



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA



TECNOLÓGICO
NACIONAL DE MÉXICO[®]

Informe de Rendición de Cuentas 2021

Instituto Tecnológico de Cd. Altamirano



Directorio

Delfina Gómez Álvarez

Secretaria de Educación Pública

Enrique Fernández Fassnacht

Director General del Tecnológico Nacional de México

César del Ángel Rodríguez Torres

Director del Instituto Tecnológico de Cd. Altamirano

Anselmo Vieyra Santibáñez

Subdirector Académico

César Sandino García Vega

Subdirector de Planeación y Vinculación

Carlos Alberto Díaz Lara

Subdirector de Servicios Administrativos

Marzo, 2022.

Subdirección Académica

Departamento de Ciencias Básicas

Adelina Méndez Pérez
Jefa del Departamento de Ciencias
Económico-Administrativas

Alfonso García Uriostegui
Jefe del Departamento de Ingenierías

Lucero de Jesús Ascencio Antúnez
Jefa del Departamento de Sistemas y
Computación

Rosa Isabel Reynoso Andrés
Jefa del Departamento de Desarrollo
Académico

Shelley Yesmin Castillo Charco
Jefa de la División de Estudios
Profesionales

Subdirección de Planeación y Vinculación

Martin Leyva Carachure
Jefe del Departamento de Actividades
Extraescolares

Verónica Reyes Reyes
Jefa del Departamento de Servicios
Escolares

Víctor Valencia Mojica
Jefe del Centro de Información

Esequiel Santiago Santiago
Jefe del Departamento de Gestión Tecnológica
y Vinculación

Yury Núñez Medrano
Jefa del Departamento de Comunicación y
Difusión

Sergio Vivas Hernández
Jefe del Departamento de Planeación,
Programación y Presupuestación

Subdirección de Servicios Administrativos

David Pineda Velásquez
Jefe del Departamento de Recursos Humanos

José Alberto Santamaría Berrúm
Jefe del Departamento de Recursos
Financieros

Lic. Alberto García Uriostegui
Jefe del Departamento de Mantenimiento y
Equipo

Obed Jiménez Delgado
Jefe del Departamento de Recursos Materiales
y Servicios.

Marzo, 2022.



Contenido

I. Glosario de Siglas y Acrónimos.....	10
II. Mensaje institucional.....	12
III. Introducción.....	14
IV. Marco normativo.....	15
V. Cultura de la transparencia.....	17
VI. Misión y visión.....	18
VII. Valores.....	19
VIII. Diagnóstico.....	20
IX. Acciones, resultados y logros.....	23
Calidad educativa, cobertura y formación integral.....	23
Calidad de la oferta y servicios educativos.....	23
Programas educativos acreditados.....	23
Estudiantes inscritos en programas acreditados.....	23
Personal académico.....	24
Gestión de prestaciones para el personal.....	25
Programas de formación, actualización docente y profesional.....	28
Académicos con reconocimiento al perfil deseable vigente.....	31
Académicos con competencias digitales.....	31
Académicos formados en recursos educativos digitales, en ambientes virtuales de aprendizaje.....	32
Capacitación al personal directivo, de apoyo y asistencia a la educación.....	32
Académicos participantes en convocatorias en materia académica y/o de investigación.....	33





Estudiantes participantes en convocatorias en materia académica y/o de investigación	35
Artículos de investigación de académicos publicados en revistas indexadas	37
Porcentaje de académicos y alumnos con habilidad de comunicación en una segunda lengua	37
Número de académicos y estudiantes que participan en programas de intercambio académico nacional e internacional	38
Cobertura con equidad y justicia social.	39
Número de estudiantes beneficiados con una beca	39
Tasa de variación de la matrícula de licenciatura	40
Tasa de variación de la matrícula de educación no escolarizada –a distancia- y mixta.	43
Número de tutores formados	43
Fortalecer la infraestructura física y el equipamiento del Instituto	46
Instalaciones para el desarrollo de actividades cívicas, culturales y deportivas rehabilitados para su uso	46
Porcentaje de talleres y laboratorios del instituto modernizados	46
Cantidad de recursos gestionados para incrementar el número de aulas.	47
Porcentaje de predios regularizados	49
Programa de equidad y justicia social implementada	50
Espacios accesibles a personas con discapacidad y dan atención a grupos vulnerables	52
Formación integral de la comunidad estudiantil.	53
Fomento de las actividades deportivas y recreativas	53
Porcentaje de la matrícula de nuevo ingreso que participa en alguno de los programas de primer nivel de atención	54
Porcentaje de la matrícula de los semestres 2 a 12 que participa en alguno de los equipos y grupos representativos o en alguno de los clubes cívico, cultural y deportivo.	55
Eventos culturales, cívicos y deportivos realizados	56





Operación del proyecto de difusión y preservación de patrimonio artístico cultural y la memoria histórica.....	58
Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con comisiones de Seguridad e Higiene en el Trabajo instaladas y en operación.....	60
Número de estudiantes que prestan servicio social, personas y comunidades beneficiadas.....	61
PORCENTAJE DE INSTITUTOS TECNOLÓGICOS Y CENTROS CON COMITES DE ETICA Y PREVISION DE CONFLICTOS DE INTERESES EN OPERACIÓN.....	61
Fortalecimiento de la investigación, el desarrollo tecnológico, la vinculación y el emprendimiento.....	63
Investigación científica, desarrollo tecnológico y la innovación.....	63
Vinculación y emprendimiento.....	63
Consejos de Vinculación en operación.....	63
Convenios vigentes de vinculación entre institutos tecnológicos y centros.....	63
Convenios vigentes de vinculación con los sectores público, social y privado	64
Estudiantes que participan en proyectos de vinculación con los sectores público, social y privado.....	67
Porcentaje de egresados incorporados al mercado laboral en los primeros doce meses de su egreso.....	68
Efectividad organizacional.....	69
Gestión institucional, austeridad, transparencia y rendición de cuentas.....	69
Estrategia institucional de comunicación.....	69
Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con sistema de gestión de la calidad certificado.....	71
Sistema de gestión ambiental certificado.....	72
Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con el modelo de equidad de género certificado.....	72
Porcentaje de institutos tecnológicos y centros con Comités de Ética y Previsión de Conflictos de Interés en operación.....	73





Porcentaje de institutos tecnológicos y centros con programa de equidad, austeridad, eficiencia y racionalidad en el uso de los recursos implementado.	75
Informe de rendición de cuentas presentado	75
Operación del programa institucional de cero plásticos de un solo uso.....	78





INDICE DE FIGURAS

Figura 1 Índice de eficiencia terminal de licenciatura.....	45
Figura 2 Mantenimiento a las porterías y poda de la cancha de fútbol	46
Figura 3 instalación de tuberías del área de eclosión y alevinaje	47
Figura 4 levantamiento de información para la elaboración del diagnóstico.	48
Figura 5. Espacios accesibles a personas con discapacidad y dan atención a grupos vulnerables	52
Figura 6 Prácticas de voleibol, danza folclórica, banda de guerra y futbol.....	54
Figura 7. Club de música y representativo de voleibol del Instituto.....	55
Figura 8. Eventos culturales, cívicos y deportivos.....	57
Figura 9. Se cuenta con el resguardo en el Centro de Información de la colección de 53 ejemplares de “El trimestre económico” del Fondo de cultura económica de México del año 1990.....	58
Figura 10. Se cuenta con el resguardo en el Centro de Información de 6 ejemplares de “Anaqueles del Instituto de Biología” de la Universidad Nacional Autónoma de México del año 1940.	59
Figura 11 Convenios en educación dual.....	66
Figura 12. Difusión de la oferta educativa.....	71
Figura 13. Modelo de equidad de género certificado.....	73
Figura 14. Difusión de 100% libre de plástico.....	79
Figura 15. Productos amigables con el medio ambiente.....	79
Figura 16. Temáticas de relevancia significativa en el ámbito ambiental.....	80





INDICE DE TABLAS

Tabla 1 Estudiantes inscritos en programas educativos acreditados por CIEES, 2021.....	24
Tabla 2. Personal docente por tipo de plaza, 2021.....	25
Tabla 3. Personal docente por grado de estudios, 2021.....	25
Tabla 4. Prestaciones gestionadas a favor de personal del I.T. de Cd. Altamirano.....	26
Tabla 5. Cursos de capacitación al personal docente en el 2021.....	28
Tabla 6. Diplomados alcanzados por el personal, 2021.	29
Tabla 7. Webinars alcanzados por el personal.	30
Tabla 8. Conferencias alcanzadas por el personal.	30
Tabla 9. Cursos Tics.....	31
Tabla 10. Docentes capacitados/as en relación a tópicos de TICs en el 2021.....	31
Tabla 11. Docentes acreditados/as en DREAVA 2021.....	32
Tabla 12. Personal capacitado en el curso “Manejo Proactivo del Estrés”.....	33
Tabla 13. Tabla 3. Personal capacitado en el curso “Todo Sobre la Prevención del COVID-19”.....	33
Tabla 14. Personal capacitado en el curso “Recomendaciones para un Retorno Seguro al Trabajo ante COVID-19”.....	33
Tabla 15. Estudiantes participantes en el verano de investigación.....	35
Tabla 16. Estudiantes con proyecto de investigación en residencias profesionales.....	36
Tabla 17. Resumen de alumnos que cursaron inglés en 2021.....	37
Tabla 18. Participación en el programa Delfín.....	39
Tabla 19. Total, de estudiantes becados en el año 2021 (Becas federales)	40
Tabla 20. Distribución de estudiantes de nuevo ingreso por género y programa educativo	42
Tabla 21. Matricula del Instituto Tecnológico de Cd. Altamirano 2021.....	42
Tabla 22. Número de tutorados/as atendidos/as en el 2021.....	44
Tabla 23. Número de titulados por programa	45
Tabla 24. Número de titulados por programa.....	54
Tabla 25. Atención de segundo nivel o de competición y exhibición.....	55
Tabla 26. Servicio social con impacto en problemas prioritarios.....	61
Tabla 27. Convenios en educación dual.	66
Tabla 28 Comparación entre valores alcanzados en 2021 y 2020	67
Tabla 29. Concentrado Residencia Profesional Ago-Dic 2021.....	67
Tabla 30. Estudiantes en servicio social 2021.....	67





I. Glosario de Siglas y Acrónimos

- DAC** - Dirección de Aseguramiento de la Calidad
DAEyAE - Dirección de Asuntos Escolares y Apoyo a Estudiantes
DCyD - Dirección de Cooperación y Difusión
DDeIE - Dirección de Docencia e Innovación Educativa
DF - Dirección de Finanzas
DG - Dirección General
DITD - Dirección de Institutos Tecnológicos Descentralizados
DJ - Dirección Jurídica
DOF - Diario Oficial de la Federación
DP - Dirección de Personal
DPyE - Dirección de Planeación y Evaluación
DPII - Dirección de Posgrado, Investigación e Innovación
DPCyD - Dirección de Promoción Cultural y Deportiva
DPPeIF - Dirección de Programación, Presupuestación e Infraestructura Física
DRMyS - Dirección de Recursos Materiales y Servicios
DTIC - Dirección de Tecnologías de Información y Comunicación
DVeIA - Dirección de Vinculación e Intercambio Académico
ET - Eje transversal
ITCA - Instituto Tecnológico de Cd. Altamirano
LA - Línea de acción
PDI - Programa de Desarrollo Institucional
PECiTI - Programa Especial de Ciencia, Tecnología e Innovación
PIID - Programa Institucional de Innovación y Desarrollo
PI - Programa Institucional
PND - Plan Nacional de Desarrollo
PNPC - Programa Nacional de Posgrados de Calidad
PSE - Programa Sectorial de Educación
SEP - Secretaría de Educación Pública
SES - Subsecretaría de Educación Superior
SIN - Sistema Nacional de Investigadores
SPEyDI - Secretaría de Planeación, Evaluación y Desarrollo Institucional
SAII - Secretaría Académica, de Investigación e Innovación





SEyV - Secretaría de Extensión y Vinculación

SA - Secretaría de Administración

TecNM - Tecnológico Nacional de México

TIC - Tecnologías de la Información y la Comunicación





II. Mensaje institucional

Es un orgullo pertenecer al Tecnológico Nacional de México, el cual, a través de sus 254 Instituciones de Educación Superior, forma profesionistas en todo el país; y en ese conjunto, el Instituto Tecnológico de Cd. Altamirano, busca el compromiso de formar profesionales que aporten sus conocimientos y habilidades para la solución de problemas regionales y nacionales.

El Instituto Tecnológico de Cd. Altamirano tiene treinta y nueve años de brindar servicios educativos de calidad a la sociedad y avanza constantemente tras su objetivo de consolidarse como una Institución Educativa de Excelencia.

En cumplimiento a lo señalado en la fracción IV del artículo 4º de la Ley Federal de Transparencia y Acceso a la Información Pública Gubernamental, se presenta el Informe de Rendición de Cuentas del ejercicio 2021 del Instituto Tecnológico de Cd. Altamirano, con la finalidad de dar cuenta de la responsabilidad y favorecer la rendición de cuentas a los ciudadanos, de manera que puedan valorar el desempeño de quienes tenemos la honrosa distinción de dirigir el rumbo del Instituto.

En el presente Informe, se muestra el resultado de los programas, proyectos, estrategias, indicadores, acciones relevantes y/o prioritarias. Todo encaminado a fortalecer la formación integral.

Nuestro agradecimiento profundo al personal docente, trabajadores de apoyo y asistencia a la educación, directivos, estudiantes, padres y madres de familia, autoridades municipales, estatales y federales, representantes de los sectores social y productivo, así como organizaciones civiles por su significativo apoyo, colaboración comprometida y esfuerzo compartido, en la tarea de ofrecer un servicio educativo de calidad.





M.C. CÉSAR DEL ÁNGEL RODRÍGUEZ TORRES
DIRECTOR





III. Introducción

Para dar cumplimiento a la disposición del Gobierno Federal, en materia de transparencia y rendición de cuentas, se presenta el Informe de Rendición de Cuentas 2021 del Instituto Tecnológico de Cd. Altamirano. En este documento, se informa a la sociedad sobre los logros alcanzados y las acciones más significativas realizadas durante el período comprendido del 1º de enero al 31 de diciembre de 2021, presentando los resultados obtenidos del quehacer diario del personal directivo, docente, administrativo y de servicios del plantel.

Para fortalecer la calidad de la educación superior que se imparte en el Instituto Tecnológico de Cd. Altamirano, nos enfocamos en asegurar la pertinencia de la oferta educativa, mejorar la habilitación del profesorado, su formación y actualización permanente; impulsar su desarrollo profesional y el reconocimiento al desempeño de la función docente y de investigación, así como a fortalecer los indicadores de capacidad y competitividad académicas y su repercusión en la calidad de los programas educativos.

En el Instituto Tecnológico de Cd. Altamirano se promueve la prestación de un servicio educativo de calidad, se hace énfasis en la certificación de los procesos como medio para garantizar la satisfacción de los estudiantes, docentes y personal de apoyo a la educación, en el Instituto se tienen las siguientes certificaciones:

- Sistema de Gestión de Calidad (ISO 9001:2015). Permite planear, ejecutar y controlar las actividades necesarias para el desarrollo de nuestra misión, a través de la prestación de servicios con altos estándares de calidad, los cuales son medidos a través de los indicadores de satisfacción de los usuarios.
- Sistema de Gestión de Igualdad de Género (SGIG) (NMX-R-025-SCFI-2015). Esta es una norma mexicana en Igualdad Laboral y no Discriminación, reconoce a este instituto que cuentan con prácticas de igualdad laboral y no discriminación que favorecen el desarrollo integral de sus trabajadoras y trabajadores.





IV. Marco normativo

CONSTITUCIÓN

- Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos (DOF 5-02-1917) y reformas posteriores.

LEYES

- Ley Federal de los Trabajadores al Servicio del Estado, Reglamentaria del Apartado B) del Artículo 123 Constitucional. (DOF 28-12-1963) y reformas posteriores.
- Ley Orgánica de la Administración Pública Federal. (DOF 29-12-1976) y reformas posteriores.
- Ley General de Educación, última reforma publicada en el DOF el 13 de mayo de 2021.
- Ley General de Educación Superior, última reforma publicada en el DOF el 20 de abril de 2021.
- Ley de Ciencia y Tecnología, última reforma publicada en el DOF el 06 de noviembre de 2021.
- Ley de Planeación, última reforma publicada en el DOF el 16 de febrero de 2018.
- Ley de Adquisiciones, Arrendamientos y Servicios del Sector Público. (DOF 04-01-2000) y reformas posteriores.
- Ley Federal de Transparencia y Acceso a la Información Pública. (DOF 09-05-2016) y reforma posterior.

REGLAMENTOS

- Reglamento de las Condiciones Generales de Trabajo del Personal de la Secretaría de Educación Pública. (DOF 29-01-1946).
- Reglamento Interior del Trabajo del Personal Docente de los Institutos Tecnológicos, emitido en noviembre de 1982.
- Reglamento Interno de Trabajo del Personal No Docente de los Institutos Tecnológicos, emitido en noviembre de 1982.

DECRETOS

- Decreto que crea el Tecnológico Nacional de México, publicado en el DOF el 23 de julio de 2014.

MANUALES

- Manual de Organización General del TecNM, publicado en el DOF el 20 de diciembre de 2018.
- Manual de Identidad Gráfica del TecNM 2021.





ACUERDOS

- Acuerdo número 28/12/21 por el que se suspenden los términos y plazos de ley y se consideran días inhábiles para la SEP.

CIRCULARES Y OFICIOS

- Circular No. 0020/2021, 04 de marzo 2021. Lineamientos de Austeridad, Transparencia y Rendición de Cuentas del Tecnológico Nacional de México, 2021.

DOCUMENTOS NORMATIVOS-ADMINISTRATIVOS

- Lineamientos Académico-Administrativos versión 1 para los planes 2009-2010.
- Manual normativo académico-administrativo 2007.
- Manual Lineamientos TecNM 2015.
- Planes de Estudio Registrados en Profesiones_2009-2017.
- Planes y Programas de Estudio 2009-2017.

OTRAS DISPOSICIONES

- Programa de Desarrollo Institucional del TecNM 2019-2024.
- Programa de Trabajo Anual del plantel 2021.
- Plan Nacional de Desarrollo 2019-2024, publicado en el DOF el 12 de julio de 2019.
- Programa Sectorial de Educación 2019-2024, publicado en el DOF el 6 de julio de 2020.
- Programa Institucional 2020-2024 del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología, publicado en el DOF el 23 de junio de 2020.





V. Cultura de la transparencia

Ley Federal de Transparencia y Acceso a la Información Pública Gubernamental tiene como finalidad proveer lo necesario para garantizar el acceso de toda persona a la información en posesión de los Poderes de la Unión, los órganos Constitucionales Autónomos o con autonomía legal y cualquier otra entidad federal. Entre los objetivos de la misma se encuentra el de promover la transparencia de la gestión pública mediante la difusión de información que generan los sujetos obligados; garantizar la protección de los datos personales en posesión de dichos sujetos; favorecer la rendición de cuentas a los ciudadanos, así como manejar la organización, clasificación y manejo de los documentos.

El Instituto Tecnológico de Cd. Altamirano cumple con esta obligación jurídica y moral de proporcionar resultados de las acciones institucionales, en atención al Programa de Trabajo Anual 2021 y al Programa de Desarrollo Institucional 2019-2024, del Tecnológico Nacional de México.

Por las razones expuestas anteriormente, se presenta el siguiente Informe de Rendición de Cuentas en el Instituto Tecnológico de Ciudad Altamirano, a fin de cumplir con la Ley de Transparencia y Acceso a la Información; el M.C. César Del Ángel Rodríguez Torres, Director, da a conocer su Informe de Rendición de Cuentas 2021 en la página web del instituto, partiendo de la premisa de que toda Institución Gubernamental en relación con la administración pública federal y la Secretaría de la Función Pública tiene la obligación de rendir cuentas a la comunidad de los resultados obtenidos en su desempeño.





VI. Misión y visión.

Misión

Formar profesionistas competitivos, con sentido humanista que contribuyan al desarrollo del país.

Visión

Ser una institución de alto desempeño con valores declarados que impulse su desarrollo sostenido a través de la mejora continua.





VII. Valores

Integridad.

Promover entre la comunidad del Tecnológico, la congruencia entre sus principios y convicciones con su forma de actuar, encauzando un criterio independiente al desempeño de sus deberes.

Compromiso.

Poner al máximo nuestro potencial para lograr todo aquello que se nos ha confiado y cumplir con la responsabilidad adquirida.

Equidad.

Justicia con responsabilidad y valoración de la individualidad, sin distingo de sexo, raza, religión, credo o etnia.

Solidaridad.

Es la característica de la sociedad que inclina al hombre a la unidad hacia sus semejantes y la cooperación entre sí.

Tolerancia.

Es el respeto que se tiene hacia nuestros semejantes en su libre forma de pensar, expresar y actuar, aun cuando se tengan diferentes puntos de vista a los nuestros.

Sustentabilidad.

Es el equilibrio de las relaciones de los seres humanos con el medio, logrando un desarrollo económico mediante el avance de la ciencia y la aplicación de la tecnología, sin dañar la dinámica del medio ambiente.

Humanismo.

Cultivar en el ser humano la sensibilidad, que conlleve a integrar una sociedad justa en la que el individuo es el eje central de la existencia.



VIII. Diagnóstico.

Diagnóstico de la situación que prevalece en el Tecnológico Nacional de México campus Ciudad Altamirano al inicio de 2021, así como los principales problemas y los retos que se enfrentaron.

- En el ciclo escolar 2020-2021 el plantel registró una matrícula de 1,008 estudiantes, de los cuales 594 cursaron un programa evaluado por su buena calidad.
- La oferta educativa está integrada por siete programas de estudio de licenciatura; Ingeniería en Agronomía, Ingeniería Informática, Ingeniería en Administración, Licenciatura en Administración, Licenciatura en Biología y Contador Público. En la modalidad a distancia mixta se oferta Ingeniería en Gestión Empresarial.
- Durante 2021 egresaron 118 estudiantes; asimismo, se titularon 118 egresados de licenciatura.
- 151 estudiantes presentaron su servicio social y 114 participaron en residencias profesionales.
- La meta al 2021 era que 530 estudiantes inscritos en licenciatura, contaran con una beca de algún programa nacional, esta se cumplió al 101% con 531 becas. En total, el 52.67% de nuestros estudiantes obtuvo una beca del programa nacional.
- Se tuvo la participación de 238 estudiantes participando en proyectos de vinculación con los sectores público, social y privado, dentro de los procesos de Servicio Social y Residencia Profesional
- Para el año 2021, se contó con una plantilla de 68, en comparación del año 2020, que se contaba con 70 docentes, a inicios del año 2021 fallecieron 2 trabajadores lo cual redujo la plantilla docente.
- Durante el año se contó con 25 docentes de tiempo completo 2 de $\frac{3}{4}$ de tiempo, 4 de $\frac{1}{2}$ tiempo y 37 de horas asignatura.
- 43 docentes cuentan con el nivel académico de licenciatura y 25 cuentan con maestría.





- Se logró la articulación de 10 proyectos de emprendimiento con enfoque innovación y sustentabilidad, de los cuales algunos de ellos participaron en el CENITAE 2021 y se planea que participen en el CENITAE 2022 e INNOVATECNM 2022.
- El Personal de Apoyo y asistencia a la educación se mantuvo durante las primeras tres cuartas partes del año 2021 con la misma cantidad de trabajadores que durante el 2020.
- Se fortaleció el nivel de habilitación del personal académico a partir de acciones de formación docente y actualización profesional, gracias a las cuales se capacitó a 44 académicos. Además, otros ocho cursaron el Diplomado para Formación y Desarrollo de Competencias Docentes.
- Se ha programado y desarrollo el Diplomado de Recursos Educativos en Ambientes Virtuales de aprendizaje, por lo que se ha tenido la participación en el 2021 de 10 docentes, de los cuales 7 acreditaron el diplomado
- Se diseñó y propuso un plan de acción para el ejercicio 2021 a implementar en nuestro Instituto la iniciativa 100% libre de plástico de un solo uso.
- En el 2021, 54 docentes ha sido capacitado con cursos y diplomados en relación a las TICs.
- En el 2021 se logró capacitar a 65 participantes en 22 cursos, 4 diplomados, 1 certificación, 1 conferencias, 5 webinars y 1 taller, durante los semestres enero–junio y agosto–diciembre del 2021.
- Para fortalecer el Sistema de Gestión de Igualdad de Género y No discriminación, se realizó 1 curso, capacitando a 23 docentes del Instituto; también, se realizaron 4 webinars capacitando a docentes y estudiantes.
- En 2021, se ha mantenido la certificación en el Sistema de Gestión de la Calidad con referencia a la norma ISO 9001:2015.
- Durante el año 2021 se ofertaron los niveles I, II, III, IV y V en la modalidad en línea, con una duración de 90 horas cada uno, con una inscripción total de 823 alumnos, lo que rebasa en un 55%, debido a la oportuna difusión de este servicio
- Se tuvo la participación de 12 estudiantes en atención de los problemas regionales o prioritarios, beneficiando a 6 comunidades y 365 personas,} tiene





en operación 1 Consejo de Vinculación, que se reúne periódicamente para tratar asuntos relacionados con su función

- Se identificó que 63 estudiantes se incorporaron al mercado laboral en los primeros doce meses de su egreso, lo que representó el 42.86 %, de esta generación que está integrada por 147 egresados
- Durante el año 2021 se suscribieron 43 convenios de colaboración con instituciones Públicas y Privadas con el objetivo de que los estudiantes del ITCA cuenten con opciones para llevar a cabo los procesos de Servicio Social, Estancias Académicas, Movilidad estudiantil, Residencia Profesional, Educación DUAL, Proyectos de Investigación, entre otros. Lo que representa una meta rebasada en 1.15%.





IX. Acciones, resultados y logros.

Calidad educativa, cobertura y formación integral.

Calidad de la oferta y servicios educativos.

Programas educativos acreditados

Para fortalecer la calidad de la oferta educativa, hemos generado las condiciones para la evaluación de los programas educativos de licenciatura. El departamento académico de Ciencias Económico – Administrativas y el departamento de Ingenierías en coordinación con las academias de Administración y Biología, desde principios de 2021 han realizado trabajos de preparación para someter al programa educativo de Ingeniería en Administración y Licenciatura en Biología al proceso de evaluación para lograr la acreditación por los Comités Interinstitucionales de Evaluación de Educación Superior (CIEES), en el 2021. Para lograr esto, se dio nombramiento a coordinadores de los trabajos para la acreditación del programa de Ingeniería en Administración y Licenciatura en Biología.

Al cierre del 2021, se tienen tres programas evaluados por los CIEES, que corresponde al 50% de los programas escolarizados:

- Contador Público: evaluado en el Nivel 1 por 5 años. (vigencia 2023)
- Licenciatura en Administración: acreditado por 3 años. (vigencia 2023)
- Ingeniería en Agronomía: acreditado por 3 años. (vigencia 2023)

Para el 2022 en el Instituto Tecnológico de Cd. Altamirano, se espera lograr el 80% de los programas educativos escolarizados sean evaluados por los CIEES.

Estudiantes inscritos en programas acreditados

Durante el periodo febrero – agosto 2021 se desarrolló el plan promocional donde se dio a conocer la oferta educativa del ITCA, dirigida a estudiantes de nivel medio superior, asimismo, se dio a conocer las carreras acreditadas por CIEES las cuales son: Ingeniería en agronomía, contador público y licenciatura en administración.





En la siguiente tabla, se muestran cifras de alumnos inscritos en programas acreditados, datos finales del mes de agosto:

Tabla 1 Estudiantes inscritos en programas educativos acreditados por CIEES, 2021.

Carrera	Estudiantes
Ingeniería en Agronomía	136
Contador Público	194
Licenciatura en Administración	196
Total	526

Personal académico

Para el año 2021, se contó con una plantilla de 68 docentes que estuvieron inmersos en la impartición de clases y actividades académicas a distancia, sin embargo, en comparación del año 2020, que se contaba con 70 docentes, a inicios del año 2021 fallecieron 2 trabajadores lo cual redujo la plantilla docente. Durante el año se contó con 25 docentes de tiempo completo 2 de $\frac{3}{4}$ de tiempo, 4 de $\frac{1}{2}$ tiempo y 37 de horas asignatura. De la plantilla total de docentes, 43 cuentan con el nivel académico de licenciatura y 25 cuentan con maestría.

El Personal de Apoyo y asistencia a la educación se mantuvo durante las primeras tres cuartas partes del año 2021 con la misma cantidad de trabajadores que durante el 2020, ya que, durante el mes de octubre, 3 trabajadores solicitaron Licencia Prepensionaria. En la tabla 2 y 3 docentes distribuidos según tiempo y grado de estudios.





Tabla 2. Personal docente por tipo de plaza, 2021.

Tipo de plaza		
	HOMBRES	MUJERES
Docentes con Tiempo Completo	19	6
Docentes con 3/4 de Tiempo	2	0
Docentes con 1/2 de Tiempo	2	2
Docentes con Horas de Asignatura	19	18
Total	42	26

Tabla 3. Personal docente por grado de estudios, 2021.

Tipo de plaza			
	HOMBRES	MUJERES	TOTAL
Docentes con licenciatura	25	18	43
Docentes con maestría	17	8	25
Docentes con Doctorado	0	0	0
Total de docentes en el Instituto:	42	26	68

Gestión de prestaciones para el personal

Durante el año 2021, se realizaron 26 trámites más de prestaciones a favor del personal del Instituto en comparación con el año inmediato anterior, ya que, durante el 2020, se gestionaron 12 trámites. Entre estas prestaciones tramitadas, se encuentran estímulos por antigüedad, gratificación por jubilación, anteojos o lentes de contacto y pagos por defunción, el 66% de los trámites gestionados se pagaron durante el mismo año, quedando pendientes por cubrir solo 13 de los 38 trámites.



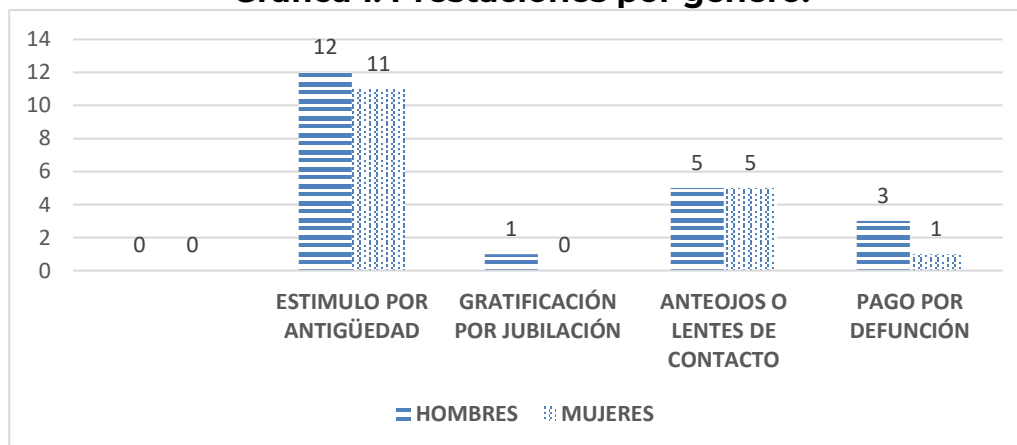
Tabla 4. Prestaciones gestionadas a favor de personal del I.T. de Cd. Altamirano.

Prestación	Hombres	Mujeres	Personal Docente	Personal de Apoyo a la Educación	Estatus De Pago		
					En Proceso	Trámite de Pago	Pagado
<i>Estimulo por Antigüedad</i>	12	11	22	1	1	7	15
<i>Gratificación por Jubilación</i>	1	0	1	0	0	0	1
<i>Anteojos o Lentes</i>	5	5	8	2	1	0	9
<i>Pago por Defunción</i>	3	1	4	0	4	0	0
TOTALES	21	17	35	3	6	7	25

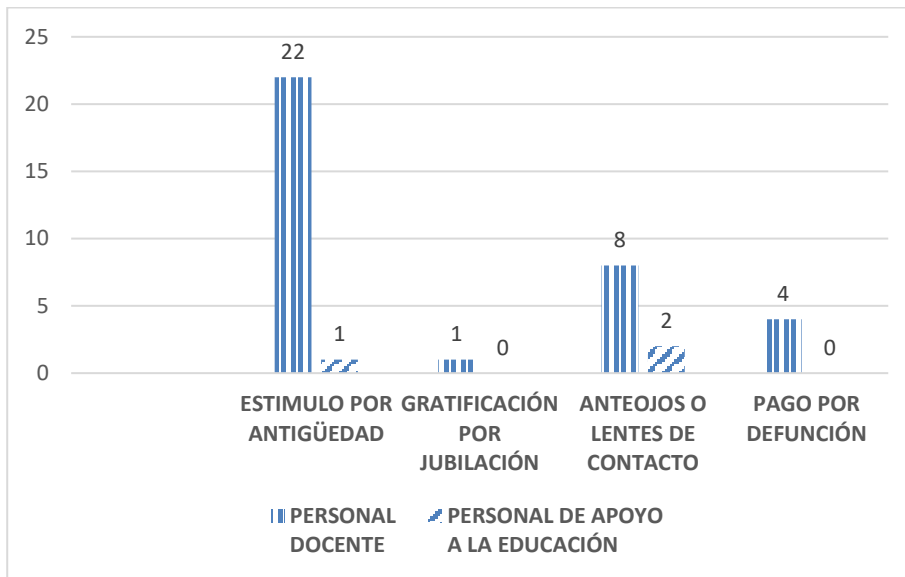
El Tecnológico Nacional de México, ha implementado plataformas digitales para la gestión de dichos trámites, lo cual hizo posible que durante aún con la problemática generada por la pandemia del COVID-19 se propiciara la eficiencia y rapidez de los trámites de prestaciones en general.

El 16% de las prestaciones gestionadas aún se encuentran en proceso, el 18% se encuentran en trámite de pago y el 66% se pagó durante el final de año, información clasificada en grafica 1, 2 y 3.

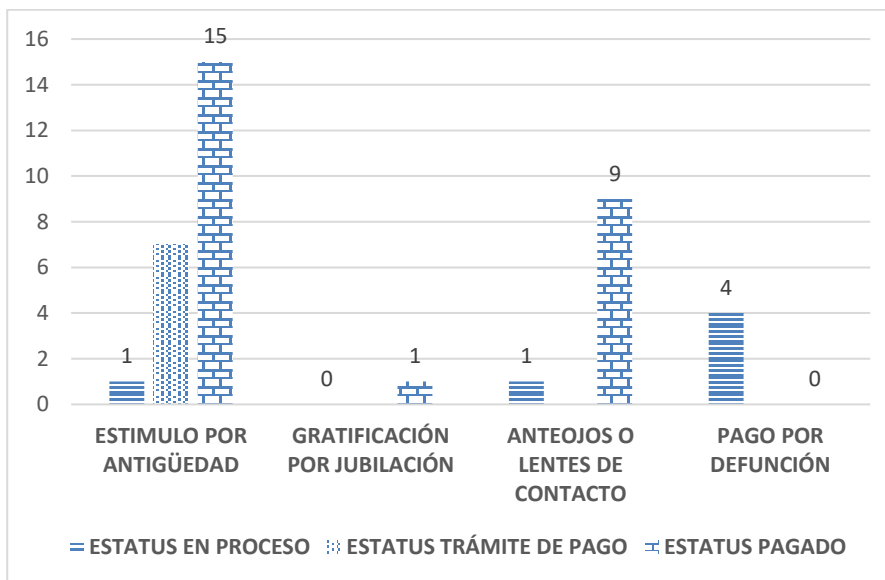
Grafica 1. Prestaciones por género.



Grafica 2. Prestaciones por tipo de personal.



Grafica 3. Estado de las prestaciones.





Programas de formación, actualización docente y profesional.

El Instituto tecnológico de Cd. Altamirano promueve la formación, actualización y desarrollo de competencias docentes, se reconocen las capacidades de los profesores, por ello, hemos propiciado la capacitación constante del personal docente, a través del plan anual de capacitación. En 2021 se logró capacitar a 65 participantes en 22 cursos, 4 diplomados, 1 certificación, 1 conferencias, 5 webinars y 1 taller, durante los semestres enero-junio y agosto-diciembre del 2021; como se observa en la tabla 4.

Tabla 5. Cursos de capacitación al personal docente en el 2021.

NOMBRE DEL CURSO	H	M	DOCENTES CAPACITADOS (ACTUALIZACIÓN PROFESIONAL)	DOCENTES CAPACITADOS (FORMACIÓN DOCENTE)
<i>Moodle básico</i>	24	10	0	34
<i>Moodle avanzado</i>	2	5	0	7
<i>Biodiversidad- ecología</i>	7	2	9	0
<i>Nuevas metodologías para proyectos de innovación y emprendimiento</i>	12	7	19	0
<i>Perspectiva de género</i>	13	10	23	0
<i>Aprendizaje basado en problemas de cálculo diferencial aplicados en la agronomía en la pandemia covid-19</i>	3	2	0	5
<i>Tratamiento fiscal de las plataformas digitales 2021</i>	3	5	8	0
<i>Ciberseguridad</i>	3	1	4	0
<i>Taller de acuicultura</i>	1	2	3	0
<i>Mercadotecnia y las nuevas tecnologías</i>	5	2	7	0
<i>Nutrición vegetal</i>	10	1	11	0
<i>Formación de auditores de la norma mxr- 025-scfi-2015</i>	0	2	0	0
<i>Servidor público</i>	1	2	0	3





NOMBRE DEL CURSO	H	M	DOCENTES CAPACITADOS (ACTUALIZACIÓN PROFESIONAL)	DOCENTES CAPACITADOS (FORMACIÓN DOCENTE)
<i>Manejo de juntas de trabajo</i>	0	1	0	0
<i>Retroalimentación en el trabajo</i>	0	1	0	0
<i>Inducción a leyes y reglamentos del TecNM</i>	2	0	0	0
<i>Aula invertida</i>	0	0	1	0
<i>Evaluador de aprendizaje digital</i>	10	10	0	20
<i>Evaluación educativa</i>	0	0	0	1
<i>El compromiso y la actitud del directivo en la educación.</i>	11	7	0	0
<i>Manejo de juntas de trabajo</i>	0	1	0	0
<i>Como dar instrucciones</i>	0	1	0	0
TOTAL	107	72	85	70

Tabla 6. Diplomados alcanzadas por el personal, 2021.

Diplomados	H	M	DOCENTES CAPACITADOS (ACTUALIZACIÓN PROFESIONAL)	DOCENTES CAPACITADOS (FORMACIÓN DOCENTE)
<i>Diplomado de educación financiera</i>	0	1	1	0
<i>Diplomado para la formación y desarrollo de competencias docentes</i>	2	0	0	2
<i>Diplomado en recursos educativo en ambientes virtuales de aprendizaje (DREAVA)</i>	3	4	0	7
<i>Diplomado para la formación de tutores (DFT)</i>	2	0	2	0
TOTAL	7	5	3	9





Tabla 7. Webinars alcanzados por el personal.

Webinar	H	M	DOCENTES CAPACITADOS (ACTUALIZACIÓN PROFESIONAL)	DOCENTES CAPACITADOS (FORMACIÓN DOCENTE)
Yo me conozco yo me cuido	23	18	41	0
Acoso y hostigamiento sexual	16	13	29	0
Feminicidio	10	11	21	0
El actuar con perspectiva de género	23	21	44	0
Mi proyecto de vida en tiempos de pandemia	7	7	14	0
TOTAL	79	70	149	0

Tabla 8. Conferencias alcanzadas por el personal.

Conferencia	H	M	DOCENTES CAPACITADOS (ACTUALIZACIÓN PROFESIONAL)	DOCENTES CAPACITADOS (FORMACIÓN DOCENTE)
Afrontamiento del estrés en la pandemia covid-19	14	7	14	0
TOTAL	14	7	14	0

Tabla 8. Taller alcanzadas por el personal.

Taller	H	M	DOCENTES CAPACITADOS (ACTUALIZACIÓN PROFESIONAL)	DOCENTES CAPACITADOS (FORMACIÓN DOCENTE)
Afrontamiento del estrés en la pandemia covid-19	26	19	45	0
TOTAL	26	10	45	0



Académicos con reconocimiento al perfil deseable vigente

No se cuenta con un académico para el reconocimiento a perfil deseable, pero se trabaja arduamente en actividades académicas de docencia, generación o aplicación innovadora de conocimiento, gestión académica-vinculación y tutorías.

Académicos con competencias digitales

En el 2021, se programaron cursos en modalidad virtual, lo que promovió el uso de las TICs y plataformas virtuales; también, se programaron 7 cursos en relación a los temas de TICs. La relación en tabla 9.

Tabla 9. Cursos Tics.

No.	Curso impartido
1	Moodle Básico
2	Moodle Avanzado
3	Evalúador de Aprendizaje Digital
4	Ciberseguridad
5	Mercadotecnia y las nuevas tecnología
6	Tratamiento Fiscal de la plataformas Digitales
7	Facilitador de Aprendizaje Digital

Con el desarrollo de estos cursos se acreditaron a 21 docentes. También se dio seguimiento sobre la implementación y uso de las TICs en proceso de enseñanza, con recorridos y solicitud de información a jefes/as académicos/as, reportando que 52 docentes utilizan las TICs en su práctica docente.

Tabla 10. Docentes capacitados/as en relación a tópicos de TICs en el 2021.

Docentes que se le ha capacitado con algún curso de TICs y/o que implementa las TICs en su labor docente		
Año 2020	Año 2021	Total
30	52	52





Por lo anterior, hasta el 2021, 54 docentes ha sido capacitado con cursos y diplomados en relación a las TICs. Esto es de gran beneficio para la comunidad tecnológica ya que impacta positivamente en la calidad del servicio educativo, agilizando las actividades, y aumentando la motivación e interactividad entre los(as) estudiantes.

Académicos formados en recursos educativos digitales, en ambientes virtuales de aprendizaje.

Se tiene la meta a 2024, actualizar y formar al 70% de profesores en Diplomados de Recursos Educativos en Ambientes Virtuales (DREAVA) y otras competencias digitales; así como el incremento del uso de las TICs en el proceso de enseñanza aprendizaje.

En 2021, se ofreció el Diplomado de Recursos Educativos en Ambientes Virtuales de Aprendizaje, la participación fue de 10 docentes, de los cuales solo 7 acreditaron el diplomado. En la tabla 1. Se muestran los datos de los últimos años.

Tabla 11. Docentes acreditados/as en DREAVA 2021.

Docentes acreditados(as) en el Diplomado DREAVA			
2017	Año 2020	Año 2021	Total
1	8	7	16

Capacitación al personal directivo, de apoyo y asistencia a la educación.

Con el objetivo de prepararles para el regreso presencial a las actividades laborales, en 2021, se impartieron tres capacitaciones. En la tabla 2. El curso “Manejo Proactivo del Estrés” y en tabla 3 “Todo Sobre la Prevención del COVID-19”. Tabla 4, el curso “Recomendaciones Para un Retorno Seguro al Trabajo Ante COVID-19”. Es importante destacar que la capacitación que se facilitó a los trabajadores antes mencionados se desarrolló de manera virtual, esto derivado de las condiciones de la contingencia sanitaria provocada por el COVID-19.



Tabla 12. Personal capacitado en el curso “Manejo Proactivo del Estrés”.

Hombres	Mujeres	Directivos	Personal de Apoyo a la Educación	Total
6	10	6	10	16

Tabla 13. Tabla 3. Personal capacitado en el curso “Todo Sobre la Prevención del COVID-19”.

Hombres	Mujeres	Directivos	Personal de Apoyo a la Educación	Total
4	10	3	11	14

Tabla 14. Personal capacitado en el curso “Recomendaciones para un Retorno Seguro al Trabajo ante COVID-19”

Hombres	Mujeres	Directivos	Personal de Apoyo a la Educación	Total
5	8	3	10	13

Académicos participantes en convocatorias en materia académica y/o de investigación

El capital humano formado para el alto desempeño es el principal activo de una sociedad basada en el conocimiento. La competitividad del país depende en gran medida de las capacidades científicas y tecnológicas de sus regiones. Este objetivo busca contribuir a la transformación de México en una sociedad del



conocimiento, que genere y aproveche los productos de la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación.

Se logró la participación de cinco académicos en el 4o. Congreso Nacional de Investigación en Ciencia e Innovación de Tecnologías Productivas. Que se celebró del 24 al 25 de noviembre de 2021 de manera híbrida, en las instalaciones del Instituto Tecnológico de Cd. Altamirano.

Francisco Javier Puche Acosta, con la conferencia “EVALUACIÓN DE REGULADORES DE CRECIMIENTO PARA LA GENERACIÓN DE CALLOS EN LA CIRUELA (*Spondias purpurea*)”; *M.C. Audon Gómez Mendoza* y *José De Jesús Duran Luciano*, con la conferencia “SUSTRATO ORGÁNICO EN LA PROPAGACIÓN DE PLÁNTULA DE CHILE SERRANO (*Capsicum annum* L.); *Francisco Zavala Hernández*, *Jacqueline Ramos Silvas* y *Ludybed Escobar Sarabia*, con la ponencia “PARTENOCARPIA NATURAL EN ILAMA (*Annona diversifolia* SAFF), UN FENÓMENO QUE PUEDE POTENCIAR LA CALIDAD DE LOS FRUTOS”; *Diana Laura Solís Gómez*, *Ludybed Escobar Sarabia* y *María Lucrecia Flores López*, con la ponencia AISLAMIENTO DE *Plesiomonas shigelloides* Y *Aremonasveronii* BIOTIPO SOBRIA EN HECES EN TILAPIA (*Oreochromis niloticus*).

El docente Audon Gómez Mendoza presentó en el CONGRESO INTERNACIONAL DE INVESTIGACIÓN ACADEMIA JOURNALS MORELIA 2021, el trabajo titulado “Evaluación de Aprendizaje Basado en Problemas del Cálculo Diferencial Aplicados en Agronomía en Estudiantes de Ingeniería” en colaboración con dos estudiantes, José Manuel Gómez Magaña y Alondra Del Carmen Torreblanca.

Para impulsar la participación de académicos en investigación, se puso en marcha el proyecto de equipamiento, para los laboratorios de Producción Acuícola, Microbiología y Suelos. Está en puerta el Laboratorio de Biofertilizantes y de Cultivos Vegetales.

Para fortalecer las competencias profesionales en los estudiantes las academias de las carreras de Ingeniería en Agronomía y Licenciatura en Biología, se mantiene el registro de cinco líneas de investigación ante la Dirección de Posgrado, Investigación e Innovación del TecNM, los nombres de las líneas son los siguientes:

1. Biodiversidad, desarrollo regional sustentable y cambio climático,
2. Especies arbóreas autóctonas,





3. Genética de la conservación y manejo de los recursos acuáticos,
4. Aplicaciones de la tecnología en el área de agronomía, y
5. Banco de germoplasma de especies valiosas.
6. Docencia y aprendizaje

Estudiantes participantes en convocatorias en materia académica y/o de investigación

Se logró la participación de los estudiantes José Manuel Gómez Magaña y Alondra Del Carmen Torreblanca, en el Congreso Internacional de Investigación Academia Journals, Morelia 2021. Con el artículo Evaluación de Aprendizaje Basado en Problemas del Cálculo Diferencial Aplicados en Agronomía en Estudiantes de Ingeniería, quién estuvieron asesorados a cargo del docente M.C. Audón Gómez Mendoza.

Se logró la participación de 15 estudiantes en el Programa Interinstitucional para el Fortalecimiento de la Investigación y el Posgrado del Pacífico, XXVI Verano de la Investigación Científica y Tecnológica del Pacífico. Se enlistan a continuación:

Tabla 15. Estudiantes participantes en el verano de investigación.

No.	ID_Delfin	Estudiante	Línea de Investigación
1	00028	Alonso Román María de Jesús	Emprendimiento
2	08324	Baldovinos Gómez Yeraldine	Finanzas públicas municipales
3	11138	Casimiro Galindez Marlene	Insecticidas y fertilizantes naturales a partir de algas marinas
4	11258	Chávez Quezada Mario Osvaldo	Gestión estratégica y competitividad
5	05427	Cruz Albarrán Jerson Isaac	Medición óptica de objetos 3D
6	10985	Díaz Méndez Tomas	Gestión e Innovación de Procesos
7	10284	Duran Luciano José de Jesús	Docencia y aprendizaje
8	10726	Gómez Cruz Emmanuel	Contabilidad para el desarrollo sustentable y sostenible
9	10748	Gómez Mederos Sujey	Gestión e innovación de procesos
10	11157	Guillermo Olivo Leonardo	Caracterización Morfo-anatómica en Plantas
11	11272	Lázaro Lázaro Alicia	Gestión e Innovación de Procesos
12	11097	Montaño Miranda Jovanny	Emprendimiento, innovación y gestión social y pública.





13	11081	Moreno Morales Mireya Guadalupe	Competitividad empresarial
14	10727	Osorio Cervantes Jennyfer	Gestión e Innovación de Procesos
15	08319	Patiño Iturvide Domingo	Finanzas públicas municipales

Se logró la participación de dos estudiantes en colaboración con sus docentes en el 4o. Congreso Nacional de Investigación en Ciencia e Innovación de Tecnologías Productivas, que se celebró del 24 al 25 de noviembre de 2021 de manera híbrida, en las instalaciones del Instituto Tecnológico de Cd. Altamirano. Los estudiantes participantes fueron:

M.C. Audon Gómez Mendoza y José De Jesús Duran Luciano, con la conferencia "SUSTRATO ORGÁNICO EN LA PROPAGACIÓN DE PLÁNTULA DE CHILE SERRANO (*Capsicum annum* L.)

Diana Laura Solís Gómez, Ludybed Escobar Sarabia y María Lucrecia Flores López, con la ponencia AISLAMIENTO DE *Plesiomonas shigelloides* Y *Aremonasveronii* BIOTIPO SOBRIA EN HECES EN TILAPIA (*Oreochromis niloticus*)

Estudiantes de Residencia Profesional de las carreras de Ingeniería en Agronomía y Licenciatura en Biología que participan en proyectos de investigación y vinculación.

Tabla 16. Estudiantes con proyecto de investigación en residencias profesionales.

PROGRAMA EDUCATIVO	HOMBRES	MUJERES	TOTAL
Licenciatura en biología	2	5	7
Ingeniería en agronomía	17	6	18





Artículos de investigación de académicos publicados en revistas indexadas

Se cumplió con la publicación en revistas indexadas nacionales e internacionales como parte del TecNM con el artículo titulado: Evaluación de Aprendizaje Basado en Problemas del Cálculo Diferencial Aplicados en Agronomía en Estudiantes de Ingeniería en Memorias del Congreso Internacional de Investigación Academia Journals Morelia 2020 con ISSN 1946-5351, Volumen 13, No. 4, 2021.

Porcentaje de académicos y alumnos con habilidad de comunicación en una segunda lengua.

Saber expresarse en una segunda lengua, es un factor de éxito para los egresados de nuestra institución que contribuirá a que estos sean más competitivos y por ende tener mejores oportunidades laborales, debido a que cada día se emplean otros idiomas en casi todas las áreas del conocimiento y desarrollo humano. En el marco de la educación, el aprendizaje de otra u otras lenguas es una necesidad primordial para los estudiantes, de tal manera, que el aprender una segunda lengua, es ahora una necesidad.

Durante el año 2021 se ofertaron los niveles I, II, III, IV y V en la modalidad en línea, con una duración de 90 horas cada uno, con una inscripción total de 823 alumnos, lo que rebasa en un 55%, debido a la oportuna difusión de este servicio.

Tabla 17. Resumen de alumnos que cursaron inglés en 2021

<i>Periodo</i>	<i>Lenguas Extranjeras impartidas en el campus</i>	<i>Estudiantes participantes por género</i>	
		Mujeres	Hombres
Enero-junio 2021	Inglés	74	61
Verano 2021	Inglés	187	209
Agosto-diciembre 2021	Inglés	152	140
	Totales	413	410
	Total 2021	823	





Con respecto a académicos, en 2021 se proyectó una meta de dos y esta no se cumplió a pesar de que se publicó en tiempo y forma la convocatoria respectiva y de haber sido difundida a través de los medios que tiene el IT de Cd. Altamirano para tal efecto.

Se espera que para el periodo 2022, este indicador se logre a través de la emisión de la convocatoria respectiva y de una difusión efectiva, que incluya una atención personalizada a cada docente.

Número de académicos y estudiantes que participan en programas de intercambio académico nacional e internacional

Se invitó a estudiantes de cuarto, sexto y octavo semestre de todas las carreras a revisar las bases para participar y registrar en la convocatoria XXVI Verano de la Investigación Científica y Tecnológica del Pacífico.

Se registraron 14 alumnos para participar en la convocatoria XXVI Verano de la Investigación Científica y Tecnológica del Pacífico. Los resultados se dieron a conocer el 10 de mayo de 2021 en el portal <https://programadelfin.org.mx>.

La estancia del verano científico se llevó a cabo del 14 de junio al 30 de julio de 2021. Se participó de forma virtual en el congreso internacional que se realizó del 25 al 28 de agosto de 2021. A continuación, listado de alumnos registrados en la convocatoria emitida por el Programa delfín.





Tabla 18. Participación en el programa Delfín.

PROGRAMA INTERINSTITUCIONAL PARA EL FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN Y EL POSGRADO DEL PACÍFICO				
XXVI VERANO DE LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA Y TECNOLÓGICA DEL PACÍFICO				
REPORTE DE ESTUDIANTES EN ESTANCIA 2021				
1	Alonso Roman María de Jesús	Contador Público	Área V: Sociales y Económicas	8
2	Baldovinos Gomez Yeraldine	Contador Público	Área V: Sociales y Económicas	8
3	Casimiro Galindez Marlene	Lic. En Biología	Área II: Biología y Química	6
4	Chávez Quezada Mario Osvaldo	Contador Público	Área V: Sociales y Económicas	4
5	Díaz Méndez Tomas	Ingeniería en Administración	Área VII: Ingeniería e Industria	8
6	Duran Luciano José de Jesús	Ingeniería en Agronomía	Área VII: Ingeniería e Industria	4
7	Gómez Cruz Emmanuel	Contador Público	Área V: Sociales y Económicas	8
8	Gómez Mederos Sujey	Ingeniería en Administración	Área V: Sociales y Económicas	8
9	Guillermo Olivo Leonardo	Ingeniería en Agronomía	Área VI: Biotecnología y Ciencias Agropecuarias	4
10	Lázaro Lazaro Alicia	Contador Público	Área V: Sociales y Económicas	8
11	Montaño Miranda Jovanny	Contador Público	Área V: Sociales y Económicas	4
12	Moreno Morales Mireya Guadalupe	Contador Público	Área V: Sociales y Económicas	4
13	Osorio Cervantes Jennyfer	Contador Público	Área V: Sociales y Económicas	8
14	Patiño Iturvide Domingo	Contador Público	Área V: Sociales y Económicas	8

Cobertura con equidad y justicia social.

Número de estudiantes beneficiados con una beca.

El Instituto Tecnológico de Cd. Altamirano, consciente de su responsabilidad social y compromiso con la educación de las y los jóvenes de escasos recursos económicos, ha desarrollado un programa de becas para que las y los estudiantes de excelencia y aquellos de escasos recursos puedan realizar sus estudios en nuestra institución.





Nuestra meta al 2021 era que 530 estudiantes inscritos en licenciatura contarán con una beca de algún programa nacional, esta se cumplió al 100%.

Tabla 19. Total, de estudiantes becados en el año 2021 (Becas federales)

No. de alumnos con beca 2021 de algún programa federal
531

La cantidad de alumnos que cuentan con alguna beca de los diferentes programas que se ofertan a nivel federal y estatal son 531 de 1,08 inscritos que es el 53 %.

Tasa de variación de la matrícula de licenciatura.

La pandemia COVID-19 afectó la tasa de variación de la matrícula, ya que, en el 2021, lograron ingresar 1008 estudiantes, mientras que en el año 2020 hubo una captación de 1061. A pesar de que hubo una reducción del 5% por los estragos de la pandemia, se puede observar que la diferencia es mínima gracias a las estrategias de promoción de nuestra oferta educativa.

El Instituto Tecnológico de Cd. Altamirano implementa un Programa de Promoción, en el cual, durante todo el año se realiza la difusión de la oferta educativa, la comenzó al inicio del año 2021, a través de redes sociales y medios de comunicación, así como asistiendo a las escuelas y expo-profesiográficas, debido a la contingencia sanitaria provocada por la pandemia por COVID- 19.

Este programa de promoción consiste en difundir con egresados, estudiantes próximos a egresar de las diferentes escuelas de nivel medio superior y público en general, del área circundante al Tecnológico, las fortalezas de nuestra Institución como son: instalaciones, aulas, laboratorios, áreas deportivas, centro de información, vehículos para viajes de estudios, rancho para prácticas, además áreas administrativas, así como también las diferentes certificaciones con las que se cuenta.

Durante todo el año 2021 se realizó el proceso de promoción a través de la página oficial del tecnológico, así como en las redes sociales que son Facebook, la cual



fue vestida con diseños especiales de perfil y portadas para fortalecer la promoción, se presentaron banners atractivos, folletos, vídeo general, y por cada carrera; banners con el objetivo, campo laboral, retícula, fotografías de las carreras y egresados.

Se promocionó en Facebook un banner con la oferta educativa y requisitos de ingreso durante todo el mes de mayo con la finalidad de alcanzar mayor número de personas, esto logró un alcance mayor a las publicaciones generales y consiguió nuevos seguidores.

Se grabó un audio y se realizó perifoneo, para desarrollar esta actividad se trazaron rutas diferentes las cuales eran transitadas una cada día y se entregaban volantes con la oferta educativa.

Referente a medios de comunicación, se grabó un spot el cual era transmitido todos los días en tres horarios diferentes, a través de una radiodifusora local llamada Altamix con un alcance de 150 kilómetros a la redonda. En esta grabación se mencionaban las carreras con las que cuenta el Tecnológico, redes sociales y números de contactos para los trámites de ficha e inscripción.

Se participó en diferentes expos vocacionales organizadas por escuelas de nivel medio superior de la región, en estas acudieron personal docente, donde explicaron a los jóvenes interesados, el objetivo y perfil de egreso de cada carrera, se presentaron vídeos, así como una lona y se obsequian a los aspirantes folders, trípticos, carteles, plumas donde se plasma la oferta educativa del instituto.

De manera virtual se participó en un expo vocacional donde se realizó una presentación con toda la oferta educativa, requisitos de ingreso y fotografías de las instalaciones del plantel, misma que fue compartida por los organizadores del evento.

Además de las estrategias implementadas anteriormente se implementó un programa de promoción permanente de las carreras que se ofrecen en el plantel, las siguientes son las actividades más relevantes:

- ✓ Conmemoración de Aniversario del Instituto Tecnológico de Cd. Altamirano, realizado en esta ocasión de manera virtual, donde se

presentaron videos de felicitación e invitaciones a formar parte del tecnológico por parte de docentes, administrativos y estudiantes.

- ✓ Difusión permanente de las actividades realizadas por el Instituto Tecnológico de Cd. Altamirano como son: firmas de convenios para residencia profesional y servicio social, visitas a empresas, convocatorias, webinars y conferencias.

Debido a la contingencia sanitaria no se realizaron muchos eventos presenciales los cuales se realizaban en años anteriores. Pero con las nuevas acciones se cumple el objetivo de la difusión de la oferta educativa en la Tierra Caliente y estados circunvecinos.

Tabla 20. Distribución de estudiantes de nuevo ingreso por género y programa educativo

PROGRAMA EDUCATIVO	NUEVO INGRESO	
	HOMBRES	MUJERES
LICENCIATURA EN BIOLOGÍA	10	18
LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN	12	32
INGENIERÍA EN ADMINISTRACIÓN	08	09
INGENIERÍA EN INFORMÁTICA	37	20
CONTADOR PUBLICO	29	23
INGENIERÍA EN AGRONOMÍA	22	5
INGENIERÍA EN GESTIÓN EMPRESARIAL (A DISTANCIA)	27	111
SUBTOTALES	145	218
TOTAL	363	

Tabla 21. Matricula del Instituto Tecnológico de Cd. Altamirano 2021

PROGRAMA EDUCATIVO	NUEVO INGRESO		REINGRESO		TOTAL
	HOMBRES	MUJERES	HOMBRES	MUJERES	
LICENCIATURA EN BIOLOGÍA	10	18	42	20	90
LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN	12	32	98	54	196
INGENIERÍA EN ADMINISTRACIÓN	08	09	42	39	98
INGENIERÍA EN INFORMÁTICA	37	20	21	75	153
CONTADOR PUBLICO	29	23	76	66	194
INGENIERÍA EN AGRONOMÍA	22	5	30	79	136
INGENIERÍA EN GESTIÓN EMPRESARIAL (A DISTANCIA)	27	111	02	01	141



SUBTOTALES	145	218	311	334	1008
TOTAL	363		645		1008

Tasa de variación de la matrícula de educación no escolarizada –a distancia- y mixta.

El Instituto Tecnológico de Cd. Altamirano, analizando las necesidades de la región y los objetivos marcados en nuestra labor como Tecnológico, se decide ampliar la oferta educativa y llegar a diferentes regiones, en el 2020, el TecNM autoriza para nuestro tecnológico la apertura del plan de estudios diseñado por competencias profesionales, en la modalidad Mixta: Ingeniería en Gestión Empresarial, con clave IGEM-2009-201 y vigencia a partir de agosto de 2020. Con este nuevo enfoque, se amplían las oportunidades educativas en beneficio de los jóvenes y adultos de nuestro país permitiéndoles una nueva cultura de inserción laboral.

En el 2021 se realizó promoción de la carrera de Ingeniería en Gestión empresarial que es el programa académico a distancia, en las redes sociales del Tecnológico Campus Tecnológico de Cd. Altamirano, asimismo, se ha promocionado dicha carrera en reuniones virtuales con estudiantes de nivel bachillerato de diferentes planteles de la región, logrando captar 13 estudiantes para el periodo agosto-diciembre 2021.

Número de tutores formados.

El Programa Institucional de Tutoría (PIT) del Tecnológico de Cd. Altamirano, constituye un proceso orientador que desarrollan de manera conjunta profesor y estudiante, en aspectos académicos, profesionales y personales, con la finalidad de establecer un programa de trabajo que favorezca la formación integral del estudiante, su identificación institucional, su desempeño académico, el diseño de la trayectoria más adecuada a la carrera y su transición al mundo del trabajo.

Desde el inicio de la carrera, a nuestros estudiantes, se les asigna tutores que los(as) acompañarán en su formación profesional, por lo que el PDI durante el 2021, adquirió una gran participación de alumnos y con ello un impacto positivo en la comunidad estudiantil, favoreciendo el sentido de pertenencia



con la institución educativa, el número de alumnos que participaron en Tutorías en los periodos escolares del 2021, en los diferentes programas educativos que oferta el Instituto Tecnológico de Cd Altamirano fue de **369** (**37%** de la población escolar).

Tabla 22. Número de tutorados/as atendidos/as en el 2021.

Alumnos/as atendidos en el programa institucional de tutorías		
año 2020	año 2021	incremento
352	369	17

En el 2021, se capacitaron a cinco docentes a través de los módulos del Diplomado para la formación de Tutores. Los/as docentes que participaron fueron: M.C. Leonardo Alonzo Mojica, M.C. Leonel González Vidales, L.I. Eucebio Molina Castañeda, L.I. Guadalupe Aburto Arias, C.P. José Alberto Santamaría Berrúm.

Siendo los(as) Instructores(as):

Módulo 1. M.C. Maricruz Carachure Borja

Módulo 2. M.C. Alfonso García Uriostegui

Módulo 3. M.C. Rosa Isabel Reynoso Andrés

Módulo 4. M.C. Pedro Carachure Olmos

Módulo 5. M.C. Francisco Javier Puche Acosta





Figura 1 Índice de eficiencia terminal de licenciatura.

La Titulación integral, es la validación de conocimientos, habilidades y actitudes (competencias que el estudiante adquirió y desarrolló durante su formación profesional) en los siguientes cuadros se muestra el número total de titulados en el año 2021.

Tabla 23. Número de titulados por programa

Programa educativo	Titulados	
	Hombres	Mujeres
CONTADOR PÚBLICO	10	17
INGENIERÍA EN ADMINISTRACIÓN	14	5
INGENIERÍA EN AGRONOMÍA	14	5
INGENIERÍA EN INFORMÁTICA	13	5
LICENCIATURA EN BIOLOGÍA	1	7
LIC. EN ADMINISTRACIÓN	10	12
SUBTOTALES	62	51
TOTAL	113	

Durante el periodo anual del 2021 se llevaron a cabo 113 titulaciones, en comparación con el año anterior, solo se llevaron a cabo 58 titulaciones, por lo que hubo un incremento de un 51% en las titulaciones de las/los egresados/as de las diferentes carreras. Asimismo, se tenía programado alcanzar al termino del año un índice de eficiencia terminal de 37.93% y se logró alcanzar un 65.52%.

Fortalecer la infraestructura física y el equipamiento del Instituto Instalaciones para el desarrollo de actividades cívicas, culturales y deportivas rehabilitados para su uso

Se realizó el mantenimiento a las porterías y poda de la cancha de fútbol del Tecnológico, Seguimiento y aplicación del mantenimiento a instalaciones para actividades culturales, artísticas, cívicas, deportivas y de recreación.



Figura 2 Mantenimiento a las porterías y poda de la cancha de fútbol

Porcentaje de talleres y laboratorios del instituto modernizados

Se realizó instalación de tuberías del área de eclosión y alevinaje del Laboratorio de Producción Acuícola, el cual es un avance del 30% del para lograr la culminación del laboratorio modernizado.





Figura 3 instalación de tuberías del área de eclosión y alevinaje

Cantidad de recursos gestionados para incrementar el número de aulas.

Con numero de oficio 500/CPEyE/2021/001 de fecha 4 de enero de 2021, mediante el cual el Instituto Nacional de Infraestructura Física Educativa (INIFED), a través de la Subsecretaría de Educación Superior, comunica la asignación de recursos provenientes de los rendimientos financieros del Fideicomiso que administra los recursos del FAM Potenciado, para apoyo de proyectos de infraestructura física de las instituciones de educación superior, los cuales podrán ser ejercidos durante el ejercicio fiscal 2021. Al respecto el Instituto Tecnológico de Cd. Altamirano fue beneficiado con recursos por un monto de \$6'247,059.58 para la construcción de nuevos espacios educativos.

En el mes de marzo, nos visitaron ingenieros del Instituto Guerrerense de la Infraestructura Física Educativa (EGIFE), para la elaboración de un diagnostico en las instalaciones de nuestro Instituto y determinar las características del proyecto.

Se anexa evidencia fotográfica:



Figura 4 levantamiento de información para la elaboración del diagnóstico.

Estado actual del recurso asignado, es importante informar que en atención al informe número IGIFE/DG/2296/2021 de fecha 12 de julio de 2021, emitido por el Director General del Instituto Guerrerense de la Infraestructura Física Educativa, solicitamos al Director General del INIFED el estado que guarda la asignación de recursos provenientes de los rendimientos financieros del Fideicomiso que administra los recursos del FAM Potenciado. Mismos, que beneficiaron al Instituto Tecnológico de Cd. Altamirano con recursos por un monto de \$6'247,059.58.

Cabe concluir que, al cierre de 2021, el IGIFE está en espera de la suficiencia presupuestal, para dar seguimiento al diagnóstico realizado, Proyecto Técnico Presupuestal (PTP) y dar inicio a la licitación y contratación, para los trabajos en beneficio de fortalecer la infraestructura física del Instituto Tecnológico de Cd. Altamirano.



Porcentaje de predios regularizados.

Campus principal

En este predio se encuentran las instalaciones principales del plantel, fue donado por el señor Rodrigo Martínez Roque el 31 de julio de 1982. Se cuenta con la copia del Acta de Apeo y Deslinde de fecha 06 de junio de 1991. Este predio se denominaba “Las Juntas”, en épocas previas a la inauguración de nuestro Instituto Tecnológico. La superficie de este predio es de: 2-66-94 ha

Posta porcina

Este terreno se obtuvo el 03 de junio de 1986 por donación de la señora Juana Pascual García. Se cuenta con copia del acta de apeo y deslinde de fecha 06 de junio de 1991 y la copia del convenio de cesión de fecha 03 de junio de 1986. La superficie de este predio es de: 1-26-07 ha

Extensión Académica para Estudios Agrícolas y Ambientales (Rancho Itzímbaro)

Este predio rústico originalmente denominado “Itzímbaro” escriturado el 17 de enero del año 2003 (con escritura pública No. 11971, Notario Público No. 1 del Distrito Judicial de Mina Aurelio Ortiz Gutiérrez). La superficie de este predio es de: 6-92-50 ha



Rancho Experimental “Salguero” (La Minita y El Moreno)

Estos predios se encuentran ubicados en la comunidad de Santa Cruz de Villagómez, municipio de San Lucas, Michoacán. Se encuentran registrados en la Escritura Pública No. 3817 de fecha 16 de febrero de 1993 por el Notario Público No. 1 del Distrito Judicial de Mina, Aurelio Ortiz Gutiérrez (copia de la escritura). La superficie de esto predios es de: 12-36-66 ha (La Minita: 7-57-84 ha; El Moreno: 4-78-82 ha)

Programa de equidad y justicia social implementada

Sistema de Gestión de Igualdad de Género y No Discriminación, Norma Mexicana 025. Su alcance evaluar el grado de cumplimiento de la Norma 025 en función a las políticas, procesos, procedimientos y mecanismos documentados e implementados por el Instituto con la finalidad de erradicar todo tipo de discriminación, violencia, hostigamiento laboral o sexual.

En nuestro Instituto todos los procedimientos, disposiciones y reglamentos están acordes al respeto y promoción de la igualdad de género. Por tal motivo, en el instituto se implementó el Sistema SGIG en el semestre enero-junio 2021 y agosto-diciembre 2021, y se recibió Auditoría Interna de evaluación de la Norma Mexicana NMX-R-025-SCFI-2015 en Igualdad Laboral y no Discriminación, el día 07 de diciembre de 2021.

Durante el año 2021 se llevó a cabo la difusión de infografías y procedimientos a través de correo electrónico y página oficial de Facebook de los siguientes materiales:

- ✓ Pronunciamiento “CERO TOLERANCIA” a conductas de hostigamiento y acoso sexual.
- ✓ Política de igualdad y No Discriminación del TecNM
- ✓ Integrantes y grado de autoridad del Subcomité de Ética y Prevención de Conflictos de Interés.
- ✓ Funciones de los miembros del Subcomité de Ética y Prevención de Conflictos de Interés.
- ✓ Funciones de la Persona Consejera.
- ✓ Funciones de la Persona Asesora.
- ✓ Protocolo para la prevención, atención y sanción del Hostigamiento y Acoso Sexual.





- ✓ Procedimiento para la prevención, atención de denuncias sobre actos u omisiones cometidas por servidoras y servidores públicos en contra de las normas éticas que rigen su actuación en el Tecnológico Nacional de México.
- ✓ Código de Ética.
- ✓ Código de Conducta.
- ✓ Reglas de Integridad del Código de Ética.
- ✓ Compromisos con el servicio público.
- ✓ Principios y valores del Código de Ética.
- ✓ Reglas de Integridad del Código de Conducta del TecNM.
- ✓ Principios y valores del Código de Conducta.
- ✓ Prontuario y procedimiento de uso de lenguaje no sexista a todas las áreas y departamentos.
- ✓ Se aplicó una encuesta para la evaluación de comprensión referente a la estructura y contenido del Código de Ética y Código de Conducta.

También se realizaron conferencias en materia de sensibilización, tales como:

1. El compromiso y la actitud, dirigido al Personal Directivo, del 16 al 18 de febrero.
2. Conferencia "Acoso y hostigamiento sexual", dirigida a la comunidad tecnológica, el 12 de noviembre.
3. Curso en línea "Los Conflictos de intereses en el ejercicio del servicio público", mes de septiembre.
4. Curso "Perspectiva de Género", dirigida al personal docente, 22 de febrero.





Espacios accesibles a personas con discapacidad y dan atención a grupos vulnerables



Figura 5. Espacios accesibles a personas con discapacidad y dan atención a grupos vulnerables



Formación integral de la comunidad estudiantil.

La formación integral en la educación se orienta al desarrollo pleno de todas las potencialidades del ser humano; es decir, aunado al componente académico, se promueve el crecimiento armónico de la persona desde su riqueza interior, la salud de su cuerpo y su convivencia con los demás. En este propósito, las actividades culturales, artísticas y cívicas son un componente formativo esencial para el desarrollo humano, pues constituyen un eje fundamental para fortalecer el sentido de pertenencia, al tiempo que promueven la articulación y la paz social. Asimismo, las actividades deportivas y recreativas favorecen, además de la salud, la disciplina y los valores humanos que contribuyen a la sana convivencia social. En este contexto, se establecen estrategias para adoptar y fortalecer las culturas de la prevención, la seguridad, la solidaridad y la sustentabilidad.

Fomento de las actividades deportivas y recreativas

Las actividades deportivas y recreativas constituyen un aspecto muy importante para la formación integral del estudiante. El desarrollo físico (deporte y recreación), mental (intelectual) y espiritual (filosófico, psicológico y cívico) es clave para lograr un desarrollo profesional óptimo. Durante el primer y segundo semestre de este año, que como medida de mitigación ante la problemática originada por la contingencia provocada por la pandemia de COVID-19, fue implementado el siguiente curso MOOC: “Actividades físicas para la salud y la prevención”. Así mismo, durante este semestre se llevó a cabo el primer recorrido ciclista en conmemoración del “Día Mundial de la Bicicleta”.

En el segundo semestre de este año, se promovieron actividades deportivas tales como: fútbol, voleibol, basquetbol y ajedrez; y se conformó el equipo representativo en las disciplinas de voleibol de sala (varonil). Se tiene que resaltar que tomando como medida de referencia el semáforo epidemiológico, que es la base de media para un regreso paulatino y voluntario a las actividades presenciales de manera segura, este se logró a partir de la segunda quincena de noviembre, por lo que su impacto en el interés de los estudiantes en estas actividades fue bajo.





Porcentaje de la matrícula de nuevo ingreso que participa en alguno de los programas de primer nivel de atención

Tabla 24. Número de titulados por programa

Año	Número de participantes requeridos	Valor alcanzado de participantes requeridos	Valor no alcanzado de participantes	Porcentaje alcanzado
2021	159	112	47	70.44%
2020	355	444	0	125.07%



Figura 6 Prácticas de voleibol, danza folclórica, banda de guerra y futbol.

Porcentaje de la matrícula de los semestres 2 a 12 que participa en alguno de los equipos y grupos representativos o en alguno de los clubes cívico, cultural y deportivo.

Tabla 25. Atención de segundo nivel o de competición y exhibición

Año	Número de participantes requeridos	Valor alcanzado de participantes requeridos	Valor no alcanzado de participantes	Porcentaje alcanzado
2021	159	279	0	175.47%
2020	200	309	0	154.5%



Figura 7. Club de música y representativo de voleibol del Instituto.



Eventos culturales, cívicos y deportivos realizados.

En este año, se implementaron dos cursos MOOC es preciso señalar, que como medida de mitigación ante la problemática originada por la contingencia provocada por la pandemia de COVID-19, fueron implementados los siguientes cursos MOOC: “Apreciación de las artes y diversidad cultural” y Ciudadanía activa y compromiso cívico; y estos cursos fueron para atender el aspecto cultural.

En el segundo semestre de este año, se dio continuidad a las actividades de Danza Folklórica y música, logramos diversificar la oferta con actividades como Taller De Reforestación y Banda De Guerra. Asimismo, continuamos con los trabajos de los ya formados clubes de danza folclórica, de música popular, vocal y regional calentano; los cuales tuvieron destacadas participaciones en los eventos realizados por nuestra institución, tales como el XXIX Aniversario del Instituto Tecnológico de Cd. Altamirano, Ceremonia de Graduación de la Generación 2016-2020, Acto Musical durante la 3ra. Reunión Anual de Egresados 2021 y en el encendido del Árbol Navideño 2021, donde participaron los clubes de danza y música.

De igual manera nuestros representativos de Escolta y banda de Guerra, participaron en los actos cívicos durante el marco conmemorativo del XXIX Aniversario del Instituto Tecnológico de Cd. Altamirano y en la Ceremonia de Graduación de la Generación 2016.

Además de lo anterior, nuestro Instituto Tecnológico tuvo una notable participación en el desfile cultural denominado Caravana Navideña organizado por H. Ayuntamiento de Pungarabato.



Figura 8. Eventos culturales, cívicos y deportivos

Operación del proyecto de difusión y preservación de patrimonio artístico cultural y la memoria histórica.

En el 2021 el Centro de Información programó el proyecto de difusión y preservación del patrimonio artístico y cultural, ésta actividad no se cumplió en plenitud por los protocolos de la pandemia del Covid-19, sin embargo pretendemos concretarla en el año 2022, con el propósito de resaltar, preservar y difundir los bienes materiales que cuenta nuestro Tecnológico y que las nuevas generaciones de estudiantes y sociedad en general conozcan la cultura que caracteriza e identifica a nuestro plantel educativo.

En estos 40 años de fundación que cumple nuestro tecnológico, ha pasado por etapas que han marcado la evolución y transformación, que es digno de reconocer y compartir.

El proyecto incluye, preservación y difusión de imágenes en la página oficial de la escuela de:

- Libros históricos.
- Piezas arqueológicas del museo.
- Colección de imágenes de directores del tecnológico.
- Imágenes de aniversario de la escuela.
- Imágenes de eventos deportivos y culturales.



Figura 9. Se cuenta con el resguardo en el Centro de Información de la colección de 53 ejemplares de “El trimestre económico” del Fondo de cultura económica de México del año 1990.



Figura 10. Se cuenta con el resguardo en el Centro de Información de 6 ejemplares de “Anaqueles del Instituto de Biología” de la Universidad Nacional Autónoma de México del año 1940.



Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con comisiones de Seguridad e Higiene en el Trabajo instaladas y en operación.

Se integra la Comisión de Seguridad e Higiene en el Trabajo, el Comité de Seguridad y Salud frente al Covid-19, y la Unidad Interna de Protección Civil, con el propósito de dar seguimiento, atención y prevención de accidentes y enfermedades, con la implementación de medidas para prevenirlos.

ACTA CONSTITUTIVA DE LA COMISIÓN DE SEGURIDAD E HIGIENE

Siendo las 10:30 hrs., del día 11 de enero de 2021 y estando reunidos los CC. Jose Alberto Santamaria Berrum, Alberto Garcia Uriostegui, Cesar Sandino Garcia Vega, Obed Jiménez Delgado y Leticia Roque Correa en el Centro de Trabajo Denominado TecNM Instituto Tecnológico de Cd. Altamirano con Registro Federal de Contribuyentes TNM140723GFA, y con domicilio en la Av. Pungarabato Pte., sin número en la Colonia Morelos, C.P. 40660, Municipio de Pungarabato, en el Estado de Guerrero, teléfono 7676721213 ext. 102 y correo electrónico dir_cdaltamirano@tecnm.mx cuya actividad principal es: escuela de educación superior, y que inició sus labores el día 02 de septiembre del 1982 y que cuenta en la actualidad con 93 trabajadores, los cuales se encuentran distribuidos en el turno matutino.

De conformidad con lo dispuesto en los artículos 123 párrafo XV de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos; 12, 13, 14, 509 y 510 de la Ley Federal del Trabajo; 7, fracción IV; 45, fracciones I a IV y VI a VIII, y 47 del Reglamento Federal de Seguridad y Salud en el Trabajo; y en los artículos 7.1, 7.2, 7.3 y 7.4 de la **NOM-019-STPS-2011**, y el artículo 15-A de la Ley del ISSSTE, se procedió a integrar la COMISIÓN DE SEGURIDAD E HIGIENE de este Centro de Trabajo.

Después de hacer del conocimiento de los presentes el sustento legal de la reunión y de que se leyeron los puntos 8.2, 8.3, 8.4 de la norma mencionada a fin de estar enterados de las funciones que desempeñarán cada uno de los integrantes, se decidió por votación que el (la) C. Jose Alberto Santamaria Berrum, funja como **COORDINADOR DE LA COMISIÓN**, y el C. Alberto Garcia Uriostegui como **SECRETARIO** de la misma. De igual manera se designan **VOCALES por parte del Patrón** al C. Cesar Sandino Garcia Vega y **por parte de los Trabajadores** al C. Obed Jiménez Delgado. Una vez definido lo anterior, se elabora el programa de capacitación mencionado en el punto 10 de la Norma, así como el Programa Anual de verificaciones a que hace alusión el punto 9.3, los cuales quedarán en manos del Patrón, así como del Secretario de la Comisión para su cumplimiento.

Siendo las 11:00 hrs., se da por concluida la reunión, firmando al calce los integrantes de la Comisión para validar lo asentado en la presente.

Cargo	Nombre	Firma
Coordinador	Jose Alberto Santamaria Berrum	
Secretario	Alberto Garcia Uriostegui	
Sindicato	Leticia Roque Correa	
Vocal	Cesar Sandino Garcia Vega	
Vocal	Obed Jiménez Delgado	





Número de estudiantes que prestan servicio social, personas y comunidades beneficiadas.

Se logró la participación de 12 estudiantes en atención de los problemas regionales o prioritarios, beneficiando a 6 comunidades y 365 personas. Como se puede observar, el número de estudiantes se rebasó en un 20%, y por este motivo y por la naturaleza de los proyectos las metas de los indicadores, también se vieron rebasadas significativamente.

Tabla 26. Servicio social con impacto en problemas prioritarios

Prestadores	Comunidades beneficiadas	Personas beneficiadas
12	6	365

PORCENTAJE DE INSTITUTOS TECNOLÓGICOS Y CENTROS CON COMITES DE ÉTICA Y PREVISION DE CONFLICTOS DE INTERESES EN OPERACIÓN

El instituto cuenta con un Subcomité de Ética y Prevención de Conflictos de Interés (SEPCI), el cual entre sus funciones principales son:

- Difundir el Código de Ética de las Personas Servidoras Públicas del Gobierno Federal, el Conducta del Tecnológico Nacional de México y en su caso, los lineamientos estatales que se hayan publicado en su estado.
- Difundir el “Procedimiento para la prevención, atención y sanción del hostigamiento sexual y acoso sexual en el Tecnológico Nacional de México”, así como el “Procedimiento para la prevención, atención de denuncias sobre actos u omisiones cometidos por servidoras y servidores públicos en contra de las normas éticas que rigen su actuación en el Tecnológico Nacional de México”.
- Difundir y promover los contenidos del Código de Ética y del Código de Conducta, privilegiando la prevención de actos de corrupción y de conflictos de interés, así como la austeridad como valor en el ejercicio del servicio público.



- d) Coadyuvar en la identificación de áreas de riesgo éticos que, en situaciones específicas pudieran afectar el desempeño de un empleo, cargo o comisión, a efecto de brindar acompañamiento y asesoría.

Las actividades de difusión de infografías y procedimientos a través de correo electrónico y página oficial de Facebook que se llevaron a cabo durante el periodo del año de 2021, son las siguientes:

- ✓ Pronunciamiento “CERO TOLERANCIA” a conductas de hostigamiento y acoso sexual.
- ✓ Integrantes y grado de autoridad del Subcomité de Ética y Prevención de Conflictos de Interés.
- ✓ Funciones de los miembros del Subcomité de Ética y Prevención de Conflictos de Interés.
- ✓ Funciones de la Persona Consejera.
- ✓ Funciones de la Persona Asesora.
- ✓ Protocolo para la prevención, atención y sanción del Hostigamiento y Acoso Sexual.
- ✓ Procedimiento para la prevención, atención de denuncias sobre actos u omisiones cometidas por servidoras y servidores públicos en contra de las normas éticas que rigen su actuación en el Tecnológico Nacional de México.
- ✓ Código de Ética.
- ✓ Código de Conducta.





Fortalecimiento de la investigación, el desarrollo tecnológico, la vinculación y el emprendimiento.

Investigación científica, desarrollo tecnológico y la innovación.

Vinculación y emprendimiento.

5. Fortalecer la vinculación con los sectores público, social y privado, así como la cultura del emprendimiento, a fin de apoyar el desarrollo de las regiones del país y acercar a los estudiantes y egresados al mercado laboral.

Consejos de Vinculación en operación.

En el Instituto se tienen en operación un Consejo de Vinculación, que se reúne periódicamente para tratar asuntos relacionados con su función. En la última reunión realizada el día 21 de octubre de 2021, se trataron los asuntos; programa de educación dual, servicio social en programas prioritarios y suscripción de convenios.

Miembros del consejo:

1. César del Ángel Rodríguez Torres
2. Francisco Delgado Mañón
3. Alfonso Vázquez Borja
4. Efraín Cisneros Toledo
5. José Alberto Santamaría Berrúm
6. Francisco Santos Cortez
7. Edson Hernández Luviano
8. Nayely Hernández García
9. César Sandino García Vega
10. Esequiel Santiago Santiago
11. Jorge Galván Peralta

Convenios vigentes de vinculación entre institutos tecnológicos y centros.

En 2021, se suscribió convenio con los siguientes Institutos Tecnológicos:



IT Superior de Huetamo
IT Superior de Tlatlauquitepec

A pesar de la pandemia del COVID 19 este indicador se cumplió, con la ayuda de otros departamentos involucrados, como son las Subdirecciones de Planeación y Vinculación. Académico, y de Servicios Administrativos, Departamento de Comunicación y Difusión.

Número de convenios vigentes de vinculación de los institutos tecnológicos y centros con otras instituciones de educación superior nacionales e internacionales.

Convenios vigentes de vinculación con los sectores público, social y privado.

Total, de Convenios Firmados con los sectores público, social y privado vigentes. Durante el año 2021 se suscribieron 43 convenios de colaboración con instituciones Públicas y Privadas con el objetivo de que los estudiantes del ITCA cuenten con opciones para llevar a cabo los procesos de Servicio Social, Estancias Académicas, Movilidad estudiantil, Residencia Profesional, Educación DUAL, Proyectos de Investigación, entre otros. Lo que representa una meta rebasada en 1.15%.





INSTITUTO NACIONAL DE MEXICO				
Instituto Tecnológico de Ciudad Altamirano				
Departamento de Gestión Tecnológica y Vinculación				
Relación de convenios suscritos en 2021				
No.	Nombre del Instrumento Jurídico	Vigencia de instrumento jurídico		
		Inicio	Termino	Plazo en meses
1	Abafarti S.A. DE C.V. B7:D26B7:D28B7:D24	26/01/2021	26/01/2023	24
2	Abastecedora de Aceros y Cementos León S.A de C.V.	06/09/2021	06/09/2024	36
3	Aceros y Planos de Altamirano S.A de C.V. Convenio Dual	01/03/2021	01/03/2024	36
4	Aceros y Planos de Altamirano S.A de C.V. RP	08/10/2021	08/10/2026	60
5	America Comercial Mueblera S.A de C.V.	24/08/2021	24/08/2024	36
6	Arkinet S.A. de C.V.	05/08/2021	05/08/2024	36
7	Camiones Cuatli	08/08/2021	08/08/2024	36
8	Centro de Bachillerato Tecnológico Agropecuario No.65	23/04/2021	23/04/2024	36
9	COBACH por cooperación Paso de Arena Residencia Profesional	08/10/2021	08/10/2026	60
10	COBACH por cooperación Paso de Arena Servicio Social	08/10/2021	08/10/2026	61
11	Colegio de Postgraduados (COLPOS)	22/09/2021	22/09/2026	60
12	COMEX Maxcolor	06/09/2021	06/09/2024	36
13	COMEX Pintacolor	15/09/2021	15/09/2024	36
14	Consultorio y Capacitación S.C. CECOFI	21/05/2021	21/05/2023	24
15	Consultorio Dental Manjarrez	23/08/2021	23/08/2024	36
16	Convenio Joyería Be You	06/09/2021	06/09/2024	36
17	Despacho Contable Damián Nuñez	03/05/2021	03/05/2024	36
18	Distribuidora Ragasa S.A. de C.V.	16/08/2021	16/08/2024	36
19	Electroconstrucciones de Altamirano S.A de C.V Convenio Dual	01/03/2021	01/03/2024	36
20	Electroconstrucciones de Altamirano S.A de C.V R.P	13/06/2021	13/06/2024	36
21	Escuela Secundaria General Ignacio Ramirez	20/08/2021	20/08/2026	60
22	Escuela Superior de Enfermería No.5	21/09/2021	21/09/2024	36
23	Facultad de Med Ved y Zootecnia 01 Colaboración	03/02/2021	03/02/2026	60
24	FYREPSA S.A de C.V. R.P	21/09/2021	21/09/2024	24
25	Gas Imperial S.A de C.V. Dual	01/03/2021	01/03/2024	36
26	H. Ayuntamiento de Cutzamala Gro.	13/10/2021	13/10/2024	36
27	H. Ayuntamiento de San Lucas	12/11/2021	12/11/2024	36
28	H. Ayuntamiento de Zirandaro de los Chávez	10/11/2021	10/11/2024	36
29	IEP 20 R.P	07/07/2021	07/07/2024	36
30	IEP 20 SS	16/07/2021	16/07/2024	36
31	INIFAP	01/03/2021	01/03/2024	36
32	Instituto Tecnológico Superior de Huetámo	03/02/2021	03/02/2026	36
33	Instituto Tecnológico Superior de Tlalauquitepec	26/01/2021	26/01/2023	60
34	Integralysis	02/07/2021	02/07/2024	24
35	Jesús Baza Popoca (COMEX)	19/06/2021	19/06/2024	36
36	Jurisdicción Sanitaria 01 Tierra Caliente	10/02/2021	10/02/2026	36
37	Maderería Torroblanca	16/08/2021	16/08/2024	60
38	Materiales y Complemento de Altamirano	01/11/2021	01/11/2024	36
39	Melonera Rincón Convenio Dual	01/03/2021	01/03/2024	36
40	Nuba Sport S.A de C.V.	23/06/2021	23/06/2024	36
41	Sandra Color	03/07/2021	03/07/2024	36
42	Super Lety	07/07/2021	07/07/2024	36
43	Televisora de Mexicali S.A de C.V.	02/07/2021	02/07/2024	36



Además, en este periodo se firmó convenio de colaboración en materia de educación DUAL, con 4 empresas de la región, logrando colocar en este proceso a 4 estudiantes de la carrera de Ingeniería en Administración, como a continuación se describe:

Tabla 27. Convenios en educación dual.

NOMBRE DE LA EMPRESA	ESTUDIANTES DUALES
ELECTROCONSTRUCCIONES DE ALTAMIRANO S. A., DE C. V.	1
ACEROS Y PLANOS DE ALTAMIRANO S. A., DE C. V.	2
GAS IMPERIAL S. A., DE C. V.	1
TOTAL	4



Figura 11 Convenios en educación dual.



Estudiantes que participan en proyectos de vinculación con los sectores público, social y privado.

Tabla 28 Comparación entre valores alcanzados en 2021 y 2020

ESTUDIANTES	
NÚMERO DE ESTUDIANTES EN SERVICIO SOCIAL 2020.	141
NÚMERO DE ESTUDIANTES EN SERVICIO SOCIAL 2021.	151
TOTAL	292

En el periodo enero-diciembre 2021, se tuvo la participación de 238 estudiantes participando en proyectos de vinculación con los sectores público, social y privado, dentro de los procesos de Servicio Social y Residencia Profesional, como se puede observar en las siguientes imágenes, esta meta se rebaso en un 58.66%, debido a la planeación y seguimiento de estos procesos por parte de las áreas involucradas.

Tabla 29. Concentrado Residencia Profesional Ago-Dic 2021.

PROGRAMA EDUCATIVO	MUJERES	HOMBRES	TOTAL
Contador Público	18	8	26
Licenciatura En Administración	25	7	32
Ingeniería En Administración	6	8	14
Ingeniería En Agronomía	6	12	18
Ingeniería Informática	5	12	17
Licenciatura En Biología	5	2	7
TOTAL	65	49	114

Tabla 30. Estudiantes en servicio social 2021.

ENERO-JUNIO 2021			
Alumnos por Sector	Hombres	Mujeres	Total
Social	1	0	1
Publicar	26	7	33
	27	7	34





AGOSTO-DICIEMBRE 2021			
Alumnos por Sector	Hombres	Mujeres	Total
Social	3	2	5
Publicar	35	43	78
	38	45	83
TOTALES	65	52	117

Porcentaje de egresados incorporados al mercado laboral en los primeros doce meses de su egreso.

En este indicador y derivado de la aplicación de un formulario a 84 egresados de la generación 2016-2020, se identificó que 63 estudiantes se incorporaron al mercado laboral en los primeros doce meses de su egreso, lo que representó el 42.86 %, de esta generación que está integrada por 147 egresados. Además, se vio fortalecido con el proceso de visitas a empresas y la 3ª Reunión anual de egresadas y egresados.





Efectividad organizacional.

Gestión institucional, austeridad, transparencia y rendición de cuentas.

6. Mejorar la gestión institucional con austeridad, eficiencia, transparencia y rendición de cuentas a fin de optimizar el uso de los recursos y dar mejor respuesta a las demandas

Estrategia institucional de comunicación

El Instituto Tecnológico de Cd. Altamirano implementa un Programa de Promoción, en el cual, durante todo el año se realiza la difusión de la oferta educativa, todo el año 2021 fue de manera híbrida, en algunas ocasiones usando redes sociales y medios de comunicación, y otras de manera presencial, esto debido a la contingencia sanitaria provocada por la pandemia por COVID- 19.

Este programa de promoción consiste en difundir con egresadas y egresados estudiantes próximos a egresar de las diferentes escuelas de nivel medio superior y público en general del área circundante al Tecnológico, las fortalezas de nuestra institución como son: instalaciones, aulas, laboratorios, áreas deportivas, centro de información, vehículos para viajes de estudios, rancho para prácticas, además áreas administrativas, así como también las diferentes certificaciones con las que se cuenta.

Durante todo el año 2021 se realizó el proceso de promoción a través de la página oficial del tecnológico, así como en las redes sociales que son Facebook, Twitter y YouTube, las cuales fueron vestidas con diseños especiales de perfil y portadas para fortalecer la promoción, se presentaron banners atractivos, folletos, vídeo general, y por cada carrera, banners con el objetivo, campo laboral, retícula, fotografías de las carreras y egresados.

Se promocionó en Facebook un banner con la oferta educativa y requisitos de ingreso durante todo el mes de mayo con la finalidad de alcanzar mayor número de personas, esto logró un alcance mayor a las publicaciones generales y consiguió nuevos seguidores.





Se grabó un audio y se realizó perifoneo, para desarrollar esta actividad se trazaron rutas diferentes las cuales eran transitadas una cada día y se entregaban volantes con la oferta educativa, esto durante los meses de abril a junio.

Referente a medios de comunicación, se grabó un spot el cual era transmitido todos los días en cuatro horarios diferentes, durante los meses de marzo a agosto, a través de una radiodifusora local llamada Altamix con un alcance de 150 kilómetros a la redonda. En esta grabación se mencionaban las carreras con las que cuenta el tecnológico, redes sociales y números de contactos para los trámites de ficha e inscripción.

De manera virtual se organizaron webinars donde se explicaba el objetivo, perfil de egreso y retícula de cada carrera, así como la transmisión de un vídeo donde nuestro director realiza la invitación para formar parte de la comunidad del Instituto Tecnológico de Cd. Altamirano.

Además de las estrategias implementadas anteriormente se implementó un programa de promoción permanente de las carreras que se ofrecen en el plantel, las siguientes son las actividades más relevantes:

- Conmemoración de Aniversario del Instituto Tecnológico de Cd. Altamirano, realizado en esta ocasión de manera virtual, donde se presentaron videos de felicitación e invitaciones a formar parte del tecnológico por parte de docentes, administrativos y estudiantes.
- Difusión permanente de las actividades realizadas por el Instituto Tecnológico de Cd. Altamirano como son: firmas de convenios para residencia profesional y servicio social, visitas a empresas, convocatorias, webinars y conferencias.

Con estas acciones se cumple el objetivo de la difusión de la oferta educativa en la Tierra Caliente y estados circunvecinos.





Figura 12. Difusión de la oferta educativa

Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con sistema de gestión de la calidad certificado.

El Instituto Tecnológico de Cd. Altamirano logró la recertificación Sistema de Gestión de la Calidad, Norma ISO 9001:2015. Con certificado vigente hasta 02 de septiembre de 2024. Su alcance, el proceso educativo; que comprende desde la inscripción hasta la entrega del título y cedula profesional.



Sistema de gestión ambiental certificado

En 2021 el Instituto, trabajó con el propósito de lograr la implementación y la certificación del Sistema de Gestión Ambiental, con referencia en la Norma ISO 14001:2015.

En el segundo semestre se instrumentó un proyecto de residencias profesionales, para la estructuración adecuada del plan de trabajo. Participaron dos estudiantes de la carrera de Licenciatura en Administración.

Las actividades a desarrollar por cada una de las coordinaciones se vieron afectadas por la vulnerabilidad y poca asistencia del personal operativo en las instalaciones del Tecnológico, a causa de la emergencia sanitaria suscitada en nuestra región y el país entero.

Finalmente, se continuó con el diseño de controles a implementar por cada uno de los objetivos operacionales como son: Agua, energía eléctrica, residuos sólidos urbanos y residuos peligrosos, implementando actividades a distancia.

Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con el modelo de equidad de género certificado

En nuestro Instituto todos los procedimientos, disposiciones y reglamentos están acordes al respeto y promoción de la igualdad de género, y se cuenta con una certificación en la Norma Mexicana NMX-R-025-SCFI-2015 en Igualdad Laboral y no Discriminación, el cual tiene una vigencia de renovación desde el 10 de abril de 2021 hasta el 10 de abril de 2025.

Por tal motivo, en el instituto se implementó el Sistema de Gestión de Igualdad de Género y No Discriminación (SGIG) en el semestre enero-junio 2021 y agosto-diciembre 2021, y se recibió Auditoría Interna de evaluación de la Norma Mexicana NMX-R-025-SCFI-2015 en Igualdad Laboral y no Discriminación, El día martes 07 de diciembre del 2021, se llevó a cabo la Auditoría Interna del Sistema de Gestión de Igualdad de Género y No Discriminación, el cual tuvo como objetivo conocer el cumplimiento de los requisitos de la Norma Mexicana NMX-R-025-SCFI-2015, del Instituto Tecnológico de Cd. Altamirano. Así como también, evaluar la



continuidad en la prestación del servicio y la integridad del Sistema en Gestión, ante la situación de la contingencia.



Figura 13. Modelo de equidad de género certificado

Porcentaje de institutos tecnológicos y centros con Comités de Ética y Previsión de Conflictos de Interés en operación

El instituto cuenta con un Subcomité de Ética y Prevención de Conflictos de Interés (SEPCI), el cual entre sus funciones principales son:

- a) Difundir el Código de Ética de las Personas Servidoras Públicas del Gobierno Federal, el Conducta del Tecnológico Nacional de México y en su caso, los lineamientos estatales que se hayan publicado en su estado.
- b) Difundir el “Procedimiento para la prevención, atención y sanción del hostigamiento sexual y acoso sexual en el Tecnológico Nacional de México”, así como el “Procedimiento para la prevención, atención de denuncias sobre actos u omisiones cometidos por servidoras y servidores públicos en contra de las normas éticas que rigen su actuación en el Tecnológico Nacional de México”.



- c) Difundir y promover los contenidos del Código de Ética y del Código de Conducta, privilegiando la prevención de actos de corrupción y de conflictos de interés, así como la austeridad como valor en el ejercicio del servicio público.
- d) Coadyuvar en la identificación de áreas de riesgo éticos que, en situaciones específicas pudieran afectar el desempeño de un empleo, cargo o comisión, a efecto de brindar acompañamiento y asesoría.

Las actividades de difusión de infografías y procedimientos a través de correo electrónico y página oficial de Facebook que se llevaron a cabo durante el periodo del año de 2021, son las siguientes:

- ✓ Pronunciamiento “CERO TOLERANCIA” a conductas de hostigamiento y acoso sexual.
- ✓ Integrantes y grado de autoridad del Subcomité de Ética y Prevención de Conflictos de Interés.
- ✓ Funciones de los miembros del Subcomité de Ética y Prevención de Conflictos de Interés.
- ✓ Funciones de la Persona Consejera.
- ✓ Funciones de la Persona Asesora.
- ✓ Protocolo para la prevención, atención y sanción del Hostigamiento y Acoso Sexual.
- ✓ Procedimiento para la prevención, atención de denuncias sobre actos u omisiones cometidas por servidoras y servidores públicos en contra de las normas éticas que rigen su actuación en el Tecnológico Nacional de México.
- ✓ Código de Ética.
- ✓ Código de Conducta.





Porcentaje de institutos tecnológicos y centros con programa de equidad, austeridad, eficiencia y racionalidad en el uso de los recursos implementado.

Informe de rendición de cuentas presentado

Cultura de la transparencia, La entrada en vigor de esta Ley de su marco jurídico asociado, constituye un salto cualitativo en la construcción democrática del país, pues su tema esencial ya no alude a las formas de acceso al poder y a la representación nacional, sino a la calidad democrática del ejercicio del poder. La Ley Federal de Transparencia es una reforma democrática de “segunda generación”, donde los temas del tipo de gobierno, el Estado de derecho y la rendición de cuentas, se colocan en primer plano para beneficio de los gobernados.

Al mismo tiempo, la Ley de Transparencia permitirá una discusión pública mejor informada, porque estará respaldada por información común y accesible para todos, por datos oficiales que se encuentran documentados y archivados, que cualquiera puede tener a la mano para forjarse un juicio, una opinión o para tomar una decisión más informada. El acceso a la información la transparencia, la rendición de cuentas, la protección de los datos personales, el derecho a la privacidad, son temas que llegaron para quedarse. Inevitablemente, forman parte de la agenda presente y futura de México, para bien de su política y su cultura.

Por las razones expuestas anteriormente, se presenta el Informe de Rendición de Cuentas en el Instituto Tecnológico de Ciudad Altamirano, a fin de cumplir con la Ley de Transparencia y Acceso a la Información; el M.C. César Del Ángel Rodríguez Torres, Director, da a conocer su Informe de Rendición de Cuentas 2021 en la página web del instituto, partiendo de la premisa de que toda Institución Gubernamental en relación con la administración pública federal y la Secretaría de la Función Pública tiene la obligación de rendir cuentas a la comunidad de los resultados obtenidos en su desempeño.

El Instituto Tecnológico de Cd. Altamirano cumple con esta obligación jurídica y moral de proporcionar resultados de las acciones tendientes a la consecución de los objetivos estratégicos plasmados en los programas de Desarrollo Institucional de Tecnológico Nacional de México.





Ejercicio Fiscal 2020 y 2021: Ingresos Propios, Recurso Estatal, Recurso Federal, Programa U079.

Comparativo entre ejercicio 2020 y 2021 de las fuentes de financiamiento del TecNM Instituto Tecnológico de Cd. Altamirano.

FUENTE DE FINANCIAMIENTO	IMPORTE AÑO 2020	IMPORTE AÑO 2021
INGRESOS PROPIOS	\$3,492,985.62	\$3,883,924.02
GOBIERNO ESTATAL	63,750.00	170,000.00
GOBIERNO FEDERAL	729,149.42	936,849.98
PROGRAMA U079	5,754,188.00	
TOTALES	\$10,040,073.04	\$4,990,774.00

EROGACIÓN DEL GASTO

Erogaciones por capítulo de los Ingresos Propios 2020 y 2021.

CAPITULO	2020	2021
1000	\$534,629.99	\$473,583.75
2000	742,628.77	816,453.92
3000	1,835,740.40	1,704,860.79



4000	11,143.00	0.00
5000	58,592.03	38,000.00
7000	0.00	0.00
TOTALES	\$3,182,734.19	\$3,032,898.46

Erogaciones por capítulo de la Aportación Estatal 2020 y 2021.

CAPITULO	2020	2021
1000	0.00	0.00
2000	\$26,310.00	\$20,259.00
3000	35,862.56	45,196.45
4000	0.00	0.00
5000	0.00	17,284.00
7000	0.00	0.00
TOTALES	\$62,172.56	\$82,739.45

Erogaciones por capítulo de la Aportación Federal 2020 y 2021.

CAPITULO	2020	2021
1000	0.00	0.00
2000	\$574,023.42	\$722,292.00
3000	155,126.00	214,557.98
4000	0.00	0.00





5000	0.00	0.00
7000	0.00	0.00
TOTALES	\$ 729,149.42	\$ 936,849.98

Erogaciones por capítulo del Programa U079 ministrado en 2020.

CAPITULO	2020
1000	0.00
2000	0.00
3000	0.00
4000	0.00
5000	\$5,754,187.99
7000	0.00
TOTALES	\$ 5,754,187.99

Operación del programa institucional de cero plásticos de un solo uso.

El instituto tiene implementado el programa para reducción de desechos mediante políticas de prevención, reducción y reutilización.

Se diseñó y propuso un plan de acción para el ejercicio 2021 a implementar en nuestro Instituto. Demás de la estrecha comunicación con la coordinadora del Programa Institucional, la maestra Viviana Andrade. No obstante, el confinamiento debido a los contagios en la región, continuamos sin receso difundiendo por los medios electrónicos de nuestra institución, la iniciativa 100% libre de plástico de un solo uso.

Toda nuestra comunicación oficial, así como la implementada en nuestras redes sociales institucionales, contó con el distintivo de la Iniciativa TecNM: 100% libre de plástico de un solo uso. Este hecho contribuyó a difundir la medida en un espectro más amplio y eficiente.



Figura 14. Difusión de 100% libre de plástico

Se ha priorizado en el Instituto Tecnológico de Cd. Altamirano el uso de productos amigables con el medio ambiente, como es el caso de tazas y platos de plástico reutilizable y vasos de vidrio. Así como la implementación de dispensadores de agua en distintos puntos de nuestra institución.



Figura 15. Productos amigables con el medio ambiente

1. Difundir campaña de sensibilización de la iniciativa espacio 100% libre de plástico de un solo uso.

Como se planteó en nuestro plan de acción 2021, se cumplió cabalmente con la difusión y promoción de los distintos eventos que enmarcaban temáticas de relevancia significativa en el ámbito ambiental, implementando actividades afines.



Figura 16. Temáticas de relevancia significativa en el ámbito ambiental



Indicadores del Programa del Trabajo Anual del ejercicio 2021

PROYECTO	INDICADOR	META	ÁREA(S) RESPONSABLE(S)
1.1.3 - Incremento del número de programas acreditados o autoevaluados positivamente en el nivel licenciatura	3 - Porcentaje de programas de licenciatura acreditados	2	DEPARTAMENTO DE CIENCIAS ECONÓMICO ADMINISTRATIVAS (DCEA)
	4 - Porcentaje de estudiantes de licenciatura inscritos en programas acreditados	200	DEPARTAMENTO DE SISTEMAS Y COMPUTACIÓN (DSC)
1.2.2 - Fortalecimiento de los programas de formación, actualización docente y profesional del personal académico	10 - Número de académicos participantes en cursos de formación (Licenciatura)	65	DEPARTAMENTO DE DESARROLLO ACADÉMICO (DDA)
	11 - Número de académicos participantes en cursos de actualización (Licenciatura)	65	DEPARTAMENTO DE DESARROLLO ACADÉMICO (DDA)
1.2.4 - Incremento del número de académicos con reconocimiento del perfil deseable conforme al Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP)	17 - Número de académicos con reconocimiento al perfil deseable vigente	1	DEPARTAMENTO DE INGENIERÍAS (DING)
1.2.5 - Actualización de la planta académica en competencias digitales	18 - Número de académicos con competencias digitales (Licenciatura)	52	DEPARTAMENTO DE DESARROLLO ACADÉMICO (DDA)





1.3.1 - Incremento del uso de las TICs en el proceso de enseñanza-aprendizaje	20 - Número de académicos formados en recursos educativos digitales, en ambientes virtuales de aprendizaje (Licenciatura)	5	DEPARTAMENTO DE DESARROLLO ACADEMICO (DDA)
1.3.2 - Incremento de los niveles de competencias del personal de apoyo y asistencia a la educación y personal directivo	22 - Número personal de apoyo y asistencia a la educación que tomaron al menos un curso de capacitación presencial o a distancia	23	DEPARTAMENTO DE RECURSOS HUMANOS (DRH)
	23 - Número de directivos que tomaron al menos un curso de capacitación presencial o a distancia	18	DEPARTAMENTO DE RECURSOS HUMANOS (DRH)
1.4.2 - Incremento de la participación de académicos y estudiantes en las convocatorias nacionales e internacionales	28 - Estudiantes participantes en convocatorias en materia académica (Licenciatura)	450	DEPARTAMENTO DE INGENIERIAS (DING)
	30 - Académicos participantes en convocatorias en materia de investigación (Licenciatura)	7	DEPARTAMENTO DE INGENIERIAS (DING)
	32 - Estudiantes participantes en convocatorias en materia de investigación (Licenciatura)	5	DEPARTAMENTO DE DIVISIÓN DE ESTUDIOS PREFESIONALES (DEP)
1.4.3 - Incremento del número de académicos y de estudiantes que adquieran la habilidad de comunicación en una segunda lengua	34 - Porcentaje de académicos con habilidad de comunicación en una segunda lengua	2	DEPARTAMENTO DE GESTIÓN TECNOLÓGICA Y VINCULACIÓN (DGTV)
	35 - Porcentaje de alumnos con habilidad de comunicación en una segunda lengua	531	DEPARTAMENTO DE GESTIÓN TECNOLÓGICA Y VINCULACIÓN (DGTV)





1.4.4 - Movilidad de académicos y estudiantes a nivel nacional e internacional	38 - Número de estudiantes que participan en programas de intercambio académico nacional e internacional (Licenciatura)	5	DEPARTAMENTO DE DIVISIÓN DE ESTUDIOS PROFESIONALES (DEP)
2.2.1 - Incremento de la participación de estudiantes en programas oficiales de becas	2 - Número de estudiantes beneficiados con una beca (Licenciatura)	530	DEPARTAMENTO DE SERVICIOS ESCOLARES (DSE)
2.2.2 - Incremento de la matrícula de licenciatura	4 - Tasa de variación de la matrícula de licenciatura	142	DEPARTAMENTO DE DESARROLLO ACADEMICO (DDA)
2.2.4 - Incremento de la matrícula en la modalidad no escolarizada –a distancia- y mixta	6 - Tasa de variación de la matrícula de educación no escolarizada –a distancia- y mixta	7	DEPARTAMENTO DE CIENCIAS ECONOMICO ADMINISTRATIVAS (DCEA)
2.2.5 - Fortalecimiento de los programas de tutorías	7 - Número de tutores formados	5	DEPARTAMENTO DE DESARROLLO ACADEMICO (DDA)
2.2.6 - Mejora de la eficiencia terminal	8 - Índice de eficiencia terminal de licenciatura	22	DEPARTAMENTO DE SERVICIOS ESCOLARES (DSE)
2.4.1 - Fortalecimiento de talleres y laboratorios de los institutos tecnológicos y centros	13 - Porcentaje de talleres y laboratorios de los institutos tecnológicos y centros modernizados	1	DEPARTAMENTO DE MANTENIMIENTO Y EQUIPO (DME)
2.4.2 - Ampliación de la capacidad instalada de aulas para docencia	14 - Cantidad de recursos para incrementar el número de aulas gestionados	1	DEPARTAMENTO DE PLANEACIÓN, PROGRAMACIÓN Y PRESUPUESTACIÓN (DPPP)





2.4.3 - Regularización de la propiedad de terrenos e instalaciones de los institutos tecnológicos, unidades y centros	15 - Porcentaje de predios regularizados	1	SUBDIRECCIÓN DE PLANEACIÓN Y VINCULACIÓN (SPV)
ET.2.1 - Promoción de la equidad y justicia social en el quehacer del TecNM	16 - Porcentaje de institutos tecnológicos y centros con el programa de equidad y justicia social implementado.	1	DEPARTAMENTO DE SERVICIOS ESCOLARES (DSE)
ET.2.2 - Atención y ampliación de cobertura de grupos vulnerables y en regiones de alta marginación	17 - Porcentaje de Institutos Tecnológicos que cuentan con espacios accesibles a personas con discapacidad y dan atención a grupos vulnerables	1	DEPARTAMENTO DE RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS (DRMS)
3.1.1 - Atención de primer nivel o de prevención	1 - Porcentaje de la matrícula de nuevo ingreso que participa en alguno de los programas de primer nivel de atención	159	DEPARTAMENTO DE ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES (DAE)
3.1.2 - Atención de segundo nivel o de competición y exhibición	2 - Porcentaje de la matrícula de los semestres 2 a 12 que participa en alguno de los equipos y grupos representativos o en alguno de los clubes cívico, cultural y deportivo	159	DEPARTAMENTO DE ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES (DAE)





3.2.1 - Fortalecimiento de la infraestructura física para el desarrollo de actividades de compromiso cívico, culturales-artísticas, deportivas y recreativas	3 - Porcentaje de instalaciones para el desarrollo de actividades cívicas, culturales y deportivas rehabilitados para su uso	2	DEPARTAMENTO DE MANTENIMIENTO Y EQUIPO (DME)
3.2.3 - Eventos intra y extra muros, de compromiso cívico, culturales, artísticos, deportivos y recreativos	5 - Número de eventos culturales, cívicos y deportivos realizados	10	DEPARTAMENTO DE ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES (DAE)
3.2.4 - Difusión y preservación del patrimonio artístico-cultural y la memoria histórica del Tecnológico Nacional de México	6 - Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que operan un proyecto de difusión y preservación de patrimonio artístico cultural y la memoria histórica	1	DEPARTAMENTO DE CENTRO DE INFORMACIÓN (CI)
3.3.1 - Cultura de la prevención mediante las Comisiones de Seguridad e Higiene en el Trabajo	9 - Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con comisiones de Seguridad e Higiene en el Trabajo instaladas y en operación	1	DEPARTAMENTO DE RECURSOS FINANCIEROS (DRF)
3.3.2 - Promoción del servicio social como actividad que incida en la atención de los problemas regionales y/o	10 - Número de estudiantes que prestan servicio social como actividad que incida en la atención de los problemas regionales o nacionales prioritarios	10	DEPARTAMENTO DE GESTIÓN TECNOLÓGICA Y VINCULACIÓN (DGTV)





nacionales prioritarios	11 - Número de comunidades beneficiadas por el servicio social	2	DEPARTAMENTO DE GESTIÓN TECNOLÓGICA Y VINCULACIÓN (DGTV)
	12 - Número de personas beneficiadas por los prestantes de servicio social	60	DEPARTAMENTO DE GESTIÓN TECNOLÓGICA Y VINCULACIÓN (DGTV)
4.1.3 - Conformación de grupos de trabajo interdisciplinario para la innovación y emprendimiento	4 - Número de grupos de trabajo interdisciplinario para la innovación y emprendimiento integrados y en operación	2	DEPARTAMENTO DE GESTIÓN TECNOLÓGICA Y VINCULACIÓN (DGTV)
4.2.1 - Impulso al desarrollo de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación con enfoque a la solución de problemas regionales y nacionales	6 - Número de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación financiados	1	DEPARTAMENTO DE SISTEMAS Y COMPUTACIÓN (DSC)
4.2.5 - Impulso a la publicación de resultados de la investigación en revistas nacionales e internacionales indexadas	11 - Número de artículos de investigación de académicos publicados en revistas indexadas nacionales e internacionales como parte del TecNM	1	DEPARTAMENTO DE INGENIERÍAS (DING)
5.1.1 - Consolidación de los Consejos de Vinculación Institucional de los institutos tecnológicos	1 - Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con Consejos de Vinculación en operación	1	DEPARTAMENTO DE GESTIÓN TECNOLÓGICA Y VINCULACIÓN (DGTV)





5.1.3 - Vinculación y cooperación entre institutos tecnológicos y centros en todas las áreas del quehacer institucional que contribuyan a la solución de problemas regionales y nacionales	3 - Número de convenios vigentes de vinculación entre institutos tecnológicos y centros	2	DEPARTAMENTO DE GESTIÓN TECNOLÓGICA Y VINCULACIÓN (DGTV)
5.1.5 - Impulso de la oferta de servicios de capacitación, consultoría, desarrollo, investigación e innovación a las micro, pequeñas, medianas y grandes empresas como medios de desarrollo, competitividad, sustentabilidad y generación de recursos	5 - Número de convenios o contratos vigentes de vinculación con los sectores público, social y privado	20	DEPARTAMENTO DE GESTIÓN TECNOLÓGICA Y VINCULACIÓN (DGTV)
5.1.6 - Incremento en el número de estudiantes que participan en proyectos de vinculación con los sectores público, social y privado	6 - Número de estudiantes que participan en proyectos de vinculación con los sectores público, social y privado.	150	DEPARTAMENTO DE GESTIÓN TECNOLÓGICA Y VINCULACIÓN (DGTV)
5.2.1 - Promoción de la protección de la propiedad intelectual	7 - Número de registros de propiedad intelectual	2	DEPARTAMENTO DE GESTIÓN TECNOLÓGICA Y VINCULACIÓN (DGTV)



5.2.1 - Promoción de la protección de la propiedad intelectual	9 - Número de convenios o contratos en materia de registro y protección de la propiedad intelectual con organismos y agencias nacionales e internacionales realizados	1	DEPARTAMENTO DE GESTIÓN TECNOLÓGICA Y VINCULACIÓN (DGTV)
5.3.1 - Fortalecimiento de la incubación de empresas en los institutos tecnológicos y centros, orientada al desarrollo tecnológico y la innovación	10 - Número de empresas incubadas	3	DEPARTAMENTO DE GESTIÓN TECNOLÓGICA Y VINCULACIÓN (DGTV)
	11 - Número de empresas de base tecnológica creadas	2	DEPARTAMENTO DE GESTIÓN TECNOLÓGICA Y VINCULACIÓN (DGTV)
5.3.2 - Vinculación del TecNM a través de sus egresados	12 - Porcentaje de egresados incorporados al mercado laboral en los primeros doce meses de su egreso (Licenciatura)	59	DEPARTAMENTO DE GESTIÓN TECNOLÓGICA Y VINCULACIÓN (DGTV)
ET.5.1 - Fortalecimiento del emprendimiento con enfoque en la innovación y sustentabilidad	14 - Número de proyectos de emprendimiento con enfoque innovación y sustentabilidad	10	DEPARTAMENTO DE GESTIÓN TECNOLÓGICA Y VINCULACIÓN (DGTV)
ET.5.2 - Promoción del servicio social en programas de inclusión e igualdad	15 - Número de estudiantes de servicio social que participan en actividades de inclusión e igualdad	10	DEPARTAMENTO DE GESTIÓN TECNOLÓGICA Y VINCULACIÓN (DGTV)
6.2.2 - Implementación de una estrategia institucional de comunicación	6 - Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que implementan la estrategia institucional de comunicación	1	DEPARTAMENTO DE COMUNICACIÓN Y DIFUSIÓN (DCD)

6.2.3 - Consolidación de los sistemas de gestión de la calidad, ambiental, de energía, de igualdad de género, de salud y seguridad, y de responsabilidad social en los institutos tecnológicos y centros	7 - Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con sistema de gestión de la calidad certificado	1	SUBDIRECCIÓN ACADÉMICA (SA)
	8 - Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con sistema de gestión ambiental certificado	1	SUBDIRECCIÓN DE SERVICIOS ADMINISTRATIVOS (SSA)
	10 - Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con el modelo de equidad de género certificado	1	SUBDIRECCIÓN DE PLANEACIÓN Y VINCULACIÓN (SPV)
6.4.3 - Consolidación de la cultura de rendición de cuentas y de acceso a la información pública en los institutos tecnológicos y centros	19 - Porcentaje de institutos tecnológicos y centros con informe de rendición de cuentas presentado	1	SUBDIRECCIÓN DE PLANEACIÓN Y VINCULACIÓN (SPV)
ET.6.1 - Disminuir de manera sustancial la generación de desechos mediante políticas de prevención, reducción, reciclaje y reutilización	21 - Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que operan el programa institucional de cero plásticos de un solo uso	1	SUBDIRECCIÓN DE SERVICIOS ADMINISTRATIVOS (SSA)