los espacios accesibles asignados para el personal con capacidades diferentes.

Para dar cumplimiento a la acción y atender el indicador se realizó una rampa de accesibilidad en la Sala de Usos Múltiples y con esto se atiende espacios accesibles que pueden ser utilizados por personas con discapacidad, se dará Continuidad con el acondicionamiento a rampa de accesibilidad.



Objetivo: 3. Impulsar la formación integral de los estudiantes para contribuir al desarrollo de todas sus potencialidades.

Línea de acción: 3.1. Contribuir al desarrollo humano de los estudiantes en las esferas físico-corporal, social, emocional e intelectual cognitivo.

Proyecto: 3.1.1 - Atención de primer nivel o de prevención.

Indicador: Porcentaje de la matrícula de nuevo ingreso que participa en alguno de los programas de primer nivel de atención.

Acción: Promover la participación de estudiantes en actividades deportivas, culturales y cívicas.

Se promovió la participación de estudiantes en actividades deportivas, culturales y cívicas en el primer nivel de atención. Las cuales se desglosan a continuación:

a) **Actividades Extraescolares. = 154 Estudiantes.**

- 1.- Ajedrez= 10 Estudiantes
- 2.- Basquetbol= 18 Estudiantes
- 3.- Voleibol= 39 Estudiantes
- 4.- Fútbol= 28 Estudiantes
- 5.- Banda De Guerra= 10 Estudiantes
- 6.- Club Cine: 12 Estudiantes
- 7.- Club De Música= 9 Estudiantes
- 8.- Danza Folklórica= 14 Estudiantes
- 9.- Taller De Reforestación= 2 Estudiantes
- 10.- Club de Bastoneras= 12 Estudiante.

Curso MOOC= 4 Estudiantes.

- 1.- Actividades Físicas para la Salud y Prevención: 3 Estudiantes.
- 2.-Apreciación de las Artes y Diversidad Cultural: 1 Estudiante.



Evidencia Fotográfica de Atención de primer nivel o de prevención



Imagen. Prácticas de voleibol y Prácticas de Danza Folklórica



Imagen. Prácticas de futbol y Prácticas de Banda de Guerra.

PROYECTO

Atención de primer nivel o de prevención
Atención de segundo nivel o de
competición y exhibición
Eventos intra y extra muros, de
compromiso cívico, culturales, artísticos,
deportivos y recreativos

INDICADOR ESTABLECIDO

INDICADOR ALCANZADO

1
2
5
157
441
29



Proyecto: 3.1.2 - Atención de segundo nivel o de competición y exhibición

Indicador: Porcentaje de la matrícula de los semestres 2 a 12 que participa en alguno de los equipos y grupos representativos o en alguno de los clubes cívico, cultural y deportivo

Acción: Promover la participación de estudiantes en alguno de los grupos o equipos representativos clubes cívico, cultural y deportivo.

Se tuvo participación de estudiantes en alguno de los grupos o equipos representativos clubes cívico, cultural y deportivo, los cuales se describen se la siguiente forma:

- a) Representativo de futbol: 17 Estudiantes
- b) Representativo de Banda de Guerra: 5 Estudiantes
- c) Bastoneras 30 Estudiantes.
- d) Edecanes 15 Estudiantes

Evidencia fotográfica de Atención de segundo nivel o de competición y exhibición



Convocatoria Integración Club de Música del Instituto Tecnológico de Cd. Altamirano



AVISO IMPORTANTE
Comunidad estudiantil del TecNM/ Cd. Altamirano

Comunidad estudiantil del Instituto Tecnológico de Cd. Altamirano, se le invita a unirse al representativo de Voleibol en ambas ramas (Varonil y Femenil), para integrar los respectivos representativos en esta disciplina.

La reunión previa se llevará a cabo el día viernes 24 de septiembre a las 14:00 horas, en la explanada del Tecnológico, se deberán seguir todas las medidas sanitarias como la aplicación del gel antibacterial, sana distancia y uso de cubrebocas.

Para mayores informes comunicarse con el L.C. Martín Leyva Carachure - Jefe del Departamento de Actividades Extraescolares, al número 767 679 5636.

ATENTAMENTE:

L.C. MARTÍN LEYVA CARACHURE
JEFE DE ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES

#Avisoimportante

TEC Altamirano | @ITCAltamirano | 767 679 5636 | www.cdaaltamirano.tecnm.mx



Convocatoria Integración representativo de Voleibol del Instituto Tecnológico de Cd. Altamirano

INSTITUTO TECNOLÓGICO DE CD. ALTAMIRANO #OrgullodeTierraCaliente

El Departamento de Actividades Extraescolares

Convoca

A todas y todos los estudiantes interesadas e interesados en integrar la

Banda de Guerra

En el marco de los festejos por el XXXIX Aniversario del Instituto Tecnológico de Cd. Altamirano.

Para informes y registro comunicarse al teléfono 767 679 5636

TEC Altamirano | @ITCAltamirano | 767 679 5636 | www.cdaaltamirano.tecnm.mx



Convocatoria Integración Banda de Guerra del Instituto Tecnológico de Cd. Altamirano



Escolta del Instituto Tecnológico de Cd. Altamirano



Convocatoria Integración Club de Danza Folklórica Instituto Tecnológico de Cd. Altamirano



Línea de acción: 3.2. Fortalecer las actividades culturales, artísticas, cívicas, deportivas y de recreación

3.2.1 - Fortalecimiento de la infraestructura física para el desarrollo de actividades de compromiso cívico, culturales-artísticas, deportivas y recreativas.

Indicador: Porcentaje de instalaciones para el desarrollo de actividades cívicas, culturales y deportivas rehabilitados para su uso

Acción: Acondicionar espacios cívicos culturales-artísticos, deportivos y/o recreativos del Instituto Tecnológico.

Se realizó el mantenimiento de cancha de voleibol playero en el cual se realizó la nivelación de tierra de la periferia de la cancha y se realizó el mantenimiento de cancha de fútbol que consistió en el podado del pasto.







Proyecto: 3.2.3 - Eventos intra y extra muros, de compromiso cívico, culturales, artísticos, deportivos y recreativos

Indicador: Número de eventos culturales, cívicos y deportivos realizados.

Acción: Realizar eventos culturales, cívicos, deportivos y recreativos intra y extramuros en el año.

Acto Cívico en el marco del XL Aniversario del Instituto Tecnológico de Cd. Altamirano.



Acto Cívico Ceremonia de Graduación de la Generación 2017-2021.



Acto cultural Club de Danza en el marco del XL Aniversario del Instituto Tecnológico de Cd. Altamirano.



Acto Música durante la Ceremonia de Graduación de la Generación 2017-2022.



Acto Musical durante la 4ra. Reunión Anual de Egresados 2022.





Acto Cultural Encendido de Árbol Navideño.





Participación Caravana Navideña 2022.





Proyecto: 3.2.4 - Difusión y preservación del patrimonio artístico-cultural y la memoria histórica del Tecnológico Nacional de México

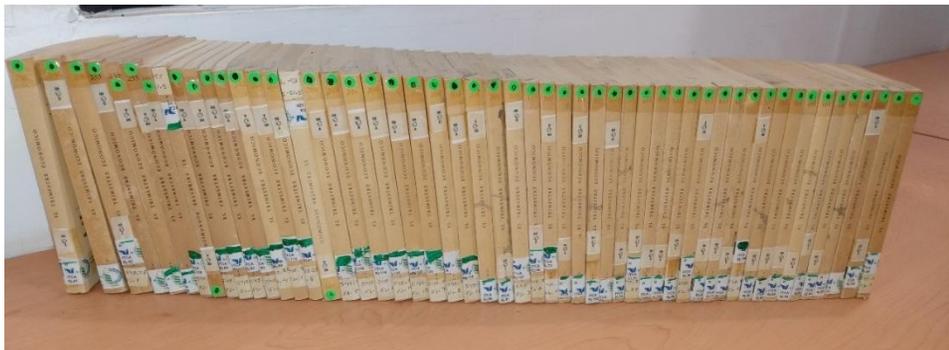
Indicador: Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que operan un proyecto de difusión y preservación de patrimonio artístico cultural y la memoria histórica.

Acción: Implementar un programa de difusión de lectura; así como de preservación del patrimonio cultural y de obras editoriales.

Se realizó la Presentación de los libros culturales “El general Coyote” y “El libro de leyendas de Tierra Caliente” del autor Mario Vergara Benítez, en marzo del 2022 con la presencia de 55 alumnos de las carreras de Administración e informática realizada en el Centro de Información del Instituto Tecnológico de Cd. Altamirano.



Presentación de restauración y conservación de material bibliográfico de mayor antigüedad titulado “Anales del Instituto de Biología” de mayor resguardados en el Centro de Información.





Línea de acción 3.3. Fomentar la cultura de la prevención, la seguridad y la solidaridad.

Proyecto: 3.3.1 - Cultura de la prevención mediante las Comisiones de Seguridad e Higiene en el Trabajo

Indicador: Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con comisiones de Seguridad e Higiene en el Trabajo instaladas y en operación

Acción: Comisión de Seguridad e Higiene en el trabajo instalada y en operación.

Se realizó el seguimiento al programa anual de capacitación y recorridos de la comisión de seguridad e higiene en el trabajo instalada y en operaciones. Así como también se realizó el Acta de verificación de la comisión de seguridad e higiene en el trabajo instalada y en operaciones.

Proyecto: 3.3.2 - Promoción del servicio social como actividad que incida en la atención de los problemas regionales y/o nacionales prioritarios.

Se logró la participación de 1 estudiante en atención de los problemas regionales o prioritarios, beneficiando a 1 comunidad y 50 personas, como se puede observar en la siguiente imagen:

**CONCENTRADO DE SERVICIO SOCIAL
SEMESTRE ENERO - JUNIO 2022**

CARRERA	HOMBRES	MUJERES	TOTAL
CONTADOR PUBLICO	7	5	12
INGENIERÍA EN ADMINISTRACIÓN	11	16	27
INGENIERÍA EN AGRONOMÍA	10	3	13
INGENIERÍA EN INFORMÁTICA	3	1	4
LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN	12	20	32



LICENCIATURA EN BIOLOGÍA	4	1	5
TOTAL GENERAL	47	48	93

SECTOR	HOMBRES	MUJERES	TOTAL
PUBLICO	47	46	40
TOTAL GENERAL	47	46	93

**CONCENTRADO DE SERVICIO SOCIAL
SEMESTRE AGOSTO – DICIEMBRE 2022**

CARRERA	HOMBRES	MUJERES	TOTAL
CONTADOR PUBLICO	19	17	36
INGENIERÍA EN ADMINISTRACIÓN	1	1	2
INGENIERÍA EN AGRONOMÍA	10	7	17
INGENIERÍA EN INFORMÁTICA	4	1	5
LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN	2	0	2
LICENCIATURA EN BIOLOGÍA	3	1	4
TOTAL GENERAL	39	27	66

SECTOR	HOMBRES	MUJERES	TOTAL
PUBLICO	39	27	66
TOTAL GENERAL	39	27	66



Eje estratégico: 2. Fortalecimiento de la investigación, el desarrollo tecnológico, la vinculación y el emprendimiento.

Objetivo: 4. Robustecer la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación a fin de contribuir al desarrollo del país y a mejorar el bienestar de la sociedad.

Línea de acción: 4.1. Impulsar la formación de capital humano de alta especialización para generar investigación y desarrollo tecnológico, innovación y emprendimiento.

Línea de acción: 4.2. Propiciar el incremento de los productos de la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación.

Proyecto: 4.2.1 - Impulso al desarrollo de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación con enfoque a la solución de problemas regionales y nacionales.

Indicador: Número de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación financiados.

Acción: Registro de proyectos en convocatorias del TecNM, para financiamiento en investigación científica y/o tecnológica.

Durante el año 2022 se compartió por correo electrónico a docentes de tiempo completo, diferentes convocatorias de investigación, con el objetivo de que los docentes participen. No hubo participación de docentes de tiempo completo en convocatorias de investigación.

Seguimiento para alcanzar el indicador: Fomentar la participación de estudiante y docentes en la presentación de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación con enfoque a la solución de problemas regionales y nacionales. Se realiza el V Congreso Nacional de Ciencia e Innovación de Tecnologías Productivas.

Evidencia fotográfica del V Congreso Nacional de Ciencia e Innovación de Tecnologías Productivas 2022.



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA



TECNOLÓGICO
NACIONAL DE MÉXICO



2022

INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS



2022



Proyecto: 4.2.5 - Impulso a la publicación de resultados de la investigación en revistas nacionales e internacionales indexadas

Indicador: Lograr la publicación de artículos de investigación de académicos publicados en revistas indexadas nacionales e internacionales como parte del TecNM

Acción: Número de artículos de investigación de académicos publicados en revistas indexadas nacionales e internacionales como parte del TecNM

Se cumplió con la publicación en revistas indexadas nacionales e internacionales como parte del TecNM con el artículo titulado: **APRENDIZAJE BASADO EN PROYECTOS EXPERIMENTALES Y SU EFECTO EN LA SEMIOSIS DE FUNCIONES EN INGENIERA EN AGRONOMÍA DE TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO** de los autores Audón Gómez Mendoza, Alondra del Carmen Torreblanca Castañeda y Azahel Salazar Pineda en Ciencia Latina Revista Científica Multidisciplinar con ISSN 2707-2215.

31-12-2022

Ciencia Latina Revista Científica Multidisciplinar
ISSN 2707-2207 / ISSN 2707-2215 (en línea)
Asociación Latinoamericana para el Avance de las Ciencias, ALAC Editorial
Ciudad de México, México
Código postal 06000

CERTIFICADO DE APROBACIÓN PARA PUBLICACIÓN

Por la presente se certifica que el artículo titulado:
APRENDIZAJE BASADO EN PROYECTOS EXPERIMENTALES Y SU EFECTO EN LA SEMIOSIS DE FUNCIONES EN INGENIERÍA EN AGRONOMÍA DE TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO de los autores:
AUDÓN GÓMEZ MENDOZA Y ALONDRA DEL CARMEN TORREBLANCA CASTAÑEDA Y AZAHEL SALAZAR PINEDA

Ha sido
Arbitrado por pares Académicos mediante el sistema doble ciego y aprobado para su publicación.
El artículo será publicado en la edición noviembre-diciembre, 2022, Volumen 6, Número 6. Verificable en nuestra plataforma: <http://ciencialatina.org>

Dr. Francisco Hernández García,
Editor en Jefe

Para consultas puede contactar directamente al editor de la revista editor@ciencialatina.org o al correo: postulaciones@ciencialatina.org

2022



Objetivo 5. Fortalecer la vinculación con los sectores público, social y privado, así como la cultura del emprendimiento, a fin de apoyar el desarrollo de las regiones del país y acercar a los estudiantes y egresados al mercado laboral.

Línea de Acción: 5.1. Optimizar los mecanismos de vinculación institucional.

Proyecto: 5.1.1 - Consolidación de los Consejos de Vinculación Institucional de los institutos tecnológicos

Indicador: **Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con Consejos de Vinculación en operación.**

El instituto desde el 2021, posee establecido un consejo de vinculación el cual, por diversos factores se ha dificultado su consolidación. El compromiso es reforzar esfuerzos para establecer un plan de acción y concientización con los egresados e integrantes de consejo. En el cual se ha propuesto como meta establecer una fundación con el objetivo de conseguir recursos o donaciones para mejorar la infraestructura y equipo del Instituto.

Proyecto: 5.1.4 - Fortalecimiento de la vinculación de los Institutos tecnológicos y centros con otras instituciones de educación superior nacionales e internacionales que contribuyan a la solución de problemas regionales y nacionales

Indicador: Número de convenios vigentes de vinculación de los institutos tecnológicos y centros con otras instituciones de educación superior nacionales e internacionales

INSTITUCIÓN	FECHA DE FIRMA DEL CONVENIO
Instituto de Investigaciones Agropecuarias y Forestales de la U. M. S. N. H.	16 de Junio 2022
Subcentro UPN Altamirano	13 de enero del 2022
Instituto de investigaciones en ecosistemas y sustentabilidad, campus Morelia de la Universidad Autónoma de México	16 de Mayo del 2022
Centro universitario Tierra Caliente	13 de diciembre del 2022



Universidad Tecnológica de la Tierra Caliente	13 de Diciembre del 2022
Facultad de Matemáticas dependiente de la Universidad Autónoma de Guerrero	13 de diciembre del 2022
Facultad de Medicina Veterinaria y zootecnia No.1 dependiente de la Universidad Autónoma de Guerrero.	13 de diciembre del 2022

Proyecto: 5.1.6 - Incremento en el número de estudiantes que participan en proyectos de vinculación con los sectores público, social y privado
Indicador: **Número de estudiantes que participan en proyectos de vinculación con los sectores público, social y privado.**

En el periodo enero-diciembre 2022, a través del proceso de Residencia Profesional y Servicio Social prestado. se tuvo la participación de 327 estudiantes participando en proyectos de vinculación con los sectores público, social y privado, dentro de los procesos de Servicio Social y Residencia Profesional, como se puede observar en las siguientes imágenes:

**Residencia Profesional
Concentrado de Residencia Profesional enero –junio 2022**

CARRERA	MUJERES	HOMBRES	TOTAL
CONTADOR PUBLICO	7	1	8
LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN	2	2	4
INGENIERÍA EN ADMINISTRACIÓN	1	1	2
INGENIERÍA EN AGRONOMÍA	4	1	5
INGENIERÍA EN INFORMÁTICA	4	2	6
LICENCIATURA EN BIOLOGÍA	0	1	1
TOTAL	18	8	26

**Residencia Profesional
Concentrado de Residencia Profesional agosto- diciembre 2022**

CARRERA	MUJERES	HOMBRES	TOTAL
CONTADOR PUBLICO	27	7	34
LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN	19	9	28
INGENIERÍA EN ADMINISTRACIÓN	16	5	21
INGENIERÍA EN AGRONOMÍA	6	23	29
INGENIERÍA EN INFORMÁTICA	4	12	16
LICENCIATURA EN BIOLOGÍA	13	1	14
TOTAL	85	57	142



Línea de acción: 5.2. Fomentar la gestión de la propiedad intelectual.

Proyecto: 5.2.1 - Promoción de la protección de la propiedad intelectual
Indicador: Número de registros de propiedad intelectual.

Indicador: Número de convenios o contratos en materia de registro y protección de la propiedad intelectual con organismos y agencias nacionales e internacionales realizados.

De acuerdo a los informes presentados por la titular del CIIE, llevó a cabo en el periodo enero-diciembre 2022, una asesoría de registro de marca del ante el Instituto Mexicano de la Propiedad Industrial (IMPI).

Número de empresas asesoradas para Registro de Marca:

Nombre de la empresa	Servicio	Estatus del registro
Del Balsas	Registro de Marca	Asesoría preliminar

The screenshot shows a receipt from the Instituto Mexicano de la Propiedad Industrial (IMPI). It includes the following information:

- gob.mx** logo and **Instituto Mexicano de la Propiedad Industrial** header.
- IMPI** logo and a barcode.
- DIRECCIÓN DIVISIONAL DE MARCAS.**
- SUBDIRECCIÓN DIVISIONAL DE PROCESAMIENTO ADMINISTRATIVO DE MARCAS.**
- COORDINACIÓN DEPARTAMENTAL DE RECEPCIÓN Y CONTROL DE DOCUMENTOS.**
- EXPEDIENTE:** 2857887
- FOLIO DE RECEPCIÓN:** 407921
- FECHA Y HORA DE LA RECEPCIÓN DE LA SOLICITUD:** 05/12/2022 13:03:51
- SOLICITUD DE REGISTRO DE MARCA**
- SOLICITANTE(S) O REPRESENTANTE LEGAL:** MAGALI ALVAREZ CALDERON
- DOCUMENTOS ANEXOS:** DISEÑO Del_Balsas.gif 57.06 kB, COMPROBANTE DE PAGO 10059292382_Pago.pdf 23.19 kB
- A disclaimer: "Los documentos adjuntos están sujetos al estudio correspondiente que el Instituto realice de conformidad con la Ley Federal de Protección a la Propiedad Industrial y el Reglamento de la Ley de la Propiedad Industrial."
- EL USUARIO MANIFIESTA** that the information is true and authentic.
- CON LA FECHA Y HORA REFERIDA SE HA RECIBIDO SU SOLICITUD CON LOS DATOS SEÑALADOS DE LA QUE SE ACUSA RECIBO.**
- FIRMA DE ACUSE:** Sello Digital del IMPI
- A long alphanumeric digital signature string.

Búsqueda de marcas ante el IMPI



Línea de acción: 5.3. Desarrollo del talento emprendedor y la creación de empresas de base tecnológica.

Proyecto: 5.3.1 - Fortalecimiento de la incubación de empresas en los institutos tecnológicos y centros, orientada al desarrollo tecnológico y la innovación

Indicador: Número de empresas incubadas

Indicador: Número de empresas de base tecnológica creadas

Durante el 2022, siguió vigente el Modelo de Incubación de Empresas del Tecnológico Nacional de México (MI-TecNM).

Fases del Modelo de Incubación MI-TecNM



Fuente: TecNM, 2018. Modelo de Incubación del Tecnológico Nacional de México (MI-TecNM)

Nombre del proyecto	Número de Estudiantes	Estatus del proyecto
Mole Doña Juana	5	Asesoría preliminar

El tecnológico busca la creación de empresas y tecnológicas enfocadas a diversos sectores siendo, cuyo objetivo es fomentar las habilidades en los estudiantes para el desarrollo de la innovación tecnológica de productos, procesos y servicios a través de la aplicación de tecnologías enfocadas al desarrollo sustentable, en proyectos que den respuesta a las necesidades planteadas por los diferentes sectores de la sociedad y que generen.



Tabla. Estudiantes que participan en el Modelo Talento Emprendedor.

Año 2022	Número de Estudiantes
Docentes	2
Estudiantes	20
Total	22

Proyecto: 5.3.2 - Vinculación del TecNM a través de sus egresados
Indicador: **Porcentaje de egresados incorporados al mercado laboral en los primeros doce meses de su egreso (Licenciatura)**

PROGRAMA EDUCATIVO	MATRICULA 2022	
	H	M
LICENCIATURA EN BIOLOGÍA	2	3
LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN	11	31
INGENIERÍA EN ADMINISTRACIÓN	9	6
INGENIERÍA EN INFORMÁTICA	8	3
CONTADOR PÚBLICO	6	19
INGENIERÍA EN AGRONOMÍA	12	6
TOTAL	48	68
TOTALES	116	

Línea de acción ET.5. Fortalecer la inclusión, igualdad y sustentabilidad en los temas de vinculación y emprendimiento.

Proyecto: ET.5.2 - Promoción del servicio social en programas de inclusión e igualdad

Indicador: **Número de estudiantes de servicio social que participan en actividades de inclusión e igualdad.**



**SERVICIO SOCIAL 2022
ESTUDIANTES QUE PARTICIPAN EN ACTIVIDADES PRIORITARIAS DE INCLUSIÓN E
IGUALDAD**

CARRERA	MUJERES	HOMBRES	TOTAL
CONTADOR PUBLICO	1	1	2
LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN	3	1	4
INGENIERÍA EN ADMINISTRACIÓN	0	0	0
INGENIERÍA EN AGRONOMÍA	1	1	2
INGENIERÍA EN INFORMÁTICA	0	1	1
LICENCIATURA EN BIOLOGÍA	0	0	0
TOTAL	5	4	9

Eje estratégico 3. Efectividad organizacional.

Objetivo: 6. Mejorar la gestión institucional con austeridad, eficiencia, transparencia y rendición de cuentas a fin de optimizar el uso de los recursos y dar mejor respuesta a las demandas de la sociedad.

Línea de acción: 6.2. Fortalecer los mecanismos para la gobernanza y mejora de la gestión institucional.

Proyecto: 6.2.2 - Implementación de una estrategia institucional de comunicación

Indicador: Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que implementan la estrategia institucional de comunicación.

Acción 1: Diseñar una campaña de difusión de logros específicos de educación integral, investigación, innovación y emprendimiento.

Acción 2: Difundir los logros académicos, de educación integral, investigación, innovación y emprendimiento.

Acción 3: Diseñar una campaña de difusión de comunicación

El departamento de Comunicación y Difusión del Instituto Tecnológico de Cd. Altamirano implementa una estrategia institucional de comunicación, se cuenta con redes oficiales como son: Facebook y Twitter, así como una



página Web, en estas se publican las diferentes actividades que se realizan en los diferentes departamentos del tecnológico.

La página de Facebook oficial es <https://www.facebook.com/ITCAltamirano> con 12,000 seguidores y 11. 047 personas que les gusta la página. Es la red oficial más visitada del Instituto Tecnológico de Cd. Altamirano y con más like en comparación con la de Twitter.





EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA



TECNOLOGICO
NACIONAL DE MEXICO



Twitter es la segunda red social oficial del ITCA la dirección electrónica es <https://twitter.com/ITCAAltamirano> con 852 seguidores.

Se cuenta con una página Web con la siguiente dirección electrónica <http://www.cdaltamirano.tecnm.mx/> en esta se realizan publicaciones de las actividades realizadas en el tecnológico.

2022

INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS



La estrategia de comunicación es efectiva ya que se publican todas las actividades importantes en las redes sociales, el departamento de comunicación y difusión se coordina con las áreas académicas, administrativas y de Planeación y Vinculación para tomar fotografías y descripción de las notas correspondientes a cada actividad.

Proyecto: 6.2.3 - Consolidación de los sistemas de gestión de la calidad, ambiental, de energía, de igualdad de género, de salud y seguridad, y de responsabilidad social en los institutos tecnológicos y centros.

Indicador: Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con sistema de gestión de la calidad certificado.

Acción: Mantener la Certificación en el Sistema de Gestión de la Calidad.

Durante el año 2022 se realizó el seguimiento a las actividades del sistema, así como la revisión del avance indicadores de calidad. Finalmente, mencionar que estamos certificados en el Sistema de Gestión de la Calidad, Norma ISO 9001:2015. Para ello, es prioridad el cumplimiento de las auditorías internas y cruzadas, la certificación la otorgo el Instituto Mexicano de Normalización y certificación, A. C.

Proyecto: 6.2.3 - Consolidación de los sistemas de gestión de la calidad, ambiental, de energía, de igualdad de género, de salud y seguridad, y de responsabilidad social en los institutos tecnológicos y centros

Indicador: Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con sistema de gestión ambiental certificado.

Acción: Lograr la certificación del Sistema de Gestión Ambiental del Instituto Tecnológico de Cd. Altamirano

El Instituto Tecnológico de Ciudad Altamirano se trabaja arduamente para lograr la implementación y certificación de la Norma ISO 14001:2015, se realizaron los trabajos para continuar con la implementación de controles operaciones y la concientización a la comunidad de estudiantes y personal del instituto.



Proyecto: 6.2.3 - Consolidación de los sistemas de gestión de la calidad, ambiental, de energía, de igualdad de género, de salud y seguridad, y de responsabilidad social en los institutos tecnológicos y centros.

Indicador: Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con el modelo de equidad de género certificado.

Acción: Mantener la Certificación en el Sistema de Gestión de Igualdad de Género y No Discriminación del Instituto Tecnológico de Cd. Altamirano.

El Instituto actualmente cuenta con la certificación en el Sistema de Gestión de Igualdad de Género y No Discriminación, Norma Mexicana NMX-R-025-SCFI-2015, con fecha inicial de certificación 10 de abril de 2017 y su renovación el diez de abril 2021, expira el 10 de abril de 2025.

Línea de acción: 6.4. Fortalecer los mecanismos para garantizar la transparencia, rendición de cuentas y el combate a la corrupción.

Proyecto: 6.4.3 - Consolidación de la cultura de rendición de cuentas y de acceso a la información pública en los institutos tecnológicos y centros

Indicador: Porcentaje de institutos tecnológicos y centros con informe de rendición de cuentas presentado.

Acción: Transparentar ante la comunidad estudiantil y personal del Instituto Tecnológico de Cd. Altamirano, la administración de los recursos Financiamiento del TecNM Instituto Tecnológico de Cd. Altamirano. Por su naturaleza de Institución de Educación Superior, Pública del Gobierno Federal, el TecNM Instituto Tecnológico de Cd. Altamirano recibe recursos provenientes de los Ingresos Propios generados por las inscripciones y aportaciones de los estudiantes y servicios que presta el Instituto Tecnológico a la región y de las Aportaciones Federales a través del denominado Gasto Directo, declarando la siguiente captación. Ejercicio Fiscal 2021 y 2022: Ingresos Propios, Recurso Estatal, Recurso Federal.



Tabla **Comparativo entre ejercicio 2021 y 2022 de las fuentes de financiamiento del TecNM Instituto Tecnológico de Cd. Altamirano.**

FUENTE DE FINANCIAMIENTO	IMPORTE AÑO 2021	IMPORTE AÑO 2022
INGRESOS PROPIOS	\$3,883,924.02	\$3,893,255.36
GOBIERNO ESTATAL	\$170,000.00	\$0.00
GOBIERNO FEDERAL	\$936,849.98	\$936,849.98
TOTALES	\$4,990,774.00	\$4,830,105.34

Tabla. **Erogaciones por capítulo de los Ingresos Propios 2021 y 2022.**

CAPITULO	2021	2022
1000	\$473,583.75	\$358,140.00
2000	\$816,453.92	\$1,060,929.91
3000	\$1,704,860.79	\$2,318,498.47
4000	\$0.00	\$119,788.45
5000	\$38,000.00	\$0.00
7000	\$0.00	\$0.00
TOTALES	\$3,032,898.46	\$3,857,356.83



Tabla 3. **Erogaciones por capítulo de la Aportación Estatal 2021 y 2022.**

CAPITULO	2021	2022
1000	0.00	\$0.00
2000	\$20,259.00	\$143,755.29
3000	45,196.45	\$3,935.76
4000	0.00	\$0.00
5000	17,284.00	\$0.00
7000	0.00	\$0.00
TOTALES	\$82,739.45	\$147,691.05

Tabla. **Erogaciones por capítulo de la Aportación Federal 2021 y 2022.**

CAPITULO	2021	2022
1000	0.00	0.00
2000	\$722,292.00	\$753,857.98
3000	\$214,557.98	\$182,992.00
4000	0.00	0.00
5000	0.00	0.00
7000	0.00	0.00
TOTALES	\$ 936,849.98	\$ 936,849.98

En este contexto, el departamento de recursos financieros tiene la cultura de rendición de cuentas y de acceso a la información pública: cumple con los estándares nacionales de transparentar ante la comunidad estudiantil



y personal del TecNM Instituto Tecnológico de Cd. Altamirano, la administración de los recursos, los informes de gestión y rendición de cuentas presentado.

Para dar cumplimiento a la Ley Federal de Transparencia y Acceso a la Información pública, se da a conocer información relevante de los ingresos, egresos y recursos financieros, captados y erogados en el presente informe de rendición de cuentas del ejercicio fiscal 2022.

Línea de acción: ET.6. Fortalecer la inclusión, igualdad y sustentabilidad en los temas administrativos y cuidado del medio ambiente.

Proyecto: ET.6.1 - Disminuir de manera sustancial la generación de desechos mediante políticas de prevención, reducción, reciclaje y reutilización.

Indicador: Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que operan el programa institucional de cero plásticos de un solo uso.

Acción: Mantener en operación el programa para reducción de desechos mediante políticas de prevención, reducción y reutilización

Durante 2022, el instituto mantiene la certificación como un espacio 100% Libre de Plásticos, de un solo uso. Su propósito es reducir el uso de plásticos y reutilizar el plástico pet en las instalaciones del Instituto.





IX. Indicadores

Indicadores del Programa de Trabajo Anual del Instituto Tecnológico de Cd. Altamirano para el año 2022.

Proyecto		Indicador	Área Responsable
1.1.3	3	Porcentaje de programas de licenciatura acreditados	<u>DCEA</u>
1.1.3	4	Porcentaje de estudiantes de licenciatura inscritos en programas acreditados	<u>DSC</u>
1.2.2	10	Número de académicos participantes en cursos de formación (Licenciatura)	<u>DDA</u>
1.2.4	17	Número de académicos con reconocimiento al perfil deseable vigente	<u>DING</u>
1.2.5	18	Número de académicos con competencias digitales (Licenciatura)	<u>DDA</u>
1.3.1	20	Número de académicos formados en recursos educativos digitales, en ambientes virtuales de aprendizaje (Licenciatura)	<u>DDA</u>
1.3.2	22	Número personal de apoyo y asistencia a la educación que tomaron al menos un curso de capacitación presencial o a distancia	<u>DRH</u>
1.4.3	34	Porcentaje de académicos con habilidad de comunicación en una segunda lengua	<u>DGTV</u>
1.4.4	36	Número de académicos que participan en programas de intercambio académico nacional e internacional (Licenciatura)	<u>DING</u>
2.2.1	2	Número de estudiantes beneficiados con una beca (Licenciatura)	<u>DSE</u>
2.2.2	4	Tasa de variación de la matrícula de licenciatura	<u>DDA</u>
2.2.4	6	Tasa de variación de la matrícula de educación no escolarizada –a distancia- y mixta	<u>DCEA</u>
2.2.5	7	Número de tutores formados	<u>DDA</u>
2.2.6	8	Índice de eficiencia terminal de licenciatura	<u>DSE</u>
2.4.1	13	Porcentaje de talleres y laboratorios de los institutos tecnológicos y centros modernizados	<u>DME</u>



2.4.2	14	Cantidad de recursos para incrementar el número de aulas gestionados	<u>DPPP</u>
2.4.3	15	Porcentaje de predios regularizados	<u>SPV</u>
ET.2.1	16	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros con el programa de equidad y justicia social implementado.	<u>DSE</u>
ET.2.2	17	Porcentaje de Institutos Tecnológicos que cuentan con espacios accesibles a personas con discapacidad y dan atención a grupos vulnerables	<u>DRMS</u>
3.1.1	1	Porcentaje de la matrícula de nuevo ingreso que participa en alguno de los programas de primer nivel de atención	<u>DAE</u>
3.1.2	2	Porcentaje de la matrícula de los semestres 2 a 12 que participa en alguno de los equipos y grupos representativos o en alguno de los clubes cívico, cultural y deportivo	<u>DAE</u>
3.2.1	3	Porcentaje de instalaciones para el desarrollo de actividades cívicas, culturales y deportivas rehabilitados para su uso	<u>DME</u>
3.2.3	5	Número de eventos culturales, cívicos y deportivos realizados	<u>DAE</u>
3.2.4	6	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que operan un proyecto de difusión y preservación de patrimonio artístico cultural y la memoria histórica	<u>CI</u>
3.3.1	9	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con comisiones de Seguridad e Higiene en el Trabajo instaladas y en operación	<u>DRE</u>
3.3.2	10	Número de estudiantes que prestan servicio social como actividad que incida en la atención de los problemas regionales o nacionales prioritarios	<u>DGTV</u>
3.3.2	11	Número de comunidades beneficiadas por el servicio social	<u>DGTV</u>
3.3.2	12	Número de personas beneficiadas por los prestantes de servicio social	<u>DGTV</u>
4.1.3	4	Número de grupos de trabajo interdisciplinario para la innovación y emprendimiento integrados y en operación	<u>DGTV</u>
4.2.1	6	Número de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación financiados	<u>DSC</u>



4.2.5	11	Número de artículos de investigación de académicos publicados en revistas indexadas nacionales e internacionales como parte del TecNM	<u>DING</u>
5.1.1	1	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con Consejos de Vinculación en operación	<u>DGTV</u>
5.1.3	3	Número de convenios vigentes de vinculación entre institutos tecnológicos y centros	<u>DGTV</u>
5.1.4	4	Número de convenios vigentes de vinculación de los institutos tecnológicos y centros con otras instituciones de educación superior nacionales e internacionales	<u>DGTV</u>
5.1.5	5	Número de convenios o contratos vigentes de vinculación con los sectores público, social y privado	<u>DGTV</u>
5.1.6	6	Número de estudiantes que participan en proyectos de vinculación con los sectores público, social y privado.	<u>DGTV</u>
5.2.1	7	Número de registros de propiedad intelectual	<u>DGTV</u>
5.2.1	9	Número de convenios o contratos en materia de registro y protección de la propiedad intelectual con organismos y agencias nacionales e internacionales realizados	<u>DGTV</u>
5.3.1	10	Número de empresas incubadas	<u>DGTV</u>
5.3.1	11	Número de empresas de base tecnológica creadas	<u>DGTV</u>
5.3.2	12	Porcentaje de egresados incorporados al mercado laboral en los primeros doce meses de su egreso (Licenciatura)	<u>DGTV</u>
ET.5.1	14	Número de proyectos de emprendimiento con enfoque innovación y sustentabilidad	<u>DGTV</u>
ET.5.2	15	Número de estudiantes de servicio social que participan en actividades de inclusión e igualdad	<u>DGTV</u>
6.2.2	6	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que implementan la estrategia institucional de comunicación	<u>DCD</u>
6.2.3	7	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con sistema de gestión de la calidad certificado	<u>SA</u>



6.2.3	8	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con sistema de gestión ambiental certificado	<u>SSA</u>
6.2.3	10	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con el modelo de equidad de género certificado	<u>SPV</u>
6.4.3	19	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros con informe de rendición de cuentas presentado	<u>SPV</u>
ET.6.1	21	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que operan el programa institucional de cero plásticos de un solo uso	<u>SSA</u>
1.2.2	11	Número de académicos participantes en cursos de actualización (Licenciatura)	<u>DDA</u>
1.3.2	23	Número de directivos que tomaron al menos un curso de capacitación presencial o a distancia	<u>DRH</u>
1.4.2	28	Estudiantes participantes en convocatorias en materia académica (Licenciatura)	<u>DING</u>
1.4.2	30	Académicos participantes en convocatorias en materia de investigación (Licenciatura)	<u>DING</u>
1.4.2	32	Estudiantes participantes en convocatorias en materia de investigación (Licenciatura)	<u>DEP</u>
1.4.3	35	Porcentaje de alumnos con habilidad de comunicación en una segunda lengua	<u>DGTV</u>
1.4.4	38	Número de estudiantes que participan en programas de intercambio académico nacional e internacional (Licenciatura)	<u>DEP</u>



X. Conclusiones

El Instituto Tecnológico de Cd. Altamirano, hace patente un firme compromiso de desarrollo institucional, manteniendo la pertinencia de sus programas educativos de licenciatura al servicio de la juventud y de la sociedad en general.

En sus 40 años de servicio el Instituto Tecnológico ha buscado la pertinencia y calidad en su quehacer académico para el cumplimiento de su misión al servicio de la sociedad, afrontando con decisión las actividades de investigación científica y de desarrollo tecnológico.

Para responder a la misión el Instituto Tecnológico de Cd. Altamirano, dispone de diversos documentos de planeación estratégica, entre ellos, el denominado Programa de Desarrollo Institucional 2019-2024, documento rector cuyos planteamientos generales deben ser concretados en acciones que coadyuven al logro de metas de los programas prioritarios de los que hace referencia: el Plan Nacional de Desarrollo 2019-2024 y el Programa Sectorial de Educación 2020-2024, así como la alineación de las metas con el Programa de Desarrollo Institucional 2019-2024 del Tecnológico Nacional de México.

El seguimiento y evaluación puntual de las líneas de acciones planteadas para logro de las metas del instituto, deberá garantizar en buena medida el logro de los indicadores. Finalmente, los retos comprometidos en este documento, requieren de la valiosa colaboración así como el compromiso personal e institucional de todos los integrantes de la comunidad tecnológica, como una convicción indispensable para que se contribuya al Programa Sectorial de educación 2020-2024 de la Secretaria de Educación Pública, del Programa de Desarrollo Institucional 2019-2024 del Tecnológico Nacional de México, del Programa Estatal de Desarrollo 2021-2026 del Estado de Guerrero y de la región de Tierra Caliente y en beneficio de nuestro gran país México.