



INFORME

DE RENDICIÓN DE CUENTAS

2023





EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA



TECNOLÓGICO
NACIONAL DE MÉXICO



Informe de Rendición de Cuentas 2023

Diciembre 2023

© Tecnológico Nacional de México

Derechos Reservados conforme a la Ley

D.R. © Instituto Tecnológico de Cd. Altamirano. Gro.
Av. Pungarabato Pte. S/N, Col. Morelos, Municipio de Pungarabato
C.P.40665, Cd. Altamirano, Gro.
Tel. 01 (767) 6721213

Edición: Departamento de Planeación, Programación y Presupuestación.
Integración Documental: Grupo Directivo del Instituto Tecnológico de Cd.
Altamirano
Revisión de estilo: Departamento de Planeación, Programación y
Presupuestación.
Fotografía: Departamento de Comunicación y Difusión

Queda prohibida la reproducción parcial o total por cualquier medio, del contenido de la presente obra, sin contar previamente con la autorización expresa por escrito del Instituto Tecnológico de Cd. Altamirano.

2023

INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA



TECNOLÓGICO
NACIONAL DE MÉXICO



DIRECTORIO

TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO

Delfina Gómez Álvarez
Secretaría de Educación Pública

Ramón Jiménez López
Director General del TecNM

Luciano Concheiro Bórquez
Subsecretario de Educación Superior

Jorge Santos Valencia
Secretaría de Planeación, Evaluación y Desarrollo
Institucional

Gaudencio Lucas Bravo
Secretaría Académica, de Investigación e
Innovación

Andrea Zarate Fuentes
Secretaría de Extensión y Vinculación

Octavio Díaz Aldret
Secretaría de Administración

2023

INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA



TECNOLÓGICO
NACIONAL DE MÉXICO



DIRECTORIO

INSTITUTO TECNOLÓGICO DE CD. ALTAMIRANO

Cesar del Ángel Rodríguez Torres
Director

Sergio Vivas Hernández
Subdirector de Planeación y Vinculación

Lucero de Jesús Ascencio Antúnez
Departamento de Planeación,
Programación y Presupuestación

Yury Núñez Medrano
Departamento de Comunicación y Difusión

Addi Beatriz Torres Guzmán
Departamento de Gestión Tecnológica y
Vinculación

Angelina Salgado León
Departamento de Actividades Extraescolares

Verónica Reyes Reyes
Departamento de Servicio Escolares

Víctor Valencia Mojica
Centro de Información

Carlos Alberto Bernal Beltrán
Subdirección Académica

Shelley Yesmin Castillo Charco
Departamento de División de estudios
profesional

Rosa Isabel Reynoso Andrés
Departamento Desarrollo Académico

2023

INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA



TECNOLÓGICO
NACIONAL DE MÉXICO



DIRECTORIO

INSTITUTO TECNOLÓGICO DE CD. ALTAMIRANO

Martin Leyva Carachure

Departamento de Ciencias Económico -
Administrativas

Anselmo Vieyra Santibáñez

Departamento de Sistemas y Computación

Alfonso García Uriostegui

Departamento de Ingenierías

Javier Avilés Alvarado

Departamento de Ciencias Básicas

Aracely Salgado Mendoza

Subdirección de Servicios Administrativos

David Pineda Velásquez

Departamento de Recursos Humanos

Alberto Santamaría Berrúm

Departamento de recursos Financieros

Martin Domínguez Díaz

Departamento de Recursos Materiales y
Servicios

Departamento de Mantenimiento de
Equipo

2023

INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS



Índice

| | | |
|-------|---|----|
| I. | Glosario de Siglas y Acrónimos | 12 |
| II. | Mensaje Institucional..... | 13 |
| III. | Introducción..... | 15 |
| IV. | Marco normativo..... | 16 |
| V. | Misión y Visión..... | 18 |
| VI. | Diagnóstico..... | 19 |
| VII. | Principales Problemas y retos..... | 21 |
| VIII. | Ejes de desarrollo | 23 |
| | Eje estratégico 1. Calidad educativa, cobertura y formación integral..... | 23 |
| | Objetivo 1: Fortalecer la calidad de la oferta educativa. | 23 |
| | Línea de Acción: 1.1. Mejorar la calidad, la pertinencia y la evaluación de los programas académicos de licenciatura y posgrado hacia un nivel de competencia internacional. | 23 |
| | Proyecto: 1.1.3 - Incremento del número de programas acreditados o autoevaluados positivamente en el nivel licenciatura..... | 23 |
| | Línea de acción: 1.2. Mejorar el nivel de habilitación del personal académico..... | 26 |
| | Proyecto: 1.2.2 - Fortalecimiento de los programas de formación, actualización docente y profesional del personal académico..... | 26 |
| | Proyecto: 1.2.4 - Incremento del número de académicos con reconocimiento del perfil deseable conforme al Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP) | 33 |
| | Proyecto: 1.2.5 - Actualización de la planta académica en competencias digitales. | 34 |
| | Línea de acción: 1.3 Promover el uso de las tecnologías de información y comunicación en los servicios educativos..... | 35 |
| | Proyecto: 1.3.1 - Incremento del uso de las TICs en el proceso de enseñanza-aprendizaje..... | 35 |
| | Proyecto: 1.3.2 - Incremento de los niveles de competencias del personal de apoyo y asistencia a la educación y personal directivo..... | 36 |



Proyecto: 1.3.2 - Incremento de los niveles de competencias del personal de apoyo y asistencia a la educación y personal directivo.....37

Línea de acción: 1.4. Mejorar el posicionamiento del Tecnológico Nacional de México a nivel nacional e internacional.....39

Proyecto: 1.4.2 - Incremento de la participación de académicos y estudiantes en las convocatorias nacionales e internacionales.39

Proyecto 1.4.2 - Incremento de la participación de académicos y estudiantes en las convocatorias nacionales e internacionales.42

Proyecto 1.4.2 - Incremento de la participación de académicos y estudiantes en las convocatorias nacionales e internacionales.45

Proyecto: 1.4.3 - Incremento del número de académicos y de estudiantes que adquieran la habilidad de comunicación en una segunda lengua... 48

Proyecto: 1.4.4 - Movilidad de académicos y estudiantes a nivel nacional e internacional.....50

Proyecto: 1.4.4 - Movilidad de académicos y estudiantes a nivel nacional e internacional.....51

Objetivo 2. Ampliar la cobertura con un enfoque de equidad y justicia social.54

Línea de Acción: 2.2. Incrementar la atención a la demanda.....54

Proyecto: 2.2.1 - Incremento de la participación de estudiantes en programas oficiales de becas.....54

Proyecto: 2.2.2 - Incremento de la matrícula de licenciatura55

Proyecto: 2.2.4 - Incremento de la matrícula en la modalidad no escolarizada –a distancia- y mixta.....57

Proyecto: 2.2.5 - Fortalecimiento de los programas de tutorías.....57

Proyecto: 2.2.6 - Mejora de la eficiencia terminal..... 60

Línea de Acción: 2.4. Fortalecer la infraestructura física y el equipamiento de los institutos tecnológicos y centros.61

Proyecto: 2.4.1 - Fortalecimiento de talleres y laboratorios de los institutos tecnológicos y centros61

Proyecto: 2.4.2 - Ampliación de la capacidad instalada de aulas para docencia66



Proyecto: 2.4.3 - Regularización de la propiedad de terrenos e instalaciones de los institutos tecnológicos, unidades y centros.....68

Línea de acción: ET.2. Establecer mecanismos que fomenten la igualdad, la no discriminación y la inclusión en el TecNM.69

Proyecto: ET.2.1 - Promoción de la equidad y justicia social en el quehacer del TecNM69

Proyecto: ET.2.2 - Atención y ampliación de cobertura de grupos vulnerables y en regiones de alta marginación..... 75

Objetivo: 3. Impulsar la formación integral de los estudiantes para contribuir al desarrollo de todas sus potencialidades.....76

Línea de acción: 3.1. Contribuir al desarrollo humano de los estudiantes en las esferas físico-corporal, social, emocional e intelectual cognitivo.76

Proyecto: 3.1.1 - Atención de primer nivel o de prevención.76

Proyecto: 3.1.2 - Atención de segundo nivel o de competición y exhibición 77

Línea de acción: 3.2. Fortalecer las actividades culturales, artísticas, cívicas, deportivas y de recreación78

Proyecto: 3.2.1 - Fortalecimiento de la infraestructura física para el desarrollo de actividades de compromiso cívico, culturales-artísticas, deportivas y recreativas.....78

Proyecto: 3.2.3 - Eventos intra y extra muros, de compromiso cívico, culturales, artísticos, deportivos y recreativos.....79

Proyecto: 3.2.4 - Difusión y preservación del patrimonio artístico-cultural y la memoria histórica del Tecnológico Nacional de México 80

Proyecto: 3.3.1 - Cultura de la prevención mediante las Comisiones de Seguridad e Higiene en el Trabajo83

Proyecto: 3.3.2 - Promoción del servicio social como actividad que incida en la atención de los problemas regionales y/o nacionales prioritarios... 84

Eje estratégico: 2. Fortalecimiento de la investigación, el desarrollo tecnológico, la vinculación y el emprendimiento.87

Objetivo: 4. Robustecer la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación a fin de contribuir al desarrollo del país y a mejorar el bienestar de la sociedad.87



Línea de acción: 4.1. Impulsar la formación de capital humano de alta especialización para generar investigación y desarrollo tecnológico, innovación y emprendimiento.87

Proyecto: 4.1.3 – Conformación de grupos de trabajo interdisciplinarios para la innovación y emprendimiento87

Línea de acción: 4.2. Propiciar el incremento de los productos de la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación.....91

Proyecto: 4.2.1 - Impulso al desarrollo de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación con enfoque a la solución de problemas regionales y nacionales.91

Proyecto: 4.2.5 - Impulso a la publicación de resultados de la investigación en revistas nacionales e internacionales indexadas93

Objetivo 5. Fortalecer la vinculación con los sectores público, social y privado, así como la cultura del emprendimiento, a fin de apoyar el desarrollo de las regiones del país y acercar a los estudiantes y egresados al mercado laboral.96

Línea de Acción: 5.1. Optimizar los mecanismos de vinculación institucional.96

Proyecto: 5.1.1 - Consolidación de los Consejos de Vinculación Institucional de los institutos tecnológicos96

Proyecto: 5.1.3 – Vinculación y cooperación entre institutos tecnológicos y centros en todas las áreas del quehacer institucional que contribuyan a la solución de problemas regionales y nacionales.....97

Proyecto: 5.1.4 - Fortalecimiento de la vinculación de los Institutos tecnológicos y centros con otras instituciones de educación superior nacionales e internacionales que contribuyan a la solución de problemas regionales y nacionales97

Proyecto 5.1.5 – Impulso de la oferta de servicios de capacitación, consultoría, desarrollo, investigación e innovación en las micro, pequeñas, medianas y grandes empresas como medios de desarrollo, competitividad, sustentabilidad y generación de recursos.98

Línea de acción: 5.2. Fomentar la gestión de la propiedad intelectual.....99

Proyecto: 5.2.1 - Promoción de la protección de la propiedad intelectual 99

Proyecto: 5.2.1 - Promoción de la protección de la propiedad intelectual 99



Línea de acción: 5.3. Desarrollo del talento emprendedor y la creación de empresas de base tecnológica. 100

Proyecto: 5.3.1 - Fortalecimiento de la incubación de empresas en los institutos tecnológicos y centros, orientada al desarrollo tecnológico y la innovación 100

Proyecto: 5.3.2 - Vinculación del TecNM a través de sus egresados 100

Línea de acción ET.5. Fortalecer la inclusión, igualdad y sustentabilidad en los temas de vinculación y emprendimiento..... 100

Proyecto: ET.5.1 – Fortalecimiento del emprendimiento con enfoque en la innovación y sustentabilidad 100

Proyecto: ET.5.2 - Promoción del servicio social en programas de inclusión e igualdad..... 101

Eje estratégico 3. Efectividad organizacional. 102

Objetivo: 6. Mejorar la gestión institucional con austeridad, eficiencia, transparencia y rendición de cuentas a fin de optimizar el uso de los recursos y dar mejor respuesta a las demandas de la sociedad..... 102

Línea de acción: 6.2. Fortalecer los mecanismos para la gobernanza y mejora de la gestión institucional. 102

Proyecto: 6.2.2 - Implementación de una estrategia institucional de comunicación..... 102

Proyecto: 6.2.3 - Consolidación de los sistemas de gestión de la calidad, ambiental, de energía, de igualdad de género, de salud y seguridad, y de responsabilidad social en los institutos tecnológicos y centros. 105

Línea de acción: 6.4. Fortalecer los mecanismos para garantizar la transparencia, rendición de cuentas y el combate a la corrupción. 109

Proyecto: 6.4.3 - Consolidación de la cultura de rendición de cuentas y de acceso a la información pública en los institutos tecnológicos y centros 109

Línea de acción: ET.6. Fortalecer la inclusión, igualdad y sustentabilidad en los temas administrativos y cuidado del medio ambiente..... 112

Proyecto: ET.6.1 - Disminuir de manera sustancial la generación de desechos mediante políticas de prevención, reducción, reciclaje y reutilización..... 112

IX. Indicadores del PTA 2023..... 115



X. Conclusiones..... 123



I. Glosario de Siglas y Acrónimos

PTA – Programa de Trabajo Anual

POA – Programa Operativo Anual

LFTAIPG - Ley Federal de Transparencia y Acceso a la Información Pública Gubernamental

CIEES - Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior

SGC - Sistema de Gestión de Calidad

SGIG - Sistema de Gestión de Igualdad de Género y No Discriminación

SGA - Sistema de Gestión Ambiental

ET - Eje transversal

ITCA – Instituto Tecnológico de Ciudad Altamirano

LA - Línea de acción

PDI - Programa de Desarrollo Institucional

PIID - Programa Institucional de Innovación y Desarrollo

PI - Programa Institucional

PND - Plan Nacional de Desarrollo

TecNM - Tecnológico Nacional de México

TICs - Tecnologías de la Información y la Comunicación

DREAVA - Diplomado de Recursos Educativos en Ambientes virtuales

PRODEP - Programa para el Desarrollo Profesional Docente

INNOVATECNM – Cumbre Nacional De Desarrollo Tecnológico, Investigación e Innovación

FAM - Fondo de Aportaciones Múltiples



II. Mensaje Institucional

El Instituto Tecnológico de Cd. Altamirano tiene 41 años de brindar servicios educativos de calidad a la sociedad y avanza constantemente tras su objetivo de consolidarse como una Institución Educativa de excelencia.

Es un orgullo pertenecer al Tecnológico Nacional de México, el cual, a través de sus 254 Instituciones de Educación Superior, forma profesionistas en todo el país; y en ese conjunto, el Instituto Tecnológico de Cd. Altamirano, busca el engrandecimiento de nuestra nación, al ofrecer educación de calidad. Nuestro agradecimiento profundo al personal docente, trabajadores de apoyo a la educación, directivos, estudiantes, padres y madres de familia, autoridades municipales, estatales y federales, representantes de los sectores social y productivo, así como organizaciones civiles por su significativo apoyo, colaboración comprometida y esfuerzo compartido, en la tarea de ofrecer un servicio educativo de calidad.

En cumplimiento a lo señalado en la fracción IV del artículo 4º de la Ley Federal de Transparencia y Acceso a la Información Pública Gubernamental, se presenta el Informe de Rendición de Cuentas del ejercicio 2023 del Instituto Tecnológico de Cd. Altamirano, con la finalidad de dar cuenta de la responsabilidad y compromiso de quienes tenemos la honrosa distinción de dirigir el rumbo del Instituto.

2023



En el presente Informe de Rendición de Cuentas 2023, se brinda datos y avances de cada indicador y las acciones derivadas de este y que están dirigidas a fortalecer la formación integral, ya sea dentro o fuera de la institución; la atención a fomentar habilidades y aptitudes que más allá del título profesional, el mercado laboral valora entre sus candidatos a un empleo; la inversión en recursos para mantener la vanguardia en innovación pedagógica y la búsqueda del desarrollo mediante los programas de vinculación con los diversos sectores sociales, todo ello, buscado la eficiencia en la capacidad instalada y en todos los recursos disponibles.

La presentación del Informe de Rendición de Cuentas es una oportunidad de mejora continua en la cual debemos participar todos, por lo que, con su lectura, análisis, aportaciones y colaboración en las actividades de las metas, estoy seguro, que lograremos más y mejores casos de éxito que nos conducirán al anhelado cumplimiento de nuestra visión: la excelencia educativa.

M.C. CESAR DEL ÁNGEL RODRÍGUEZ TORRES
DIRECTOR

2023



III. Introducción

El Informe de Rendición de Cuentas 2023 del Instituto Tecnológico de Cd. Altamirano, da cumplimiento a la disposición del Gobierno Federal, en materia de transparencia y rendición de cuentas, informando así a la sociedad sobre los logros alcanzados y las acciones más significativas realizadas durante el período comprendido del 1º de enero al 31 de diciembre de 2023, presentando los resultados obtenidos del quehacer diario del personal directivo, docente, administrativo y de servicios del plantel.

En el hablaremos sobre el cumplimiento de objetivos y metas planteadas en el Programa de Trabajo Anual 2023, siendo responsabilidad de todos y cada uno de los funcionarios públicos dar a conocer el estado que guarda la institución.

En congruencia con el PTA del TecNM el proceso académico constituye la razón de ser del ITCA, a través del servicio educativo que ofrece a la comunidad estudiantil, en donde el Sistema de Gestión de Calidad, lleva a cabo la congruencia con los demás procesos estratégicos; permitiendo con este enlace que la educación impartida en el instituto sea de calidad, equidad y pertinencia.

El Instituto Tecnológico de Cd. Altamirano, está comprometido con una Educación Superior Tecnológica de alta calidad, reconoce la importancia que la misma tiene para la formación individual de nuestros egresados y el desarrollo del Estado de Guerrero y de México.

2023



IV. Marco normativo

Principios fundamentales de la transparencia y el acceso a la información. Con fundamento en el Artículo 1º de la Ley Federal de Transparencia y Acceso a la Información Pública Gubernamental (LFTAIPG), ésta “tiene como finalidad proveer lo necesario para garantizar el acceso de toda persona a la información en posesión de los Poderes de la Unión, los órganos constitucionales autónomos o con autonomía legal y cualquier otra entidad federal”.

Cultura de la transparencia

La entrada en vigor de esta Ley de su marco jurídico asociado, constituye un salto cualitativo en la construcción democrática del país, pues su tema esencial ya no alude a las formas de acceso al poder y a la representación nacional, sino a la calidad democrática del ejercicio del poder. La Ley Federal de Transparencia es una reforma democrática de “segunda generación”, donde los temas del tipo de gobierno, el Estado de derecho y la rendición de cuentas, se colocan en primer plano para beneficio de los gobernados.

Al mismo tiempo, la Ley de Transparencia permitirá una discusión pública mejor informada, porque estará respaldada por información común y accesible para todos, por datos oficiales que se encuentran documentados y archivados, que cualquiera puede tener a la mano para forjarse un juicio, una opinión o para tomar una decisión más informada.

El acceso a la información la transparencia, la rendición de cuentas, la protección de los datos personales, el derecho a la privacidad, son temas



que llegaron para quedarse. Inevitablemente, forman parte de la agenda presente y futura de México, para bien de su política y su cultura.

Por las razones expuestas anteriormente, se presenta la siguiente propuesta para el Informe de Rendición de Cuentas en el Instituto Tecnológico de Cd. Altamirano, a fin de cumplir con la Ley de Transparencia y Acceso a la Información; el M. C. César Del Ángel Rodríguez Torres, Director, da a conocer su Informe de Rendición de Cuentas 2023 en la página web oficial del instituto, partiendo de la premisa de que toda Institución Gubernamental en relación con la administración pública federal y la Secretaría de la Función Pública tiene la obligación de rendir cuentas a la comunidad de los resultados obtenidos en su desempeño.

El Instituto Tecnológico de Cd. Altamirano cumple con esta obligación jurídica y moral de proporcionar resultados de las acciones tendientes a la consecución de los objetivos estratégicos plasmados en los Planes Institucionales de Innovación y Desarrollo de la Tecnológico Nacional de México.

2023



V. Misión y Visión

Misión

Formar profesionistas competitivos, con sentido humanista que contribuyan al desarrollo del país.

Visión

Ser una institución de alto desempeño con valores declarados que impulse su desarrollo sostenido a través de la mejora continua.

2023



VI. Diagnóstico

El Instituto Tecnológico de Cd. Altamirano, hace patente un firme compromiso de desarrollo institucional, manteniendo la pertinencia de sus programas educativos de licenciatura al servicio de la juventud y de la sociedad en general.

En sus 41 años de servicio el Instituto Tecnológico ha buscado la pertinencia y calidad en su quehacer académico para el cumplimiento de su misión al servicio de la sociedad, afrontando con decisión las actividades de investigación científica y de desarrollo tecnológico.

De manera general, nuestra institución apoyará el uso de las nuevas tecnologías de información y comunicación, profesionalización docente por medio de la capacitación, fomento de estudios de grado académico en la planta docente, consolidar las certificaciones institucionales, el reconocimiento de los programas educativos de buena calidad, productividad de las líneas de investigación, con el propósito de que realizar la apertura de un programa de posgrado.

Con plena conciencia de la importancia de contar con la acreditación de sus programas educativos, hemos fijado la meta de lograr el 100% de la matrícula de licenciatura curse programas reconocidos por su buena calidad y nos preparamos para someter a todos los programas a ser evaluados con estándares internacionales conforme al marco de referencia, por parte de los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES).



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA



TECNOLÓGICO
NACIONAL DE MÉXICO



Además, el plantel cuenta con certificaciones institucionales, entre ellas, la del Sistema de Gestión de Calidad (norma ISO 9001: 2015).

Nuestro PDI 2019-2024 toma en cuenta los lineamientos esenciales de las políticas públicas en materia educativa del Gobierno Federal por medio de la Secretaría de Educación Pública y del Tecnológico Nacional de México; así como el Programa Sectorial de Educación 2020-2024 de la Secretaría de Educación Pública, del Programa de Desarrollo Institucional 2019-2024 del Tecnológico Nacional de México, del Programa Estatal de Desarrollo 2015-2021 del Estado de Guerrero.

Tecnológico de Cd. Altamirano ¡Orgullo de Tierra Caliente!

2023

INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS



VII. Principales Problemas y retos

Los principales retos que enfrenta el Instituto Tecnológico de Cd. Altamirano, es un parámetro importante para establecer si estamos cumpliendo con la visión que tenemos de lo que debemos ser como institución a corto y mediano plazo. Estos desafíos son:

- Lograr el 70% de los profesores cuenten con estudios de posgrado.
- Aumentar la matrícula de licenciatura a 1200 estudiantes, en la modalidad escolarizada.
- Incrementar la matrícula en programas educativos de licenciatura, en la modalidad no escolarizada a distancia mixta.
- Lograr y Mantener el nivel 1 de los CIEES en el 100% de programas educativos de Licenciatura en Ingeniería.
- Incrementar al 100% de estudiantes inscritos en programas educativos acreditados en modalidad escolarizada.
- Actualización y formación del 70% de los profesores en Diplomado de Recursos Educativos en Ambientes virtuales (DREAVA), otras competencias digitales; así como el incremento del uso de las TICs en el proceso de enseñanza aprendizaje.
- Ofrecer al menos un estudio de posgrado de especialidad pertinente a las carreras que ofrece el Instituto y al área de influencia.
- Implementar en todas las carreras que oferta nuestra institución el programa de educación DUAL.
- Mantener la certificación del Sistema de Gestión de la Calidad, Norma ISO9001:20015.
- Mantener la certificación del Sistema de Gestión de Igualdad de Género y No Discriminación, Norma Mexicana NMX-R-025-SCFI-2015.
- Lograr la certificación del Sistema de Gestión Ambiental, Norma ISO 14001:2015.
- Diagnosticar y atender las causas de reprobación y deserción escolar, para lograr una eficiencia terminal del 65%.
- Lograr la formación de un cuerpo académico.



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA



TECNOLÓGICO
NACIONAL DE MÉXICO



- Ingreso de 1 docente en el Programa del Perfil Deseable.
- Promover la incorporación de 2 docentes en el Sistema Nacional de Investigadores.
- Consolidar la infraestructura y equipamiento en aulas y laboratorios.
- Consolidar el equipamiento de red de comunicaciones en el instituto, para mejorar el servicio de internet.
- Gestionar los trámites necesarios para la regularización de terrenos e instalaciones del Instituto Tecnológico de Ciudad Altamirano.
- Activar el consejo institucional de vinculación y el consejo editorial.
- Diagnosticar y evaluar productos o servicios viables para transferencia.

2023

INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS

VIII. Ejes de desarrollo

Eje estratégico 1. Calidad educativa, cobertura y formación integral.

Objetivo 1: Fortalecer la calidad de la oferta educativa.

Línea de Acción: 1.1. Mejorar la calidad, la pertinencia y la evaluación de los programas académicos de licenciatura y posgrado hacia un nivel de competencia internacional.

Proyecto: 1.1.3 - Incremento del número de programas acreditados o autoevaluados positivamente en el nivel licenciatura.

Indicador 3: Porcentaje de programas de licenciatura acreditados

En 2023, el Instituto Tecnológico de Ciudad Altamirano, realizó acciones correspondientes para la evaluación y acreditación de los programas educativos de Ing. en Administración y Lic. en Biología, mismo que fueron reconocidos en el Nivel 1 por los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior A.C.





Al cierre de 2023, se tiene un porcentaje del 72% de los programas educativos evaluados por los CIEES. A continuación, la tabla de vigencia por programa.

| Programa educativo | Acreditación |
|--|--|
| Contador Público | Acreditada en nivel 1, por 5 años. Vigencia: 2018-2023. |
| Licenciatura en Administración | Acreditada en nivel 1, por 5 años. Vigencia: 2019-2023. |
| Licenciatura en Biología | Acreditada en nivel 1, por 3 años. Vigencia: 2023-2026 |
| Ingeniería en Administración | Acreditada en nivel 1, por 3 años. Vigencia: 2023-2026 |
| Ingeniería en Agronomía | Acreditada en nivel 1, por 3 años. Vigencia: 2020-2023. |
| Ingeniería en Informática | En proceso de evaluación |
| Ingeniería en Gestión empresarial | Implementada durante el año 2020 en modalidad a distancia |



Proyecto: 1.1.3 - Incremento del número de programas acreditados o autoevaluados positivamente en el nivel licenciatura

Indicador 4: Porcentaje de estudiantes de licenciatura inscritos en programas acreditados

Se ha logrado un importante avance en la mejora de la calidad educativa al obtener una matrícula de 747 estudiantes inscritos en programas acreditados, lo que representa el 74.55% del total de 1002 estudiantes en nuestro tecnológico. Este indicador no solo se ha cumplido, sino que también se ha superado con la acreditación de dos programas educativos adicionales.

Oportunidad de mejora: En este sentido, se está llevando a cabo la integración de documentos necesarios para la evaluación de los programas educativos de Licenciatura en Administración, Contador Público e Ingeniería en Agronomía ante los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES) en el año 2024. Este proceso refleja nuestro compromiso continuo con la mejora constante de la calidad académica y la excelencia en la formación de nuestros estudiantes.

| 2023 | | |
|--------------------------------|------------------------------|--|
| PROGRAMA EDUCATIVO | TOTAL POR PROGRAMA EDUCATIVO | PORCENTAJE DE PARTICIPACIÓN POR PROGRAMA EDUCATIVO |
| Licenciatura en Biología | 69 | 6.89% |
| Licenciatura en Administración | 172 | 17.17% |
| Ingeniería en Administración | 94 | 9.38% |
| Contador Público | 209 | 20.86% |
| Ingeniería en Agronomía | 203 | 20.26% |
| TOTAL | 747 | 74.55% |



Línea de acción: 1.2. Mejorar el nivel de habilitación del personal académico.

Proyecto: 1.2.2 - Fortalecimiento de los programas de formación, actualización docente y profesional del personal académico.

Indicador 10: Número de académicos participantes en cursos de formación (Licenciatura)

Indicador 11: Número de académicos participantes en cursos de actualización (Licenciatura)

La calidad del proceso académico es muy importante para el Tecnológico de Cd. Altamirano, iniciando desde la capacitación constante del personal docente, por lo que, a través del Departamento de Desarrollo Académico, en el 2023 se logró capacitar a 51 participantes en 10 cursos, 1 diplomados y 7 conferencias, durante los semestres enero-junio y agosto-diciembre de 2023; como se observa en las tablas siguientes.



Cursos de capacitación al personal docente en el 2023.

| NOMBRE DEL CURSO | H | M | DOCENTES CAPACITADOS (ACTUALIZACIÓN PROFESIONAL) | DOCENTES CAPACITADOS (FORMACIÓN DOCENTE) |
|---|------------|-----------|---|---|
| IMPUESTOS PERSONAS MORALES | 4 | 5 | X | |
| PLAN DE NEGOCIOS CON ÉNFASIS EN FINANZAS | 9 | 3 | X | |
| TAXONOMÍA Y SISTEMÁTICA | 5 | 5 | X | |
| MÉTODOS GENÉTICOS | 9 | 0 | X | |
| TÓPICOS DE BASES DE DATOS | 8 | 6 | X | |
| RUMBO AL PERFIL DESEABLE Y CUERPOS ACADÉMICOS | 36 | 19 | | X |
| EL ACTUAR DEL DOCENTE CON PERSPECTIVA DE GENERO | 33 | 21 | | X |
| DESARROLLO DE APLICACIONES WEB | 7 | 13 | X | |
| TALLER DE ABONOS ORGÁNICOS Y LIXIVIADOS CON DESECHOS CONTAMINANTES DE RASTRO | 13 | 5 | X | |
| ALTA DIRECCIÓN EN ESTRATEGIA EMPRESARIALES | 8 | 8 | X | |
| DIPLOMADO EN RECURSOS EDUCATIVOS EN AMBIENTES VIRTUALES DE APRENDIZAJE (DREAVA). | 5 | 0 | | X |
| TOTAL | 137 | 85 | | |



Evidencia Fotográfica de algunos cursos





2023



Diplomados acreditados por el personal docente en el 2023.

| Diplomados | H | M | DOCENTES CAPACITADOS (ACTUALIZACIÓN PROFESIONAL) | DOCENTES CAPACITADOS (FORMACIÓN DOCENTE) |
|--|----------|----------|---|---|
| DIPLOMADO EN RECURSOS EDUCATIVO EN AMBIENTES VIRTUALES DE APRENDIZAJE (DREAVA) | 5 | 0 | 0 | 5 |
| TOTAL | 5 | 0 | | 5 |

Evidencia Fotográfica de diplomados





Conferencias donde se capacitó al personal docente en el 2023.

| DOCENTES CAPACITADOS EN CONFERENCIAS | | | | |
|---|---|------------|-----------|--------------|
| NO. | NOMBRE DE LA CONFERENCIA | H | M | TOTAL |
| 1 | QUE ONDA CON MI VIDA | 4 | 2 | 6 |
| 2 | DIABETES | 20 | 10 | 30 |
| 3 | EMBARAZOS NO PLANEADOS | 20 | 10 | 30 |
| 4 | ENFERMEDADES DE TRANSMISIÓN SEXUAL | 20 | 10 | 30 |
| 5 | FISIOTERAPIA | 20 | 10 | 30 |
| 6 | TABAQUISMO Y ALCOHOL | 4 | 3 | 7 |
| 7 | VIOLENCIA FEMINICIDA EN MÉXICO | 33 | 22 | 55 |
| 8 | EL ALCOHOLISMO COMO ENFERMEDAD | 4 | 4 | 8 |
| 9 | VIOLENCIA DE GENERO CONTRA LA MUJER (TIPOS Y MODALIDADES) | 10 | 13 | 23 |
| TOTAL | | 135 | 84 | 219 |



Participación en la capacitación de estudiantes y docentes que contribuye al indicador 10.

Para fortalecer el Sistema de Gestión de Igualdad de Género y No discriminación(SGIG), a través del Departamento de Desarrollo Académico, se realizaron 3 conferencias capacitando a docentes y estudiantes.

Número de docentes capacitados(as) en temas de SGIG

| NO. | NOMBRE DEL EVENTO | FECHA DE REALIZACIÓN | TOTAL HOMBRES | TOTAL MUJERES | TOTAL GENERAL |
|--------------|--|-------------------------|---------------|---------------|---------------|
| 1 | EL ACTUAR DEL DOCENTE CON PERSPECTIVA DE GENERO | 19-23 DE JUNIO DE 2023 | 33 | 21 | 54 |
| 2 | VIOLENCIA FEMINICIDA EN MÉXICO | 31 DE MAYO DE 2023 | 33 | 22 | 55 |
| 3 | VIOLENCIA DE GÉNERO CONTRA LA MUJER(TIPOS Y MODALIDADES) | 05 DE DICIEMBRE DE 2023 | 10 | 13 | 23 |
| TOTAL | | | 76 | 56 | 132 |

Número de estudiantes capacitados(as) en temas de SGIG.

| NO. | NOMBRE DEL EVENTO | FECHA DE REALIZACIÓN | TOTAL HOMBRES | TOTAL MUJERES | TOTAL GENERAL |
|--------------|--|-------------------------|---------------|---------------|---------------|
| 1 | VIOLENCIA FEMINICIDA EN MÉXICO | 31 DE MAYO DE 2023 | 188 | 122 | 310 |
| 2 | VIOLENCIA DE GÉNERO CONTRA LA MUJER(TIPOS Y MODALIDADES) | 05 DE DICIEMBRE DE 2023 | 42 | 20 | 62 |
| TOTAL | | | 230 | 142 | 372 |



Proyecto: 1.2.4 - Incremento del número de académicos con reconocimiento del perfil deseable conforme al Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP)

Indicador 17: Número de académicos con reconocimiento al perfil deseable vigente.

Se reconoce la ausencia de un académico específico que se ajuste al perfil deseado. Sin embargo, se está comprometido en actividades académicas que abarcan la docencia, la generación o aplicación innovadora de conocimiento, la gestión académica-vinculación y las tutorías. Estamos enfocados en mejorar este aspecto para fortalecer nuestro equipo académico y garantizar un desempeño óptimo en todas las áreas mencionadas.

Oportunidad de mejora: Desarrollar el perfil académico del equipo docente para cumplir con los requisitos de la Secretaría de Educación Pública (SEP) en áreas de docencia, investigación, gestión académica y vinculación.

Por lo que se debe realizar para este 2024:

1. Identificar los requisitos actuales de la SEP para el perfil académico deseable.
2. Evaluar el perfil del equipo docente para identificar áreas de fortaleza y mejora.
3. Crear planes específicos para cada miembro del equipo, estableciendo objetivos y acciones.
4. Implementar programas de capacitación enfocados en áreas de mejora, como docencia, investigación y gestión académica.
5. Apoyar proyectos de investigación y promover la vinculación con el sector productivo.
6. Realizar seguimiento periódico para ajustar planes y evaluar el progreso.

Recomendaciones: Para garantizar el éxito del proyecto en el año 2024, es crucial promover la colaboración y comunicación entre el equipo docente, asignar recursos adecuados para su implementación efectiva, establecer indicadores de desempeño claros y medibles, y mantener una comunicación abierta y transparente en todas las etapas del proyecto.



Proyecto: 1.2.5 - Actualización de la planta académica en competencias digitales.

Indicador 18: Número de académicos con competencias digitales (Licenciatura)

En el 2023, se programaron 8 cursos en modalidad virtual, lo que promovió el uso de las TICs y plataformas virtuales; de los cuales, 2 cursos al igual que el Diplomado en Recursos Educativos en Ambientes Virtuales de Aprendizaje, están relacionados directamente con las TICs.

| No. | Nombre del curso y diplomado |
|-----|--|
| 1 | IMPUESTOS PERSONAS MORALES |
| 2 | PLAN DE NEGOCIOS CON ÉNFASIS EN FINANZAS |
| 3 | TAXONOMÍA Y SISTEMÁTICA |
| 4 | MÉTODOS GENÉTICOS |
| 5 | TÓPICOS DE BASES DE DATOS |
| 6 | RUMBO AL PERFIL DESEABLE Y CUERPOS ACADÉMICOS |
| 7 | DESARROLLO DE APLICACIONES WEB |
| 8 | ALTA DIRECCIÓN EN ESTRATEGIA EMPRESARIALES |
| 9 | DIPLOMADO EN RECURSOS EDUCATIVOS EN AMBIENTES VIRTUALES DE APRENDIZAJE (DREAVA). |

Con el desarrollo de estos cursos se acreditaron a **51** docentes. También se dio seguimiento sobre la implementación y uso de la TICs en proceso de enseñanza, con recorridos y solicitud de información a jefes/as académicos/as, reportando que **51** docentes utilizan las TICs en su práctica docente.

Docentes capacitados/as en relación a tópicos de TICs en el 2023.

| Docentes que se le ha capacitado con algún curso de TICs y/o que implementa las TICs en su labor docente | | | | |
|--|----------|----------|----------|-------|
| Año 2020 | Año 2021 | Año 2022 | Año 2023 | Total |
| 30 | 52 | 63 | 51 | 82 |



Por lo anterior hasta el 2023, **51 docentes** ha sido capacitado con cursos y diplomados en relación a las TICs. Esto es de gran beneficio para la comunidad tecnológica ya que impacta positivamente en la calidad del servicio educativo, agilizando las actividades, y aumentando la motivación e interactividad entre los(as) estudiantes.

Línea de acción: 1.3 Promover el uso de las tecnologías de información y comunicación en los servicios educativos.

Proyecto: 1.3.1 - Incremento del uso de las TICs en el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Indicador 20: Número de académicos formados en recursos educativos digitales, en ambientes virtuales de aprendizaje (Licenciatura)

El reto es alcanzar la actualización y formación del 70% de profesores en Diplomados de Recursos Educativos en Ambientes Virtuales (DREAVA), otras competencias digitales; así como el incremento del uso de las TICs en el proceso de enseñanza aprendizaje.

Se ha programado y desarrollado el Diplomado de Recursos Educativos en Ambientes Virtuales de Aprendizaje, por lo que se ha tenido la participación en el 2023 de 20 docentes, de los cuales 5 hombres acreditaron el diplomado, por lo que actualmente se ha logrado capacitar a 27 docentes del Instituto.

Docentes acreditados/as en DREAVA 2023.

| Docentes acreditados(as) en el Diplomado DREAVA | | | | | |
|---|----------|----------|----------|----------|-------|
| Año 2017 | Año 2020 | Año 2021 | Año 2022 | Año 2023 | Total |
| 1 | 8 | 7 | 6 | 5 | 27 |



Evidencia fotográfica del diplomado DREAVA



Proyecto: 1.3.2 - Incremento de los niveles de competencias del personal de apoyo y asistencia a la educación y personal directivo.

Indicador 22: Número personal de apoyo y asistencia a la educación que tomaron al menos un curso de capacitación presencial o a distancia.

Durante el semestre Enero-junio 2023 se impartió de manera presencial al Personal de Apoyo y Asistencia, el curso denominado “Proceso de solicitud de bienes y servicios en el Sistema de Administración 2023” con el propósito de capacitar y retroalimentar al personal secretarial, la correcta y eficiente solicitud de bienes y servicios del Instituto Tecnológico de Ciudad Altamirano por medio de la plataforma en línea SISAD. En la cual se capacitó un total de nueve empleados.

Evidencia de curso dirigido al personal secretarial





Proyecto: 1.3.2 - Incremento de los niveles de competencias del personal de apoyo y asistencia a la educación y personal directivo

Indicador 23: Número de directivos que tomaron al menos un curso de capacitación presencial o a distancia.

Se capacitó a los 19 integrantes del Cuerpo Directivo con el curso titulado “La Función del Directivo en la Aplicación y Seguimiento a la Normatividad” con duración de 30 horas en la modalidad a distancia, el objetivo de esta capacitación fue fortalecer el conocimiento de la normatividad y su aplicación en el ejercicio de las funciones de un puesto directivo.

Evidencia fotográfica del curso dirigido al Personal Directivo





Trámites al personal

Durante el ejercicio del año 2023 se gestionaron 27 (veintisiete) trámites al personal, entre las múltiples prestaciones las concurridas fueron: Estímulos por antigüedad, gratificación por jubilación, apoyo para la adquisición de anteojos o lentes de contacto, pago por renuncia por defunción a personal docente, pago por ayuda de guardería, canastilla maternal, Paternidad, pago de defunción.

| | PRESTACIONES | TOTAL DE TRAMITES | GÉNERO | | PUESTO | |
|----------------|---------------------------------|-------------------|-----------|-----------|-----------|--------------------|
| | | | H | M | DOCENTES | APOYO Y ASISTENCIA |
| 1 | ESTÍMULO POR ANTIGÜEDAD | 5 | 3 | 2 | 5 | 0 |
| 2 | GRATIFICACIÓN POR JUBILACIÓN | 2 | 1 | 1 | 2 | 0 |
| 3 | ANTEOJOS O LENTES DE CONTACTO | 14 | 10 | 4 | 13 | 1 |
| 4 | PAGO POR RENUNCIA POR DEFUNCIÓN | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 |
| 5 | PAGO DE AYUDA DE GUARDERÍA | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 |
| 6 | CANASTILLA MATERNAL | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 |
| 7 | PATERNIDAD | 2 | 2 | 0 | 2 | 0 |
| 8 | PAGO POR DEFUNCIÓN | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 |
| TOTALES | | 27 | 17 | 10 | 23 | 4 |

El área de oportunidad para el año 2023, es implementar más de un curso de capacitación para el personal directivo y el personal de apoyo, motivarlo de participar y concluir los cursos asignados para el mejor desempeño de sus funciones.

Línea de acción: 1.4. Mejorar el posicionamiento del Tecnológico Nacional de México a nivel nacional e internacional.

Proyecto: 1.4.2 - Incremento de la participación de académicos y estudiantes en las convocatorias nacionales e internacionales.

Indicador 28: Estudiantes participantes en convocatorias en materia académica (Licenciatura).

Se realizó el evento Cumbre Nacional De Desarrollo Tecnológico, Investigación e Innovación INNOVATECNM 2023. En su etapa regional del 20 al 22 de septiembre participando 15 estudiantes de una meta de 15 así mismo también concluyeron en la instancia de investigación 17 estudiantes en el programa interinstitucional para el fortalecimiento de la investigación y el posgrado del Pacífico (Programa Delfín) de junio a agosto de 2023. Cumpliendo la meta del indicador con 34 estudiantes participando en dos convocatorias.

Estudiantes participantes en el InnovaTecNM, etapa regional

| No. | Nombre del estudiante | Proyecto | Programa | Semestre |
|-----|----------------------------------|-----------|--------------------------------|----------|
| 1 | Ángel Fernando Jiménez Delgado | iosense | Ingeniería informática | 6° |
| 2 | Alejandra Benítez Geronimo | iosense | Ingeniería en Administración | 6° |
| 3 | Yair Díaz Pineda | iosense | Licenciatura en Biología | 4° |
| 4 | Gerjes Eduardo Valencia González | iosense | Ingeniería informática | 6° |
| 5 | Yarely González Lagunas | iosense | Contador Publico | 6° |
| 6 | Jose Raúl Martínez Miguel | SmartFish | Ingeniería informática | 6° |
| 7 | Diana Karina Pineda Pineda | SmartFish | Licenciatura en Administración | 8° |
| 8 | Elias Francisco Domínguez Perez | SmartFish | Ingeniería informática | 6° |
| 9 | Elcy Mileidy Trujillo Pérez | SmartFish | Licenciatura en Administración | 8° |



| | | | | |
|----|---------------------------------|-----------------|--------------------------------|----|
| 10 | Héctor Arroyo Pérez | SmartFish | Contador Publico | 8° |
| 11 | Roberto Carlos Castillo Rosales | Pollería AYMARA | Licenciatura en Administración | 6° |
| 12 | Jarintzi Arroyo Montufar | Pollería AYMARA | Licenciatura en Administración | 6° |
| 13 | Flor Peñaloza de Paz | Pollería AYMARA | Licenciatura en Administración | 6° |
| 14 | Cinthia Vega Mojica | Pollería AYMARA | Licenciatura en Administración | 6° |
| 15 | Isael Benitez Arroyo | Pollería AYMARA | Contador Publico | 8° |

Estadística de participación en InnovaTecNM

| PROGRAMA EDUCATIVO | 2023 | | TOTAL POR PROGRAMA EDUCATIVO | PORCENTAJE DE PARTICIPACION POR PROGRAMA EDUCATIVO |
|--------------------------------|-----------|----------|------------------------------|--|
| | H | M | | |
| Licenciatura en Biología | 1 | 0 | 1 | 6.67 |
| Licenciatura en Administración | 1 | 5 | 6 | 40.00 |
| Ingeniería en Administración | 0 | 1 | 1 | 6.67 |
| Ingeniería Informática | 4 | 0 | 4 | 26.67 |
| Contador Público | 2 | 1 | 3 | 20.00 |
| Ingeniería en Agronomía | 0 | 0 | 0 | 0.00 |
| SUBTOTAL | 8 | 7 | 15 | 100.00 |
| TOTAL | 15 | | 15 | |



Estudiantes con participación en el programa Delfín

| Estudiante | Sexo | Carrera | Grado Escolar |
|---------------------------------|-----------|--------------------------------|---------------|
| Jorge Aparicio Rodríguez | Masculino | Ingeniería Informática | 8vo semestre |
| Ángel Gabriel Catalán Calderón | Masculino | Lic. En administración | 6to semestre |
| Virginia Colarte Aviles | Femenino | Ingeniería Informática | 8vo semestre |
| Jairo Cruz Martínez | Masculino | Contador publico | 6to semestre |
| Haleb de la Cruz Arzate | Masculino | Ingeniería Informática | 8vo semestre |
| Elias Francisco Domínguez Pérez | Masculino | Ingeniería Informática | 8vo semestre |
| Jocelyn Crystal García Núñez | Femenino | Contador publico | 6to semestre |
| José de Jesús Lua Ramírez | Masculino | Ingeniería en Administración | 6to semestre |
| José Raúl Martínez Miguel | Masculino | Ingeniería Informática | 6to semestre |
| Ivan Yahir Mojica Pineda | Masculino | Ingeniería en Informática | 6to semestre |
| Erandi Pérez Alonso | Femenino | ingeniería en Administración | 8vo semestre |
| Francisco Obed Ríos Sánchez | Masculino | Ingeniería en Informática | 8vo semestre |
| Leslim Noemi Rodríguez Noguez | Femenino | Ingeniería en Informática | 8vo semestre |
| Alejandro Ronces Jiménez | Masculino | Licenciatura en administración | 12vo semestre |
| Ma del Carmen Suazo Buenas | Femenino | Ingeniería en Informática | 6to semestre |
| Maria Guadalupe Torres Mercado | Femenino | Ingeniería en Administración | 6to semestre |
| Manuel Villanueva Ortega | Masculino | Ingeniería Informática | 8vo semestre |

A continuación, se desglosa en porcentaje por hombres y mujeres, así como por programa educativo y semestre que cursan:

| Sexo | Cantidad | Porcentaje |
|--------------|-----------|-------------|
| Masculino | 11 | 64.71 |
| Femenino | 6 | 35.29 |
| Total | 17 | ---- |

| Programa Educativo | Semestre | Cantidad | Porcentaje |
|--------------------------------|---------------|-----------|-------------|
| Contador publico | 6to semestre | 2 | 11.76 |
| Ingeniería Informática | 8vo semestre | 7 | 41.18 |
| Ingeniería Informática | 6to semestre | 3 | 17.65 |
| ingeniería en Administración | 6to semestre | 3 | 17.65 |
| Licenciatura en administración | 6to semestre | 1 | 5.88 |
| Licenciatura en administración | 12vo semestre | 1 | 5.88 |
| Total | | 17 | ---- |



Proyecto 1.4.2 - Incremento de la participación de académicos y estudiantes en las convocatorias nacionales e internacionales.

Indicador 30: Académicos participantes en convocatorias en materia de investigación (Licenciatura)

En el marco de nuestro compromiso con el mejoramiento del posicionamiento del Tecnológico Nacional de México a nivel nacional e internacional, nos enfocamos en el proyecto 1.4.2, "Incremento de la participación de académicos y estudiantes en las convocatorias nacionales e internacionales". Este proyecto tiene como objetivo específico aumentar el número de académicos participantes en convocatorias en materia de investigación, especialmente a nivel de Licenciatura, como lo indica el indicador 30.

Aunque hemos promovido activamente la participación de académicos en eventos de investigación, científica y tecnológica, hemos identificado una oportunidad de mejora en el cumplimiento de este indicador.

Convocatorias promovidas al personal docente

Cumbre Nacional de Desarrollo Tecnológico, Investigación e Innovación

Convocatoria de sedes InnovaTecNM 2023

Segundo Verano Nacional de Investigación en Ciencia y Tecnología del Tecnológico Nacional de México 2023

Convocatoria

Presentación Convocatoria Verano 2023

Convocatoria - Profesores

Convocatoria - Estudiantes

Convocatoria - Congreso



Convocatoria

 México 2023

Registro y Recepción de Solicitudes del:

 7 de Febrero al 10 de Marzo de 2023

 Descargar Convocatoria

2023

Docentes investigadores de nuestra institución que participaran en proyectos del Programa Interinstitucional para el Fortalecimiento de la Investigación y el Posgrado del Pacífico:

| Nº | Modalidad | Nombre Completo | Línea de Investigación |
|----|----------------------|------------------------------------|--------------------------------------|
| 1 | Virtual y presencial | Ing. Bernal Beltrán Carlos Alberto | Diseño, simulación y prototipado IoT |
| 2 | Presencial | M.C. Gómez Mendoza Audon | Docencia y aprendizaje |
| 3 | Virtual | M.C. González Vidales Leonel | Diseño, simulación y prototipado |
| 4 | Presencial | M.C. Simón Marcelo Peñaloza | Especies Arbóreas Autóctonas |

Alumnos de otras instituciones que estarán de visita en nuestro tecnológico participando en el XXVII Verano de la Investigación Científica y Tecnológica del Pacífico.

| | Estudiante | Institución | Carrera | Semestre | Investigador | Modalidad | Línea Investigación |
|---|---------------------------------|---|-----------------------------------|--------------|--------------------------------------|-----------|---|
| 1 | Arvizo Parra Mitsy | Instituto Tecnológico de Ciudad Juárez | Ingeniería en gestión empresarial | 7mo semestre | Marcelo Peñaloza Simón | Virtual | ADMINISTRACIÓN DEL DESARROLLO EMPRESARIAL |
| 2 | Castellanos Torres Josue Rene | Instituto Tecnológico de Chilpancingo | Ingeniería en gestión empresarial | 8vo semestre | Marcelo Peñaloza Simón | Virtual | ADMINISTRACIÓN DEL DESARROLLO EMPRESARIAL |
| 3 | Garay Rodríguez Andrés Santiago | Instituto Politécnico Nacional | Técnico en Sistemas Digitales | 4to semestre | Bernal Beltran Carlos Alberto | Virtual | DISEÑO, SIMULACION Y PROTOTIPADO IOT |
| 4 | Medina Mancera Carlos Enrique | Instituto Tecnológico Superior de Uruapan | Ingeniería en Electrónica | 6to semestre | Bernal Beltran Carlos Alberto | Virtual | DISEÑO, SIMULACION Y PROTOTIPADO IOT |

Por lo anterior, proponemos las siguientes acciones para mejorar esta situación:

1. Mejorar la difusión de convocatorias nacionales e internacionales entre el cuerpo académico. Esto incluye el uso de diferentes canales de comunicación, como correos electrónicos, redes sociales y boletines informativos, para mantener informados a los académicos sobre las oportunidades disponibles.



2. Organizar sesiones informativas periódicas para proporcionar orientación y apoyo a los académicos interesados en participar en convocatorias de investigación. Estas sesiones pueden incluir charlas, talleres y capacitaciones sobre cómo preparar propuestas de investigación y cómo identificar oportunidades de financiamiento.
3. Ofrecer mentoría personalizada a los académicos que deseen participar en convocatorias de investigación. Esto implica asignar mentores con experiencia en el área de interés del académico para brindar orientación y asesoramiento durante todo el proceso de preparación de propuestas.
4. Reconocer y recompensar el esfuerzo y los logros de los académicos que participen en convocatorias de investigación. Esto puede incluir la asignación de incentivos financieros, reconocimientos públicos y oportunidades de desarrollo profesional.
5. Establecer un sistema de seguimiento y evaluación para monitorear la participación de los académicos en convocatorias de investigación y evaluar el impacto de las acciones implementadas. Esto permitirá identificar áreas de mejora y realizar ajustes según sea necesario.

Implementar estas acciones nos permitirá aumentar de manera significativa la participación de académicos en convocatorias de investigación, fortaleciendo así el posicionamiento del Tecnológico Nacional de México a nivel nacional e internacional. Además, contribuirá al desarrollo profesional y académico de nuestro cuerpo docente, promoviendo una cultura de investigación y excelencia académica en nuestra institución.



Proyecto 1.4.2 - Incremento de la participación de académicos y estudiantes en las convocatorias nacionales e internacionales.

Indicador 32: Estudiantes participantes en convocatorias en materia de investigación (Licenciatura)

Se Invitó a los alumnos de 4to, 6to y 8vo de todas las carreras a revisar las bases para participar y registrar en la convocatoria XXVIII Verano de la Investigación Científica y Tecnológica del Pacífico (Programa Delfín). Se registraron 17 alumnos para participar en la convocatoria XXVIII Verano de la Investigación Científica y Tecnológica del Pacífico. Los resultados se dieron a conocer el 01 de mayo de 2023, la estancia del verano científico se llevó a cabo del 19 de junio al 04 de agosto de 2023. La participación en el congreso internacional se llevó a cabo del 30 de agosto al 02 de septiembre de 2023 de forma virtual.

Estudiantes participantes en la convocatoria del programa delfín

| No. | Estudiante | Carrera | Área Carrera | Se m. | Investigador | Institución Investigador | Estado Investigador | Línea de Investigación | Modalidad |
|-----|--------------------------------|---------|----------------------------------|-------|--------------------------------|--|--------------------------|---|-----------|
| 1 | Aparicio Rodríguez Jorge | IINF | Área VII: Ingeniería e Industria | 8 | García Trillo Miguel Ángel | Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo | Mich. | Programación Móvil para Android o IOS | Virtual |
| 2 | Catalán Calderón Ángel Gabriel | LADM | Área V: Sociales y Económicas | 6 | Marcelo Peñaloza Simón | Instituto Tecnológico de Ciudad Altamirano | Gro. | Administración Del Desarrollo Empresarial | Virtual |
| 3 | Colarte Avilés Virginia | IINF | Área VII: Ingeniería e Industria | 8 | García Trillo Miguel Ángel | Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo | Mich. | Programación Móvil para Android o IOS | Virtual |
| 4 | Cruz Martínez Jairo | CP | Área V: Sociales y Económicas | 6 | Torres Sanmiguel William Peter | Fundación Universitaria Empresarial | Bogotá, Distrito Capital | Finanzas Empresariales | Virtual |
| 5 | de la Cruz Arzate Haleb | IINF | Área VII: Ingeniería e Industria | 8 | García Trillo Miguel Ángel | Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo | Mich. | Desarrollo de aplicaciones para personas con discapacidad | Virtual |

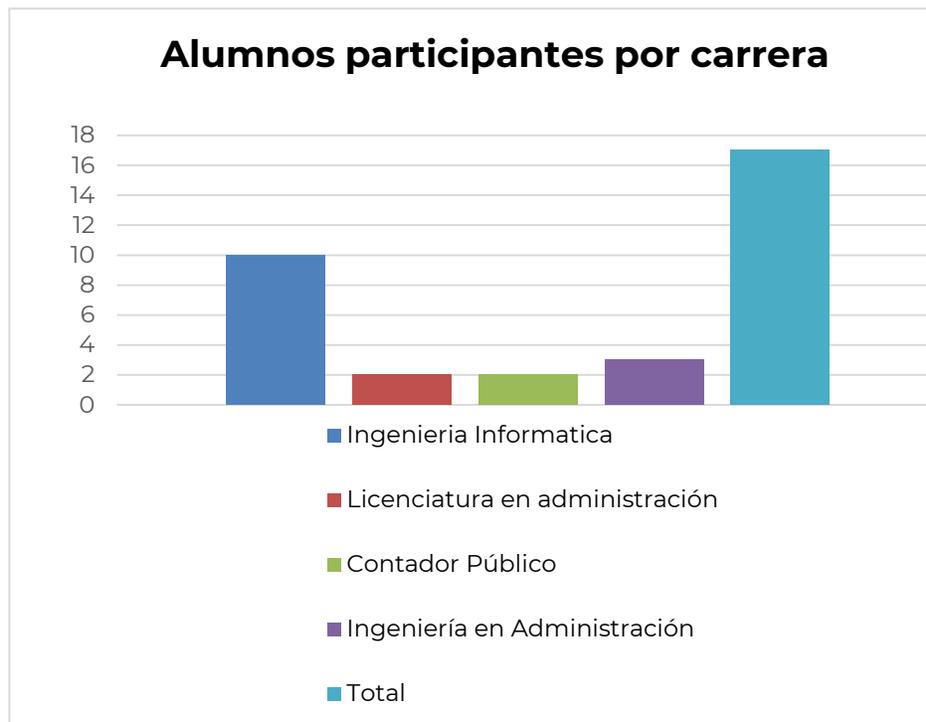


| | | | | | | | | | |
|----|---------------------------------|------|----------------------------------|----|--------------------------------|---|--------------------------|--|------------|
| 6 | Domínguez Pérez Elías Francisco | IINF | Área VII: Ingeniería e Industria | 8 | González Vidales Leonel | Instituto Tecnológico de Ciudad Altamirano | Gro. | Diseño, simulación y prototipado | Virtual |
| 7 | García Núñez Jocelyn Crystal | CP | Área V: Sociales y Económicas | 6 | Torres Sanmiguel William Peter | Fundación Universitaria Empresarial | Bogotá, Distrito Capital | Finanzas Empresariales | Virtual |
| 8 | Lua Ramírez José de Jesús | IADM | Área V: Sociales y Económicas | 6 | Marcelo Peñalosa Simón | Instituto Tecnológico de Ciudad Altamirano | Gro. | Administración Del Desarrollo Empresarial | Virtual |
| 9 | Martínez Miguel José Raúl | IINF | Área VII: Ingeniería e Industria | 6 | Bernal Beltrán Carlos Alberto | Instituto Tecnológico de Ciudad Altamirano | Gro. | Diseño, simulación y prototipado IoT | Presencial |
| 10 | Mojica Pineda Ivan Yahir | IINF | Área VII: Ingeniería e Industria | 6 | Falcón Cardona Jesús Guillermo | Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey | Nuevo León | Algoritmos evolutivos multi-objetivo basados en indicadores de calidad | Virtual |
| 11 | Pérez Alonso Erandi | IADM | Área V: Sociales y Económicas | 8 | Marcelo Peñalosa Simón | Instituto Tecnológico de Ciudad Altamirano | Gro. | Administración Del Desarrollo Empresarial | Virtual |
| 12 | Ríos Sánchez Francisco Obed | IINF | Área VII: Ingeniería e Industria | 8 | García Trillo Miguel Ángel | Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo | Mich. | Desarrollo de aplicaciones para personas con discapacidad | Virtual |
| 13 | Rodríguez Noguez Leslim Noemi | IINF | Área VII: Ingeniería e Industria | 8 | García Trillo Miguel Ángel | Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo | Mich. | Desarrollo de aplicaciones para personas con discapacidad | Virtual |
| 14 | Ronces Jiménez Alejandro | LADM | Área V: Sociales y Económicas | 12 | Gómez Mendoza Audon | Instituto Tecnológico de Ciudad Altamirano | Gro. | Docencia y aprendizaje | Presencial |
| 15 | Suazo Buenas Ma del Carmen | IINF | Área VII: Ingeniería e Industria | 6 | Cruz Mendoza Mariana Carolyn | Tecnológico de Estudios Superiores de Valle de Bravo | Estado de México | Sistemas de información | Presencial |
| 16 | Torres Mercado María Guadalupe | IADM | Área V: Sociales y Económicas | 6 | Godínez Reyes Norma Laura | Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo | Mich. | Mejoramiento y gestión empresarial | Presencial |
| 17 | Villanueva Ortega Manuel | IINF | Área VII: Ingeniería e Industria | 8 | García Trillo Miguel Ángel | Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo | Mich. | Desarrollo de aplicaciones para personas con discapacidad | Virtual |



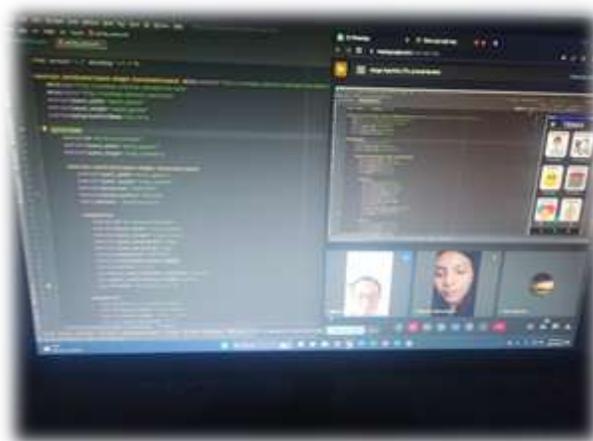
Participación en el Programa Delfín, por programa educativo

| Carrera | Número de alumnos |
|--------------------------------|-------------------|
| Ingeniería Informática | 10 |
| Licenciatura en administración | 2 |
| Contador Público | 2 |
| Ingeniería en Administración | 3 |
| Total | 17 |





La participación en el congreso internacional se llevó a cabo del 30 de agosto al 02 de septiembre de 2023 de forma virtual.



Proyecto: 1.4.3 - Incremento del número de académicos y de estudiantes que adquieran la habilidad de comunicación en una segunda lengua.

Indicador 34: Porcentaje de académicos con habilidad de comunicación en una segunda lengua.

Esta meta no se cumplió a pesar de que se publicó en tiempo y forma la convocatoria respectiva y de haber sido difundida a través de los medios que tiene el Instituto para tal efecto. Se espera que para el periodo 2024, este indicador se logre a través de la emisión de la convocatoria respectiva y de una difusión efectiva, que incluya una atención personalizada a cada docente.

Proyecto: 1.4.3 - Incremento del número de académicos y de estudiantes que adquieran la habilidad de comunicación en una segunda lengua Indicador 35: Porcentaje de alumnos con habilidad de comunicación en una segunda lengua.



Saber expresarse en una segunda lengua, es un factor de éxito para los egresados de nuestra institución que contribuirá a que estos sean más competitivos y por ende tener mejores oportunidades laborales, debido a que cada día se emplean otros idiomas en casi todas las áreas del conocimiento y desarrollo humano. En el marco de la educación, el aprendizaje de otra u otras lenguas es una necesidad primordial para los estudiantes, de tal manera, que el aprender una segunda lengua, es ahora una necesidad.

Durante el año 2023 se ofertaron los niveles I, II, III, IV y V en la modalidad PRESENCIAL, con una duración de 90 horas cada uno, con una inscripción total de **912 alumnos**, lo que rebasa en un 55%, debido a la oportuna difusión de este servicio.

Resumen de alumnos que cursaron inglés en 2023

| Periodo | Lenguas Extranjeras impartidas en el campus | Estudiantes participantes por género | |
|------------------------------|---|--------------------------------------|---------|
| | | Mujeres | Hombres |
| Enero-junio 2023 | Inglés | 174 | 199 |
| Verano 2023 | Inglés | 78 | 74 |
| Agosto-diciembre 2023 | Inglés | 166 | 221 |
| | Totales | 418 | 494 |
| | Total | 912 | |



Proyecto: 1.4.4 - Movilidad de académicos y estudiantes a nivel nacional e internacional.

Indicador 36: Número de académicos que participan en programas de intercambio académico nacional e internacional (Licenciatura)

Aunque se ha promovido la participación de profesores en convocatorias de intercambio académico del TecNM, se observa una oportunidad de mejora en el cumplimiento de este indicador.

Cuatro docentes del Tecnológico Nacional de México han sido seleccionados para participar en el Programa Interinstitucional para el Fortalecimiento de la Investigación y el Posgrado del Pacífico, específicamente en el XXVII Verano de la Investigación Científica y Tecnológica del Pacífico. A continuación, se detallan sus nombres:

| Nº | Modalidad | Nombre Completo | Línea de Investigación |
|----|----------------------|------------------------------------|--------------------------------------|
| 1 | Virtual y presencial | Ing. Bernal Beltrán Carlos Alberto | Diseño, simulación y prototipado IoT |
| 2 | Presencial | M.C. Gómez Mendoza Audon | Docencia y aprendizaje |
| 3 | Virtual | M.C. González Vidales Leonel | Diseño, simulación y prototipado |
| 4 | Presencial | M.C. Simón Marcelo Peñaloza | Especies Arbóreas Autóctonas |

Como oportunidad de mejora, se proponen las siguientes acciones para abordar esta situación:

1. Explorar y promover activamente una variedad de convocatorias de intercambio académico disponibles a través del TecNM y otras instituciones asociadas. Esto incluye programas tanto a nivel nacional como internacional para ofrecer opciones más amplias a los académicos interesados en participar en intercambios.
2. Mejorar la difusión de las convocatorias de intercambio académico y crear conciencia entre el cuerpo docente sobre los beneficios y oportunidades asociadas con la movilidad académica. Esto puede lograrse mediante campañas de sensibilización, talleres informativos y sesiones de información dirigidas a los profesores.
3. Brindar asesoramiento personalizado y apoyo logístico a los profesores interesados en participar en programas de intercambio



académico. Esto incluye proporcionar orientación sobre el proceso de solicitud, asistencia en la preparación de documentos requeridos y apoyo en la identificación de oportunidades de financiamiento.

4. Reconocer y valorar la participación de los profesores en programas de intercambio académico a través de reconocimientos institucionales y oportunidades de desarrollo profesional. Esto puede incluir la inclusión de la movilidad académica en los criterios de evaluación y promoción del cuerpo docente.

Al implementar estas acciones, esperamos aumentar significativamente la participación de los académicos en programas de intercambio académico, fortaleciendo así nuestro posicionamiento a nivel nacional e internacional y enriqueciendo la experiencia educativa de nuestra comunidad académica.

Proyecto: 1.4.4 - Movilidad de académicos y estudiantes a nivel nacional e internacional.

Indicador 38: Número de estudiantes que participan en programas de intercambio académico nacional e internacional (Licenciatura)

Para este indicador se impactó a través de la convocatoria XXVIII Verano de la Investigación Científica y Tecnológica del Pacífico (Programa Delfín). Se registraron 17 alumnos para participar en la convocatoria XXVIII Verano de la Investigación Científica y Tecnológica del Pacífico. Los resultados se dieron a conocer el 01 de mayo de 2023, la estancia del verano científico se llevó a cabo del 19 de junio al 04 de agosto de 2023. La participación en el congreso internacional se llevó a cabo del 30 de agosto al 02 de septiembre de 2023 de forma virtual.

Estudiantes participantes en intercambio académico a través de la convocatoria del programa delfín

| No. | Estudiante | Carrera | Área Carrera | Se m. | Investigador | Institución Investigador | Estado Investigador | Línea de Investigación | Modalidad |
|-----|--------------------------|---------|----------------------------------|-------|----------------------------|--|---------------------|---------------------------------------|-----------|
| 1 | Aparicio Rodríguez Jorge | IINF | Área VII: Ingeniería e Industria | 8 | García Trillo Miguel Ángel | Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo | Mich. | Programación Móvil para Android o IOS | Virtual |



| | | | | | | | | | |
|----|---------------------------------|------|----------------------------------|---|--------------------------------|---|--------------------------|--|------------|
| 2 | Catalán Calderón Ángel Gabriel | LADM | Área V: Sociales y Económicas | 6 | Marcelo Peñaloza Simón | Instituto Tecnológico de Ciudad Altamirano | Gro. | Administración Del Desarrollo Empresarial | Virtual |
| 3 | Colarte Avilés Virginia | IINF | Área VII: Ingeniería e Industria | 8 | García Trillo Miguel Angel | Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo | Mich. | Programación Móvil para Android o IOS | Virtual |
| 4 | Cruz Martínez Jairo | CP | Área V: Sociales y Económicas | 6 | Torres Sanmiguel William Peter | Fundación Universitaria Empresarial | Bogotá, Distrito Capital | Finanzas Empresariales | Virtual |
| 5 | de la Cruz Arzate Haleb | IINF | Área VII: Ingeniería e Industria | 8 | García Trillo Miguel Ángel | Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo | Mich. | Desarrollo de aplicaciones para personas con discapacidad | Virtual |
| 6 | Domínguez Pérez Elías Francisco | IINF | Área VII: Ingeniería e Industria | 8 | González Vidales Leonel | Instituto Tecnológico de Ciudad Altamirano | Gro. | Diseño, simulación y prototipado | Virtual |
| 7 | García Núñez Jocelyn Crystal | CP | Área V: Sociales y Económicas | 6 | Torres Sanmiguel William Peter | Fundación Universitaria Empresarial | Bogotá, Distrito Capital | Finanzas Empresariales | Virtual |
| 8 | Lua Ramírez José de Jesús | IADM | Área V: Sociales y Económicas | 6 | Marcelo Peñaloza Simón | Instituto Tecnológico de Ciudad Altamirano | Gro. | Administración Del Desarrollo Empresarial | Virtual |
| 9 | Martínez Miguel José Raúl | IINF | Área VII: Ingeniería e Industria | 6 | Bernal Beltran Carlos Alberto | Instituto Tecnológico de Ciudad Altamirano | Gro. | Diseño, simulación y prototipado IoT | Presencial |
| 10 | Mojica Pineda Ivan Yahir | IINF | Área VII: Ingeniería e Industria | 6 | Falcón Cardona Jesús Guillermo | Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey | Nuevo León | Algoritmos evolutivos multi-objetivo basados en indicadores de calidad | Virtual |
| 11 | Pérez Alonso Erandi | IADM | Área V: Sociales y Económicas | 8 | Marcelo Peñaloza Simón | Instituto Tecnológico de Ciudad Altamirano | Gro. | Administración Del Desarrollo Empresarial | Virtual |
| 12 | Ríos Sánchez Francisco Obed | IINF | Área VII: Ingeniería e Industria | 8 | García Trillo Miguel Ángel | Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo | Mich. | Desarrollo de aplicaciones para personas con discapacidad | Virtual |
| 13 | Rodríguez Noguez Leslim Noemi | IINF | Área VII: Ingeniería e Industria | 8 | García Trillo Miguel Ángel | Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo | Mich. | Desarrollo de aplicaciones para personas con discapacidad | Virtual |



| | | | | | | | | | |
|----|--------------------------------|------|----------------------------------|----|------------------------------|--|------------------|---|------------|
| 14 | Ronces Jiménez Alejandro | LADM | Área V: Sociales y Económicas | 12 | Gómez Mendoza Audon | Instituto Tecnológico de Ciudad Altamirano | Gro. | Docencia y aprendizaje | Presencial |
| 15 | Suazo Buenas Ma del Carmen | IINF | Área VII: Ingeniería e Industria | 6 | Cruz Mendoza Mariana Carolyn | Tecnológico de Estudios Superiores de Valle de Bravo | Estado de México | Sistemas de información | Presencial |
| 16 | Torres Mercado María Guadalupe | IADM | Área V: Sociales y Económicas | 6 | Godínez Reyes Norma Laura | Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo | Mich. | Mejoramiento y gestión empresarial | Presencial |
| 17 | Villanueva Ortega Manuel | IINF | Área VII: Ingeniería e Industria | 8 | García Trillo Miguel Ángel | Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo | Mich. | Desarrollo de aplicaciones para personas con discapacidad | Virtual |



Objetivo 2. Ampliar la cobertura con un enfoque de equidad y justicia social.

Línea de Acción: 2.2. Incrementar la atención a la demanda.

Proyecto: 2.2.1 - Incremento de la participación de estudiantes en programas oficiales de becas

Indicador 2: Número de estudiantes beneficiados con una beca (Licenciatura).

El Instituto Tecnológico de Cd. Altamirano, consciente de su responsabilidad social y compromiso con la educación de las y los jóvenes de escasos recursos económicos, ha desarrollado un programa de becas para que las y los estudiantes de excelencia y aquellos de escasos recursos puedan realizar sus estudios en nuestra institución.

Nuestra meta al 2023 era que 420 estudiantes inscritos en licenciatura contarán con una beca de algún programa nacional, **esta rebaso el 100%**.

Población estudiantil beneficiaria en el año 2023 (Becas federales)

| NO. DE ALUMNOS CON BECA 2023 DE ALGÚN PROGRAMA FEDERAL |
|---|
| 526 |

La cantidad de la población estudiantil beneficiaria que cuentan con alguna beca de los diferentes programas que se ofertan a nivel federal y estatal son 526 de 1031 inscritos que es el 51%.



Proyecto: 2.2.2 - Incremento de la matrícula de licenciatura

Indicador 4: Tasa de variación de la matrícula de licenciatura

Con una meta de crecimiento del 19% que era de incrementar de 1008 a 1209, y eran 201 estudiantas. Se logró una matrícula de 1031, lo que nos da un incremento de 23 estudiantes. Crecimiento del 2.28% del 19% proyectado.

Estudiantes de nuevo ingreso por género y programa educativo

| Programa Educativo | Hombres | Mujeres | Total |
|-----------------------------------|------------|------------|------------|
| Contador Público | 28 | 31 | 59 |
| Ingeniería en Administración | 9 | 15 | 24 |
| Ingeniería en Agronomía | 69 | 24 | 93 |
| Ingeniería en Gestión Empresarial | 4 | 8 | 12 |
| Ingeniería Informática | 39 | 13 | 52 |
| Licenciatura en Administración | 12 | 18 | 30 |
| Licenciatura en Biología | 7 | 15 | 22 |
| Total general | 168 | 124 | 292 |

A continuación, se muestra la información por porcentaje de cada programa educativo, así como los totales:

| Programa Educativo | Hombres | Porcentaje | Mujeres | Porcentaje | Total | Porcentaje |
|-----------------------------------|------------|---------------|------------|------------|------------|------------|
| Contador Público | 28 | 16.67 | 31 | 25 | 59 | 20.21 |
| Ingeniería en Administración | 9 | 5.36 | 15 | 12.10 | 24 | 8.22 |
| Ingeniería en Agronomía | 69 | 41.07 | 24 | 19.35 | 93 | 31.85 |
| Ingeniería en Gestión Empresarial | 4 | 2.38 | 8 | 6.45 | 12 | 4.11 |
| Ingeniería Informática | 39 | 23.21 | 13 | 10.48 | 52 | 17.81 |
| Licenciatura en Administración | 12 | 7.14 | 18 | 14.52 | 30 | 10.27 |
| Licenciatura en Biología | 7 | 4.17 | 15 | 12.10 | 22 | 7.53 |
| Total general | 168 | 100.00 | 124 | 100 | 292 | 100 |



Proyecto promocional 2023

Participación con actividades de promoción de nuestra oferta educativa en 4 expos profesiograficas y atendimos 6 visita de escuelas de nivel medio superior en nuestras instalaciones. Asimismo, visitamos todas las escuelas de nivel medio superior de los siguientes municipios:

1. Pungarabato, atención a 510 estudiantes.
2. Coyuca de Catalán, atención a 217 estudiantes.
3. Ajuchitlán del Progreso, atención a 121 estudiantes.
4. Cutzamala de Pinzón, atención a 27 estudiantes.
5. Tlapehuala, atención a 40 estudiantes.
6. Tlalchapa, atención a 119 estudiantes.
7. Arcelia, atención a 60 estudiantes.
8. San Miguel Totolapan, atención a 83 estudiantes.
9. Zirandaro de los Chávez, atención a 28 estudiantes.
10. San Lucas, atención a 146 estudiantes.
11. Huetamo, atención a 93 estudiantes.
12. Estado de México, atención a 70 estudiantes.

Fotografías de algunas expos profesiograficas



2023



Proyecto: 2.2.4 - Incremento de la matrícula en la modalidad no escolarizada –a distancia- y mixta

Indicador 6: Tasa de variación de la matrícula de educación no escolarizada –a distancia- y mixta

El Instituto Tecnológico de Cd. Altamirano, realizó acciones correspondientes para la promoción del programa educativo de Ingeniería en Gestión Empresarial, dichas acciones fueron realizadas en los centros educativos de nivel medio superior, en redes sociales, repartición de volantes y perifoneo en las diferentes localidades, así como en la Expo-profesiográficas que se llevan a cabo en diferentes planteles. Durante el semestre agosto-diciembre 2023, se incrementó la matrícula de 12 estudiantes de nuevo ingreso en la carrera de Ingeniería en Gestión Empresarial.

Proyecto: 2.2.5 - Fortalecimiento de los programas de tutorías

Indicador 7: Número de tutores formados

El reto, diagnosticar y atender las causas de reprobación y deserción escolar, para lograr una eficiencia terminal del 65%. Asimismo, fortalecer el programa de asesorías y tutorías para reducir los índices de reprobación y deserción de estudiantes de licenciatura.

El Programa Institucional de Tutoría (PIT) del Tecnológico de Cd. Altamirano, constituye un proceso orientador que desarrollan de manera conjunta profesor y estudiante, en aspectos académicos, profesionales y personales, con la finalidad de establecer un programa de trabajo que favorezca la formación integral del estudiante, su identificación institucional, su desempeño académico, el diseño de la trayectoria más adecuada a la carrera y su transición al mundo del trabajo.

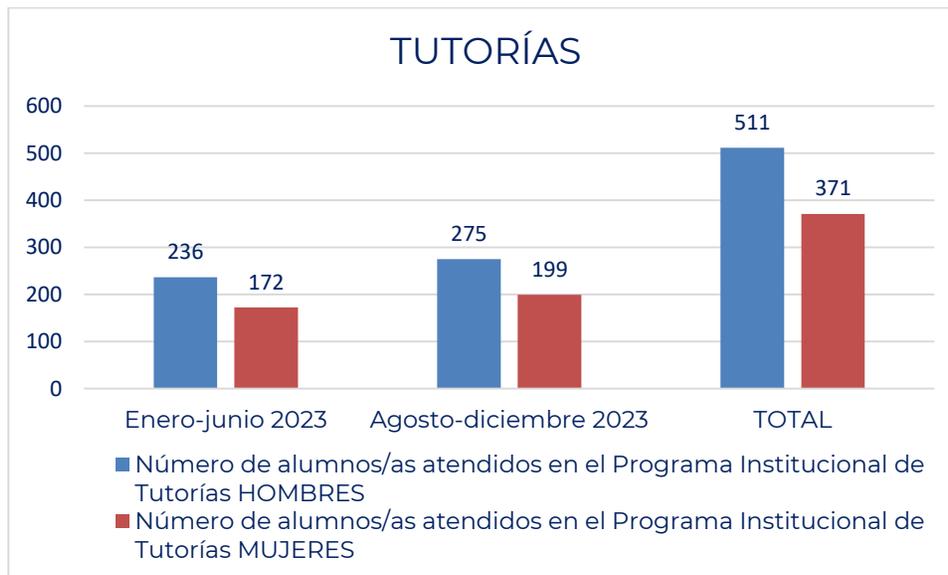
Desde el inicio de la carrera, a nuestros estudiantes, se les asigna tutores que los(as) acompañarán en su formación profesional. El número de alumnos que participaron en Tutorías en los periodos escolares del 2023, en los diferentes programas educativos que oferta el Instituto Tecnológico de Cd Altamirano fue de 408 para el periodo enero-junio 2023 y 474 para el periodo agosto- diciembre 2023, lo que representa un 44% de la población escolar).



Número de tutorados/as atendidos/as en el 2023.

| Número de alumnos/as atendidos en el Programa Institucional de Tutorías | | | |
|---|----------|------|------|
| Año 2020 | Año 2021 | 2022 | 2023 |
| 352 | 369 | 522 | 441 |

| Número de alumnos/as atendidos en el Programa Institucional de Tutorías | | |
|---|---------|---------|
| SEMESTRE | HOMBRES | MUJERES |
| Enero-junio 2023 | 236 | 172 |
| Agosto-diciembre 2023 | 275 | 199 |
| TOTAL | 511 | 371 |





Formación de tutores

Derivado de que un gran porcentaje del personal docente ya tiene el Diplomado para la Formación de Tutores, y que no se apertura la convocatoria del diplomado de Formación de tutores por el TecNM en 2023, se programó un taller de formación a las y los tutores del ITCA, por lo que se logró capacitar a 5 docentes en formación de Tutores.

Número de Tutores Formados

| Tutores Formados | | | |
|------------------|----------|----------|----------|
| Año 2020 | Año 2021 | Año 2022 | Año 2023 |
| 8 | 5 | 3 | 5 |

Evidencias del Taller Estrategias de comunicación efectiva a los/as tutores del Tecnológico, por la Psicóloga Sheila Valencia Vergara.





Proyecto: 2.2.6 - Mejora de la eficiencia terminal

Indicador 8: Índice de eficiencia terminal de licenciatura

Durante el periodo anual del 2023 se llevaron a cabo 160 titulaciones y posteriormente se efectuaron tres magnas ceremonias de entrega de títulos y cédulas profesionales. Asimismo, se tenía programado alcanzar al término del año un índice de eficiencia terminal de 6.25 y se logró rebasar esa meta. En el siguiente cuadro se muestra el número total de titulaciones:

| PROGRAMA EDUCATIVO | HOMBRES | MUJERES | Total general |
|--------------------------------|----------------|----------------|----------------------|
| CONTADOR PÚBLICO | 19 | 22 | 41 |
| INGENIERÍA EN ADMINISTRACIÓN | 13 | 12 | 25 |
| INGENIERÍA EN AGRONOMÍA | 16 | 8 | 24 |
| INGENIERÍA INFORMÁTICA | 10 | 5 | 15 |
| LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN | 12 | 25 | 37 |
| LICENCIATURA EN BIOLOGÍA | 4 | 14 | 18 |
| Total general | 74 | 86 | 160 |

Evento de la 8ª, 9ª y 10ª Magna ceremonia de entrega de título y cédula profesional.



2023



Línea de Acción: 2.4. Fortalecer la infraestructura física y el equipamiento de los institutos tecnológicos y centros.

Proyecto: 2.4.1 - Fortalecimiento de talleres y laboratorios de los institutos tecnológicos y centros

Indicador 13: Porcentaje de talleres y laboratorios de los institutos tecnológicos y centros modernizados

En 2023, el Instituto recibió equipo para el **Laboratorio de Biología** en referencia a la licitación pública Internacional Abierta Electrónica LA-011M00994-E5-2016, partida 032. A continuación, mostramos la evidencia fotográfica del equipo debidamente instalado, asimismo, del uso por estudiantes y profesores.

2 (Dos) Microscopios compuestos A, Modelo B-192



11 (Once) Microscopios binoculares, Modelo B-192PL



2023



1 (un) modulo para la pasteurización de líquidos. Mini lechería eléctrica, Modelo ME-100.





10 (Diez) Esteromicroscopios, Modelo SZM-2



2023



1 (una) Tableta con cámara integrada. Modelo TB-5W



Jardín para polinizadores

Mantenimiento y acondicionamiento del área de polinizadores, que consistió en guarnición de cemento y empastado, limpieza del área, pintura en general. Con el objetivo de que el jardín para polinizadores es producto del trabajo de profesores y estudiantes de la licenciatura en biología. En 2023, se han logrado registrar 245 especies de flora y fauna en nuestro jardín.

El jardín para polinizadores es un espacio en el que se colocan plantas, preferentemente nativas de la región, que proveen alimento, refugio, agua y espacio para los polinizadores. Las plantas nativas son las que evolucionaron en una región y tienen relaciones evolutivas con su ambiente, suelo, lluvia, temperaturas, viento, y con sus competidores, depredadores, polinizadores y dispersores. Por estas razones son más fáciles de mantener.



Mantenimiento del área de polinizadores



Mantenimiento de pintura en anaqueles para mostrar las piezas arqueológicas del museo en la Extensión Académica "Dr. Gustavo Adolfo Ballesteros Patrón".





Proyecto: 2.4.2 - Ampliación de la capacidad instalada de aulas para docencia

Indicador 14: Cantidad de recursos para incrementar el número de aulas gestionados

En 2023, se realizaron gestiones para el cumplimiento y ejecución de los recursos otorgados al Instituto Tecnológico de Ciudad Altamirano a través del Fondo de Aportaciones Múltiples FAM 2022. Con las siguientes metas:

META 1: Demolición de edificio 500.

META 2: Equipamiento de laboratorio análisis de suelo.

META 3: Construcción de una unidad académico departamental tipo II.

Es importante mencionar que la meta 1 y 2 del proyecto se cumplieron al 100%.

Demolición del edificio 500, meta 1



En la meta 2, el equipo es un espectrofotómetro de doble haz variable, un flamómetro digital, una centrifugadora para el uso del butirómetro y un medidor portátil de conductividad, que fortalecerán el laboratorio de análisis de suelos, esto permite mejorar las condiciones de la comunidad tecnológica, principalmente en la carrera de Ingeniería en Agronomía.



Equipo para laboratorio de análisis de suelos, meta 2



La meta 3, construcción: Unidad Departamental Tipo II (Edificio 500), con las siguientes características: PB: 9 aulas didácticas + Servicios Sanitarios + Cubos de escaleras + Circulación. PA: 5 Aulas didácticas + Servicios sanitarios + Área administrativa + circulación. Es importante mencionar que la obra inicio en el mes de octubre de 2022 y el estado actual al cierre del año 2023 se encuentra en proceso de construcción.

Unidad Académico Departamental Tipo II (Edificio 500), en construcción.





Proyecto: 2.4.3 - Regularización de la propiedad de terrenos e instalaciones de los institutos tecnológicos, unidades y centros.

Indicador 15: Porcentaje de predios regularizados.

El Instituto posee cuatro predios, los cuales todos ellos requieren regularización, como obtener escrituras y registro federal de inmueble.

CAMPUS PRINCIPAL. - En este predio se encuentran las instalaciones principales del plantel, ubicado en Las Juntas del Ejido Pungarabato, Cd. Altamirano, Gro. La superficie de este predio es de: 2-66-94 ha

POSTA PORCINA. - Este terreno ubicado en Las Juntas del Ejido Pungarabato, Cd. Altamirano, Gro., se obtuvo el 03 de junio de 1986. 4. La superficie de este predio es de: 1-26-07 ha

EXTENSIÓN ACADÉMICA PARA ESTUDIOS AGRÍCOLAS Y AMBIENTALES Dr. Gustavo Adolfo Ballesteros Patrón (RANCHO ITZÍMBARO). - Este predio rústico ubicado en las inmediaciones del Municipio de Pungarabato, Estado de Guerrero, originalmente denominado "Itzímbaro". Tiene una superficie 6-92-50 ha

RANCHO EXPERIMENTAL "SALGUERO" (LA MINITA Y EL MORENO). - Estos predios se encuentran ubicados en la comunidad de Santa Cruz de Villagómez, municipio de San Lucas, Michoacán. 3. La superficie de total del predio es de: 12-36-66 ha (La Minita: 7-57-84 ha; El Moreno: 4-78-82 ha)

En 2023, se envió un informe de cada uno de los predios propiedad del Instituto, donde, se realizaron las gestiones correspondientes ante el área jurídica del Tecnológico Nacional de México para su regularización documental.



Línea de acción: ET.2. Establecer mecanismos que fomenten la igualdad, la no discriminación y la inclusión en el TecNM.

Proyecto: ET.2.1 - Promoción de la equidad y justicia social en el quehacer del TecNM

Indicador 16: Porcentaje de institutos tecnológicos y centros con el programa de equidad y justicia social implementado.

En nuestro Instituto todos los procedimientos, disposiciones y reglamentos están acordes al respeto y promoción de la igualdad de género. Por tal motivo, en el instituto se implementó el Sistema SGIG en el año fiscal 2023, y se recibió Auditoría Cruzada de evaluación de la Norma Mexicana NMX-R-025-SCFI-2015 en Igualdad Laboral y no Discriminación, el día 08 de diciembre del 2023.

El alcance del Sistema de Gestión de Igualdad de Género y No Discriminación, es evaluar el grado de cumplimiento de la Norma Mexicana NMX-R-025-SCFI-2015 en función a las políticas, procesos, procedimientos y mecanismos documentados e implementados por el Instituto con la finalidad de erradicar todo tipo de discriminación, violencia, hostigamiento laboral o sexual.

Durante el año 2023 se llevó a cabo la difusión de infografías y procedimientos a través de correo electrónico y página oficial de Facebook de los siguientes materiales:

- ✓ Política de igualdad y No Discriminación del TecNM.
- ✓ Pronunciamiento “CERO TOLERANCIA” a conductas de hostigamiento y acoso sexual.
- ✓ Integrantes y grado de autoridad del Subcomité de Ética y Prevención de Conflictos de Interés.
- ✓ Funciones de los miembros del Subcomité de Ética y Prevención de Conflictos de Interés.
- ✓ Funciones de la Persona Consejera.
- ✓ Funciones de la Persona Asesora.
- ✓ Protocolo para la prevención, atención y sanción del Hostigamiento y Acoso Sexual.
- ✓ Procedimiento para la prevención, atención de denuncias sobre actos u omisiones cometidas por servidoras y servidores públicos en



contra de las normas éticas que rigen su actuación en el Tecnológico Nacional de México.

- ✓ Código de Ética.
- ✓ Código de Conducta.
- ✓ Reglas de Integridad del Código de Ética.
- ✓ Compromisos con el servicio público.
- ✓ Principios y valores del Código de Ética.
- ✓ Reglas de Integridad del Código de Conducta del TecNM.
- ✓ Principios y valores del Código de Conducta.
- ✓ Prontuario y procedimiento de uso de lenguaje no sexista a todas las áreas y departamentos.

También se llevó a cabo una conferencia denominada “Violencia feminicida en México, reto para la igualdad”, el cual tuvo como objetivo Sensibilizar al alumnado sobre el problema de la violencia feminicida, e identificar prácticas que son naturalizadas y constituyen violencia de género o comunitaria.

Conferencia “Violencia feminicida en México, reto para la igualdad”





Durante los días 25 de cada mes, se llevaron a cabo campañas del “Día Naranja”, la cual invita a usar una prenda o distintivo como el listón naranja del lado derecho del corazón, el cual simboliza el rechazo a la violencia contra las mujeres, así como participar en las actividades que desde las instituciones o la iniciativa privada se organicen y dar testimonio en las redes sociales. El cual representa vestir una prenda, o usar un listón naranja e invitar a otras personas a vestirse de naranja el día 25 de cada mes.

Campaña del Día Naranja, 25 de cada mes.





Otra de las acciones implementadas en el Instituto, fue llevar a cabo el programa de los “16 días de activismo para la seguridad y la paz en las mujeres y niñas”, que abarco del 25 de noviembre (Día Internacional de la eliminación de la violencia contra las mujeres y niñas) al 10 de diciembre (Día Mundial de los Derechos Humanos), para sensibilizar a toda la comunidad que integra el plantel en la prevención y erradicación de la violencia contra las mujeres, en donde se realizaron las siguientes actividades:

- ✓ Realización de periódico mural en Tema de violencia contra las mujeres y; difusión del violentometro.
- ✓ Difusión de cartilla “Derechos sexuales y reproductivos”. Documento completo.
- ✓ ¿Qué burlas y apodosos has hecho o escuchado contra las mujeres?
- ✓ Difusión de Pronunciamiento Cero Tolerancia y Protocolo de Acoso y Hostigamiento Sexual.
- ✓ Collage de imágenes que promuevan la violencia contra las mujeres.
- ✓ Difusión de infografía “25 de noviembre, Día internacional para eliminar la violencia contra la mujer”.
- ✓ Difusión Código de Ética y de Conducta del TecNM.
- ✓ Murales con manitas de toda la comunidad en contra de la violencia contra las mujeres.
- ✓ Difusión de cartilla “Derechos sexuales y reproductivos” Versión amigable.
- ✓ Arbolito de la No violencia (¿Qué estás haciendo para erradicar la violencia?).
- ✓ Difusión de Reglamento de Estudiantes.
- ✓ Taller, conferencia o platica a toda la comunidad en el respeto a los Derechos Humanos.
- ✓ Difusión de infografía “10 de diciembre, Día de los Derechos Humanos”.
- ✓ Se llevó a cabo una conferencia “Prevención de la violencia de genero contra la mujer (tipos y modalidades)” por la Conferencista



Smirna Montiel Carranza, Licenciada en Psicología; dirigida a las trabajadoras y algunos grupos de la comunidad estudiantil.

**Apertura del programa
“16 días de activismo para la seguridad y la paz en las mujeres y niñas”**



Conferencia “Prevención de la violencia de género contra la mujer (tipos y modalidades)” por la Conferencista Smirna Montiel Carranza, Licenciada en Psicología





Por último, se llevó a cabo la Auditoría Cruzada de evaluación de la Norma Mexicana NMX-R-025-SCFI-2015 en Igualdad Laboral y no Discriminación por parte del grupo auditor del Instituto Tecnológico de Tecamatlán en modalidad virtual a través de la herramienta colaborativa Microsoft Teams, el día viernes 08 de diciembre del 2023, el cual tuvo como objetivo conocer el cumplimiento de los requisitos de esta norma.

El día 08 de diciembre del 2023, se llevó a cabo en este Instituto la Auditoría Cruzada para determinar el grado de conformidad del Sistema de Gestión de Igualdad y No Discriminación con los requisitos de la Norma NMX-R-025-SCFI-2015, por parte del grupo auditor del Instituto Tecnológico de Tecamatlán; en donde se obtuvo una calificación de 94 puntos.

Auditoría Cruzada, 08 de diciembre del 2023





Proyecto: ET.2.2 - Atención y ampliación de cobertura de grupos vulnerables y en regiones de alta marginación.

Indicador 17: Porcentaje de Institutos Tecnológicos que cuentan con espacios accesibles a personas con discapacidad y dan atención a grupos vulnerables

En línea con nuestro compromiso con la accesibilidad y la inclusión, nos complace informar que hemos completado la construcción de un pasillo especialmente diseñado con una rampa de acceso que conecta los edificios 1100 y 1200. Esta iniciativa va más allá de simplemente cumplir con los requisitos establecidos, ya que busca activamente crear un entorno que promueva la igualdad de oportunidades y la participación equitativa de todas las personas, incluidas aquellas con discapacidades.

La implementación de esta infraestructura accesible no solo facilita la movilidad dentro de nuestras instalaciones, sino que también contribuye significativamente a crear una experiencia cómoda y segura para quienes la utilizan. Reconocemos la importancia de eliminar barreras físicas y sociales para garantizar que todas las personas puedan acceder y disfrutar plenamente de nuestros recursos y servicios.

Al proporcionar espacios inclusivos, reafirmamos nuestro compromiso con la diversidad y la igualdad de oportunidades, demostrando que estamos comprometidos con la creación de un entorno donde todas las personas sean valoradas y respetadas. Esta iniciativa refleja nuestra firme convicción de que la accesibilidad no es solo un requisito legal, sino un principio fundamental que debe integrarse en todas nuestras actividades y decisiones.

Rampa de acceso que conecta el edificio 1100 y 1200





Objetivo: 3. Impulsar la formación integral de los estudiantes para contribuir al desarrollo de todas sus potencialidades.

Línea de acción: 3.1. Contribuir al desarrollo humano de los estudiantes en las esferas físico-corporal, social, emocional e intelectual cognitivo.

Proyecto: 3.1.1 - Atención de primer nivel o de prevención.

Indicador 1: Porcentaje de la matrícula de nuevo ingreso que participa en alguno de los programas de primer nivel de atención.

Se logró la participación de 681 estudiantes en actividades deportivas, culturales y cívicas como Club de Cine, Danza Folclórica, Apreciación de las Artes y Diversidad Cultural, Taller de Reforestación, Voleibol, Basquetbol, Futbol, Actividades Físicas para la Salud y la Prevención, Ajedrez, Banda de Guerra, Ciudadanía Activa y Compromiso Cívico y Club de Música.

Matrícula de nuevo ingreso que participa en alguno de los programas de primer nivel de atención



2023



Proyecto: 3.1.2 - Atención de segundo nivel o de competición y exhibición

Indicador 2: Porcentaje de la matrícula de los semestres 2 a 12 que participa en alguno de los equipos y grupos representativos o en alguno de los clubes cívico, cultural y deportivo

Se logró la participación de 250 estudiantes en los diferentes representativos. Se integró el representativo de Escolta Escolar, Banda de Guerra, Voleibol, Danza Folclórica, Club de Música, Porristas y Basquetbol.

Matrícula de los semestres 2 a 12 que participa en alguno de los equipos y grupos representativos





Línea de acción: 3.2. Fortalecer las actividades culturales, artísticas, cívicas, deportivas y de recreación

Proyecto: 3.2.1 - Fortalecimiento de la infraestructura física para el desarrollo de actividades de compromiso cívico, culturales-artísticas, deportivas y recreativas.

Indicador 3: Porcentaje de instalaciones para el desarrollo de actividades cívicas, culturales y deportivas rehabilitados para su uso

De acuerdo con al Programa de Trabajo Anual, en referencia al Proyecto Fortalecimiento de la infraestructura física para el desarrollo de actividades de compromiso cívico, culturales-artísticas, deportivas y recreativas”, y en atención al indicador “Porcentaje de instalaciones para el desarrollo de actividades cívicas, culturales y deportivas rehabilitados para su uso”, se realizaron mantenimientos de acuerdo a la solicitud y orden de trabajo de los diferentes mantenimientos como:

1. Mantenimiento de plaza Cívica del instituto.
2. Mantenimiento de cableado de bocinas, así como el cambio de una bocina que se encuentra instalada.
3. Mantenimiento e instalación de la base de un cañón para la proyección en eventos del instituto.





Proyecto: 3.2.3 - Eventos intra y extra muros, de compromiso cívico, culturales, artísticos, deportivos y recreativos

Indicador 5: Número de eventos culturales, cívicos y deportivos realizados.

Se lograron realizar 18 eventos culturales, cívicos y deportivos. Se realizaron eventos cívicos como honores (por citar algunos: apertura de los ciclos enero-junio y agosto-diciembre 2023) e izamientos a la bandera (por citar algunos: Aniversario del sacrificio de los Niños Héroes de Chapultepec, la Conmemoración del Grito de Independencia y el 213 Aniversario del inicio de la Independencia de México) así como la participación del representativo de Banda de Guerra en el evento de aniversario y el Desfile Cívico-Militar del 16 de septiembre, evento del 41 Aniversario del Tecnológico de Cd. Altamirano, Evento Inter Tecs celebrado en las instalaciones del Tecnológico, participación del presentativo de porristas en el desfile del 41 aniversario del Tecnológico, desfile de la Feria del Sombrero 2023, desfile 20 de noviembre, desfile Caravana Día de los Muertos, desfile de la Expo Feria Regional 2023, desfile de la Feria del Oro 2023, desfile en la Caravana Navideña y desfile de la Feria de San Pedro Limón 2023.



2023



Proyecto: 3.2.4 - Difusión y preservación del patrimonio artístico-cultural y la memoria histórica del Tecnológico Nacional de México

Indicador 6: Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que operan un proyecto de difusión y preservación de patrimonio artístico cultural y la memoria histórica.

El instituto promueve la conservación de fuentes bibliográficas entre las últimas restauradas son las siguientes:

1.-Nombre del Libro: La bola y la gran ciencia

Autor: Emilio Rabasa

Editorial: Porrúa, S. A.

2.-Nombre del Libro: La caducidad en el código de procedimientos civiles para el distrito federal y territorios

Autor: Willebaldo Bazarte Cerdan

Editorial: Botas-Mexico

3.-Nombre Del Libro: Reglamento Volibol

Autor: Hugo Herrera M.

Editorial: Anaya Editores S.A.

4.-Nombre Del Libro: La leche su producción y procesos industriales

Autor: Henry F. Judkins – Harry A. Keener

Editorial: Continental, S. A. Mexico

5.-Nombre Del Libro: Nueva historia minima de mexico

Autor: Pablo Escalante Gonzalbo – Bernardo Garcia Martinez

Editorial: Sep

Isbn: 968-12-1138-3 El Colegio de México

Isbn: 968-01-0167-3 Sep

6.-Nombre Del Libro: reformas y adiciones al código de procedimientos civiles para el distrito y territorios federales según decreto publicado en el diario oficial de fecha 21 de enero de 1967

Autor: Willebaldo Bazarte Cerdan

Editorial: Botas-Mexico



7.-Nombre Del Libro: Ponciano Arriaga el desconocido
Autor: Lic. Manuel Ramirez Arriaga
Editorial: Romerovargas Y Blasco Editores, S. A.

8.-Nombre Del Libro: Literatura universal evolucion crítica comparada
Autor: Arqueles Vela - Lenica Puyhol De Vela
Editorial: Porrúa, S. A.
Isbn: 968-432-773-0

Restauración de bibliografía





Difusión y preservación de piezas arqueológicas a través del museo del Instituto





Proyecto: 3.3.1 - Cultura de la prevención mediante las Comisiones de Seguridad e Higiene en el Trabajo

Indicador 9: Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con comisiones de Seguridad e Higiene en el Trabajo instaladas y en operación

El TecNM Instituto Tecnológico de Cd. Altamirano, cuenta con la comisión de seguridad e higiene en el trabajo en operaciones durante el ejercicio fiscal 2023, para lo cual se tiene en el expediente correspondiente el acta constitutiva de la comisión de seguridad e higiene.

La educación integral además de impartirse en cada programa académico, también se refuerza con conferencias, cursos y talleres sobre la prevención de las adicciones y el cuidado del medio ambiente, así mismo, capacitaciones y los simulacros en los comités para prevención de desastres, brigadas anti incendios, así como acciones para el reciclado del papel, ahorro del agua, ahorro de energía eléctrica, se invita a las y los estudiantes, y personal para la cultura de separación de residuos y basura.

Conferencias, cursos y talleres de la comisión





Proyecto: 3.3.2 - Promoción del servicio social como actividad que incida en la atención de los problemas regionales y/o nacionales prioritarios.

Indicador 10: Número de estudiantes que prestan servicio social como actividad que incida en la atención de los problemas regionales o nacionales prioritarios

Participación del Instituto Tecnológico de Cd. Altamirano en el Marco del Programa AlfabetizaTec del Tecnológico Nacional de México en colaboración con el **Movimiento Nacional de Alfabetización y Educación**, en 2023 en la Tierra Caliente de Guerrero. Se capacitaron a 84 adultos a través de 9 jóvenes de servicio social, en coordinación con el Instituto Estatal de Educación de Jóvenes y Adultos por Guerrero. IEEJAG-INEA.

**MOVIMIENTO NACIONAL DE ALFABETIZACIÓN Y LA EDUCACIÓN
TIERRA CALIENTE DE GUERRERO AÑO 2023 ENERO- JUNIO**

| No. | NOMBRE | CARRERA | LOCALIDAD | ADULTOS |
|-----|------------------------------------|----------------------------|---|---------|
| 1 | Carla Baza Juárez | Licenciatura en Biología | Tlalchapa, Barrio de Abajo. Tlalchapa-Arcelia. | 10 |
| 2 | María Guadalupe Pineda Teodores. | Licenciatura en Biología | El Cantón, Municipio de Ajuchitlán del Progreso Guerrero. | 10 |
| 3 | María Magdalena Aparicio Natividad | Licenciatura en Biología | Localidad de Villa Nicolás Bravo, Municipio de Ajuchitlán del Progreso. | 10 |
| 4 | Araceli Mercado Mariano | Licenciatura en Biología | Colonia La costita, Municipio de Pungarabato. | 10 |
| 5 | Joel Avellaneda García | Ingeniería en Informática. | Localidad de Chumbitaro, Municipio de San Lucas Michoacán. | 4 |



**PROGRAMA ALFABETIZA TEC.
TIERRA CALIENTE DE GUERRERO AÑO 2023 PERIODO AGOSTO – DICIEMBRE**

| No. | NOMBRE | CARRERA | LOCALIDAD | ADULTOS |
|-----|----------------------------|----------------------|--|---------|
| 1 | ADRIÁN DÁMASO ANTÚNEZ | ING. EN AGRONOMÍA | COMUNIDAD DE CHANGATA MUNICIPIO DE AJUCHITLAN DEL PROGRESO. | 10 |
| 2 | REMIGIO PINEDA PINEDA | CONTADOR PUBLICO | COMUNIDAD DE SANTA TERESA MUNICIPIO DE COYUCA DE CATALÁN | 10 |
| 3 | MARTIN MEDRANO PEDROZA | ING. EN AGRONOMÍA | CD. ALTAMIRANO, MUNICIPIO DE PUNGARABATO | 10 |
| 4 | ALBERTANO SERRANO ACUÑA | CONTADOR PUBLICO | COMUNIDAD DE JARIO PANTOJA MUNICIPIO DE PUNGARABATO | 10 |

Proyecto: 3.3.2 - Promoción del servicio social como actividad que incida en la atención de los problemas regionales y/o nacionales prioritarios.

Indicador 11: Número de comunidades beneficiadas por el servicio social

Uno de los problemas principales en nuestra región es la alfabetización, por lo que el proyecto estratégico del TecNM campus Ciudad Altamirano a través del proyecto Alfabetizatec, logró beneficiar en las siguientes localidades:

- Tlalchapa, Barrio de Abajo. Tlalchapa-Arcelia.
- El Cantón, Municipio de Ajuchitlán del Progreso Guerrero.
- Localidad de Villa Nicolás Bravo, Municipio de Ajuchitlán del Progreso.
- Colonia La costita, Municipio de Pungarabato.
- Localidad de Chumbitaro, Municipio de San Lucas Michoacán.
- Comunidad de Changata Municipio de Ajuchitlán Del Progreso.
- Comunidad de Santa Teresa Municipio de Coyuca De Catalán
- Cd. Altamirano, Municipio de Pungarabato
- Comunidad de Jario Pantoja Municipio de Pungarabato



Proyecto: 3.3.2 - Promoción del servicio social como actividad que incida en la atención de los problemas regionales y/o nacionales prioritarios.

Indicador 12: Número de personas beneficiadas por los prestantes de servicio social

Como ya se ha mencionado en los dos últimos indicadores, el Instituto a través del **Movimiento Nacional de Alfabetización y Educación**, en 2023 en la Tierra Caliente de Guerrero. Logró alfabetizar a 84 adultos a través de 9 jóvenes de servicio social.





Eje estratégico: 2. Fortalecimiento de la investigación, el desarrollo tecnológico, la vinculación y el emprendimiento.

Objetivo: 4. Robustecer la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación a fin de contribuir al desarrollo del país y a mejorar el bienestar de la sociedad.

Línea de acción: 4.1. Impulsar la formación de capital humano de alta especialización para generar investigación y desarrollo tecnológico, innovación y emprendimiento.

Proyecto: 4.1.3 – Conformación de grupos de trabajo interdisciplinarios para la innovación y emprendimiento

Indicador 4: Número de grupos de trabajo interdisciplinario para la innovación y emprendimiento integrados y en operación

Se logró el alcance de esta meta con la formación de **8 grupos de trabajo** interdisciplinarios para la innovación y emprendimiento que participaron en la Cumbre Nacional De Desarrollo Tecnológico, Investigación e Innovación (INNOVATECNM) 2023. La etapa local se realizó en el Instituto Tecnológico de Ciudad Altamirano.

Proyectos que participaron en la etapa local del InnoVaTecNM 2023

| Categoría | Proyectos | Estudiante Líder | Asesor |
|-----------------------------------|----------------------|--------------------------------|---|
| Industrias Creativas | Restaurant Aebli Mar | Areli Martínez Varona | M. A. O. D. E. Leticia Roque Correa |
| | Kivi's Juice | Leydi Diana Gómez Paz | M. A. O. D. E. Leticia Roque Correa |
| | Imprenta Chalamet | Dafne Guadalupe Marcelo Campos | M. A. O. D. E. Leticia Roque Correa |
| Industria Eléctrica Y Electrónica | iosense | Ángel Fernando Jiménez Delgado | I. S. C. Carlos Alberto Bernal Beltran C. P. Martín Leyva Carachure |
| | SmartFish | José Raúl Martínez Miguel | I. S. C. Carlos Alberto Bernal Beltran. M. C. Pedro Carachure Olmos. |

| Categoría | Proyectos | Estudiante Líder | Asesor |
|-------------------------|------------------|---------------------------------|-------------------------------------|
| Servicios Para La Salud | Farmacia Salinas | Juan Carlos Alcaraz Mondragón | M. A. O. D. E. Leticia Roque Correa |
| Sector Agroalimentario | Pollería Ayimara | Roberto Carlos Castillo Rosales | M. A. O. D. E. Leticia Roque Correa |
| Cambio Climático | Hojas De Éxito | Celso Rodríguez Pérez | M. A. O. D. E. Leticia Roque Correa |

Asesores y estudiantes en la etapa local del InnovaTecNM



Los proyectos ganadores fueron: losense y Smarthfish de la categoría Eléctrica y Electrónica, así como el proyecto Pollería Ayimara de la categoría del Sector Agroalimentario, que representó al Instituto Tecnológico de Cd. Altamirano en la etapa Regional que se realizó en la Ciudad de Oaxaca en el mes de septiembre del 2023.



Proyectos que participaron en la etapa regional del InnovaTecNM 2023
Sede, Instituto Tecnológico de Oaxaca.

| Categoría | Proyectos | Estudiante Líder | Asesor |
|-----------------------------------|------------------|---------------------------------|---|
| INDUSTRIA ELÉCTRICA Y ELECTRÓNICA | iosense | Ángel Fernando Jiménez Delgado | I. S. C. Carlos Alberto Bernal Beltran C. P. Martín Leyva Carachure |
| | SmartFish | José Raúl Martínez Miguel | I. S. C. Carlos Alberto Bernal Beltran. M. C. Pedro Carachure Olmos. |
| SECTOR AGROALIMENTARIO | Pollería Ayimara | Roberto Carlos Castillo Rosales | M. A. O. D. E. Leticia Roque Correa |

La **etapa nacional** de la Cumbre Nacional De Desarrollo Tecnológico, Investigación E Innovación 2023 con sede en el Instituto Tecnológico de Puebla, el equipo ganador en la etapa regional, presentó su proyecto loSense en la categoría Industria Eléctrica y Electrónica dicho proyecto es un Sistema para medición remota de calidad del agua en tiempo real y temperatura, con sensores.

Los participantes son:

- Ángel Fernando Jiménez Delgado: Estudiante de Ingeniería en Informática
- Alejandra Benítez Gerónimo: Estudiante de la carrera de Ingeniería en Administración
- Yahir Díaz Pineda: Estudiante de la Licenciatura en Biología
- Gerjes Eduardo Valencia González: Estudiante de Ingeniería en Informática.
- Asesores I. S. C. Carlos Alberto Bernal Beltrán y el C. P. Martín Leyva Carachure.



Proyectos que participaron en la etapa nacional del InnovaTecNM 2023.
Sede, Instituto Tecnológico de Puebla.





Línea de acción: 4.2. Propiciar el incremento de los productos de la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación.

Proyecto: 4.2.1 - Impulso al desarrollo de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación con enfoque a la solución de problemas regionales y nacionales.

Indicador 6: Número de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación financiados.

Oportunidad de Mejora y Recomendaciones

En el marco de nuestro compromiso con el fomento de la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación, nos enfrentamos al reto de incrementar el número de proyectos financiados en estas áreas. Específicamente, en el proyecto 4.2.1, "Impulso al desarrollo de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación con enfoque a la solución de problemas regionales y nacionales", hemos identificado una oportunidad de mejora en el indicador 6, que mide el número de proyectos financiados.

A pesar de haber participado activamente en las convocatorias del Tecnológico Nacional de México y haber presentado propuestas de proyectos de investigación e innovación tecnológica, lamentablemente no hemos logrado obtener la aceptación y financiamiento para los mismos. Es claro que este indicador no se ha cumplido como se esperaba.

MÉTODOS DE APRENDIZAJE Y CLASIFICACIÓN PARA DESCONTAMINACIÓN Y LIMPIEZA DE MUESTRAS DE ENTRENAMIENTO DESBALANCEADAS, APLICADO A UN CASO DE AGRICULTURA 5.0

Convocatoria: Convocatoria 2023: Proyectos de Investigación Científica, Desarrollo Tecnológico e Innovación

Responsable: RANGEL-LUGO, EDGAR

Creado: 2023-01-27 21:19:59, Sometido: 2023-02-15 19:55:09, Dictaminado: 2023-06-20 11:39:20,

Proyecto Rechazado

2023



Para abordar esta situación y asegurar el éxito en futuras convocatorias, es necesario tomar medidas concretas. Por lo tanto, proponemos las siguientes acciones:

1. Realizar un análisis exhaustivo de las propuestas de proyectos presentadas anteriormente para identificar posibles áreas de mejora. Esto incluirá la evaluación de la relevancia, viabilidad y originalidad de los proyectos propuestos.
2. Brindar capacitación y apoyo técnico a los investigadores y equipos responsables de la elaboración de propuestas de proyectos. Esto puede incluir talleres sobre redacción de propuestas, gestión de proyectos y evaluación de impacto.
3. Explorar y diversificar las fuentes de financiamiento disponibles para proyectos de investigación y desarrollo tecnológico. Esto podría incluir la búsqueda de colaboraciones con el sector privado, organizaciones no gubernamentales y agencias internacionales.
4. Fomentar la colaboración interinstitucional y la creación de redes de investigación para fortalecer las propuestas de proyectos. Esto podría implicar la búsqueda de socios estratégicos con experiencia complementaria y recursos adicionales.
5. Establecer un sistema de seguimiento y evaluación continua para monitorear el progreso de las propuestas de proyectos y realizar ajustes según sea necesario. Esto garantizará una respuesta ágil y efectiva a los comentarios y sugerencias recibidos durante el proceso de evaluación.

Implementar estas acciones nos permitirá mejorar nuestras probabilidades de éxito en futuras convocatorias y garantizar el cumplimiento del indicador 6. Además, fortalecerá nuestra capacidad para contribuir de manera significativa al avance de la investigación científica y el desarrollo tecnológico en beneficio de nuestra región y nuestro país.

Proyecto: 4.2.5 - Impulso a la publicación de resultados de la investigación en revistas nacionales e internacionales indexadas

Indicador 11: Número de artículos de investigación de académicos publicados en revistas indexadas nacionales e internacionales como parte del TecNM

Generar las condiciones para que los académicos, realicen sus artículos para revistas. El VI Congreso Nacional de Investigación en Ciencia e Innovación de Tecnologías Productivas en el Instituto Tecnológico de Cd. Altamirano, realizada el lunes 13 de noviembre de 2023, marca un hito significativo en el impulso hacia la publicación de resultados de investigación en revistas indexadas, como parte del proyecto 4.2.5. Este evento contó con la participación destacada del director, el M.C. César del Ángel Rodríguez Torres, así como representantes de instituciones educativas y gubernamentales. La consolidación del Instituto Tecnológico de Cd. Altamirano como la principal institución educativa en la Región Calentana es un logro notable que refleja el enfoque continuo en el avance científico y tecnológico. Este congreso, programado del 13 al 14 de noviembre, ofrece una plataforma invaluable para compartir conocimientos, promover el intercambio académico y fomentar la colaboración en el ámbito de la ciencia y la tecnología. Es una oportunidad estratégica para avanzar hacia el cumplimiento del indicador 11, generando las condiciones necesarias para que nuestros académicos puedan desarrollar y publicar sus investigaciones en revistas nacionales e internacionales indexadas.



2023



Artículo Publicado en la revista VI CONGRESO NACIONAL DE INVESTIGACIÓN EN CIENCIA E INNOVACIÓN DE TECNOLOGÍAS PRODUCTIVAS, Año 1, No. 1, diciembre - Marzo 2024, es una Publicación Cuatrimestral editada por el Instituto Tecnológico de Ciudad Altamirano, Avenida Pungarabato Poniente, sin número, Col. Morelos, Cd. Altamirano, C.P. 40660, Tel. (767) 6720607.

www.cdaltamirano.tecnm.mx, congreso@cdaltamirano.tecnm.mx. Editor responsable: Consejo editorial ITCA. Reserva de Derechos al Uso Exclusivo No. 04-2023-091910490900-102, ISSN: En trámite, ambos otorgados por el Instituto Nacional del Derecho de Autor. Responsable de la última actualización de este Número, Director de Reserva de Derechos INDAUTOR, Alberto Arenas Badillo, calle Puebla, 143, Col. Roma, Delegación Cuauhtémoc, C.P. 06700, fecha de última modificación, 11 de noviembre de 2023.

De la misma forma el uso de recursos ha contribuido para que siete profesores del plantel, realice su publicación:

1. *Edgar Rangel Lugo*; *Kevin Uriel Rangel Ríos*; *José Medrano Ochoa*; *Carlos Alberto Bernal Beltrán*; *Leonel González Vidales*; *Algoritmo genético para cifrado de datos, basado en un nuevo concepto pseudo-hexadecimal con inteligencia artificial*, <https://www.cdaltamirano.tecnm.mx/index.php/17-vi-congreso-nacional-de-investigacion-en-ciencia-e-innovacion-de-tecnologias-productivas/140-tecnm>
2. *Mendoza, Audon & Castañeda, Alondra. (2023). Aprendizaje Basado en Proyectos experimentales y su efecto en la semiosis de funciones en ingeniería en agronomía de Tecnológico Nacional de México. Ciencia Latina Revista Científica Multidisciplinar. 6. 13248-13267. 10.37811/cl_rcm.v6i6.4327.*
3. *Campos Delgado, M., Gómez Mendoza, A., Peñaloza, S. M., & Ortiz Mariano, A. (2023). Creatividad en estudiantes de licenciatura en administración del TecNM-Campus Cd. Altamirano, México: Creativity in undergraduate students in administration at the TecNM-Campus Cd. Altamirano, Mexico. LATAM Revista Latinoamericana De Ciencias Sociales Y Humanidades, 4(6), 1298 – 1314. https://doi.org/10.56712/latam.v4i6.1524*



Article PDF Available

Aprendizaje Basado en Proyectos experimentales y su efecto en la semiosis de funciones en ingeniería en agronomía de Tecnológico Nacional de México

January 2023 - Ciencia Latina Revista Científica Multidisciplinar 6(6):13248-13267
 DOI:10.37811/cl_rcm.v6i6.4327
 License - CC BY 4.0

Authors:

- Audon Gómez Mendoza
- Alondra Del Carmen Torreblanca Castañeda

[Download citation](#) [Copy link](#)

Download full-text PDF
[Read full-text](#)

Marcos Campos Delgado Instituto Tecnológico de Cd. Altamirano
<https://orcid.org/0009-0002-2320-5589>
 Audón Gómez Mendoza Instituto Tecnológico de Cd. Altamirano
 Simón Marcelo Peñaloza Instituto Tecnológico de Cd. Altamirano
 Amparo Ortiz Mariano Instituto Tecnológico de Cd. Altamirano

Inicio / Archivos / Vol. 4 Núm. 6 (2023): LATAM X / Artículos

Creatividad en estudiantes de licenciatura en administración del TecNM-Campus Cd. Altamirano, México
 Creativity in undergraduate students in administration at the TecNM-Campus Cd. Altamirano, Mexico

Marcos Campos Delgado
 Instituto Tecnológico de Cd. Altamirano
<https://orcid.org/0009-0002-2320-5589>

Audón Gómez Mendoza
 Instituto Tecnológico de Cd. Altamirano

Simón Marcelo Peñaloza
 Instituto Tecnológico de Cd. Altamirano

Amparo Ortiz Mariano
 Instituto Tecnológico de Cd. Altamirano

DOI: <https://doi.org/10.56712/latam.v4i6.1524>

Palabras clave: creatividad, estudiantes, administración, nivel superior

ISSN en línea: 2789-3858 DOI: 10.56712

Objetivo 5. Fortalecer la vinculación con los sectores público, social y privado, así como la cultura del emprendimiento, a fin de apoyar el desarrollo de las regiones del país y acercar a los estudiantes y egresados al mercado laboral.

Línea de Acción: 5.1. Optimizar los mecanismos de vinculación institucional.

Proyecto: 5.1.1 - Consolidación de los Consejos de Vinculación Institucional de los institutos tecnológicos

Indicador 1: Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con Consejos de Vinculación en operación.

El instituto, tiene establecido un consejo de vinculación el cual, por diversos factores se ha dificultado su consolidación. Es decir, por factores regionales de inseguridad, económicos, geográficos, etc. No hemos podido establecer un plan de acción y concientización con los egresados e invitados que integran el consejo. En la quinta reunión de egresados realizada el 1 de diciembre de 2023, se retomó y la propuesta de establecer una fundación con el objetivo de conseguir recursos o donaciones para mejorar la infraestructura y equipo del Instituto.

Ceremonia de quinta reunión de egresados 2023



2023



Proyecto: 5.1.3 – Vinculación y cooperación entre institutos tecnológicos y centros en todas las áreas del quehacer institucional que contribuyan a la solución de problemas regionales y nacionales

Indicador 3: Número de convenios vigentes de vinculación entre institutos tecnológicos y centros

En 2023, el Instituto Tecnológico de Ciudad Altamirano no firmó ningún convenio con otros institutos o centros del TecNM.

Proyecto: 5.1.4 - Fortalecimiento de la vinculación de los Institutos tecnológicos y centros con otras instituciones de educación superior nacionales e internacionales que contribuyan a la solución de problemas regionales y nacionales

Indicador 4: Número de convenios vigentes de vinculación de los institutos tecnológicos y centros con otras instituciones de educación superior nacionales e internacionales

Convenios con otras instituciones de Educación Superior

| Número De Convenios | Instituciones De Nivel Superior | Nacional E Internacional |
|---------------------|--|--------------------------------------|
| 6 | Centro de Investigación Científica y de Educación Superior de Ensenada Baja California, CICESE | Institución Nacional e Internacional |
| | Centro de investigaciones biológicas del noroeste | Institución Nacional e Internacional |
| | Escuela Superior de Enfermería No. 5 dependiente de la Universidad Autónoma de Guerrero. | Institución Nacional e Internacional |
| | Facultad de Matemáticas dependiente de la UAGRO | Institución Nacional e Internacional |
| | Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia, dependiente de la UAGRO | Institución Nacional e Internacional |
| | Universidad Tecnológica de la tierra caliente | Institución Nacional |



Proyecto 5.1.5 – Impulso de la oferta de servicios de capacitación, consultoría, desarrollo, investigación e innovación en las micro, pequeñas, medianas y grandes empresas como medios de desarrollo, competitividad, sustentabilidad y generación de recursos.

Indicador 5: Número de convenios o contratos vigentes de vinculación con los sectores público, social y privado

A partir de septiembre 2023 se generó una propuesta de gestión utilizando tecnologías de información, dando como resultado un repositorio digital para la administración de los instrumentos jurídicos. Por tal motivo, hubo un barrido y acomodo de convenios con entidades del sector público, social y privado dando como resultado lo siguiente:

Durante el año 2023 se tienen 97 convenios de colaboración con instituciones Públicas y Privadas con el objetivo de que los estudiantes del ITCA cuenten con opciones para llevar a cabo los procesos de Servicio Social, Estancias Académicas, Movilidad estudiantil, Residencia Profesional, Educación DUAL, Proyectos de Investigación, entre otros.

Algunos instrumentos jurídicos y/o convenios vigentes

| Nombre del Instrumento jurídico | Vigencia | |
|---|--------------------|---------------------|
| | Inicio | Termino |
| ALTAMIRADIO COMUNICACIONES | 22/Agosto/2019 | 22/Agosto/2024 |
| ACEROS Y PLANOS DE IGUALA, S.A. DE C. V. SUCURSAL DENOMINADA ACEROS Y PLANOS DE CD. ALTAMIRANO | 08/Agosto/2021 | 08/Agosto/2026 |
| AGROINSUMOS TEOCINTLE | 7/Septiembre/2023 | 21/Agosto 2025 |
| ARKINET S. A. DE C. V. | 6 /Agosto/2021 | 06/Agosto /2026 |
| CENTRO DE INVESTIGACIONES BIOLÓGICAS DEL NOROESTE S. C. “EL CIBNOR” | 10/Julio/2020 | 10 /Julio/2025 |
| COLEGIO DE BACHILLERES PLANTEL No. 5 DE COYUCA DE CATALÁN | 12/Enero/2016 | 12/Enero/2026 |
| CONSTRUCTORA MAGEV S. A. DE C. V. | 10/Agosto/2015 | 10/Agosto /2025 |
| CORPORATIVO DE DESARROLLO SUSTENTABLE “BIOSUSTENTA” | 27/Septiembre/2022 | 27 /Septiembre/2027 |
| DESPACHO CONTABLE REYES MARTÍNEZ Y ASOCIADOS S. C. | 18/Noviembre/2022 | 18/Noviembre 2027 |
| DESPACHO CONTABLE NEGRETE | 10/Agosto/2015 | 10/Agosto/2025 |
| DESPACHO CONTABLE MILIAN | 03/Julio/2020 | Indefinido |



| | | |
|---|--------------------|--------------------|
| DESPACHO CONTABLE FISCAL | 10/Junio/2022 | 10/Junio/2027 |
| ESTRELLA DE ORO S. A. DE C. V. MÉXICO – ACAPULCO- ZIHUATANEJO. | 21/Junio/2022 | 21/Junio/2027 |
| ESCUELA SECUNDARIA TÉCNICA No. 34 | 17/Agosto/2018 | Indefinido |
| ESCUELA SECUNDARIA GENERAL “PABLO NERUDA” CD. ALTAMIRANO. | 13/Agosto/2018 | Indefinido |
| ESCUELA SECUNDARIA GENERAL IGNACIO RAMÍREZ | 20/Agosto/2021 | Indefinido |
| ESCUELA PRIMARIA REDENCIÓN PROLETARIA TURNO VESPERTINO | 01/Septiembre/2015 | 01/Septiembre/2025 |

Línea de acción: 5.2. Fomentar la gestión de la propiedad intelectual.

Proyecto: 5.2.1 - Promoción de la protección de la propiedad intelectual

Indicador 7: Número de registros de propiedad intelectual.

Este indicador es parte de los retos para nuestra institución, se trabaja sobre un plan de trabajo que nos permita fortalecer los registros de propiedad intelectual, así como, fomentar la generación de tecnologías, servicios, bienes o productos viables para registro, con apoyo de todos los programas educativos y sus academias.

Proyecto: 5.2.1 - Promoción de la protección de la propiedad intelectual

Indicador 9: Número de convenios o contratos en materia de registro y protección de la propiedad intelectual con organismos y agencias nacionales e internacionales realizados

Este indicador es parte de los retos para nuestra institución, se trabaja sobre un plan de trabajo que nos permita fortalecer los registros de propiedad intelectual, así como, fomentar la generación de tecnologías, servicios, bienes o productos viables para registro, con apoyo de todos los programas educativos y sus academias.



Línea de acción: 5.3. Desarrollo del talento emprendedor y la creación de empresas de base tecnológica.

Proyecto: 5.3.1 - Fortalecimiento de la incubación de empresas en los institutos tecnológicos y centros, orientada al desarrollo tecnológico y la innovación

Indicador 11: Número de empresas de base tecnológica creadas

Este indicador es parte de los retos para nuestra institución, se trabaja sobre un plan de trabajo que nos permita fortalecer la generación de empresas de base tecnológica, con apoyo de todos los programas educativos y sus academias.

Proyecto: 5.3.2 - Vinculación del TecNM a través de sus egresados

Indicador 12: Porcentaje de egresados incorporados al mercado laboral en los primeros doce meses de su egreso (Licenciatura)

Este indicador es parte de los retos para nuestra institución, se trabaja sobre un plan de trabajo que nos permita fortalecer el seguimiento de egresados, con apoyo de todos los programas educativos y sus academias.

Línea de acción ET.5. Fortalecer la inclusión, igualdad y sustentabilidad en los temas de vinculación y emprendimiento.

Proyecto: ET.5.1 – Fortalecimiento del emprendimiento con enfoque en la innovación y sustentabilidad

Indicador 14: Numero de proyectos de emprendimiento con enfoque innovación y sustentabilidad

Se logró la articulación de 9 proyectos de emprendimiento con enfoque innovación y sustentabilidad, de los cuales algunos de ellos participaron en InnovaTecNM 2024.



Estudiantes participantes en InnovaTecNM 2023

Se destaca la participación en la Cumbre Nacional de Desarrollo, Tecnológico, Investigación e Innovación 2023. En la etapa local, Regional y Nacional.

| PROGRAMA EDUCATIVO | 2023 | |
|--------------------------------|--------------------|-----------|
| | H | M |
| Licenciatura en Biología | 0 | 1 |
| Licenciatura en Administración | 7 | 11 |
| Ingeniería en Administración | 1 | 0 |
| Ingeniería en Informática | 6 | 1 |
| Contador Público | 2 | 4 |
| Ingeniería en Agronomía | 1 | 0 |
| TOTAL | 17 | 17 |
| | Total final | 34 |

Proyecto: ET.5.2 - Promoción del servicio social en programas de inclusión e igualdad

Indicador 15: Número de estudiantes de servicio social que participan en actividades de inclusión e igualdad.

Este indicador es parte de los retos para nuestra institución, se trabaja sobre un plan de trabajo que nos permita fortalecer el programa de servicio social e impactar en actividades de inclusión e igualdad.

Eje estratégico 3. Efectividad organizacional.

Objetivo: 6. Mejorar la gestión institucional con austeridad, eficiencia, transparencia y rendición de cuentas a fin de optimizar el uso de los recursos y dar mejor respuesta a las demandas de la sociedad.

Línea de acción: 6.2. Fortalecer los mecanismos para la gobernanza y mejora de la gestión institucional.

Proyecto: 6.2.2 - Implementación de una estrategia institucional de comunicación

Indicador 6: Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que implementan la estrategia institucional de comunicación.

El Departamento de Comunicación y Difusión del Instituto Tecnológico de Cd. Altamirano ha puesto en marcha una estrategia institucional de comunicación que incluye el uso de diversas plataformas de redes sociales, como Facebook, Ex, TikTok y YouTube, además de contar con una página web oficial. Estas plataformas se utilizan para difundir las distintas actividades llevadas a cabo en los diferentes departamentos de esta institución.

La página oficial de Facebook se encuentra en <https://www.facebook.com/ITCAltamirano> y cuenta con 14,000 seguidores, además de 12,000 personas que han dado "Me gusta" a la página. Es la plataforma oficial más visitada del Instituto Tecnológico de Cd. Altamirano y tiene más interacciones en forma de "Me gusta" en comparación con otras redes sociales.



Twitter, conocido como Ex, representa la segunda red social oficial del ITCA. Su dirección electrónica es <https://twitter.com/ITCAAltamirano>, donde cuenta con 850 seguidores.



Disponemos de una página web con la siguiente dirección electrónica: <https://www.cdaltamirano.tecnm.mx/> En este sitio se realizan publicaciones sobre las actividades llevadas a cabo en el tecnológico.



TikTok es otra red social oficial del ITCA la dirección electrónica es <https://www.tiktok.com/@itcaltamirano> con 146 seguidores.



También contamos con YouTube como red oficial del ITCA la dirección electrónica es <https://www.youtube.com/@itcaltamirano> con 64 suscriptores.



La estrategia de comunicación demuestra ser efectiva, ya que todas las actividades importantes se publican en las redes sociales. El Departamento de Comunicación y Difusión colabora estrechamente con las áreas académicas, administrativas y de Planeación y Vinculación para capturar fotografías y descripciones de las notas correspondientes a cada actividad.



Proyecto: 6.2.3 - Consolidación de los sistemas de gestión de la calidad, ambiental, de energía, de igualdad de género, de salud y seguridad, y de responsabilidad social en los institutos tecnológicos y centros.

Indicador 7: Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con sistema de gestión de la calidad certificado.

Al 2023, el Instituto mantiene la certificación del Sistema de Gestión de Calidad SGC, con referencia en la norma ISO 9001:2015. Es aplicable al proceso educativo del estudiante desde su inscripción hasta su egreso.

Vigencia del sistema de gestión SGC

| Sistema de Gestión de Calidad (ISO 9001:2015) | | |
|---|--------------------------|----------------------|
| Fecha de certificación | Fecha de recertificación | Fecha de vencimiento |
| 22/06/2015 | 22/06/2021 | 22/06/2024 |

De manera virtual, los días 29, 30 y 31 de mayo del 2023, se realizó la Auditoría de vigilancia, en la que nuestro director, M.C. Cesar del Ángel Rodríguez Torres, acompañado del M.V.Z. Azahel Salazar Pineda, Secretario General de la Delegación Sindical D-V-45 y todos los integrantes del cuerpo directivo, dieron la bienvenida a Eric Jesús Gamboa Vázquez, Auditor Líder y Janet Guadalupe Pech de la Portilla, ambos del Instituto Tecnológico de Conkal.

Los objetivos de la auditoría vigilancia son:

1. Dar seguimiento al Sistema de Gestión Calidad respecto al cumplimiento de la norma de referencia.
2. Evaluar la continuidad e integridad del Sistema de Gestión, ante la nueva normalidad.

Esta auditoría se realizó con éxito, evaluando el alcance en el Proceso Educativo; el cual comprende desde la Inscripción hasta la gestión para el registro de título profesional.



El Instituto Mexicano de Normalización y Certificación A.C. (IMNC) realizó la segunda auditoría de vigilancia al Sistema de Gestión de la Calidad del TecNM a los diferentes Institutos Tecnológicos del país. El objetivo principal de esta auditoría es asegurar la conformidad de los procesos del servicio educativo y evaluar la eficacia del Sistema de Gestión para cumplir con los requisitos legales, reglamentarios y contractuales aplicables.



Durante esta jornada, se evaluaron diversos aspectos clave que sustentan el compromiso del Tecnológico Nacional de México con la mejora continua y la excelencia en la educación superior. La importancia de las acciones como esta auditoría para mantener los más altos estándares de calidad en la institución. Estas acciones permiten detectar y resolver posibles hallazgos de manera temprana, así como evaluar la implementación y eficacia de las medidas tomadas para la mejora continua.

El TecNM reafirma su compromiso con la excelencia educativa y la constante evolución de sus procesos, asegurando que la comunidad estudiantil continúe recibiendo servicios de la más alta calidad.



Proyecto: 6.2.3 - Consolidación de los sistemas de gestión de la calidad, ambiental, de energía, de igualdad de género, de salud y seguridad, y de responsabilidad social en los institutos tecnológicos y centros.

Indicador 10: Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con el modelo de equidad de género certificado

Al 2023, el instituto mantiene la certificación del Sistema de Igualdad de Género y No Discriminación SGIG, como última actividad del año, se recibió Auditoría Cruzada de evaluación de la Norma Mexicana NMX-R-025-SCFI-2015 en Igualdad Laboral y no Discriminación, el día 08 de diciembre del 2023.

Vigencia del sistema de gestión SGIG

| Sistema de Igualdad de Género y No discriminación | | |
|---|--------------------------|----------------------|
| Fecha de certificación | Fecha de recertificación | Fecha de vencimiento |
| 10/04/2017 | 10/04/2021 | 10/04/2025 |

La mañana del día viernes 08 de diciembre del año 2023, se llevó a cabo en modalidad virtual a través de Microsoft Teams, la Auditoría Cruzada por parte del equipo auditor del Instituto Tecnológico de Tecomatlán: Olivia Moreno Jiménez, Auditora Líder, Alina Said Luna Díaz y Raymundo García García; al personal Directivo del plantel. El cual tuvo como objetivo, determinar el grado de conformidad del Sistema de Gestión de Igualdad de Género y No Discriminación con los requisitos de la Norma NMX-R-025-SCFI-2015, implementados en el Instituto Tecnológico de Cd. Altamirano.

Las personas auditadas fueron: Verónica Reyes Reyes, Coordinadora del SGIG, Sergio Vivas Hernández, Presidente del SEPCI, David Pineda Velásquez, Jefe del Departamento de Recursos Humanos, Rosa Isabel Reynoso Andrés, Jefa del Departamento de Desarrollo Académico y Martín Domínguez Díaz, Jefe del Departamento de Recursos Materiales y Servicios.

Durante el ejercicio de revisión de los 14 requisitos de dicha norma, se logró obtener una calificación de 94 de 100 puntos.



Auditoría Cruzada SGIG, 8 de diciembre de 2023.



2023



Proyecto: 6.2.3 - Consolidación de los sistemas de gestión de la calidad, ambiental, de energía, de igualdad de género, de salud y seguridad, y de responsabilidad social en los institutos tecnológicos y centros

Indicador 8: Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con sistema de gestión ambiental certificado.

El Instituto Tecnológico de Ciudad Altamirano se trabaja arduamente para lograr la implementación y certificación de la Norma ISO 14001:2015, es un reto, por ello, realizaremos trabajos para continuar con la implementación de controles operaciones y la concientización a la comunidad de estudiantes y personal del instituto.

Línea de acción: 6.4. Fortalecer los mecanismos para garantizar la transparencia, rendición de cuentas y el combate a la corrupción.

Proyecto: 6.4.3 - Consolidación de la cultura de rendición de cuentas y de acceso a la información pública en los institutos tecnológicos y centros

Indicador 19: Porcentaje de institutos tecnológicos y centros con informe de rendición de cuentas presentado.

Por su naturaleza de Institución de Educación Superior, Pública del Gobierno Federal, el TecNM Instituto Tecnológico de Cd. Altamirano recibe recursos provenientes de los Ingresos Propios generados por las inscripciones y aportaciones de los estudiantes y servicios que presta el Instituto Tecnológico a la región y de las Aportaciones Federales a través del denominado Gasto Directo, declarando la siguiente captación. Ejercicio Fiscal 2022 y 2023: Ingresos Propios, Recurso Estatal, Recurso Federal.



Comparativo entre ejercicio 2022 y 2023 de las fuentes de financiamiento del TecNM Instituto Tecnológico de Cd. Altamirano.

| FUENTE DE FINANCIAMIENTO | IMPORTE AÑO 2022 | IMPORTE AÑO 2023 |
|---------------------------------|-------------------------|-------------------------|
| INGRESOS PROPIOS | \$3,893,255.36 | \$4,247,141.14 |
| GOBIERNO ESTATAL | \$0.00 | \$0.00 |
| GOBIERNO FEDERAL | \$936,849.98 | \$1,049,500.00 |
| TOTALES | \$4,830,105.34 | \$5,296,641.14 |

Erogaciones por capítulo de los Ingresos Propios 2022 y 2023.

| CAPITULO | 2022 | 2023 |
|-----------------|-----------------------|-----------------------|
| 1000 | \$358,140.00 | \$0.00 |
| 2000 | \$1,060,929.91 | \$1,287,897.54 |
| 3000 | \$2,318,498.47 | \$2,778,600.80 |
| 4000 | \$119,788.45 | \$132,121.60 |
| 5000 | \$0.00 | \$0.00 |
| TOTALES | \$3,857,356.83 | \$4,198,619.94 |



Erogaciones por capítulo de la Aportación Estatal 2022 y 2023

| CAPITULO | 2022 | 2023 |
|----------------|---------------------|---------------|
| 1000 | 0.00 | \$0.00 |
| 2000 | \$143,755.29 | \$0.00 |
| 3000 | \$3,935.76 | \$0.00 |
| 4000 | 0.00 | \$0.00 |
| 5000 | \$0.00 | \$0.00 |
| TOTALES | \$147,691.05 | \$0.00 |

Erogaciones por capítulo de la Aportación Federal 2022 y 2023.

| CAPITULO | 2022 | 2023 |
|----------------|----------------------|------------------------|
| 1000 | 0.00 | 0.00 |
| 2000 | \$753,857.98 | \$599,305.20 |
| 3000 | \$182,992.00 | \$450,194.80 |
| 4000 | 0.00 | 0.00 |
| 5000 | 0.00 | 0.00 |
| TOTALES | \$ 936,849.98 | \$ 1,049,500.00 |

En este contexto, el Instituto Tecnológico de Ciudad Altamirano tiene la cultura de rendición de cuentas y de acceso a la información pública: cumple con los estándares nacionales de transparentar ante la comunidad estudiantil y personal del TecNM Instituto Tecnológico de Cd. Altamirano, la administración de los recursos, los informes de gestión y rendición de cuentas presentado.

Para dar cumplimiento a la Ley Federal de Transparencia y Acceso a la Información pública, se da a conocer información relevante de los ingresos, egresos y recursos financieros, captados y erogados en el presente informe de rendición de cuentas del ejercicio fiscal 2023.



Línea de acción: ET.6. Fortalecer la inclusión, igualdad y sustentabilidad en los temas administrativos y cuidado del medio ambiente.

Proyecto: ET.6.1 - Disminuir de manera sustancial la generación de desechos mediante políticas de prevención, reducción, reciclaje y reutilización.

Indicador 21: Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que operan el programa institucional de cero plásticos de un solo uso.

Durante 2023, el instituto mantiene la certificación como un espacio 100% Libre de Plásticos, de un solo uso. Su propósito es reducir el uso de plásticos y reutilizar el plástico pet en las instalaciones del Instituto.

Actividades de Difusión para la Sensibilización y Concientización

Se llevó a cabo la difusión en redes sociales de videos para la concientización a la comunidad estudiantil, docentes y personal administrativo de apoyo y asistencia a la educación y público en general sobre el “Día internacional libre de bolsas de plástico, Día internacional del Aire Limpio por un Cielo Azul en la página oficial de este Instituto <https://www.facebook.com/ITCAltamirano> en donde fomentamos la iniciativa 100% Libre de plástico de un solo uso.



2023

El Tecnológico Nacional de México Campus Cd. Altamirano, estudiantes, docentes, personal directivo y administrativo nos comprometemos en participar en la iniciativa “TecNM: 100% libre de plástico de un solo uso” promoviendo acciones hacia una nueva cultura del cuidado y preservación de nuestro entorno, juntos lograremos conservar nuestro medio ambiente utilizando productos que no son biodegradables y tienden a contaminar nuestro medio ambiente todos podemos hacer la diferencia. “El futuro no es mañana, si no es hoy”.



Se participó con el H. Ayuntamiento Municipal de Pungarabato a través de la dirección de Ecología y el Espacio de Cultura de Agua. “5 de junio Día mundial del medio ambiente.



En nuestras redes sociales hemos estado fomentando continuamente la iniciativa, promoviendo videos, que hemos realizado dentro de la institución y Flyers. Como se muestran a continuación:

Para fortalecer el alcance de la iniciativa TecNM: 100% libre de plástico de un solo uso, realizamos un videoclip con participación de estudiantes del plantel donde se explica la importancia de la iniciativa y posteriormente lo difundimos a través de redes sociales como Facebook y WhatsApp.



Actividades 100% libre de plástico



Convenio con la empresa ECO TERRA GREEN con el objetivo de combatir la contaminación ambiental y el cambio climático





IX. Indicadores del PTA 2023

Indicadores del Programa de Trabajo Anual del Instituto Tecnológico de Cd. Altamirano para el año 2023.

| Proyecto | Indicador | Seguimiento | | | Área Responsable | Se cumplió | |
|----------|-----------|--|-------------|----------|------------------|------------|----|
| | | Numerador | Denominador | % | | | |
| 1.1.3 | 3 | Porcentaje de programas de licenciatura acreditados | 2 | 6 | 33.33 | DCEA | SI |
| 1.1.3 | 4 | Porcentaje de estudiantes de licenciatura inscritos en programas acreditados | 747 | 1,002.00 | 74.55 | DCB | SI |
| 1.2.2 | 10 | Número de académicos participantes en cursos de formación (Licenciatura) | 51 | 51 | 100 | DDA | SI |
| 1.2.2 | 11 | Número de académicos participantes en cursos de actualización (Licenciatura) | 51 | 51 | 100 | DDA | SI |
| 1.2.4 | 17 | Número de académicos con reconocimiento al perfil deseable vigente | | 1 | | DCB | NO |
| 1.2.5 | 18 | Número de académicos con competencias digitales (Licenciatura) | 51 | 51 | 100 | DDA | SI |
| 1.3.1 | 20 | Número de académicos formados en recursos educativos digitales, en ambientes virtuales de aprendizaje (Licenciatura) | 5 | 5 | 100 | DDA | SI |
| 1.3.2 | 22 | Número personal de apoyo y asistencia a la educación que tomaron al menos un curso | 8 | 20 | 40 | DRH | NO |



| Proyecto | Indicador | Seguimiento | | | Área Responsable | Se cumplió |
|----------|---|-------------|-------------|--------|------------------|------------|
| | | Numerador | Denominador | % | | |
| | de capacitación presencial o a distancia | | | | | |
| 1.3.2 | 23 Número de directivos que tomaron al menos un curso de capacitación presencial o a distancia | 18 | 20 | 90 | DRH | NO |
| 1.4.2 | 28 Estudiantes participantes en convocatorias en materia académica (Licenciatura) | 34 | 15 | 226.67 | DSC | SI |
| 1.4.2 | 30 Académicos participantes en convocatorias en materia de investigación (Licenciatura) | 5 | 4 | 125 | DING | SI |
| 1.4.2 | 32 Estudiantes participantes en convocatorias en materia de investigación (Licenciatura) | 17 | 10 | 170 | DEP | SI |
| 1.4.3 | 34 Porcentaje de académicos con habilidad de comunicación en una segunda lengua | | 63 | | DGTV | NO |
| 1.4.3 | 35 Porcentaje de alumnos con habilidad de comunicación en una segunda lengua | 912 | 1,002.00 | 91.02 | DGTV | SI |
| 1.4.4 | 36 Número de académicos que participan en programas de intercambio académico nacional e internacional (Licenciatura) | 5 | 2 | 250 | DING | SI |
| 1.4.4 | 38 Número de estudiantes que participan en programas de intercambio académico | 17 | 10 | 170 | DEP | SI |



| Proyecto | Indicador | Seguimiento | | | Área Responsable | Se cumplió |
|----------|--|-------------|-------------|--------|------------------|------------|
| | | Numerador | Denominador | % | | |
| | nacional e internacional (Licenciatura) | | | | | |
| 2.2.1 | 2 Número de estudiantes beneficiados con una beca (Licenciatura) | 526 | 420 | 125.24 | DSE | SI |
| 2.2.2 | 4 Tasa de variación de la matrícula de licenciatura | 23 | 1,008.00 | 2.28 | DSC | NO |
| 2.2.4 | 6 Tasa de variación de la matrícula de educación no escolarizada –a distancia- y mixta | 5 | 18 | 27.78 | DCEA | SI |
| 2.2.5 | 7 Número de tutores formados | 5 | 5 | 100 | DDA | SI |
| 2.2.6 | 8 Índice de eficiencia terminal de licenciatura | 160 | 80 | 200 | DSE | SI |
| 2.4.1 | 13 Porcentaje de talleres y laboratorios de los institutos tecnológicos y centros modernizados | 1 | 1 | 100 | DME | SI |
| 2.4.2 | 14 Cantidad de recursos para incrementar el número de aulas gestionados | 1 | 1 | 100 | DPPP | SI |
| 2.4.3 | 15 Porcentaje de predios regularizados | | 1 | | SPV | NO |
| ET.2.1 | 16 Porcentaje de institutos tecnológicos y centros con el programa de equidad y justicia social implementado. | 1 | 1 | 100 | DSE | SI |
| ET.2.2 | 17 Porcentaje de Institutos Tecnológicos que cuentan con espacios accesibles a personas con discapacidad y dan atención a | 1 | 1 | 100 | DRMS | SI |



| Proyecto | Indicador | Seguimiento | | | Área Responsable | Se cumplió | |
|----------|--------------------|---|-------------|-----|------------------|------------|----|
| | | Numerador | Denominador | % | | | |
| | grupos vulnerables | | | | | | |
| 3.1.1 | 1 | Porcentaje de la matrícula de nuevo ingreso que participa en alguno de los programas de primer nivel de atención | 184 | 202 | 91.09 | DAE | SI |
| 3.1.2 | 2 | Porcentaje de la matrícula de los semestres 2 a 12 que participa en alguno de los equipos y grupos representativos o en alguno de los clubes cívico, cultural y deportivo | 174 | 801 | 21.72 | DAE | SI |
| 3.2.1 | 3 | Porcentaje de instalaciones para el desarrollo de actividades cívicas, culturales y deportivas rehabilitados para su uso | 1 | 5 | 20 | DME | NO |
| 3.2.3 | 5 | Número de eventos culturales, cívicos y deportivos realizados | 10 | 10 | 100 | DAE | SI |
| 3.2.4 | 6 | Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que operan un proyecto de difusión y preservación de patrimonio artístico cultural y la memoria histórica | 1 | 1 | 100 | CI | SI |
| 3.3.1 | 9 | Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con comisiones de Seguridad e Higiene en el | 1 | 1 | 100 | DRF | SI |



| Proyecto | Indicador | Seguimiento | | | Área Responsable | Se cumplió | |
|----------|-----------------------------------|--|-------------|-----|------------------|------------|----|
| | | Numerador | Denominador | % | | | |
| | Trabajo instaladas y en operación | | | | | | |
| 3.3.2 | 10 | Número de estudiantes que prestan servicio social como actividad que incida en la atención de los problemas regionales o nacionales prioritarios | 83 | 10 | 830 | DGTV | SI |
| 3.3.2 | 11 | Número de comunidades beneficiadas por el servicio social | 2 | 5 | 40 | DGTV | NO |
| 3.3.2 | 12 | Número de personas beneficiadas por los prestantes de servicio social | 200 | 300 | 66.67 | DGTV | NO |
| 4.1.3 | 4 | Número de grupos de trabajo interdisciplinario para la innovación y emprendimiento integrados y en operación | | 8 | | DGTV | NO |
| 4.2.1 | 6 | Número de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación financiados | | 1 | | DCB | NO |
| 4.2.5 | 11 | Número de artículos de investigación de académicos publicados en revistas indexadas nacionales e internacionales como parte del TecNM | | 1 | | DING | NO |
| 5.1.1 | 1 | Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con | 1 | 1 | 100 | DGTV | SI |



| Proyecto | Indicador | Seguimiento | | | Área Responsable | Se cumplió |
|----------|--|-------------|-------------|-------|------------------|------------|
| | | Numerador | Denominador | % | | |
| | Consejos de Vinculación en operación | | | | | |
| 5.1.3 | 3 Número de convenios vigentes de vinculación entre institutos tecnológicos y centros | | 6 | | DGTV | NO |
| 5.1.4 | 4 Número de convenios vigentes de vinculación de los institutos tecnológicos y centros con otras instituciones de educación superior nacionales e internacionales | 2 | 2 | 100 | DGTV | SI |
| 5.1.5 | 5 Número de convenios o contratos vigentes de vinculación con los sectores público, social y privado | 14 | 30 | 46.67 | DGTV | NO |
| 5.2.1 | 7 Número de registros de propiedad intelectual | | 2 | | DGTV | NO |
| 5.2.1 | 9 Número de convenios o contratos en materia de registro y protección de la propiedad intelectual con organismos y agencias nacionales e internacionales realizados | | 1 | | DGTV | NO |
| 5.3.1 | 11 Número de empresas de base tecnológica creadas | | 1 | | DGTV | NO |
| 5.3.2 | 12 Porcentaje de egresados incorporados al mercado laboral | | 107 | | DGTV | NO |



| Proyecto | Indicador | | Seguimiento | | | Área Responsable | Se cumplió |
|----------|-----------|--|-------------|-------------|------|------------------|------------|
| | | | Numerador | Denominador | % | | |
| | | en los primeros doce meses de su egreso (Licenciatura) | | | | | |
| ET.5.1 | 14 | Número de proyectos de emprendimiento con enfoque innovación y sustentabilidad | 8 | 8 | 100 | DGTV | SI |
| ET.5.2 | 15 | Número de estudiantes de servicio social que participan en actividades de inclusión e igualdad | | 10 | | DGTV | NO |
| 6.2.2 | 6 | Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que implementan la estrategia institucional de comunicación | 1 | 1 | 100 | DCD | SI |
| 6.2.3 | 10 | Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con el modelo de equidad de género certificado | 1 | 123 | 0.81 | SPV | SI |
| 6.2.3 | 7 | Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con sistema de gestión de la calidad certificado | 1 | 1 | 100 | SA | SI |
| 6.2.3 | 8 | Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con sistema de gestión ambiental certificado | | 1 | | SSA | NO |
| 6.4.3 | 19 | Porcentaje de institutos tecnológicos y | 1 | 1 | 100 | SPV | SI |



| Proyecto | Indicador | Seguimiento | | | Área Responsable | Se cumplió |
|----------|---|-------------|-------------|-----|------------------|------------|
| | | Numerador | Denominador | % | | |
| | centros con informe de rendición de cuentas presentado | | | | | |
| ET.6.1 | 21 Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que operan el programa institucional de cero plásticos de un solo uso | 1 | 1 | 100 | SSA | SI |



X. Conclusiones

El Instituto Tecnológico de Cd. Altamirano, hace patente un firme compromiso de desarrollo institucional, manteniendo la pertinencia de sus programas educativos de licenciatura al servicio de la juventud y de la sociedad en general.

En sus 41 años de servicio el Instituto Tecnológico ha buscado la pertinencia y calidad en su quehacer académico para el cumplimiento de su misión al servicio de la sociedad, afrontando con decisión las actividades de investigación científica y de desarrollo tecnológico.

Para responder a la misión el Instituto Tecnológico de Cd. Altamirano, dispone de diversos documentos de planeación estratégica, entre ellos, el denominado Programa de Desarrollo Institucional 2019-2024, documento rector cuyos planteamientos generales deben ser concretados en acciones que coadyuven al logro de metas de los programas prioritarios de los que hace referencia: el Plan Nacional de Desarrollo 2019-2024 y el Programa Sectorial de Educación 2020-2024, así como la alineación de las metas con el Programa de Desarrollo Institucional 2019-2024 del Tecnológico Nacional de México.

El seguimiento y evaluación puntual de las líneas de acciones planteadas para logro de las metas del instituto, deberá garantizar en buena medida el logro de los indicadores. Finalmente, los retos comprometidos en este documento, requieren de la valiosa colaboración así como el compromiso personal e institucional de todos los integrantes de la comunidad tecnológica, como una convicción indispensable para que se contribuya al Programa Sectorial de educación 2020-2024 de la Secretaría de Educación Pública, del Programa de Desarrollo Institucional 2019-2024 del Tecnológico Nacional de México, del Programa Estatal de Desarrollo 2021-2026 del Estado de Guerrero y de la región de Tierra Caliente y en beneficio de nuestro gran país México.