



Educación
Secretaría de Educación Pública



TECNOLÓGICO
NACIONAL DE MÉXICO

TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO

INSTITUTO TECNOLÓGICO DE CIUDAD ALTAMIRANO

INFORME

RENDICIÓN DE CUENTAS

2025



Ciudad Altamirano, Guerrero, México, marzo 2026



INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2025

DIRECTORIO

Claudia Sheinbaum Pardo

Presidenta de los Estados Unidos Mexicanos

Mario Delgado Carrillo

Secretario de Educación Pública

Ricardo Villanueva Lomelí

Subsecretario de Educación Superior

Ramón Jiménez López

Director General del TecNM

Anselmo Vieyra Santibáñez

Director del Instituto Tecnológico de Ciudad Altamirano





INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2025

DIRECTORIO **INSTITUTO TECNOLÓGICO DE CIUDAD** **ALTAMIRANO**

Anselmo Vieyra Santibáñez

Director

Sergio Vivas Hernández

Subdirector de Planeación y Vinculación

Alberto García Uriostegui

Departamento de Planeación, Programación y
Presupuestación

César Sandino García Vega

Departamento de Gestión Tecnológica y
Vinculación

Yury Núñez Medrano

Departamento de Comunicación y Difusión

Alfonso García Uriostegui

Departamento de Actividades Extraescolares

Verónica Reyes Reyes

Departamento de Servicio Escolares

Rosa Isabel Reynoso Andrés

Centro de Información





INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2025

DIRECTORIO **INSTITUTO TECNOLÓGICO DE CIUDAD** **ALTAMIRANO**

Carlos Alberto Bernal Beltrán

Subdirección Académica

Shelley Yesmin Castillo Charco

Departamento de División de Estudios Profesional

Angelina Salgado León

Departamento Desarrollo Académico

América Ponciano Pérez

Departamento de Ciencias Económico -
Administrativas

Lucero de Jesús Ascencio Antúnez

Departamento de Sistemas y Computación

Addi Beatriz Torres Guzmán

Departamento de Ingenierías

Yatziri Pineda Ortiz

Departamento de Ciencias Básicas





INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2025

DIRECTORIO INSTITUTO TECNOLÓGICO DE CIUDAD ALTAMIRANO

David Pineda Velásquez

Subdirección de Servicios Administrativos

Jazmín Cortés Sarabia

Departamento de Recursos Humanos

Alberto Santamaría Berrúm

Departamento de Recursos Financieros

Martin Leyva Carachure

Departamento de Recursos Materiales y
Servicios

Ricardo Martínez Núñez

Departamento de Mantenimiento de Equipo





INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2025

ÍNDICE O CONTENIDO

MENSAJE INSTITUCIONAL	12
INTRODUCCIÓN	13
MARCO NORMATIVO	14
RESULTADOS ALCANZADOS EJE ESTRATÉGICO: CALIDAD EDUCATIVA, COBERTURA Y FORMACIÓN INTEGRAL.....	15
Objetivo: Fortalecer la calidad de la oferta educativa.	15
Proyecto: 1.1.2 Evaluación institucional y de programas educativos.....	15
Indicador: 2 Evaluación institucional con los criterios SEAES	15
Proyecto: 1.1.2 Evaluación institucional y de programas educativos.....	16
Indicador: 3. Evaluación de programas educativos	16
Proyecto: 1.1.3 Programas acreditados en el nivel licenciatura Indicador: 4. Programas de licenciatura acreditados	17
Proyecto: 1.1.3 Programas acreditados en el nivel licenciatura	18
Indicador: 5. Matrícula en programas de licenciatura acreditados	18
Proyecto: 1.1.5 Apertura de nuevos programas de posgrado de acuerdo con los criterios del SNP	19
Indicador: 7. Número de nuevos programas de posgrado autorizados	19
Proyecto: 1.2.2 Fortalecimiento de los programas de formación, actualización docente y profesional del personal académico.	20
Indicador: 12. Número de docentes participantes en cursos de actualización profesional de licenciatura.....	20
Proyecto: 1.2.4. Incremento en el número de académicos con reconocimiento del perfil deseable conforme al Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP).....	22
Indicador: 18. Número de académicos con reconocimiento al perfil deseable vigente.....	22
Proyecto: 1.3.2 Capacitación y desarrollo del personal directivo y de apoyo y asistencia a la educación	23
Indicador: 23. Número personal de apoyo y asistencia a la educación que tomaron al menos un curso de capacitación presencial o a distancia.	23
Proyecto: 1.3.2 Capacitación y desarrollo del personal directivo y de apoyo y asistencia a la educación	24
Indicador: 24. Número de directivos que tomaron al menos un curso de capacitación presencial o a distancia	24





INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2025

Proyecto: 1.4.2 Incremento de la participación de académicos y estudiantes en las convocatorias nacionales e internacionales.....	26
Indicador: 27. Académicos participantes en convocatorias en materia académica (Licenciatura) ..	26
Proyecto: 1.4.2 Incremento de la participación de académicos y estudiantes en las convocatorias nacionales e internacionales.....	28
Indicador: 29. Estudiantes participantes en convocatorias en materia académica (Licenciatura) ...	28
Proyecto: 1.4.2 Incremento de la participación de académicos y estudiantes en las convocatorias nacionales e internacionales.....	30
Indicador: 31. Académicos participantes en convocatorias en materia de investigación (Licenciatura).....	30
Proyecto: 1.4.2 Incremento de la participación de académicos y estudiantes en las convocatorias nacionales e internacionales.....	30
Indicador: 33. Estudiantes participantes en convocatorias en materia de investigación (Licenciatura).....	30
Proyecto:1.4.3 Incremento en el número de docentes y estudiantes que adquieran la habilidad de comunicación en una segunda lengua.....	32
Indicador: 36. Número de estudiantes con habilidad de comunicación en una segunda lengua	32
Proyecto: 1.4.4 Fortalecimiento de la movilidad o intercambio académico de docentes y estudiantes a nivel nacional e internacional.....	33
Indicador: 37. Número de académicos (Licenciatura) que participan en programas de movilidad o intercambio académico nacional e internacional	33
Proyecto: 1.4.4 Fortalecimiento de la movilidad o intercambio académico de docentes y estudiantes a nivel nacional e internacional.....	35
Indicador: 39. Número de estudiantes (Licenciatura) que participan en programas de movilidad o intercambio académico nacional e internacional	35
Proyecto: ET.1.1 Fomento en la comunidad tecnológica del cuidado del medio ambiente, la biodiversidad y el entorno sustentable.....	36
Indicador: 43. Instituto tecnológico o centro que implementa campañas de concientización y promoción de la bioética	36
Objetivo 2. Ampliar la cobertura con un enfoque de equidad y justicia social	40
Proyecto: 2.1.1 Regularización de las unidades o extensiones del Instituto tecnológico o Centro. 40	
Indicador: 1. Instituto Tecnológico o Centro con unidades o extensiones regularizadas	40
Proyecto: 2.2.1 Incremento de la participación de estudiantes en programas oficiales de becas... 41	
Indicador: 2. Número de estudiantes de licenciatura beneficiados con una beca.....	41
Proyecto: 2.2.2 Matrícula de licenciatura.....	42
Indicador: 4. Matrícula de licenciatura	42
Proyecto: 2.2.2 Matrícula de licenciatura.....	46





INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2025

Indicador: 5. Número de estudiantes de nuevo ingreso en licenciatura	46
Proyecto: 2.2.4 Matrícula en la modalidad no escolarizada –en línea o virtual y a distancia– y mixta	47
Indicador: 8. Matrícula de educación no escolarizada –en línea o virtual y a distancia– y mixta	47
Proyecto: 2.2.5 Fortalecimiento de los programas de tutorías	48
Indicador: 10. Número de estudiantes atendidos en el programa de tutorías	48
Proyecto: 2.2.6 Mejora de la eficiencia terminal.....	49
Indicador: 11. Índice de eficiencia terminal de licenciatura	49
Proyecto: 2.3.1. Incremento del número de programas educativos en modalidades no escolarizada y mixta.....	51
Indicador: 13. Programas académicos en modalidad no escolarizada –en línea o virtual y a distancia- y mixta	51
Proyecto: 2.4.2. Adaptación de aulas para la docencia.....	52
Indicador: 17. Aulas adaptadas para la docencia.....	52
Proyecto: 2.4.3. Regularización de la propiedad de terrenos e instalaciones del instituto tecnológico o centro.....	54
Indicador: 18. Porcentaje de predios regularizados en el instituto tecnológico o centro.....	54
EJE TRANSVERSAL 2.....	56
Proyecto: ET.2.2 Ampliación de cobertura de grupos vulnerables y en regiones de alta marginación.....	56
Indicador: 20. Instituto Tecnológico que cuenta con un programa de ampliación de la cobertura para la atención a grupos vulnerables	56
Proyecto: 3.1.1 Incremento en el número de estudiantes de nuevo ingreso que participan en actividades cívicas, culturales y/o deportivas.....	58
Indicador: 1. Porcentaje estudiantes de nuevo ingreso que participan en actividades cívicas, culturales y/o deportivas.....	58
Proyecto: 3.1.2 Incremento en el número de estudiantes de reintegro que participan en actividades cívicas, culturales y/o deportivas.....	60
Indicador: 2. Incremento en el número de estudiantes de reintegro que participan en actividades cívicas, culturales y/o deportivas	60
Proyecto: 3.2.1 Ampliación de la capacidad instalada de aulas para docencia.....	63
Indicador: 3. Porcentaje de instalaciones para el desarrollo de actividades cívicas, culturales y deportivas rehabilitados para su uso	63
Proyecto: 3.2.3 - Participación en eventos intra y extra muros, de compromiso cívico, culturales, artísticos, deportivos y recreativos.....	64
Indicador: 5. Número de eventos culturales, cívicos y deportivos realizados.....	64





INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2025

Proyecto: 3.2.3. - Participación en eventos intra y extra muros, de compromiso cívico, culturales, artísticos, deportivos y recreativos.	66
Indicador: 6. Número de participantes en eventos culturales, cívicos y deportivos.	66
Proyecto: 3.2.4 Difusión y preservación del patrimonio artístico-cultural y la memoria histórica del Tecnológico Nacional de México.....	68
Indicador: 7. Instituto Tecnológico o centros que operan un proyecto de difusión y preservación del patrimonio artístico y cultural y la memoria histórica.	68
Proyecto: 3.3.1 Fortalecimiento de la cultura de la prevención mediante la operación de la Comisión de Seguridad e Higiene en el Trabajo.....	75
Indicador: 10. Instituto Tecnológico y Centro que cuenta con Comisión de Seguridad e Higiene en el Trabajo instalada y en operación.	75
Proyecto: 3.3.2 Promoción del servicio social como actividad que incida en la atención de los problemas regionales y/o nacionales prioritarios.	77
Indicador: 11. Número de estudiantes que prestan servicio social como actividad que incida en la atención de los problemas regionales o nacionales.	77
EJE TRANSVERSAL 3.....	78
Proyecto: ET.3.1 Implementación de un programa para eliminar el lenguaje sexista y excluyente entre los estudiantes.....	78
Indicador: 12. Instituto tecnológico o Centro que implementa un programa para eliminar el lenguaje sexista y excluyente entre los estudiantes.....	78
Proyecto: ET.3.2 Difusión del código de conducta del TecNM entre su comunidad.....	80
Indicador: 13. Instituto tecnológico o Centro que difunde el código de conducta del TecNM entre la comunidad.....	80
EJE ESTRATÉGICO: FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN, EL DESARROLLO TECNOLÓGICO, LA VINCULACIÓN Y EL EMPRENDIMIENTO.....	81
Objetivo 4. Investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación.....	81
Proyecto: 4.1.3 Conformación de grupos de trabajo interdisciplinario para la innovación y emprendimiento.	81
Proyecto: 4.1.4 Impulsar la formación de capital humano de alta especialización para generar investigación y desarrollo tecnológico, innovación y emprendimiento.	83
Indicador: 5. Número de estudiantes de licenciatura que participan en proyectos de investigación	83
Proyecto: 4.2.2 Promoción de convenios y/o bases de concertación para el desarrollo.....	84
Indicador: 7. Número de convenios y/o bases de concertación suscrito con los diferentes sectores regionales para desarrollar proyectos de Ciencia, Tecnología e Innovación.....	84
Proyecto: 4.2.5 Publicación de resultados de la investigación en revistas nacionales e internacionales indexadas.....	86





INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2025

Indicador: 10 Número de artículos de investigación de académicos publicados en revistas indexadas nacionales e internacionales.....	86
Proyecto 4.3.1 Aprovechamiento interinstitucional de las instalaciones para las actividades científicas, tecnológicas y de innovación.	88
Indicador 11. Número de convenios de uso compartido de instalaciones para las actividades científicas, tecnológicas y de innovación realizados.	88
Objetivo 5. Vinculación y emprendimiento	89
Proyecto: 5.1.3 - Fortalecimiento de los convenios de vinculación con otras instituciones de educación superior nacionales e internacionales.	89
Indicador: 3. Número de convenios de vinculación vigentes entre el instituto tecnológico o centro con otras instituciones de educación superior nacionales e internacionales.....	89
Proyecto: 5.1.4 Fortalecimiento de la vinculación con los sectores público, social y privado.	91
Indicador: 4. Número de convenios o contratos de vinculación vigentes con los sectores público, social y privado.....	91
Proyecto: 5.1.5 - Incremento en el número de estudiantes que participan en proyectos de vinculación con los sectores público, social y privado.	93
Indicador: 5. Número de estudiantes que participan en proyectos de vinculación con los sectores público, social y privado.	93
EJE TRANSVERSAL 5.....	94
Proyecto: ET.5.1 - Fortalecimiento del emprendimiento con enfoque en la innovación y sustentabilidad.	94
Indicador: 14 - Número de proyectos de emprendimiento con enfoque innovación y sustentabilidad.....	94
Proyecto: ET.5.2 - Promoción del servicio social en programas de inclusión e igualdad.	98
Indicador: 15. Número de estudiantes de servicio social que participan en actividades de inclusión e igualdad.	98
EJE ESTRATÉGICO: EFECTIVIDAD ORGANIZACIONAL	99
Objetivo 6. Gestión institucional, austeridad, transparencia y rendición de cuentas	99
Proyecto: 6.2.2 Implementación de una estrategia institucional de comunicación.	99
Indicador: 6. Instituto tecnológico o centro que implementa la estrategia institucional de comunicación	99
Proyecto: 6.2.3. Consolidación de los sistemas de gestión de la calidad, ambiental, de energía, de igualdad de género, de salud y seguridad, y de responsabilidad social en el instituto tecnológico o centro.	101
Indicador: 7. Institutos tecnológicos con sistema de gestión de calidad certificado.....	101





INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2025

Proyecto: 6.2.3 Consolidación de los sistemas de gestión de la calidad, ambiental, de energía, de igualdad de género, de salud y seguridad, y de responsabilidad social en el instituto tecnológico o centro.	104
Indicador: 10. Instituto tecnológico o Centro que cuentan con el modelo de equidad de género certificado	104
Proyecto: 6.4.1 Fomento de la cultura de la ética, rectitud, honestidad, congruencia y transparencia.	108
Indicador: 17. Instituto Tecnológico o Centro con Comité de Ética y Previsión de Conflictos de Interés en operación	108
Proyecto: 6.4.3 Consolidación de la cultura de rendición de cuentas y de acceso a la información pública en el instituto tecnológico o centro.	109
Indicador: 19. Instituto tecnológico o centro con informe de rendición de cuentas presentado..	109
EJE TRANSVERSAL 6.....	114
Proyecto: ET.6.1 Disminuir de manera sustancial la generación de desechos mediante políticas de prevención, reducción, reciclaje y reutilización.....	114
Indicador: 21. Instituto tecnológico o Centro que opera el programa institucional de cero plásticos de un solo uso	114
PERSPECTIVAS Y RETOS.....	118
GLOSARIO DE SIGLAS Y ACRÓNIMOS	119
ANEXOS	120





INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2025

MENSAJE INSTITUCIONAL

En un entorno donde la confianza es el pilar fundamental de toda sociedad, reafirmamos nuestro compromiso inquebrantable con la transparencia y la rendición de cuentas. Estos principios no son meros enunciados en nuestra gestión; son la brújula que orienta cada decisión, cada inversión y cada política implementada. Creemos firmemente que la apertura institucional fortalece la democracia, empodera a la ciudadanía y construye un ecosistema de confianza mutua.

Principales logros alcanzados

A lo largo de este camino, hemos logrado hitos significativos que nos llenan de satisfacción. Por compartir algunos de ellos, registro de la Maestría en Inteligencia Artificial en la modalidad TecNM Virtual, conservación de las certificaciones del Sistema de Gestión de la Calidad (SGC) Norma ISO 9001:2015, certificación del Sistema de Gestión de Igualdad de Género y No Discriminación (SGIG), Norma Mexicana NMX-R-025-SCFI-2015, participación activa en la iniciativa "TecNM: 100% Libre de Plástico de un Solo Uso", recertificación de NODESS "Por Tierra Caliente", operación y consolidación del programa AlfabetizaTec, este último permite que estudiantes de servicio social alfabeticen a jóvenes mayores de 15 años y adultos que no saben leer y escribir, reduciendo así el índice de analfabetismo en la Región de la Tierra Caliente que comprende el Estado de Guerrero, Michoacán de Ocampo y Estado de México.

Metas Futuras

- Incremento de matrícula del nivel licenciatura y posgrado
- Formación de cuerpos académicos
- Incremento de profesores con perfil deseable
- Participación en redes de investigación
- Incremento de proyectos de investigación en convocatorias con financiamiento
- Apertura de un programa de posgrado con perfil de ciencias económico administrativas
- Fortalecer la infraestructura física y equipamiento en aulas y laboratorios
- Evaluación y acreditación de ocho programas educativos de licenciatura y sean reconocidos por su buena calidad por organismos certificadores externos
- Implementación y Certificación del Sistema de Gestión Ambiental

La transparencia es un camino que se recorre en comunidad. Con la mirada puesta en el futuro, renovamos nuestra promesa de seguir construyendo una institución abierta, responsable y a la altura de las expectativas de nuestra sociedad. Invitamos a todos a seguir siendo parte activa de este compromiso colectivo.

Porque la confianza se gana con hechos, y los hechos se construyen juntos.





INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2025

INTRODUCCIÓN

En apego a los principios de legalidad, transparencia, eficiencia, eficacia y rendición de cuentas que rigen el quehacer público, se presenta el Informe de Rendición de Cuentas, Transparencia y Evaluación Institucional, correspondiente al ejercicio Fiscal 2025. Este documento tiene como finalidad dar cuenta a la comunidad tecnológica, ciudadanía, a los órganos de control y a las instancias correspondientes sobre el uso de los recursos públicos, las acciones realizadas, los resultados obtenidos y el desempeño institucional.

La rendición de cuentas constituye un eje fundamental para fortalecer la confianza ciudadana y consolidar una administración pública responsable, abierta y orientada a resultados. En este sentido, el presente informe representa un ejercicio de transparencia proactiva, mediante el cual se pone a disposición información clara, objetiva y verificable sobre el cumplimiento de los objetivos y metas establecidos en los planes, programas y proyectos institucionales.

Asimismo, la evaluación institucional permite analizar de manera sistemática el desempeño de la institución, identificar avances, logros y áreas de oportunidad, y generar información útil para la toma de decisiones y la mejora continua de los procesos administrativos y operativos. A través de este ejercicio, se busca asegurar que las acciones emprendidas respondan a las necesidades de la población y contribuyan al desarrollo social, económico e institucional.

Este informe refleja el compromiso permanente del Instituto Tecnológico de Ciudad Altamirano, con una gestión pública transparente, responsable y orientada al bienestar colectivo, reafirmando su disposición de actuar con integridad, apertura y responsabilidad en el ejercicio de sus funciones, así como de fortalecer los mecanismos de control, evaluación y participación ciudadana.





INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2025

MARCO NORMATIVO

- El Instituto Tecnológico de Ciudad Altamirano basa su actuar bajo los ordenamientos jurídico-administrativos vigentes:
- Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, última reforma publicada en el DOF el 20 de diciembre de 2024.
- Ley General de Educación, publicado en el DOF el 30 de septiembre de 2019.
- Ley General de Educación Superior 21 de abril de 2021.
- Ley General de Ciencia, Tecnología e Innovación publicada en el DOF el 08 de mayo de 2023.
- Ley de Planeación, última reforma publicada en el DOF el 15 de enero de 2026.
- Plan Nacional de Desarrollo 2025-2030, publicado en el DOF el 28 de febrero de 2025.
- Programa Sectorial de Educación 2025-2030, publicado en el DOF el 5 de septiembre de 2025.
- Programa Especial de Ciencia, Tecnología e Innovación 2025-2030 17 de septiembre de 2025.
- Programa Institucional 2025-2030 del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología, publicado en el DOF el 15 de abril del 2025.
- Ley de Planeación y Transición Energética publicada en el DOF el 18 de marzo de 2025.
- Decreto que crea el Tecnológico Nacional de México, publicado en el DOF el 23 de julio de 2014.
- Manual de Organización General del TecNM, publicado en el DOF el 20 de diciembre de 2018.
- Reglamento Interior del Trabajo del Personal Docente de los Institutos Tecnológicos, emitido en noviembre de 1982.
- Reglamento Interno de Trabajo del Personal No Docente de los Institutos Tecnológicos, emitido en noviembre de 1982.
- Estrategias de austeridad, transparencia y rendición de cuentas del Tecnológico Nacional de México, emitidas en marzo de 2021.
- Transformar Nuestro Mundo: la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible de la Organización de las Naciones Unidas (Estrategia Nacional para la Implementación de la Agenda 2030 en México).



INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2025

RESULTADOS ALCANZADOS

EJE ESTRATÉGICO: CALIDAD EDUCATIVA, COBERTURA Y FORMACIÓN INTEGRAL

Objetivo: Fortalecer la calidad de la oferta educativa.

Proyecto: 1.1.2 Evaluación institucional y de programas educativos

Indicador: 2 Evaluación institucional con los criterios SEAES

Acción: Realizar y registrar la evaluación institucional y de programas educativos anualmente, utilizando los criterios SEAES, documentando los resultados y atendiendo las observaciones realizadas para mejorar la calidad educativa.

Desempeño del indicador:

El Instituto Tecnológico de Ciudad Altamirano cumplió con la evaluación institucional bajo los criterios del Sistema de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior (SEAES) en el año 2023, mediante la entrega formal del informe. Conforme a la normatividad vigente del TecNM y del propio SEAES, este informe tiene una vigencia de tres años, por lo cual la meta correspondiente a este indicador se considera cumplida también para los ejercicios 2024 y 2025.

Durante el año 2025, se continuó con acciones de seguimiento, capacitación y retroalimentación institucional, como parte de la preparación estratégica para la próxima autoevaluación programada para 2026.

Una de las acciones más relevantes fue la participación en el evento nacional “Buenas Prácticas TecNM-SEAES”, celebrado el 28 de marzo de 2025, en el cual el Instituto compartió y conoció experiencias exitosas de aplicación de criterios SEAES, fortaleciendo así sus procesos de planeación, evaluación y mejora continua. El evento contó con la presencia de autoridades de la Subsecretaría de Educación Superior, del SEAES y del propio TecNM.



Ilustración 1. Trabajo en la mesa Equidad social y de género

INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2025

Tabla 1. Tabla del resumen del indicador

Indicador	Meta (vigencia 3 años)	Avance 2025	Cumplimiento
Evaluación institucional con criterios SEAES	Informe vigente 2023–2026	Seguimiento y fortalecimiento institucional	✓ Cumplido

Proyecto: 1.1.2 Evaluación institucional y de programas educativos

Indicador: 3. Evaluación de programas educativos

Acción: Dar seguimiento a la integración de los documentos para la evaluación de programas educativos, documentando los resultados y atendiendo las observaciones realizadas por CIEES en la evaluación de tres programas educativos para su acreditación.

Desempeño del indicador:

Durante el año 2025, se llevaron a cabo actividades para la integración y evaluación de los programas educativos de Ingeniería en Agronomía, Licenciatura en Administración y Contador Público ante los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES).

Se dio seguimiento a las observaciones emitidas por los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES) en los programas educativos de Ingeniería en Agronomía, Licenciatura en Administración y Contador Público.

Hasta el cierre del año 2025 se ha iniciado el proceso documental correspondiente y solo se ha integrado la carpeta correspondiente a la GAPES (Guía para la Autoevaluación de Programas de Educación Superior) de la carrera de Ingeniería en Agronomía, mientras que las demás aún están en proceso.

Asignaturas, módulos o unidades de aprendizaje

En este apartado deberá capturar los datos de cada asignatura, módulo o unidad de aprendizaje de los planes de estudio que declaro en el indicador 3.2 Plan de estudios y mapa curricular instrucción BJ1.

IMPORTANTE: En caso de que haya declarado dos planes de estudio diferentes por el año que le corresponde a cada uno. Utilice el botón verde para hacer el registro de cada asignatura, módulo o unidad de aprendizaje

Asignatura	Seriada anterior	Seriada posterior	+ Agregar
Agroclimatología	NINGUNA	NINGUNA	✓ ✗
Agroecología	Sistemas de Producción Agrícola	Desarrollo Sustentable	✓ ✗
Bioquímica	NINGUNA	Microbiología	✓ ✗
Diseños Experimentales	Cálculo Integral	Estadística	✓ ✗
Edafología	NINGUNA	Agroecología	✓ ✗
Entomología	Sistemas de Producción Agrícola	NINGUNA	✓ ✗
Fisiopatología	Sistemas de Producción Agrícola	Fisiología Vegetal	✓ ✗

Ilustración 2. Imagen que muestra el sistema de CIEES con las asignaturas de la carrera de Ingeniería en Agronomía.

INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2025

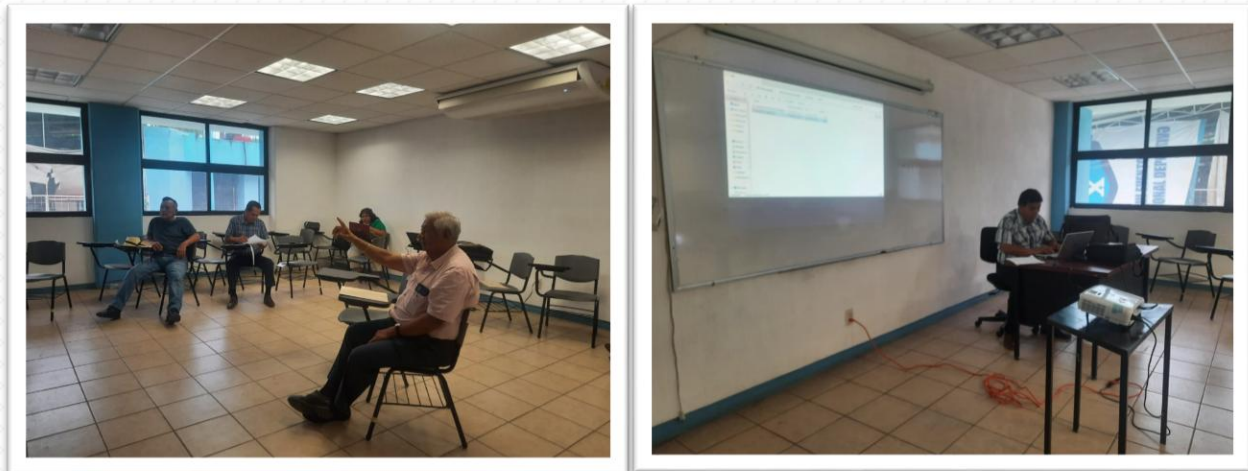


Ilustración 3. Reunión de docentes de Agronomía para la integración de información de CIEES

Proyecto: 1.1.3 Programas acreditados en el nivel licenciatura

Indicador: 4. Programas de licenciatura acreditados

Acción: Evaluar los programas educativos, para su acreditación.

Desempeño del indicador:

La evaluación de programas educativos en educación superior es crucial porque garantiza la calidad académica, la pertinencia social y la rendición de cuentas institucional. Además, permite identificar fortalezas y áreas de mejora, asegurando que las universidades formen profesionales competentes y respondan a las necesidades del entorno.

Durante el año 2025, se llevaron a cabo actividades para la integración y evaluación de los programas educativos de Ingeniería en Agronomía, Licenciatura en Administración y Contador Público ante los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES).

Se trabaja en la integración de las carpetas de las 3 carreras con la finalidad de poder estar en condiciones de acreditar cada una de ellas.

Datos generales del programa educativo	
1. Nombre vigente del programa educativo (sin abreviaturas) ^{1, 2} :	Ingeniería en Agronomía
2. Clave de la institución registrada en el formato 911 "Estadística de Educación Superior por carrera" de SEP-INEGI-ANUIES:	12MSU0040V
3. Clave de la escuela registrada en el formato 911 "Estadística de Educación Superior por carrera" de SEP-INEGI-ANUIES:	12DIT0005B
4. Clave de la carrera/programa registrada en el formato 911 "Estadística de Educación Superior por carrera" de SEP-INEGI-ANUIES:	508110003B
5. Nivel académico:	Licenciatura
6. Modalidad ³ :	Escolarizada
7. Número de evaluación:	Fecha: Febrero 2020, nivel: 1, vigencia: Marzo 2023
8. Matrícula del programa:	258
9. Nombre de la institución de Educación Superior que imparte el programa (sin abreviaturas):	Instituto Tecnológico de Ciudad Altamirano
10. Régimen de la institución:	1
11. Matrícula de la institución:	1031
12. Sede ⁴ :	Unico
13. Matrícula de la sede, campus, escuela, plantel, unidad, etcétera, donde se imparte el programa:	0
14. Domicilio de la sede (calle, colonia, código postal, municipio o delegación, ciudad y estado):	Av. Pungarabato Poniente, No. S/N, Ciudad Altamirano Centro, Pungarabato, Guerrero, 40660
15. Nombre y cargo de la máxima autoridad de la institución (rector, director general, etcétera):	RAMON JIMENEZ LOPEZ, DIRECTOR GENERAL
16. Nombre y cargo (director, rector de campus, etcétera) de la máxima autoridad de la sede, campus, escuela o plantel:	ANSELMO VIEYRA SANTIBÁÑEZ, DIRECTOR
17. Nombre y cargo del coordinador del programa educativo (o figura equivalente):	VICTOR VALENCIA MOJICA
18. Fecha y número de registro de aprobación del programa educativo ante la Dirección General de Profesiones ⁵ :	11/05/2006
19. Fecha en que comenzó a operar el programa educativo (fecha de ingreso de la primera generación):	01/09/1982
20. Fecha de la última actualización del plan de estudios (aprobada por la autoridad institucional correspondiente) ⁶ :	AGOSTO 2010
21. Número de egresados del último plan de estudios vigente:	0
22. Para instituciones particulares, número de Reconocimiento de Validez Oficial de Estudios:	NO APLICA
23. Para instituciones particulares, si es el caso, institución de educación superior a la que está incorporada (sin abreviaturas):	NO APLICA
24. Periodicidad para nuevo ingreso (anual, semestral, trimestral):	ANUAL

Ilustración 4. Portal de CIEES de la carrera de Agronomía



INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2025

Datos generales del programa educativo

1. Nombre vigente del programa educativo (sin abreviaturas)	Contador Público		
2. Clave de la institución registrada en el formato 911 "Estadística de Educación Superior por carrera" de SEP-INEGI-ANUIES:	12DIT0005B		
3. Clave de la escuela registrada en el formato 911 "Estadística de Educación Superior por carrera" de SEP-INEGI-ANUIES:	12DIT0005B		
4. Clave de la carrera/programa registrada en el formato 911 "Estadística de Educación Superior por carrera" de SEP-INEGI-ANUIES:	COPU2010205		
5. Nivel académico:	Licenciatura		
6. Modalidad	Escolarizada		
7. Número de evaluación	Fecha	Nivel	Vigencia

Ilustración 5. Portal de CIEES de la carrera de Contador Público

Proyecto: 1.1.3 Programas acreditados en el nivel licenciatura

Indicador: 5. Matrícula en programas de licenciatura acreditados

Acción: Llevar a cabo el proceso de la inscripción y reinscripción de los estudiantes de las carreras acreditadas

Desempeño del indicador:

Actualmente, el Instituto cuenta con una matrícula total de 158 estudiantes inscritos en sus programas educativos acreditados, lo que refleja la confianza de la comunidad estudiantil en la calidad académica de la institución. De este total, 80 estudiantes se encuentran inscritos en la carrera de Ingeniería en Administración, mientras que 78 estudiantes cursan la Licenciatura en Biología.

Esta distribución de la matrícula evidencia un equilibrio en la demanda de ambos programas académicos, así como el compromiso institucional por ofrecer una formación profesional pertinente y de calidad, orientada al desarrollo integral del estudiantado y a la atención de las necesidades del entorno social y productivo.

Tabla 2. Distribución de estudiantes por carrera.

Carrera	Total
Ingeniería en Administración	80
Licenciatura en Biología	78
Total general	158





INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2025

Proyecto: 1.1.5 Apertura de nuevos programas de posgrado de acuerdo con los criterios del SNP

Indicador: 7. Número de nuevos programas de posgrado autorizados

Acción: Registrar la apertura de nuevos programas de posgrado, asegurando que cumplan con los criterios del SNP y monitoreando anualmente el número total de programas autorizados.

Desempeño del indicador:

En el año 2025 como resultado de un proceso de gestión y calidad académica, se autorizó la maestría en Inteligencia Artificial en modalidad No Escolarizada con clave MPIAF-2025-1.



Ilustración 6. Oficio de autorización de apertura de Maestría en Inteligencia



INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2025

Proyecto: 1.2.2 Fortalecimiento de los programas de formación, actualización docente y profesional del personal académico.

Indicador: 12. Número de docentes participantes en cursos de actualización profesional de licenciatura

Acción: Fomentar e implementar el programa de capacitación en Actualización Profesional.

Desempeño del indicador:

El Instituto Tecnológico de Ciudad Altamirano desarrolla el plan anual de capacitación para su personal docente. A continuación, se presenta la relación de cursos realizados durante el ejercicio 2025.

Tabla 3. Actualización docente

Nombre del Curso, Diplomado y Certificaciones	H	M	Docentes Capacitados (Actualización Profesional)
Mercadotecnia Electrónica	13	9	22
Análisis de Aguas	16	6	22
Modelo Talento Emprendedor Del TecNM	17	8	25
Total	46	23	69



Ilustración 7. Curso Modelo de Talento Emprendedor

INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2025

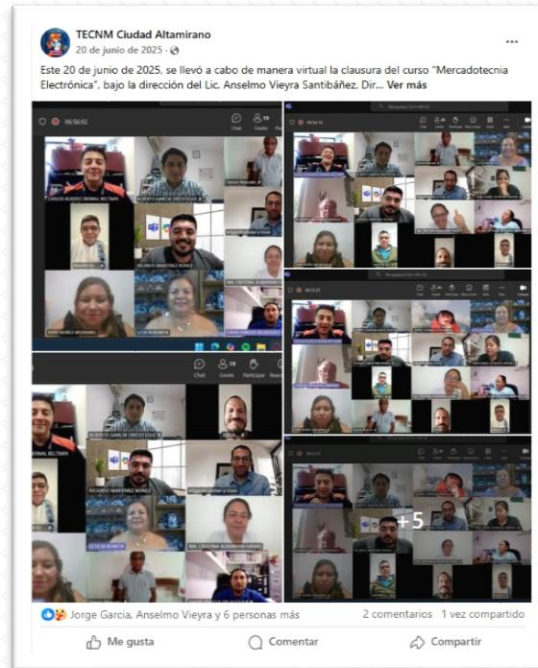


Ilustración 8. Curso de Mercadotecnia Electrónica.



Ilustración 9. Curso de Análisis de Agua

INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2025

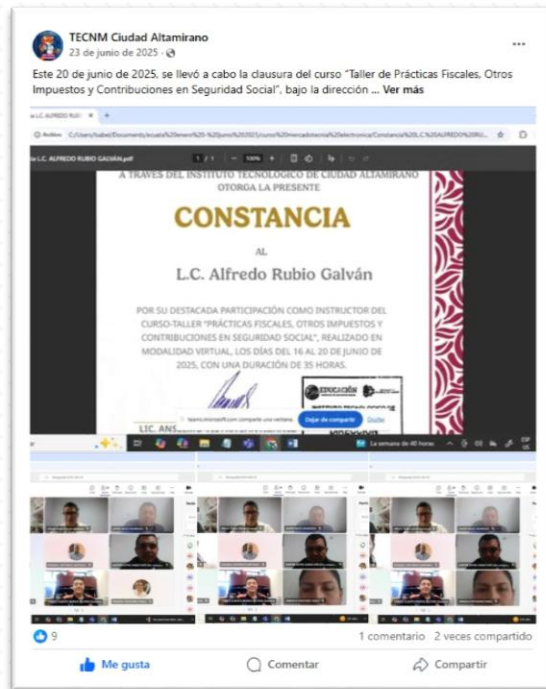


Ilustración 10. Taller de Practicas Fiscales

Áreas de oportunidad del Proyecto 1.2.2

Para año 2026, se busca fortalecer el programa anual de capacitación en cuanto a formación docente para asegurar que el 100% de la plantilla del personal docente reciba y acredite curso, talleres, diplomados y certificaciones para fortalecer la práctica docente y ofrecer un mejor servicio educativo. Considerando las detecciones de necesidades para los programas educativos de nivel licenciatura y posgrado.

Proyecto: 1.2.4. Incremento en el número de académicos con reconocimiento del perfil deseable conforme al Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP).

Indicador: 18. Número de académicos con reconocimiento al perfil deseable vigente.

Acción: Formar académicos con perfil deseable para la docencia, investigación, vinculación y gestión académica, asignando actividades específicas en su horario de trabajo y difundiendo la convocatoria TecNM de perfil deseable a académicos de tiempo completo para integrar expedientes de profesores candidatos.

Desempeño del indicador:

Se dio fortalecimiento a uno de los académicos que cuenta actualmente con perfil deseable vigente.

Se logró mantener el reconocimiento PRODEP vigente en al menos un docente y se envió expediente del profesor a participar en convocatoria de apoyo al profesor con perfil deseable.

INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2025

Se alcanzó la meta del proyecto ya que se programa un académico que cuente con perfil deseable y se da fortalecimiento a ese académico que actualmente cuenta con perfil deseable y se logra mantener el reconocimiento PRODEP vigente.

Áreas de oportunidades del Proyecto 1.3.1

Con respecto al Diplomado en Recursos Educativos en Ambientes Virtuales de Aprendizaje (DREAVA), en 2025 no se ofertó la convocatoria por parte del Tecnológico Nacional de México. Como estrategia el Instituto presentará una propuesta para ofrecer este diplomado de manera interna, sino existe inconveniente, se podrá lograr al menos con la capacitación del 3% del personal docente.

Proyecto: 1.3.2 Capacitación y desarrollo del personal directivo y de apoyo y asistencia a la educación

Indicador: 23. Número personal de apoyo y asistencia a la educación que tomaron al menos un curso de capacitación presencial o a distancia.

Acción: Seguimiento a la capacitación del personal de apoyo y asistencia a la educación en cursos de al menos 20 horas.

Desempeño del indicador:

Durante el ejercicio 2025, respecto al indicador del PTA, referente a la capacitación del Personal de Apoyo y Asistencia a la Educación, se tuvo un cumplimiento del 100%, esto, esto se logró al desarrollar un curso de capacitación que consideró a todo el Personal de Apoyo en un tema común de actualización y/o retroalimentación, referente al Reglamento Interior de Trabajo.

El curso desarrollado se tituló: "Los Principios de los Derechos y Obligaciones del Personal No Docente de los Institutos Tecnológicos", y tuvo como objetivo el retroalimentar al personal Directivo y al Personal de Apoyo y Asistencia a la Educación, respecto a sus derechos y obligaciones de acuerdo al reglamento interior de trabajo, para propiciar un ambiente de trabajo colaborativo y de respeto.

Tabla 4. Personal que participó en la capacitación.

Nombre del Curso	Personal Directivo		Personal Docente		Personal de Apoyo y Asistencia a la Educación		Total
	H	M	H	M	H	M	
Los principios de los derechos y obligaciones del personal no docente de los Institutos Tecnológicos	9	8	0	0	10	13	40

INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2025



Ilustración 11. Evidencia de capacitación

Proyecto: 1.3.2 Capacitación y desarrollo del personal directivo y de apoyo y asistencia a la educación

Indicador: 24. Número de directivos que tomaron al menos un curso de capacitación presencial o a distancia

Acción: Seguimiento a la capacitación del personal directivo en cursos de al menos 20 horas.

Desempeño del indicador:

Durante el año 2025, se integró a personal directivo a cursos de capacitación, uno junto al Personal de Apoyo y Asistencia a la Educación, el cual se detalló en el indicador previo. Sin embargo, en la búsqueda de mejora en el cumplimiento del Sistema de Gestión de Calidad, y con el objetivo de preparar al personal directivo para el cumplimiento en las auditorías dentro de este Sistema de Calidad, se programó y desarrolló un curso de capacitación denominado: "Preparación para Auditorías SGC Basado en ISO 9001:2015, Enfoque Práctico". A este curso se

INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2025

integró todo el personal directivo, así como docentes que eran propuestas para ocupar puestos directivos vacantes.

Tabla 5. Personal directivo que participó en la capacitación

Nombre del Curso	Personal Directivo		Personal Docente		Personal de Apoyo y Asistencia a la Educación		Total
	H	M	H	M	H	M	
Empatía y colaboración en equipo.	9	8	1	2			20



Ilustración 12. Evidencia de capacitación de personal directivo

Otras actividades

Durante 2025, el Instituto Tecnológico de Ciudad Altamirano, a través del Departamento de Recursos Humanos, desarrolló cursos de capacitación y se trabajó para el cumplimiento de los indicadores del PTA-2024 asignados al para tal fin.

Además, se gestionaron a favor del personal adscrito diversas prestaciones ante el Tecnológico Nacional de México, las cuales se describen a continuación:

INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2025

Tabla 6. Gestión de prestaciones para el personal

Prestaciones	Total de trámites	Género		Puesto	
		H	M	Docentes	Apoyo y asistencia
1 Estímulo por antigüedad	15	6	9	10	5
2 Anteojos o lentes de contacto	22	13	9	18	4
3 Ayuda para la compra de silla de ruedas	2	2	0	2	0
4 Pago de ayuda de guardería	1	0	1	0	1
Totales	40	21	19	30	10

La gestión de estas prestaciones al personal de este centro de trabajo, resulta ser muy importante, ya que el apoyo para la adquisición de recursos y servicios como lentes, sillas de ruedas y el pago de guardería, propicia que las y los trabajadores cuenten con mejores condiciones para desempeñarse y contribuir en la formación de profesionistas.

Proyecto: 1.4.2 Incremento de la participación de académicos y estudiantes en las convocatorias nacionales e internacionales

Indicador: 27. Académicos participantes en convocatorias en materia académica (Licenciatura)

Acción: Promover y registrar la participación de académicos de nivel licenciatura en convocatorias académicas, tanto nacionales como internacionales, monitoreando anualmente el número de participantes y fomentando el incremento de la participación de académicos y estudiantes en dichas convocatorias.

Desempeño del indicador:

Durante el año 2025 se invitó a los docentes de las diferentes academias a participar en las diferentes convocatorias académicas las cuales fueron difundidas en el Instituto Tecnológico de Ciudad Altamirano con el objetivo de participar en ellas, teniendo como resultado la participación de cinco docentes en la convocatoria *XXX Verano de la Investigación Científica y Tecnológica del Pacífico 2025*.

Los docentes participantes fueron:

- José Alberto Santamaría Berrúm
- Francisco Zavala Hernández
- Simón Marcelo Peñaloza
- América Ponciano Pérez

INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2025

- Leticia Roque Correa



Ilustración 13. En la fotografía se muestra los docentes y estudiantes que participaron en la convocatoria de XXX Verano de la Investigación Científica y Tecnológica del Pacífico 2025.

Asimismo, se tuvo la participación del docente Biólogo César Sandino García Vega, en el 4to. Congreso Internacional de Tecnología y Ciencias Aplicadas (CITCA), organizado por el TecNM/CENIDET, con sede en Cuernavaca, Morelos.

El 22 de mayo de 2025, el Biólogo Sandino presentó de manera virtual el póster científico titulado:

"Estructura de la comunidad de aves en ambientes ganaderos con diferente cobertura arbórea en Tierra Caliente, Gro."

Una valiosa contribución que refleja el compromiso con la investigación científica en temas de biodiversidad y conservación ecológica en nuestra región.

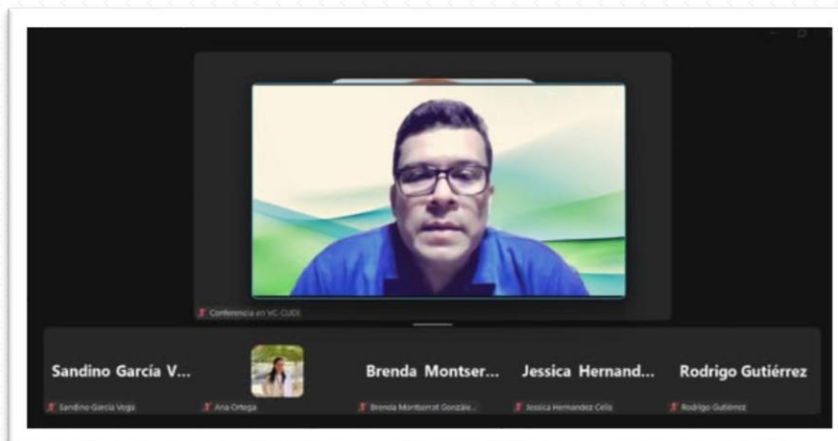


Ilustración 14. Fotografía de la participación virtual de Biólogo César Sandino García Vega, en el 4to. Congreso Internacional de Tecnología y Ciencias Aplicadas (CITCA).



INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2025

Proyecto: 1.4.2 Incremento de la participación de académicos y estudiantes en las convocatorias nacionales e internacionales.

Indicador: 29. Estudiantes participantes en convocatorias en materia académica (Licenciatura)

Acción: Promover y registrar la participación de estudiantes de nivel licenciatura en convocatorias académicas, tanto nacionales como internacionales, monitoreando anualmente el número de participantes y fomentando el incremento de la participación de académicos y estudiantes en dichas convocatorias.

Desempeño del indicador:

Durante el periodo 2025, se implementaron estrategias para fomentar la participación estudiantil en convocatorias en materia académica.

Las acciones realizadas incluyeron:

- Publicación de información en la página oficial del Instituto Tecnológico de Ciudad Altamirano, invitando a los estudiantes de 4to, 6to y 8vo semestre de todas las carreras a consultar las bases y registrarse en la convocatoria del XXX Verano de la Investigación Científica y Tecnológica del Pacífico.
- Promoción de la convocatoria a través de redes sociales y comunicación interna, logrando una amplia difusión entre la comunidad estudiantil.
- Asesoramiento y acompañamiento a los interesados en el proceso de inscripción y postulación.
- Seguimiento del registro de estudiantes y apoyo en la gestión de su participación en el programa.

Como resultado:

- 15 estudiantes se registraron para participar en la convocatoria.
- Los estudiantes iniciaron su estancia de investigación el 16 de junio de 2025.

Estas acciones contribuyeron significativamente al cumplimiento de los objetivos del proyecto, fortaleciendo el desarrollo académico de los estudiantes y promoviendo la cultura de la investigación dentro del Instituto



INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2025



Ilustración 15. Estudiantes en participación virtual en el congreso del XXX Verano de la Investigación Científica y Tecnológica 2025.



Ilustración 16. estudiantes en participación virtual en el congreso del XXX Verano de la Investigación Científica y Tecnológica 2025.



INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2025

Proyecto: 1.4.2 Incremento de la participación de académicos y estudiantes en las convocatorias nacionales e internacionales.

Indicador: 31. Académicos participantes en convocatorias en materia de investigación (Licenciatura)

Acción: Promover la participación de académicos en convocatorias de investigación del TecNM, tanto nacionales como internacionales, y difundir dichas convocatorias y oportunidades de participación en congresos

Desempeño del indicador:

El docente Lic. Cesar Sandino García Vega participó en el 4. ° CITCA a celebrarse del 21 al 23 de mayo de 2025 en Cuernavaca, Morelos. Con el póster: "*Estructura de la comunidad de aves en ambientes ganaderos con diferente cobertura arbórea en Tierra Caliente, Gro.*"

Así mismo, el docente Dr. Audón Gómez Mendoza participó en el XX Coloquio Internacional Multidisciplinario de Divulgación Científica, con el tema Caracterización morfológica de la generación M1 de *Zea mays* L Criollo "Sapo" irradiado con rayos gamma con Co 60.

Los docentes: M.C. Francisco Zavala Hernández, la Dra. Jazmín Cortes Sarabia, el Mtro. Carlos Alberto Bernal Beltrán y la Dra. Ma. Cristina Albarrán Farías participaron en el VIII CONGRESO NACIONAL DE INVESTIGACIÓN EN CIENCIA E INNOVACIÓN DE TECNOLOGÍAS PRODUCTIVAS. Con los proyectos:

- Defoliación, fenología y estacionalidad sobre los microorganismos *rizosférico* de *Anona diversifolia saff.* En Guerrero, México.
- Descripción morfológica de fruto de *Anona diversifolia saff.* Del banco de germoplasma de ilama del Instituto Tecnológico de Ciudad Altamirano.
- Evaluación del impacto del Modelo Educativo del Tecnológico Nacional de México en el desarrollo del pensamiento crítico en la comunidad académica.
- Impacto de la inteligencia artificial en el campo de la contabilidad en México.

Proyecto: 1.4.2 Incremento de la participación de académicos y estudiantes en las convocatorias nacionales e internacionales.

Indicador: 33. Estudiantes participantes en convocatorias en materia de investigación (Licenciatura)

Acción: Promover la participación de estudiantes en convocatorias de investigación del TecNM, tanto Nacionales como internacionales, fomentando su involucramiento en proyectos de investigación.

Desempeño del indicador:

Dos estudiantes participaron en el 4° CITCA a celebrarse del 21 al 23 de mayo de 2025 en Cuernavaca, Morelos. Cuatro estudiantes participaron en el VIII Congreso Nacional de Investigación en Ciencia e Innovación de Tecnologías Productivas.

Áreas de oportunidades del Proyecto 1.3.1



INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2025

Se prevé que durante el periodo 2026 personal docente participe en la convocatoria de cursos del idioma inglés, de manera interna o a través de otra institución con el propósito de fortalecer su formación académica en una segunda lengua.

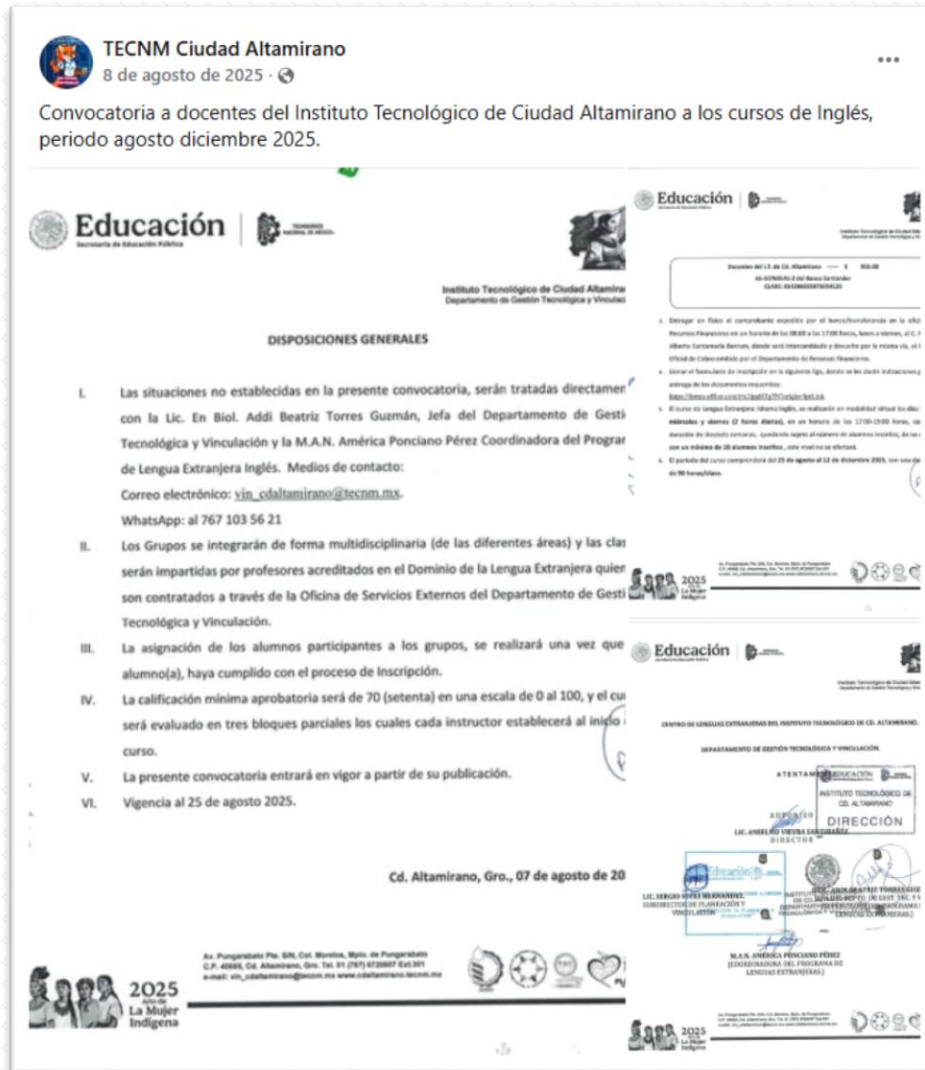


Ilustración 17. Convocatoria a docentes del Instituto Tecnológico de Ciudad Altamirano a los cursos de inglés en el periodo agosto-diciembre 2025.

INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2025

Proyecto:1.4.3 Incremento en el número de docentes y estudiantes que adquieran la habilidad de comunicación en una segunda lengua.

Indicador: 36. Número de estudiantes con habilidad de comunicación en una segunda lengua

Acción: Promover la participación de estudiantes en cursos del idioma inglés a través de una convocatoria (periodos de enero-junio, agosto-diciembre y verano en sus 5 niveles de 90 horas cada uno)

Desempeño del indicador:

El dominio de una segunda lengua constituye un factor clave para el éxito profesional de las y los egresados de nuestra institución, ya que fortalece su competitividad y amplía sus oportunidades de inserción y desarrollo laboral. En un contexto globalizado, el uso de otros idiomas se ha vuelto indispensable en prácticamente todas las áreas del conocimiento y del quehacer humano; por ello, en el ámbito educativo, el aprendizaje de una o más lenguas adicionales representa una necesidad fundamental para la formación integral de nuestros jóvenes estudiantes.

Durante el ejercicio 2025 se ofertaron los niveles I, II, III, IV y V del programa de segunda lengua en modalidad presencial, con una duración de 90 horas cada uno. El estudiante obtuvo un certificado o constancia que valida la capacidad de entender, elaborar y comunicar de manera oral y escrita nociones estándar en el ámbito personal, así como profesional, de acuerdo al Nivel B1 del Marco Común Europeo de Referencia (MCER). Dichos cursos registraron una inscripción total de 878 estudiantes, lo que representó un incremento del 20% respecto a la meta programada, resultado atribuible a la emisión oportuna de la convocatoria y a una estrategia de difusión efectiva del servicio.

Tabla 7. Niveles y modalidades de los cursos de inglés enero-junio 2025

Enero - junio 2025					
Nivel	Grupo	Modalidad	No. Alumnos	Sexo	
				Hombres	Mujeres
I	A	Presencial	25	7	18
I	B	Presencial	43	13	30
II	A	Presencial	50	22	28
II	B	Presencial	32	10	22
II	C	Presencial	33	19	14
II	D	Virtual	23	12	11
III	A	Presencial	33	15	18
III	B	Presencial	23	12	11
IV	A	Presencial	45	21	24
IV	B	Presencial	52	15	37
V	A	Virtual	34	16	18
Total			393	162	231

INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2025

Tabla 8. Niveles y modalidades de los cursos de inglés agosto-diciembre 2025

Agosto - diciembre 2025					
Nivel	Grupo	Modalidad	No. Alumnos	Sexo	
				Hombres	Mujeres
I	A	Virtual	76	48	28
I	A	Presencial	56	32	24
I	B	Presencial	61	31	30
II	A	Presencial	38	19	19
II	A	Virtual	33	27	6
III	A	Presencial	62	30	32
III	A	Virtual	52	27	25
IV	A	Presencial	24	7	17
IV	A	Virtual	33	17	16
V	A	Virtual	50	34	16
Total			485	272	213

Proyecto: 1.4.4 Fortalecimiento de la movilidad o intercambio académico de docentes y estudiantes a nivel nacional e internacional

Indicador: 37. Número de académicos (Licenciatura) que participan en programas de movilidad o intercambio académico nacional e internacional

Acción: Promover la participación de profesores en convocatorias de intercambio académico del TecNM, tanto nacionales como internacionales.

Desempeño del indicador:

Durante el año, se dio seguimiento a la participación de las y los docentes del Instituto Tecnológico de Ciudad Altamirano en el programa Verano Científico 2025 del TecNM, verificando el cumplimiento y conclusión satisfactoria de las actividades académicas y de asesoría asignadas.

La convocatoria establece como criterio la participación de docentes de tiempo completo con experiencia en investigación, así como la responsabilidad de fungir como asesores de estudiantes durante el periodo del programa, lo que favorece el fortalecimiento de las competencias académicas y científicas.

Se logró la participación de 5 docentes en la convocatoria del XXX Verano de la Investigación Científica y Tecnológica del Pacífico 2025, superando la meta establecida de 3 académicos.

Se alcanzó un cumplimiento del 166.7% respecto a la meta programada, evidenciando un incremento en la participación docente en programas de movilidad académica.

La participación de un mayor número de docentes contribuye al fortalecimiento de la investigación, la vinculación académica y el intercambio de conocimientos, generando

INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2025

beneficios directos en la formación de estudiantes y en la consolidación de los cuerpos académicos de la institución.

Investigador	ID Inv	FI	Fa	Año Rg.	Estatus	As	Modalidad	Pr	Re	Do	Ev
1. Carachure Olmos Pedro	1122911	1	1	2021	Activo	si	Presencial	0	0	0	0
2. Santamaria Berrum José Alberto	1174741	1	1	2024	Activo	si	Presencial	3	3	3	3
3. Zavala Hernández Francisco	1122091	1	1	2020	Activo	si	Presencial	2	2	2	2
4. Marcelo Peñaloza Simón	1156961	1	1	2023	Activo	si	Virtual	4	4	4	4
5. Ponciano Pérez América	1206411	1	1	2025	Activo	si	Virtual	4	4	4	4
6. Roque Correa Leticia	1156421	1	1	2024	Activo	si	Virtual	1	1	1	1

Ilustración 18. Relación de profesores en proyectos de movilidad.



Ilustración 19. Galería fotográfica de la movilidad.

INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2025

Proyecto: 1.4.4 Fortalecimiento de la movilidad o intercambio académico de docentes y estudiantes a nivel nacional e internacional

Indicador: 39. Número de estudiantes (Licenciatura) que participan en programas de movilidad o intercambio académico nacional e internacional.

Acción: Promover la participación de estudiantes en convocatorias de intercambio académico del TecNM, tanto nacionales como internacionales, fomentando la movilidad a través de estas oportunidades.

Desempeño del indicador:

Durante el 2025, se realizaron acciones de difusión a través de la página oficial del Instituto Tecnológico de Ciudad Altamirano, invitando a estudiantes de 4°, 6° y 8° semestre de todas las carreras a consultar las bases y participar en la convocatoria del XXX Verano de la Investigación Científica y Tecnológica del Pacífico.

Derivado de estas acciones, se logró el registro de 10 estudiantes, promoviendo su participación en programas de movilidad académica en el ámbito de la investigación.

El cumplimiento del indicador se atribuye a la difusión oportuna y efectiva de la convocatoria mediante los canales institucionales, lo que permitió alcanzar una adecuada cobertura y motivar la participación estudiantil.

Un total de 10 estudiantes de las carreras de Ingeniería en Administración, Contador Público e Ingeniería en Agronomía realizaron su estancia académica del 16 de junio al 25 de julio de 2025, fortaleciendo su formación profesional y desarrollando competencias en investigación.

Se alcanzó la participación de 10 estudiantes, cumpliendo al 100% la meta establecida en el indicador.

El cumplimiento del indicador contribuye al fortalecimiento de la formación integral de los estudiantes, al desarrollo de habilidades en investigación y al impulso de la movilidad académica, favoreciendo la vinculación con otras instituciones a nivel nacional e internacional.

Reporte de Estudiantes Confirmados a Congreso

Util: [Descargar reporte en EXCEL](#)

Etiquetas: Coloque el puntero sobre el título de cada columna para saber a que se refiere.

Estudiante	Grado	ID Del	FI	Cc	As	Modalidad	Sede	Día	Bloque	Salón
1. Avila Gaona Job Filadelfo	Licenciatura	1209101			SI	Virtual	Línea	Viernes	15:00-18:00	Sala Virtual 194
2. Bravo Pineda Danna Paola	Licenciatura	1209041			SI	Virtual	Línea	Viernes	15:00-18:00	Sala Virtual 205
3. Fierros Jiménez Ana Yasmin	Licenciatura	1208841			SI	Virtual	Línea	Viernes	15:00-18:00	Sala Virtual 197
4. Galindo López Ester	Licenciatura	1209091			SI	Virtual	Línea	Viernes	15:00-18:00	Sala Virtual 194
5. Garcia Bustillos Jhon Deyvy	Licenciatura	1225081			SI	Virtual	Línea	Viernes	15:00-18:00	Sala Virtual 205
6. Garcia Sotelo Angel Emir	Licenciatura	1178521			SI	Virtual	Línea	Jueves	15:00-18:00	Sala Virtual 098
7. Juarez Garcia Miguel Angel	Licenciatura	1215061			SI	Virtual	Línea	Viernes	15:00-18:00	Sala Virtual 185
8. Leal Maldonado Pablo	Licenciatura	1209001			SI	Virtual	Línea	Viernes	15:00-18:00	Sala Virtual 205
9. Rodriguez Perez Celso	Licenciatura	1019671			SI	Virtual	Línea	Jueves	15:00-18:00	Sala Virtual 104
10. Tranquillo Celso Kevin Emmanuel	Licenciatura	1225421			SI	Virtual	Línea	Viernes	15:00-18:00	Sala Virtual 197

Ilustración 20. Relación de estudiantes en movilidad.

INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2025



Ilustración 21. Galería fotográfica de movilidad estudiantil

EJE TRANSVERSAL 1

Proyecto: ET.1.1 Fomento en la comunidad tecnológica del cuidado del medio ambiente, la biodiversidad y el entorno sustentable.

Indicador: 43. Instituto tecnológico o centro que implementa campañas de concientización y promoción de la bioética

Acción: Implementación de campañas de concientización y promoción de la bioética

Desempeño del indicador:

Durante el 2025, se desarrollaron diversas acciones institucionales orientadas a la promoción de la igualdad de género, la integridad, la ética y la prevención de la violencia, dirigidas a la comunidad estudiantil, académica y administrativa del Instituto.

INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2025

En primer lugar, se implementó de manera permanente la Campaña “25 de cada mes, Día Naranja”, con el objetivo de sensibilizar y concientizar a la comunidad educativa sobre la prevención y erradicación de la violencia contra las mujeres, así como de promover una cultura de respeto, igualdad y no discriminación.

Asimismo, se realizó la difusión de diversos materiales normativos e informativos, entre los que destacan: la Regla de Integridad, Desempeño y Cooperación con la Integridad; la Regla de Actuación, Desempeño y Cooperación con la Integridad; los Principios de Lealtad y Eficacia; las Reglas de Integridad en Materia de Información Pública; el Código de Conducta y el Código de Ética; la Política de Igualdad de Género y No Discriminación; materiales informativos sobre Violencia en Línea o Digital; el Pronunciamento de Cero Tolerancia a las Conductas de Hostigamiento Sexual y Acoso Sexual; así como el Protocolo para la Prevención, Atención y Sanción del Hostigamiento Sexual y el Acoso Sexual.

De igual manera, se llevaron a cabo actividades de sensibilización y formación, destacando la realización de la conferencia conmemorativa del Día Internacional de la Mujer, efectuada el 7 de marzo de 2025, titulada “Si las mujeres paran, se para el mundo”, la cual tuvo como finalidad generar espacios de reflexión y análisis sobre la importancia del papel de las mujeres en la sociedad, así como la promoción de los derechos humanos y la igualdad sustantiva.



Ilustración 22. En la explanada del plantel se llevó a cabo una conferencia a la comunidad tecnológica.

El 25 de noviembre de 2025, en la Sala de Usos Múltiples del Instituto Tecnológico de Ciudad Altamirano, se llevó a cabo la conferencia titulada “Ni golpes que duelan, ni palabras que hieran”, impartida por la Dra. Abril A. Gonzaga Ramírez, especialista en temas de prevención y atención de la violencia. Esta relevante actividad fue organizada por la C. Brenda Janeth Núñez Peñaloza, Presidenta Municipal de Pungarabato, como parte de las acciones interinstitucionales orientadas a fortalecer la sensibilización y la reflexión en la comunidad educativa.

La conferencia se desarrolló en el marco del “Día Naranja”, el cual forma parte de la campaña internacional de los 16 Días de Activismo contra la Violencia hacia las Mujeres y las Niñas, reforzando el mensaje de cero tolerancia a cualquier forma de violencia. A través de este

INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2025

espacio, se promovió la importancia de la educación, la concientización y la participación social como herramientas fundamentales para la construcción de entornos seguros, respetuosos, incluyentes e igualitarios, en beneficio de la comunidad estudiantil y del personal del Instituto.



Ilustración 23. A este evento asistió nuestro director, Lic. Anselmo Vieyra Santibáñez, así como personal directivo, docente, administrativo y estudiantes, quienes se sumaron de manera activa a este esfuerzo colectivo.

Además, con el objetivo de sensibilizar a las personas servidoras públicas del Sector Central de la Secretaría de Educación Pública (SEP), así como de sus Órganos Desconcentrados y Organismos Descentralizados, acerca de la importancia de identificar, prevenir y atender las diversas formas de violencia y desigualdad que enfrentan las niñas y las mujeres en México, el 3 de diciembre de 2025 se llevó a cabo la conferencia titulada *“Reflexiones sobre la desaparición de mujeres, niñas y adolescentes”*.

Dicha conferencia fue impartida por personal de la Asociación Sumando Igualdad y estuvo dirigida al Personal de Apoyo y Asistencia a la Educación, con el propósito de fortalecer la conciencia social, la perspectiva de género y la corresponsabilidad institucional en la promoción de entornos laborales y educativos libres de violencia, discriminación y desigualdad.

INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2025



Ilustración 24. En el marco de la conmemoración del 25 de noviembre, Día Internacional de la Eliminación de la Violencia contra las Mujeres, y de los 16 Días de Activismo contra la Violencia hacia las Mujeres y las Niñas, el personal de Apoyo y Asistencia a la Edu.

El 4 de diciembre de 2025 se llevó a cabo la conferencia titulada *“Implementación del enfoque de Derechos Humanos en el Sector Educativo y su impacto en la dignidad humana”*, impartida por personal de la Comisión Nacional de los Derechos Humanos (CNDH).

Dicha actividad estuvo dirigida al personal directivo de la institución y tuvo como objetivo fortalecer el conocimiento y la aplicación del enfoque de derechos humanos en el ámbito educativo, destacando su relevancia en la toma de decisiones, la gestión institucional y la promoción de entornos educativos basados en el respeto, la inclusión y la dignidad humana.

INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2025



Ilustración 25. En el marco de la conmemoración del 25 de noviembre, Día Internacional de la Eliminación de la Violencia contra las Mujeres, y de los 16 Días de Activismo contra la Violencia hacia las Mujeres y las Niñas, el personal Directivo participa en una conferencia

Objetivo 2. Ampliar la cobertura con un enfoque de equidad y justicia social

Proyecto: 2.1.1 Regularización de las unidades o extensiones del Instituto tecnológico o Centro.

Indicador: 1. Instituto Tecnológico o Centro con unidades o extensiones regularizadas

Acción: Tramitar y gestionar la regularización del predial ante las autoridades competentes del ramo de la instancia.

Desempeño del indicador:

El instituto se encuentra en proceso de actualización de documentos para el trámite ante el instituto de administración y avalúos de bienes nacionales "INDAABIN", para la obtención del registro federal inmobiliario (RFI) de los inmuebles y predios que son propiedad del Instituto Tecnológico de Ciudad Altamirano. Los documentos a considerar para este proceso son: título de propiedad, boleta predial, plano de los inmuebles, fotografía satelital, avalúo catastral y fotografías del inmueble o predio. Así mismo el área de Recurso Materiales del Tecnológico Nacional de México solicitó la fusión de los predios "La Minita y el Moreno". Con el objeto de obtener una sola escritura pública y de esa forma obtener un solo RFI de esos predios.

INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2025

Proyecto: 2.2.1 Incremento de la participación de estudiantes en programas oficiales de becas.

Indicador: 2. Número de estudiantes de licenciatura beneficiados con una beca

Acción: Incentivar a la comunidad estudiantil que no sean beneficiarios en los programas de becas federales para que se postulen cuando este abierto el proceso de registro al programa.

Desempeño del indicador:

El Instituto Tecnológico de Ciudad Altamirano, consciente de su responsabilidad social y de su firme compromiso con la educación de las y los jóvenes, en especial de aquellos provenientes de contextos de escasos recursos económicos, ha implementado y fortalecido un programa institucional de becas orientado a garantizar la permanencia, el aprovechamiento académico y la conclusión oportuna de los estudios de licenciatura.

Dicho programa está dirigido tanto a estudiantes de excelencia académica como a aquellas y aquellos que enfrentan condiciones económicas adversas, permitiéndoles acceder a apoyos provenientes de diversos programas nacionales de becas, y contribuyendo así a la equidad, la inclusión y la igualdad de oportunidades educativas.

Para el ejercicio fiscal 2025, se estableció como meta que 460 estudiantes inscritos en programas de licenciatura contaran con algún tipo de beca. Cabe destacar que dicha meta fue ampliamente superada, al alcanzarse una cobertura de 585 estudiantes beneficiados, cifra que rebasa el 100 % de lo programado y representa aproximadamente el 55 % de la matrícula total estudiantil.

Este resultado evidencia la eficacia de las estrategias de gestión y vinculación implementadas por la institución, así como el firme compromiso institucional con el bienestar, la permanencia escolar y el desarrollo integral de la comunidad estudiantil, fortaleciendo los principios de equidad, inclusión e igualdad de oportunidades educativas.



Ilustración 26. El 13 de mayo, se llevó a cabo la entrega de tarjetas del programa “Jóvenes Escribiendo el Futuro”, como parte de la estrategia federal de becas BIENESTAR. El evento tuvo lugar en la Sala de Usos Múltiples del plantel.

INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2025

Proyecto: 2.2.2 Matrícula de licenciatura.

Indicador: 4. Matrícula de licenciatura

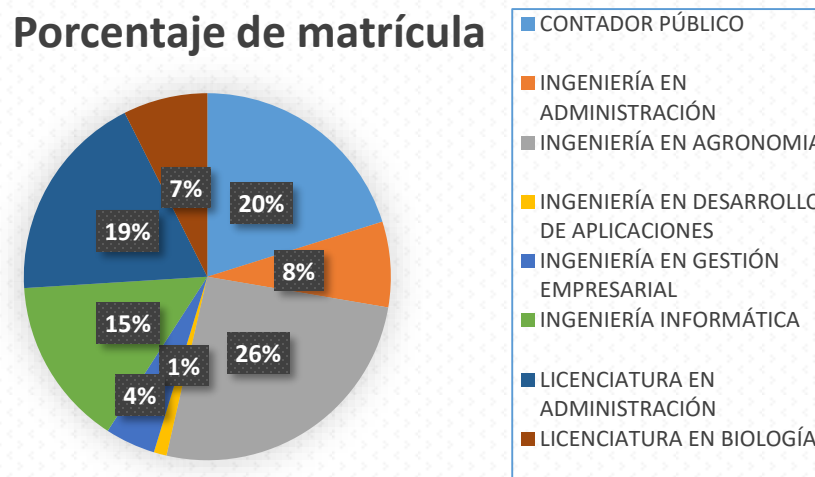
Acción: Implementar un programa de incremento de matrícula.

Desempeño del indicador:

En 2025, se proyectó una meta de 1,050 estudiantes, al cierre del año se alcanzando un valor de 1,062 estudiantes inscritos en ocho programas educativos. Es decir, se superó la meta por 12 estudiantes. A continuación, una tabla con la matrícula por programa educativo.

Tabla 9. Matrícula al cierre del año 2025.

Matrícula del periodo agosto-diciembre 2025					
Programa educativo	Nuevo ingreso		Reingreso		Total
	H	M	H	M	
Contador Público	37	36	69	72	214
Ingeniería en Administración	5	11	25	39	80
Ingeniería en Agronomía	59	22	150	44	275
Ingeniería en Desarrollo de Aplicaciones	8		4		12
Ingeniería en Gestión Empresarial	5	18	14	10	47
Ingeniería Informática	15	16	93	34	158
Licenciatura en Administración	34	39	44	80	197
Licenciatura en Biología	8	21	20	30	79
Total general	171	163	419	309	1062



Gráfica 1. Matrícula y porcentaje por programa educativo

INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2025

En el mes de abril, se asistió a una reunión celebrada en las instalaciones de la Universidad de Tierra Caliente. Esta actividad se enmarca dentro de la “Campaña de Difusión de la Oferta Educativa de Nivel Superior”, impulsada por la Secretaría de Educación Media Superior y Superior del Estado de Guerrero. La presentación fue dirigida a directores y representantes de instituciones de educación media superior, quienes mostraron interés en fortalecer los canales de colaboración, establecer estrategias conjuntas de orientación vocacional y contribuir a que un mayor número de jóvenes continúe su preparación profesional dentro del sistema de educación tecnológica.



Ilustración 27. Presentación de la oferta educativa a directores de nivel medio superior.

INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2025



Ilustración 28. Participación en ferias profesiográficas

INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2025

TECNM Ciudad Altamirano
30 de junio de 2025

#TecNMcercaDeTi
Conoce la oferta académica que el TECNM Ciudad Altamirano tiene para ti, y forma parte de su #ComunidadTecNM... Ver más

TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO
INSTITUTO TECNOLÓGICO DE CIUDAD ALTAMIRANO

OFERTA EDUCATIVA

- INGENIERÍA EN AGRONOMÍA
- LICENCIATURA EN BIOLOGÍA
- INGENIERÍA EN ADMINISTRACIÓN
- INGENIERÍA INFORMÁTICA
- LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN
- CONTADOR PÚBLICO
- INGENIERÍA EN DESARROLLO DE APLICACIONES
- INGENIERÍA EN GESTIÓN EMPRESARIAL (Modalidad a distancia)

FICHAS DISPONIBLES
767 104 0821

Av. Pungarabato Pte. S/N Col. Morelos Cd. Altamirano, Gro. C.P. 40665
www.cdaltamirano.tecnm.mx

Secretaría de Educación Guerrero
30 de junio de 2025
Jóvenes de Tierra Caliente, esta información es para ustedes

14 Me gusta 3 comentarios 6 veces compartido

TECNM Ciudad Altamirano
24 de enero de 2025

¡Forma parte de nuestra comunidad en el Instituto Tecnológico de Ciudad Altamirano! Te ofrecemos una formación de calidad en las siguientes carreras... Ver más

INSTITUTO TECNOLÓGICO DE CIUDAD ALTAMIRANO

HAY FICHAS DISPONIBLES

35 Me gusta 2 comentarios 8 veces compartido

Foro Informativo Calentano
27 de febrero de 2025

Instituto Tecnológico de Cd. Altamirano la mejor oferta educativa para formar profesionales de alta calidad oferta sus carreras de licenciatura e ingeniería en la Expo Feria Profesiográfica en el Colegio de Bachilleres 5 Coyuca de Catalán.

Altamirano donde les traen la oferta educativa y todos los

19 / 242 Me gusta Comentar Compartir

TECNM Ciudad Altamirano
7 de abril de 2025

El pasado 31 de marzo de 2025, tuvimos el honor de recibir en el Instituto Tecnológico de Ciudad Altamirano a un grupo de jóvenes estudiantes de la Escuela Preparatoria... Ver más

Me gusta Comentar Compartir

TECNM Ciudad Altamirano
2 de febrero de 2025

¡Forma parte de nuestra comunidad en el Instituto Tecnológico de Ciudad Altamirano!... Ver más

TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO
INSTITUTO TECNOLÓGICO DE CIUDAD ALTAMIRANO

¡FICHAS DISPONIBLES!

OFERTA EDUCATIVA

- CONTADOR PÚBLICO
- LIC. EN ADMINISTRACIÓN
- LIC. EN BIOLOGÍA
- ING. EN ADMINISTRACIÓN
- ING. INFORMÁTICA
- ING. EN AGRONOMÍA
- ING. EN DESARROLLO DE APLICACIONES
- ING. EN GESTIÓN EMPRESARIAL (Modalidad a distancia)

Requisitos de ingreso:

- Original y una copia del acta de nacimiento (la fecha de expedición no mayor a 1 año)
- Original y una copia de la CURP
- Original y una copia del certificado de bachillerato o hasta el 5to semestre
- Original y una copia del INE o credencial escolar.
- Original y una copia del comprobante de domicilio.
- Pago en Banco Santander, al número de cuenta 65-50760541-2, Clabe Interbancaria 01426665076054126 del Instituto Tecnológico de Cd. Altamirano.
- Fotografías recientes tamaño infantil de frente a color y/o blanco y negro

Para mayor información al WhatsApp **767 104 0821**

La ficha tendrá un descuento del 50% solo pagarás \$400.00 y el curso de revalidación será gratuito.

Examen de admisión 20 de junio de 2025 a las 08:00 a.m.

Av. Pungarabato Pte. S/N Col. Morelos Cd. Altamirano, Gro. C.P. 40665
www.cdaltamirano.tecnm.mx

13 Me gusta 4 comentarios 13 veces compartido

Ilustración 29.Publicaciones en Facebook.

INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2025

Proyecto: 2.2.2 Matrícula de licenciatura.

Indicador: 5. Número de estudiantes de nuevo ingreso en licenciatura

Acción: Asignar número de control a estudiantes inscritos a nuevo ingreso

Desempeño del indicador:

La información corresponde a la distribución de estudiantes por programa educativo y sexo, con un total general de 334 estudiantes. De ellos, 171 son hombres (51.2%) y 163 son mujeres (48.8%), lo que refleja una distribución relativamente equilibrada por género, con una ligera predominancia masculina.

En cuanto a la matrícula por programa educativo, se observa que los programas con mayor número de estudiantes son Ingeniería en Agronomía, con 81 estudiantes (24.3%), seguido de Contador Público y Licenciatura en Administración, ambos con 73 estudiantes cada uno (21.9%).

Tabla 10. Distribución de estudiantes de nuevo ingreso por género y programa educativo.

Programa educativo	Hombres	Mujeres	Total
Contador Público	37	36	73
Ingeniería en Administración	5	11	16
Ingeniería en Agronomía	59	22	81
Ingeniería en Desarrollo De Aplicaciones	8	0	8
Ingeniería en Gestión Empresarial	5	18	23
Ingeniería Informática	15	16	31
Licenciatura en Administración	34	39	73
Licenciatura en Biología	8	21	29
Total general	171	163	334

INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2025

Proyecto: 2.2.4 Matrícula en la modalidad no escolarizada –en línea o virtual y a distancia– y mixta

Indicador: 8. Matrícula de educación no escolarizada –en línea o virtual y a distancia– y mixta

Acción: Atender y promover el programa educativo a distancia y mixto para incrementar la matrícula, elaborando y difundiendo un programa de promoción dirigido a la captación de estudiantes de nuevo ingreso.

Desempeño del indicador:

Durante el año 2025 se realizaron diversas acciones para la difusión y promoción de la carrera de Ingeniería en Gestión Empresarial, con la finalidad de captación de matrícula para nuestro Tecnológico. Obteniendo un resultado de 46 alumnos matriculados.

A través de las redes oficiales del Tecnológico se brinda difusión constante sobre la promoción de la carrera, con la finalidad de brindar información y a atraer a nuestros futuros estudiantes.

Se participó en las diversas “expo profesiográficas” que realizan las instituciones de nivel medio superior, brindando a los estudiantes en orientación vocacional, así como la difusión a los planteles para una mayor orientación personal.

Participación de nuestro personal, en la difusión de nuestra oferta educativa en las exposiciones profesionales que se desarrollan en las instituciones de nivel medio superior, así como, la difusión en medios digitales.



Ilustración 30. Participación de nuestro personal, en la difusión de nuestra oferta educativa en las exposiciones profesionales que se desarrollan en las instituciones de nivel medio superior, así como, la difusión en medios digitales.

INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2025

Proyecto: 2.2.5 Fortalecimiento de los programas de tutorías

Indicador: 10. Número de estudiantes atendidos en el programa de tutorías

Acción: Promover la participación de estudiantes en los programas de tutorías impartidos por los tutores.

Desempeño del indicador:

Durante el periodo evaluado, la meta programada para este indicador fue alcanzada satisfactoriamente, ya que se logró atender al número de estudiantes establecido en el programa de tutorías. Este resultado refleja la adecuada implementación de las acciones encaminadas a promover la participación de los estudiantes en el programa, así como el compromiso de los tutores y de la institución para brindar un acompañamiento académico oportuno y de calidad.

El cumplimiento de este indicador contribuye al fortalecimiento del programa institucional de tutorías, permitiendo mejorar el seguimiento académico de los estudiantes y consolidar estrategias de apoyo que favorezcan su permanencia, desempeño académico y desarrollo integral dentro de la institución.

Para lograr este resultado, se realizaron diversas actividades orientadas a la atención del indicador, entre las que destacan la promoción del programa de tutorías entre la comunidad estudiantil, la asignación y seguimiento de tutorados por parte de los docentes tutores, así como la realización de sesiones de tutoría enfocadas en el acompañamiento académico y orientación a los estudiantes.

El cumplimiento de este indicador contribuye al fortalecimiento del programa institucional de tutorías, permitiendo mejorar el seguimiento académico de los estudiantes y consolidar estrategias de apoyo que favorezcan su permanencia, desempeño académico y desarrollo integral dentro de la institución.



Ilustración 31. Estudiantes en programas de tutorías.

INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2025

Áreas de oportunidades del Proyecto 2.2.5

Se pretende para el año 2026, fortalecer el programa de tutorías, gestionando cursos y diplomados para aumentar el número de tutores formados y actualizados, este tipo de acciones fortalece la formación continua de los académicos y permitirá dar un acompañamiento personal desarrollando comunicación asertiva y empatía a nuestra comunidad estudiantil y así disminuir el índice de deserción y así favorecer la eficiencia terminal.

Proyecto: 2.2.6 Mejora de la eficiencia terminal.

Indicador: 11. Índice de eficiencia terminal de licenciatura

Acción: Integrar expedientes de sustentantes para el proceso de titulación, así como dar seguimiento al registro y expedición del título profesional.

Desempeño del indicador:

Durante el periodo anual 2025, se llevó a cabo la gestión y autorización de 124 títulos profesionales, como resultado de los procesos académicos y administrativos correspondientes. En este marco, se realizaron dos magnas ceremonias de entrega de títulos y cédulas profesionales, eventos que fortalecieron el reconocimiento institucional al esfuerzo y dedicación de las y los egresados. De manera adicional, en la Ceremonia de Graduación de la Generación 2020-2024, se efectuó la entrega de 61 títulos profesionales, lo que representó un logro significativo para la institución y para la comunidad estudiantil que concluyó satisfactoriamente su formación profesional.

Cabe señalar que, si bien se tenía programado alcanzar un total de 146 personas tituladas al término del año, se obtuvo como resultado la titulación de 124 egresados y egresadas, cifra que refleja un avance relevante en los indicadores institucionales de eficiencia terminal y titulación.

En el cuadro siguiente se presenta el detalle de los resultados alcanzados, lo cual permite visualizar de manera precisa la distribución y el cumplimiento de las metas establecidas:

Tabla 11. Datos obtenidos de la eficiencia terminal durante el ejercicio fiscal 2025.

Programa Educativo	Hombres	Mujeres	Total General
Contador Público	15	8	23
Ingeniería en Administración	3	7	10
Ingeniería en Agronomía	17	3	20
Ingeniería Informática	18	6	24
Licenciatura en Administración	11	16	27
Licenciatura en Biología	4	14	18
Ingeniería en Gestión Empresarial	0	2	2
Total General	68	56	124

INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2025



Ilustración 32. Ceremonia de Graduación de la Generación 2020-2024.



Ilustración 33. Magna ceremonia, se entregaron títulos profesionales a veintidós egresados y once egresadas, quienes recibieron el reconocimiento por haber completado sus estudios en las diferentes carreras ofrecidas por el Instituto Tecnológico de Cd. Altamirano.



INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2025

Proyecto: 2.3.1. Incremento del número de programas educativos en modalidades no escolarizada y mixta.

Indicador: 13. Programas académicos en modalidad no escolarizada –en línea o virtual y a distancia- y mixta

Acción: Incrementar programas educativos presenciales, monitoreando anualmente el número de programas académicos autorizados y asegurando su implementación efectiva.

Desempeño del indicador:

Durante el tercer trimestre del ejercicio 2025, el Instituto Tecnológico de Ciudad Altamirano logró la autorización oficial para la apertura de un nuevo programa académico en modalidad no escolarizada, cumpliendo de manera directa con el indicador establecido.

Mediante oficio número M00/2815/2025 de fecha 26 de agosto de 2025, se autorizó la Maestría en Inteligencia Artificial (modalidad en línea, orientación profesional), registrada con la clave MPIAF-2025-1, como parte del fortalecimiento institucional.

El programa fue diseñado bajo un esquema completamente virtual, con sesiones sincrónicas y asincrónicas, apoyado en plataformas de gestión del aprendizaje, recursos digitales y un enfoque pedagógico centrado en la resolución de problemas, el aprendizaje colaborativo y la vinculación con sectores productivos.

Con esta autorización, el Instituto da un paso firme hacia la diversificación de su oferta educativa, ampliando las oportunidades de formación de alto nivel para profesionales de todo el país y consolidando su capacidad institucional para operar programas en modalidades flexibles y con uso intensivo de tecnologías.

Tabla 12. Programa autorizado

Indicador	Meta	Avance 2025	Cumplimiento
Programas académicos en modalidad mixta o no escolarizada	Al menos 1 programa autorizado e implementado	Maestría en Inteligencia Artificial (modalidad en línea), autorizada el 26 de agosto de 2025, clave MPIAF-2025-1	✓ Cumplido



INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2025

El cumplimiento del indicador obedece al trabajo estratégico de planeación académica y gestión ante las autoridades educativas, lo cual permitió concretar la autorización de un nuevo programa de posgrado en modalidad no escolarizada, alineado con las prioridades nacionales en ciencia, tecnología e innovación.

No se identificaron desviaciones. Se dará seguimiento puntual a la implementación del programa conforme al calendario académico 2026-1 y a los lineamientos de posgrado establecidos por el TecNM.

Ilustración 34. Autorización del programa de posgrado.



Proyecto: 2.4.2. Adaptación de aulas para la docencia.

Indicador: 17. Aulas adaptadas para la docencia

Acción: Supervisar y atender los requerimientos en las aulas para la docencia.

Desempeño del indicador:




Para el cumplimiento del Indicador 17, se llevó a cabo la identificación, atención y gestión de los requerimientos detectados en las aulas, tales como mobiliario, equipo, recursos tecnológicos y condiciones físicas del espacio, con el fin de asegurar ambientes propicios para la docencia.

Estas acciones contribuyen a mejorar la infraestructura educativa, favoreciendo el desempeño docente y el aprovechamiento académico de los estudiantes.

La evidencia de esta actividad se respalda mediante registros fotográficos, actas o reportes de entrega, así como la documentación correspondiente que acredita que el aula se encuentra disponible y en condiciones adecuadas para su uso en las actividades docentes.



INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2025

Instituto Tecnológico de Ciudad Altamirano
Departamento de Desarrollo Académico

Cd. Altamirano, a 27/03/2025

DEPENDENCIA: INSTITUTO TECNOLÓGICO DE CD. ALTAMIRANO
ASUNTO: RECEPCIÓN DE BIENES MUEBLES E INMUEBLES ENERO-JUNIO 2025

PRESENTE.

El que suscribe C. Misac Hernández Palacios, jefe(a) de grupo del 2do semestre de la Carrera de Ingeniería de desarrollo de aplicaciones con Teléfono: 9514348365 hago constar que en el aula número 1001 del edificio número 1000, se hace entrega de los siguientes bienes muebles y materiales, los cuales estarán al reguardo de este grupo:

Escritorio: <u>1 nuevo</u>	Pantalla desplegable eléctrica: _____
Llave de escritorio: <u>2 llaves</u>	Extensión eléctrica de 6 mts: _____
Silla secretaria: <u>1 usada</u>	Cable VGA: <u>1 nuevo</u>
Butacas: <u>4 nuevas, 1 usada</u>	Cable toma corriente de tres puntos: _____
Video proyector: <u>1 nuevo</u>	Paredes: <u>4 nuevas</u>
Puerta: <u>1 nueva</u>	Ventanas: <u>2 Ventanas nuevas</u>
Mesa para proyector: <u>1 nueva</u>	_____
Pantalla Interactiva: <u>1 nueva</u>	_____


Otras observaciones: escritorio galvanizado, mesa para proyector despegada.

Es de consideración mencionar que todo los integrantes del grupo se comprometen a cuidar y mantener en buen estado el mobiliario, el equipo y las instalaciones de aula que se les asignan, y de incurrir en un daño y/o perjuicio de los mismos, el grupo se compromete a repararlos, además, el Instituto Tecnológico de Cd. Altamirano se reservará el derecho de proceder administrativamente contra él o los responsables de los daños

Es preciso hacer notar, que con fundamento en el Artículo 168 inciso d) del Reglamento General y Procedimientos para los alumnos de Institutos Tecnológicos que a la letra dice: "son obligaciones de los alumnos de los Institutos Tecnológicos: Hacer buen uso de los edificios, mobiliario, material didáctico, equipos, libros y demás bienes del Instituto Tecnológico, coadyuvando a su conservación y limpieza". De no hacerlo serán acreedores a la sanción que corresponda según la gravedad de la falta de acuerdo al Artículo 169 del mismo Reglamento, ya sea de carácter individual o colectivo.

Las faltas tales como: Sustracción, el deterioro, daños o perjuicios a los bienes muebles o inmuebles pertenecientes al Instituto Tecnológico serán sancionadas como: Baja definitiva del Instituto Tecnológico y/o Baja definitiva del Sistema Nacional de Institutos Tecnológicos. (Art 173 del Reglamento arriba señalado).

Firman de conformidad los integrantes del grupo en la relación anexa a este documento.



2025
Año de
La Mujer Indígena

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA NACIONAL DE MÉXICO
Av. Pungarabato Pte. S/N, Col. Morelos, Mpio. de Pungarabato
C.P. 40665, C.d. Altamirano, Gro. Tel: 01 (767) 6720607 Ext. 102
e-mail: dsa.altamirano@tecnm.mx www.cdaltamirano.tecnm.mx






Ilustración 35. Evidencia de entrega del aula para la docencia

Durante el primer trimestre, se atendieron y resolvieron los requerimientos de adaptación en 38 aulas ubicadas en los edificios 100, 400, 1000 y 1100. Las mejoras implementadas incluyeron la entrega e instalación de proyectores, escritorios y butacas. Además, se verificaron y optimizaron las condiciones de climatización e iluminación para asegurar un ambiente propicio para la docencia.



INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2025



Ilustración 36. Galería fotográfica de adecuación de aulas y espacios para la atención de estudiantes.

Proyecto: 2.4.3. Regularización de la propiedad de terrenos e instalaciones del instituto tecnológico o centro.

Indicador: 18. Porcentaje de predios regularizados en el instituto tecnológico o centro

Acción: Dar seguimiento al proceso de regularización de predios, del Instituto Tecnológico de Cd. Altamirano.

Desempeño del indicador:

Se encuentra la integración de un expediente de cuatro predios que posee el Instituto Tecnológico de Ciudad Altamirano, donde se identificaron planos originales certificados,



INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2025

fotocopias de documentos de donación, copias actas de asamblea de apeo y deslinde de los predios. Este expediente se envió a TecNM para seguimiento y regularización de predios. El predio principal que corresponde a las instalaciones del ITCA forma parte del Inventario y Catálogo General de los Bienes Inmuebles de la Administración Pública General, con registro número 12-07146-2. Continuación una descripción breve de los predios.

PREDIOS PROPIEDAD DEL INSTITUTO TECNOLÓGICO DE CIUDAD ALTAMIRANO (Antes Instituto Tecnológico Agropecuario No.25)

1. “La Minita y el Moreno” Terrenos ubicados en Santa Cruz de Villa Gómez, Mpio. de San Lucas, Mich., registrados con la Escritura Pública No. 3817 de fecha 16 de febrero de 1993, por el Lic. Aurelio Ortiz Gutiérrez, Notario Público No. 1, del Distrito Judicial de Mina.

Superficie total: **12-36-66 has.** (7-57-84 has. + 4-78—82 has.)

2. “Itzimbaro” Terreno ubicado en las inmediaciones del Municipio de Pungarabato, Estado de Guerrero, registrado con la Escritura Pública No. 11971 de fecha 17 de enero de 2003, por el Lic. Aurelio Ortiz Gutiérrez, Notario Público No. 1, del Distrito Judicial de Mina.

Superficie total: **6-92-50 has.**

3. “La Posta” terreno ubicado en Las Juntas del Ejido Pungarabato, Cd. Altamirano, Gro., adquirido el 03 de junio de 1986, donado por la señora Juana Pascual García.

Superficie total: **1-26-07 has.**

4. Terreno donde se encuentran las instalaciones principales del Instituto Tecnológico, ubicado en Las Juntas del Ejido Pungarabato, Cd. Altamirano, Gro., adquirido el 31 de julio de 1982, donado por el señor Rodrigo Martínez Roque.

Superficie total: **2-66-94 has.**

Es importante mencionar, que el TecNM solicitó documentación de todos los predios para iniciar el trámite ante el Instituto de Administración y Avalúos de Bienes Nacionales “INDAABIN”, para la obtención del Registro Federal Inmobiliario (RFI). Para ello, solicito los siguientes: Título de propiedad a favor del TecNM-Instituto Tecnológico de Ciudad Altamirano, boleta predial actualizada, planos del inmueble, fotografía satelital, avalúo catastral y cinco fotografías de cada inmueble. Adicionalmente, solicito dos juegos de copias certificadas del documento de propiedad de los inmuebles. A fecha actual el proceso continúa.





INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2025

EJE TRANSVERSAL 2

Proyecto: ET.2.2 Ampliación de cobertura de grupos vulnerables y en regiones de alta marginación.

Indicador: 20. Instituto Tecnológico que cuenta con un programa de ampliación de la cobertura para la atención a grupos vulnerables

Acción: Diseñar una campaña de difusión de cobertura para la atención de grupos vulnerables del Instituto Tecnológicos de Ciudad Altamirano.

Desempeño del indicador:

El Instituto Tecnológico de Ciudad Altamirano mantiene una presencia activa y constante en la red social oficial de mayor alcance, Facebook, como un medio estratégico para la difusión de actividades institucionales con un enfoque inclusivo y de atención a grupos vulnerables. A través de estas publicaciones se visibilizan acciones de promoción académica, cultural y social en las que participan de manera equitativa mujeres y hombres docentes, así como estudiantes y personal administrativo, garantizando condiciones de igualdad y respeto.

De manera particular, se destacan prácticas, actividades formativas y acciones institucionales que fomentan la inclusión de personas con discapacidad y de otros grupos en situación de vulnerabilidad, promoviendo su participación activa y el reconocimiento de sus derechos. Asimismo, se difunden convivios, jornadas de sensibilización y eventos de integración que fortalecen la convivencia armónica y el sentido de comunidad, generando espacios seguros, accesibles y libres de discriminación.

Mediante esta estrategia de comunicación, el Instituto refrenda su compromiso con la equidad, la inclusión y el respeto a los derechos humanos, contribuyendo a la construcción de una comunidad educativa consciente, solidaria y comprometida con la atención y el bienestar de los grupos vulnerables.

En el marco de la conmemoración del 25 de noviembre, Día Internacional de la Eliminación de la Violencia contra las Mujeres, y de los 16 Días de Activismo contra la Violencia hacia las Mujeres y las Niñas, la Secretaría de Educación Pública, a través de esta Coordinación Sectorial, se organizó una serie de actividades con el objetivo de sensibilizar a las personas servidoras públicas del Sector Central de la SEP, así como de sus Órganos Desconcentrados y Organismos



INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2025

Descentralizados, sobre la importancia de identificar, prevenir y atender las distintas formas de violencia y desigualdad que enfrentan las niñas y las mujeres en México.

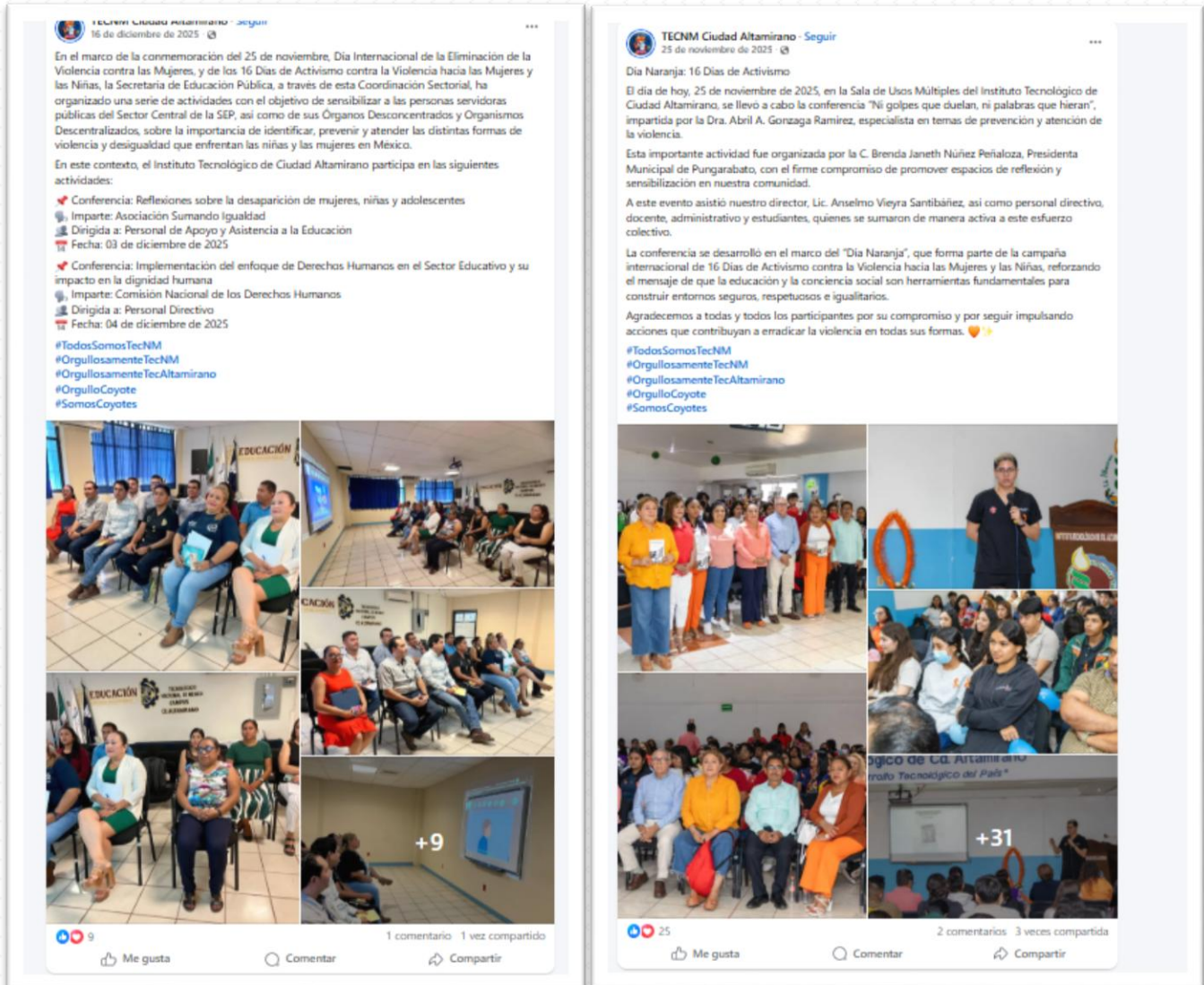


Ilustración 37. Conferencia por el Día Naranja: Ni golpes que duelan ni palabras que hieran; 16 días de activismo contra la violencia de las mujeres y las niñas

El Instituto Tecnológico de Ciudad Altamirano realiza publicaciones constantemente en la red oficial más utilizada que es el Facebook, Actividades de promoción incluyendo mujeres y hombres docentes, practicas con personal discapacitado, así como también convivios, en el que no se discrimina a ninguna persona vulnerable.



INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2025

Proyecto: 3.1.1 Incremento en el número de estudiantes de nuevo ingreso que participan en actividades cívicas, culturales y/o deportivas.

Indicador: 1. Porcentaje estudiantes de nuevo ingreso que participan en actividades cívicas, culturales y/o deportivas.

Acción: Promover la participación de estudiantes en actividades deportivas, culturales y cívicas.

Desempeño del indicador:

Se esperaba captar la atención del 25.93% de la población (70 estudiantes) y se logró una participación del 68.15%, involucrando exitosamente a 184 estudiantes. La participación real superó en más del doble la meta proyectada, demostrando un alto nivel de aceptación y compromiso por parte de los alumnos de nuevo ingreso en las actividades integrales.

La participación en actividades culturales, cívicas y deportivas durante la etapa de ingreso a la institución es un pilar fundamental para el desarrollo integral del estudiantado, más allá de la formación académica en el aula, estas actividades fungieron como un espacio de encuentro que facilitó la integración social, el sentido de pertenencia y la identidad institucional.

Tabla 13. Número de estudiantes de nuevo ingreso que participaron en actividades deportivas, culturales y cívicas.

Nombre de la actividad	Participantes
Actividades Físicas para la Salud y la Prevención	4
Ajedrez	11
Apreciación de las Artes y Diversidad Cultural	5
Banda de Guerra	5
Basquetbol	15
Club de Cine	16
Club de Música	17
Danza Folclórica	22
Futbol	38
Voleibol	39
Porristas	12
TOTAL	184



INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2025



Ilustración 40. Actividad Complementaria de Banda de Guerra y Porristas



Ilustración 39. Actividad complementaria Club de Música y Club de Cine



Ilustración 38. Actividad Complementaria de Basquetbol y Fútbol

INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2025



Ilustración 41. Actividad Complementaria de Ajedrez y Voleibol

Proyecto: 3.1.2 Incremento en el número de estudiantes de reingreso que participan en actividades cívicas, culturales y/o deportivas.

Indicador: 2. Incremento en el número de estudiantes de reingreso que participan en actividades cívicas, culturales y/o deportivas .

Acción: Promover la participación de estudiantes en alguno de los grupos o equipos representativos clubes cívico, cultural y deportivo.

Desempeño del indicador:

Se tiene que la participación en representativos fue de 99 estudiantes, lo que representa un 12.69% del total de alumnos, mientras que la meta programada era de 80 estudiantes, equivalentes al 10.26%. Esto indica que se superó la meta en 19 estudiantes, es decir, un incremento del 23.75% respecto a lo programado.

El incremento en la participación de los estudiantes en clubes culturales, cívicos y deportivos representa un logro significativo en la formación integral del alumnado. Estas actividades son fundamentales porque fomentan el trabajo el quipo, la disciplina, el liderazgo y la resiliencia, habilidades difíciles de desarrollar únicamente en el aula. Además, que fortalecen su vínculo con la institución y permiten a los estudiantes explorar áreas como el arte, el civismo o el deporte, lo que contribuye a su identidad personal y proyectos de vida.

INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2025

Tabla 14. Número de estudiantes que integran los representativos deportivos, culturales y cívicos.

Representativo	Participantes
Voleibol de Sala Femenil	12
Voleibol de Sala Varonil	16
Escolta Escolar	7
Banda de Guerra	10
Danza Folclórica	12
Club de Música	8
Porristas	24
Edecanes	10
Total	99



Ilustración 42. Representativo de Danza Folclórica y representativo de Voleibol Varonil



Ilustración 43. Representativo de Escolta y representativo de Porristas

INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2025



Ilustración 44. Representativo de Banda de Guerra y representativo de Edecanes



Ilustración 45. Representativo de Voleibol Femenil.

INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2025

Proyecto: 3.2.1 Ampliación de la capacidad instalada de aulas para docencia

Indicador: 3. Porcentaje de instalaciones para el desarrollo de actividades cívicas, culturales y deportivas rehabilitados para su uso

Acción: Gestionar los recursos para la rehabilitación de espacios para el desarrollo de actividades cívicas, culturales y deportivas.

Desempeño del indicador:

El mantenimiento de las instalaciones para llevar a cabo actividades extraescolares en la institución es de suma importancia para la formación de estudiantes, permitiendo tener una educación integral. Para el cumplimiento de este indicador se realizaron actividades de mejoramiento de pintura de la plaza cívica, en la cual se llevan a cabo homenajes, clausuras, eventos de aniversario, encendido del árbol navideño y actividades deportivas.



Ilustración 46. Mantenimiento a pintura de Plaza Cívica



INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2025

Proyecto: 3.2.3 - Participación en eventos intra y extra muros, de compromiso cívico, culturales, artísticos, deportivos y recreativos.

Indicador: 5. Número de eventos culturales, cívicos y deportivos realizados

Acción: Realizar eventos culturales, cívicos, deportivos y recreativos intra y extramuros en el año.

Desempeño del indicador:

Se realizaron 10 eventos culturales, cívicos y deportivos. La importancia de estos eventos radica en que fomenta la participación de la comunidad estudiantil y promueve el desarrollo integral, generando espacios de encuentro e identidad colectiva.

A) Actos Cívicos

1. Acto Cívico apertura del semestre enero-junio 2025.
2. Acto cívico de Izamiento a la bandera, Día del Ejército Mexicano.
3. Acto cívico de izamiento a la bandera, Día de la Bandera.
4. Honores a la bandera mes de febrero.
5. Acto cívico de inicio de ciclo escolar
6. Honores a la bandera mes de septiembre
7. Acto cívico de izamiento a la bandera, Aniversario del sacrificio de los Niños Héroes de Chapultepec.
8. Acto cívico de izamiento a la bandera, Conmemoración

B) Eventos Culturales

1. Evento de Graduación Generación 2020-2024

C) Eventos Deportivos

1. Encuentro amistoso de voleibol femenino



INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2025

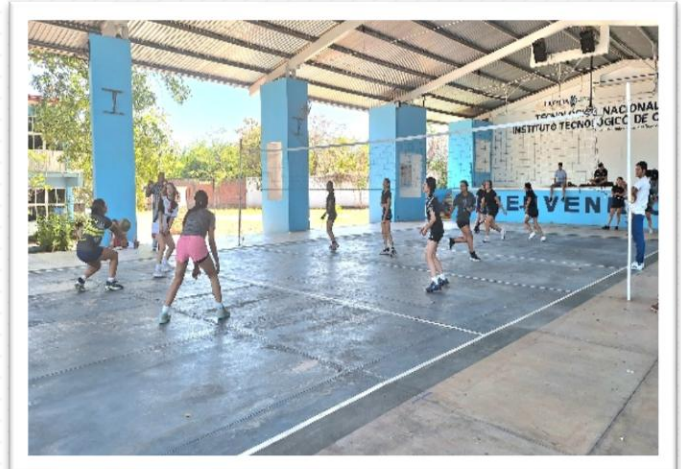


Ilustración 47. Galería fotográfica de Eventos culturales, cívicos, deportivos y recreativos intra y extramuros en el año 2025.

INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2025

Proyecto: 3.2.3. - Participación en eventos intra y extra muros, de compromiso cívico, culturales, artísticos, deportivos y recreativos.

Indicador: 6. Número de participantes en eventos culturales, cívicos y deportivos.

Acción: Promover la participación de estudiantes en eventos intra y extra muros de compromiso cívico, cultural y deportivo.

Desempeño del indicador:

Con una participaron 166 estudiantes se llevó a cabo eventos culturales, cívicos y deportivos, se promueven espacios que contribuyen a la formación de ciudadanos íntegros y comprometidos.

A) Actos Cívicos

Participaron de 32 estudiantes en honores a la bandera.

Participaron 62 estudiantes en izamiento a la bandera.

B) Eventos Culturales

Participaron 28 estudiantes en el Evento de Graduación Generación 2020-2024.

C) Eventos Deportivos.

Participaron 10 estudiantes en el encuentro amistoso de voleibol femenil.

Participaron 16 estudiantes en la liga municipal de voleibol de Huetamo, equipo de voleibol varonil.

Participaron 10 estudiantes en la liga municipal de voleibol de Pungarabato, equipo de voleibol femenil.

Participaron 8 estudiantes en la Feria del Gallo en Cutzamala de Pinzón.



Ilustración 48. Participación de estudiantes en eventos intra y extra muros de compromiso cívico, cultural y deportivo 1

INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2025



Ilustración 49. Participación de estudiantes en eventos intra y extra muros de compromiso cívico, cultural y deportivo 2

Logros

El representativo de Voleibol Varonil participó en el LXVII Evento Prenacional Deportivo del TecNM de la región X, realizado en Zihuatanejo, Guerrero, obteniendo 1er Lugar. Siendo un reconocimiento al trabajo arduo de los estudiantes que refleja la calidad y espíritu de superación.

Ilustración 50. Estudiantes que lograron el 1er. Lugar en la disciplina de voleibol varonil en el LXVII Evento Prenacional Deportivo del TecNM de la región.





INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2025

Proyecto: 3.2.4 Difusión y preservación del patrimonio artístico-cultural y la memoria histórica del Tecnológico Nacional de México.

Indicador: 7. Instituto Tecnológico o centros que operan un proyecto de difusión y preservación del patrimonio artístico y cultural y la memoria histórica.

Acción: - Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que operan un proyecto de difusión y preservación de patrimonio artístico cultural y la memoria histórica.

Desempeño del indicador:

Durante el periodo 2025 el instituto promueve la conservación de fuentes bibliográficas entre las últimas restauradas son las siguientes:

1.-Nombre del Libro: Bioquímica Experimental

Autor: J.M.Clark

Editorial: Acribia Zaragoza (España)

Folio Interno del libro: 4566 Eje: 6

2.- Nombre del Libro: Bioquímica Experimental

Autor: J.M.Clark

Editorial: Acribia Zaragoza (España)

Folio Interno del libro: 4556 Eje: 1

3.- Nombre del Libro: Bioquímica Experimental

Autor: J.M.Clark

Editorial: Acribia Zaragoza (España)

Folio Interno del libro: 4565 Eje:5

3.- Nombre del Libro: Bioquímica Experimental

Autor: J.M.Clark

Editorial: Acribia Zaragoza (España)

Folio Interno del libro: 4561 Eje:11



INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2025



Ilustración 51. Fotografías de actividad restaurando material Bibliográfico

Para contribuir con el proyecto, se exhibió de manera permanente el material bibliográfico de todas las carreras profesionales que oferta nuestro Tecnológico, para consulta de nuestros estudiantes y docentes, fomentando el hábito de la lectura y ampliar el acervo cultural de nuestra comunidad Tecnológica.

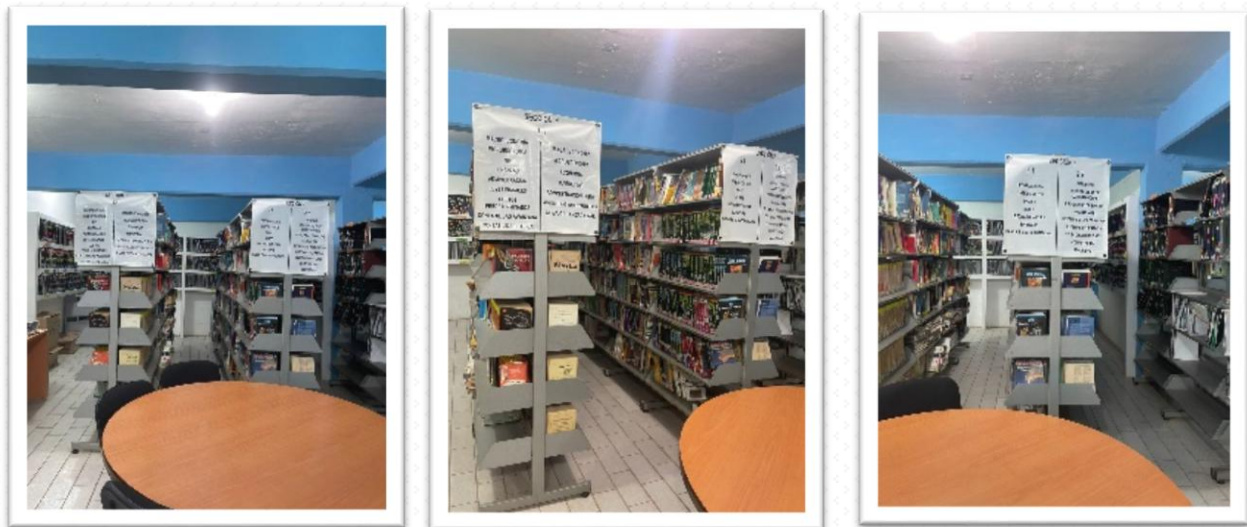


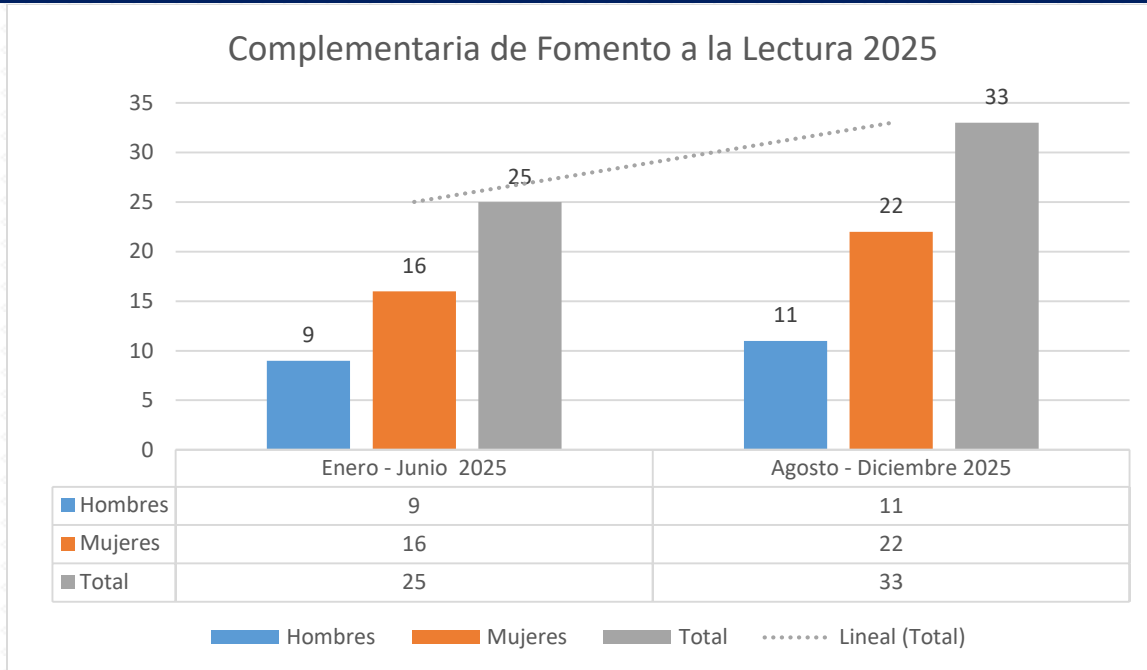
Ilustración 52. Fotografías de exhibición de material bibliográfico

Así mismo, para contribuir con este proyecto, se desarrolló la actividad de fomento a la lectura en el área del Centro Información, participando 3 docentes como asesores y un coordinador que supervisó que se realizaran las sesiones programadas.

Número de estudiantes que participaron por actividad:

Fomento a la lectura = 58 estudiantes.

INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2025



Gráfica 2. Fomento a la lectura.



Gráfica 3 Gráfico de Carreras que utilizaron el servicio de Préstamo de Libro

INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2025



Ilustración 53. Fotografías de actividad fomento a la lectura.

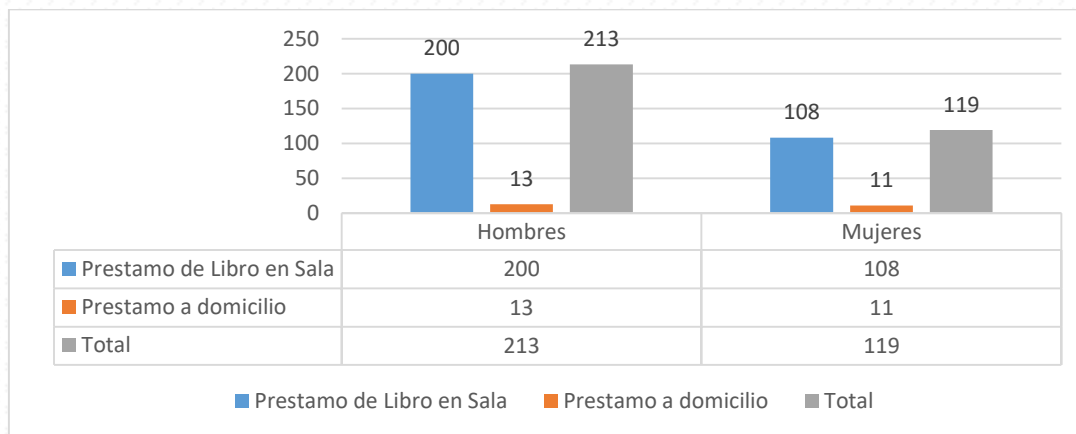
Otros datos importantes:

Número de usuarios del Centro de Información que se registraron en el Sistema de acceso, para hacer uso del servicio de préstamo de libros a domicilio.

Hombres: 13, Mujeres: 11, Total: 24

Número de usuarios del Centro de Información que se registraron en el Sistema de acceso, para hacer uso del servicio de préstamo de libros interno: 308.

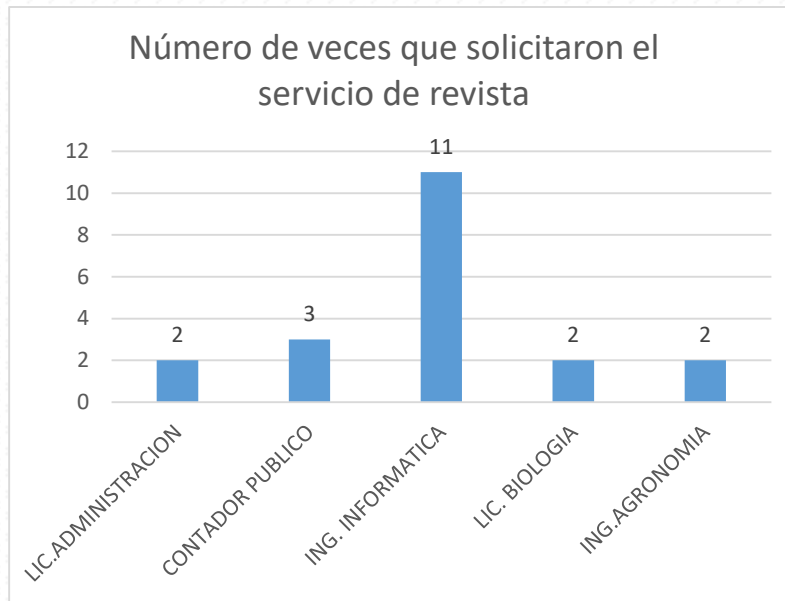
Número de veces que se proporcionó el servicio de sala de computadoras: 2152.



Gráfica 4. Gráfico por sexo de usuarios (as) que solicitaron Préstamo de Libro tanto interno como externo.

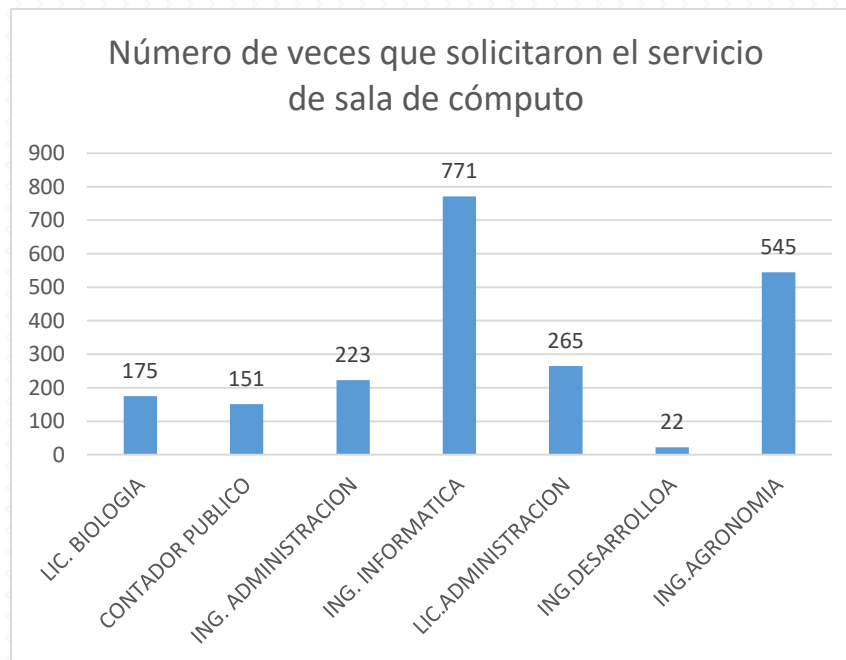
INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2025

Número de veces que se proporcionó el servicio para consultar una revista: 20.



Gráfica 5. Carreras que utilizaron el servicio de Préstamo de revista

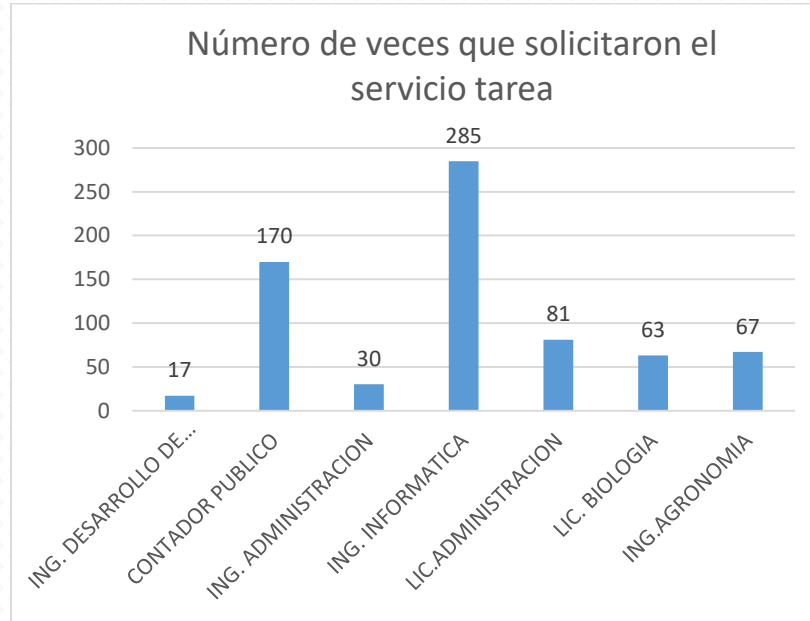
Número de veces que se proporcionó el servicio de sala de computadoras por carrera: 567.



Gráfica 6. Carreras que utilizaron el servicio de sala cómputo.

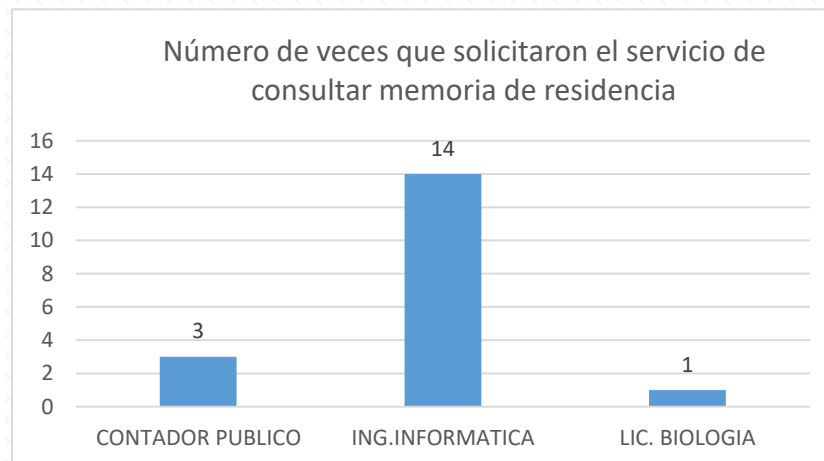
INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2025

Número de veces que se proporcionó el servicio para realizar por carrera: 130.



Gráfica 7. Carreras que utilizaron el servicio para realizar tarea.

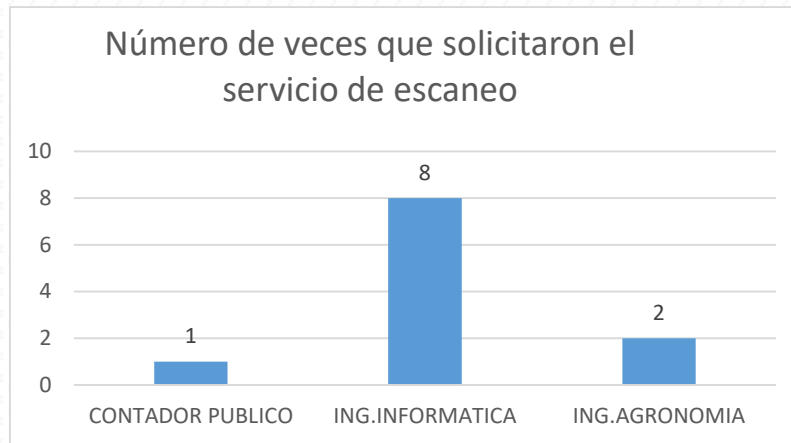
Número de veces que se proporcionó el servicio para consultar memorias de residencia: 18.



Gráfica 8. Carreras que utilizaron el servicio para consultar una memoria.

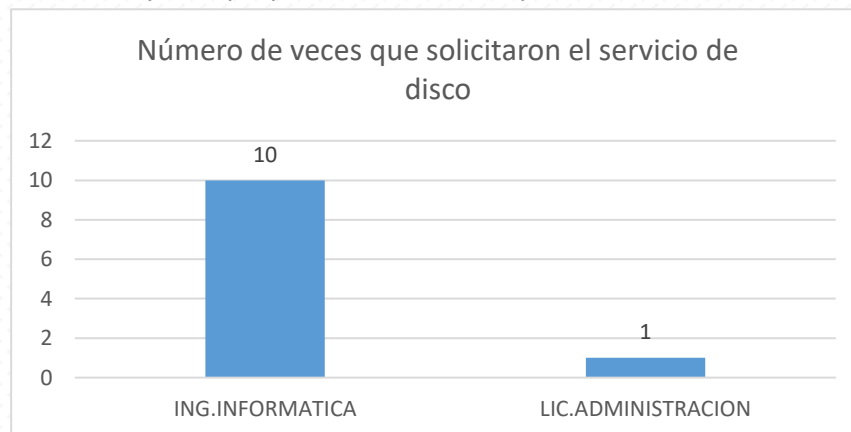
INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2025

Número de veces que se proporcionó el servicio para consultar servicio de escaneo: 11.



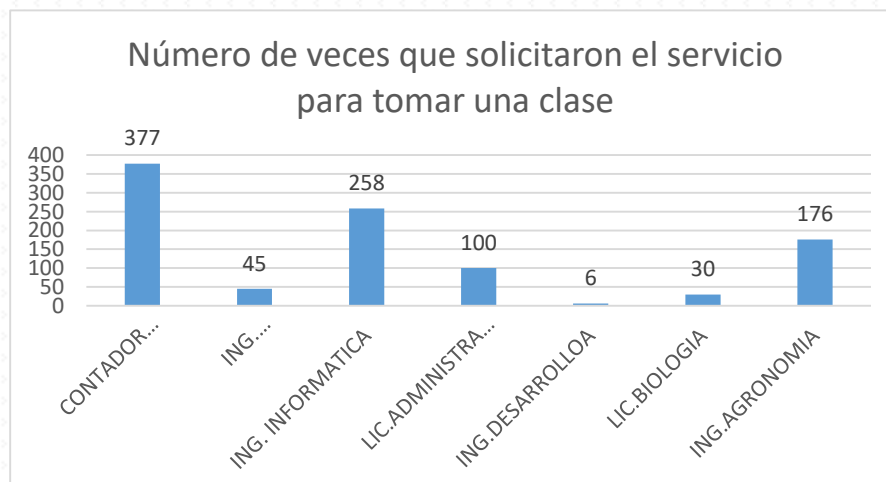
Gráfica 9. Carreras que utilizaron el servicio de escaneo.

Número de veces que se proporcionó el servicio para consultar servicio de disco: 11.



Gráfica 10. Carreras que utilizaron el servicio de disco.

Número de veces que se proporcionó el servicio para consultar servicio de clase: 992.



Gráfica 11. Carreras que utilizaron el servicio para tomar una clase.

INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2025

Proyecto: 3.3.1 Fortalecimiento de la cultura de la prevención mediante la operación de la Comisión de Seguridad e Higiene en el Trabajo.

Indicador: 10. Instituto Tecnológico y Centro que cuenta con Comisión de Seguridad e Higiene en el Trabajo instalada y en operación.

Acción: Comisión de Seguridad e Higiene en el Trabajo instalada y en operación.

Desempeño del indicador:

Durante el ejercicio fiscal 2025 se cumplió al 100% la Comisión de Seguridad e Higiene, instalada y en operaciones, mediante seguimientos mensuales y reportes trimestrales mediante lo siguiente:

- Programa anual de capacitación y recorridos de verificaciones de la Comisión de Seguridad e Higiene de manera trimestral.
- Acta de verificación de la Comisión de Seguridad e Higiene de manera trimestral.
- Reuniones mensuales con los integrantes de la Comisión de Seguridad e Higiene.

Se anexa evidencia fotográfica de las reuniones y recorridos mensuales de las y los integrantes de la Comisión de Seguridad e Higiene.



Ilustración 54. Brigadas del Plantel Participación en Simulacros Nacionales

INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2025



Ilustración 55. Reunión de trabajo Comisión de Seguridad e Higiene



Ilustración 56. Análisis de hallazgos en recorridos y lista de verificación.

La educación integral además de impartirse en cada programa académico, también se refuerza con conferencias, cursos y talleres sobre la prevención de las adicciones y el cuidado del medio ambiente, así mismo, capacitaciones y los simulacros en los comités para prevención de desastres, brigadas anti incendios, así como acciones para el reciclado del papel, ahorro del agua, ahorro de energía eléctrica, se invita a las y los estudiantes, y personal para la cultura de separación de residuos y basura.

INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2025

Proyecto: 3.3.2 Promoción del servicio social como actividad que incida en la atención de los problemas regionales y/o nacionales prioritarios.

Indicador: 11. Número de estudiantes que prestan servicio social como actividad que incida en la atención de los problemas regionales o nacionales.

Acción: Fomentar la participación de estudiantes de servicio social en actividades que atiendan problemas regionales o nacionales prioritarios tales como el cuidado al medio ambiente, alfabetización, salud y vida, abatimiento de la pobreza, protección civil, etc.

Desempeño del indicador:

Durante el periodo que se informa se alcanzó satisfactoriamente la meta. Lo anterior fue resultado de la coordinación institucional, la vinculación con dependencias y organismos públicos y sociales, así como de la difusión oportuna de los programas de servicio social, principalmente en el proyecto Alfabetizatec con ocho estudiantes y 4 estudiantes en el Hospital General Regional IMSS Bienestar “Dr. Guillermo Soberon Acevedo”, lo que permitió la incorporación efectiva de estudiantes en acciones orientadas a la atención de problemáticas prioritarias, fortaleciendo su formación integral y su compromiso social.



Ilustración 57. Volantes de la convocatoria para la participación en el programa AlfabetizaTec.

INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2025

Tabla 15. Participación de estudiantes de servicio social en las actividades de Alfabetización.

No. de alfabetizadores (estudiantes)	No. de Alfabetizados	Localidad
Sergio Torres Sánchez Carrera: Contador Público No. de Control: 21930075	6	Santa Teresa, Mpio. de Coyuca de Catalán, Gro.
Iván Yair Alanís Santamaria Carrera: Ingeniería en Administración No. de Control: 21930219	6	El Tanque y Tlapehuala Mpio. de Tlapehuala, Gro.
Kevin Emanuel Tranquilino Celso Carrera: Ingeniería en Administración No. de Control: 19930092	16	Pungarabatito, Mpio. de Coyuca de Catalán; Chacamerito y Cd. Altamirano, Mpio. de Pungarabato
Bellanira Giselle Varela Mondragón Contador Público No. de Control: 22930030	4	Tlapehuala, Gro.
Elizabeth Hernández Arrieta Carrera: Ingeniería en Administración No. de Control: 22930079	3	El Chucumpún, Mpio. de Tlalchapa, Gro.
Ángel de Jesús Sánchez Hurtado Carrera: Ingeniería en Informática No. De Control: 22930154	3	Amuco de la Reforma y Rincón Chámacua, Mpio. de Coyuca de Catalán, Gro.
Henry Navarro Padilla Carrera: Licenciatura en Biología No. de Control: 22930036	4	Las Querendas, Mpio. de Pungarabato, Gro.
Adali Flores Sánchez Carrera: Contador Público No. de Control: 22930089	1	Cd. Altamirano, Mpio. de Pungarabato
Total	43	

EJE TRANSVERSAL 3

Proyecto: ET.3.1 Implementación de un programa para eliminar el lenguaje sexista y excluyente entre los estudiantes.

Indicador: 12. Instituto tecnológico o Centro que implementa un programa para eliminar el lenguaje sexista y excluyente entre los estudiantes

Acción: Instituto tecnológico o centro que implementa un programa para eliminar el lenguaje sexista y excluyente entre los estudiantes.

INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2025

Desempeño del indicador:

Se llevó a cabo la difusión de diversos materiales informativos dirigidos a las y los estudiantes, así como al personal académico, administrativo y directivo del Instituto, con el objetivo de fomentar el uso de un lenguaje incluyente y no sexista, y contribuir a la construcción de una comunidad educativa más respetuosa, equitativa y libre de discriminación.

Entre los materiales difundidos se encuentran los documentos Lenguaje incluyente y no sexista y Recomendaciones para la redacción de oficios con lenguaje incluyente y no sexista, los cuales proporcionan orientaciones prácticas para el uso adecuado del lenguaje en la comunicación oral y escrita, tanto en el ámbito académico como administrativo.

Estas acciones forman parte de las estrategias institucionales orientadas a promover la igualdad de género, la inclusión y el respeto a la diversidad, fortaleciendo así una cultura organizacional basada en los principios de equidad, respeto y derechos humanos.



Ilustración 58. Difusión de infografías sobre el Uso del Lenguaje incluyente y no sexista a toda la comunidad tecnológica a través de Facebook.

INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2025

Proyecto: ET.3.2 Difusión del código de conducta del TecNM entre su comunidad.

Indicador: 13. Instituto tecnológico o Centro que difunde el código de conducta del TecNM entre la comunidad

Acción: Difundir a través de correos y páginas oficiales de acuerdo al numeral 5.3.3.3.1 de la matriz de responsabilidades del SGI.

Desempeño del indicador:

El Instituto Tecnológico de Ciudad Altamirano difunde de manera permanente el Código de Conducta del Tecnológico Nacional de México (TecNM) a través de la red social oficial de mayor uso, Facebook, como una estrategia institucional de comunicación y sensibilización dirigida a toda la comunidad tecnológica. Esta acción tiene como objetivo garantizar que estudiantes, personal docente, administrativo y directivo conozcan, comprendan y apliquen los principios, normas y valores que rigen la vida institucional, tanto en el ámbito académico como en el administrativo y social.

A través de estas publicaciones se refuerzan de forma continua los valores de ética, respeto, responsabilidad, igualdad, inclusión y legalidad, promoviendo una cultura organizacional sólida basada en el respeto a los derechos humanos, la equidad de género y la no discriminación. Asimismo, esta estrategia de difusión contribuye a la prevención de conductas indebidas, al fomento de ambientes seguros y libres de violencia, acoso u hostigamiento, y al fortalecimiento de relaciones armónicas dentro de la comunidad educativa.

De igual manera, la difusión del Código de Conducta consolida el compromiso institucional con la transparencia, la rendición de cuentas y el buen actuar de quienes integran el Instituto Tecnológico de Ciudad Altamirano, promoviendo una convivencia responsable y alineada a los principios del Tecnológico Nacional de México, tanto dentro de las instalaciones como en los espacios digitales y en la sociedad en general.



Ilustración 59. Difusión en redes sociales oficiales como es Facebook: Código de Conducta.

INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2025

EJE ESTRATÉGICO: FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN, EL DESARROLLO TECNOLÓGICO, LA VINCULACIÓN Y EL EMPRENDIMIENTO

Objetivo 4. Investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación

Proyecto: 4.1.3 Conformación de grupos de trabajo interdisciplinario para la innovación y emprendimiento.

Indicador: 4. Número de grupos de trabajo interdisciplinario para la innovación y emprendimiento integrados y en operación.

Acción: Conformar y registrar grupos de trabajo interdisciplinario para la innovación y el emprendimiento, monitoreando anualmente el número de grupos integrados y en operación para asegurar su efectividad.

Desempeño del indicador:

Durante el año 2025 se implementaron diversas estrategias para fomentar y conformar la participación estudiantil en grupos de trabajo interdisciplinario, logrando un impacto positivo que dio como resultado ocho grupos de trabajo interdisciplinario, quienes participaron en el InnovaTec 2025, celebrada en Zacatepec, Morelos.



Ilustración 60. Fotografía de grupos de trabajo interdisciplinario.

INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2025



Ilustración 61. Fotografía de grupos de trabajo interdisciplinario.

Las acciones realizadas incluyeron:

- Promoción y difusión de eventos y convocatorias, destacando el INNOVATecNM 2025 y la Convocatoria 2025 de Proyectos de Desarrollo Tecnológico e Innovación para Estudiantes.
- Asesoramiento y formación de equipos multidisciplinarios en diferentes programas educativos, impulsando la creación de proyectos con impacto regional y nacional.
- Seguimiento y apoyo a los estudiantes en su proceso de inscripción y participación en los eventos académicos.

Como resultado de estas estrategias, se registraron 38 estudiantes participantes, integrando equipos en 8 proyectos de innovación en distintas disciplinas.

INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2025

Proyecto: 4.1.4 Impulsar la formación de capital humano de alta especialización para generar investigación y desarrollo tecnológico, innovación y emprendimiento.

Indicador: 5. Número de estudiantes de licenciatura que participan en proyectos de investigación

Acción: Promover la participación de estudiantes en convocatorias de investigación del TecNM, tanto nacionales como internacionales, fomentando su involucramiento en proyectos de investigación

Desempeño del indicador:

Dos estudiantes participaron en el 4° Congreso Internacional de Tecnología y Ciencias Aplicadas (CITCA) que organizó el Centro Nacional de Investigación y Desarrollo Tecnológico *CENIDET* a celebrarse del 21 al 23 de mayo de 2025 en Cuernavaca, Morelos. Con el póster: ESTRUCTURA DE LA COMUNIDAD DE AVES EN HÁBITATS GANADEROS CON DIFERENTE COBERTURA ARBÓREA EN TIERRA CALIENTE, GUERRERO.

También, 2 estudiantes participaron en el proyecto de investigación Inyección de ruido con inteligencia artificial para mejorar la seguridad de datos. Un caso de estudio del algoritmo ChaCha20.



Ilustración 62. Galería fotográfica 4° Congreso Internacional de Tecnología y Ciencias Aplicadas (CITCA)

INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2025

Áreas de oportunidades del Proyecto 4.2.1

Para el año 2026 se pretende realizar actividades que permitan reportar avances en cuanto a la participación en proyectos de investigación científica y tecnológica e innovación financiados por el Tecnológico Nacional de México, y en atención a los resultados actuales, se planea realizar reuniones de academia para informar sobre los resultados obtenidos y realizar el plan de trabajo para asegurar la contribución de docentes en la investigación.

Proyecto: 4.2.2 Promoción de convenios y/o bases de concertación para el desarrollo.

Indicador: 7. Número de convenios y/o bases de concertación suscrito con los diferentes sectores regionales para desarrollar proyectos de Ciencia, Tecnología e Innovación.

Acción: Gestionar convenios con diferentes sectores regionales para desarrollo de proyectos e Ciencias, Tecnología e Innovación

Desempeño del indicador:

Durante el periodo que se informa, el indicador fue alcanzado de manera satisfactoria, derivado del fortalecimiento de las acciones de vinculación interinstitucional orientadas al impulso de proyectos de ciencia, tecnología e innovación. Este resultado se logró mediante el establecimiento de dos convenios de colaboración estratégica: uno suscrito con el H. Ayuntamiento Municipal Constitucional de Coyuca de Catalán y otro convenio con el H. Ayuntamiento Municipal de Pungarabato, los cuales sientan las bases para el desarrollo conjunto de actividades académicas, científicas y tecnológicas, contribuyendo al fortalecimiento de la investigación aplicada y al desarrollo regional.



Ilustración 63. Firma de Convenio con la Presidenta Municipal Constitucional de Coyuca de Catalán, Guerrero, Lic. Esbeidy Echeverría García.

INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2025



Ilustración 64. Firma del Convenio Marco de colaboración entre el H. Ayuntamiento de Pungarabato que preside C. Brenda Núñez Peñaloza.

Áreas de oportunidades del Proyecto 4.2.2

Durante el año 2025, a través del Laboratorio de Producción Acuícola se realizaron actividades que impulsan la participación en redes de investigación científica y tecnológica. En agosto del mismo año tuvimos la visita de la Red Mexicana de Acuicultura (COSAE) al Instituto, el propósito de la visita es el registro a la Red Nacional de Transferencia e Innovación Acuícola Sustentable.



Ilustración 65. Visita de la Red Mexicana de Acuicultura

INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2025

Proyecto: 4.2.5 Publicación de resultados de la investigación en revistas nacionales e internacionales indexadas.

Indicador: 10 Número de artículos de investigación de académicos publicados en revistas indexadas nacionales e internacionales.

Acción: Fomentar y registrar la publicación de artículos de investigación de académicos en revistas indexadas nacionales e internacionales, monitoreando anualmente el número de publicaciones y promoviendo la participación en dichas publicaciones.

Desempeño del indicador:

Publicaciones de tres artículos: 1. "Ecosistema de emprendimiento en México, un ejercicio de las variables que impulsan la creación de startups regionalmente", de la M.A. Ma. Cristina Albarrán Farías. 2. "Dynamic Encryption Methods Based on Noisy Injection and Camouflaging Ciphertext Strategies with Artificial Intelligence", cuyos autores son el M.C. Edgar Rangel Lugo, el Ing. Kevin Uriel Rangel-Ríos y el M.C. Leonel González-Vidales, todos adscritos al Instituto Tecnológico de Ciudad Altamirano. 3. Impacto de la inteligencia artificial en el campo de la contabilidad en México: Ma. Cristina Albarrán Farías, Alberto de Jesús Pastrana Palma, Hugo Bécquer Paz Quintero, Janeth Chunga Hernández, Luz Andrea Bedoya Parra (Author)

Los investigadores se sometieron diligentemente a la revisión de sus tres artículos y finalmente lograron publicarlos en prestigiosas revistas científicas, las cuales están indexadas y sometidas a un riguroso proceso de arbitraje.

Ecosistema de emprendimiento en México, un ejercicio de las variables que impulsan la creación de startups regionalmente

Ma. Cristina Albarrán Farías
Instituto Tecnológico de Cd. Altamirano - Universidad Autónoma de Querétaro
<https://orcid.org/0000-0001-7089-6365>

Alberto de Jesús Pastrana Palma
Universidad Autónoma de Querétaro
<https://orcid.org/0000-0002-0070-6017>

Josefina Morgan Beltrán
Universidad Autónoma de Querétaro
<https://orcid.org/0000-0002-6338-6209>

Miriam Martínez González
Universidad Autónoma de Querétaro
<https://orcid.org/0000-0001-6560-6917>

DOI: <https://doi.org/10.22430/24223182.3108>

Palabras clave: ecosistema de emprendimiento, innovación, creación de startups, capacidades económicas

PDF

Ilustración 66. Publicación #1 realizada por la docente Dra. Ma. Cristina Albarrán Farías, adscrita al Instituto Tecnológico de Cd. Altamirano.



INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2025

SPCSI
SCIENTIFIC AND PRACTICAL
CYBER SECURITY JOURNAL

Revista científica y práctica de ciberseguridad | ISSN 2587-4667 KA RU

MÉTODOS DE CIFRADO DINÁMICO BASADOS EN INYECCIÓN RUIDOSA Y ESTRATEGIAS DE CAMUFLAJE DE TEXTO CIFRADO CON INTELIGENCIA ARTIFICIAL

Autores: Rangel-Lugo, Edgar, Rangel-Ríos, Kevin Uriel y González-Vidales, Leonel
Afiliación: Tecnológico Nacional de México, Instituto Tecnológico de Ciudad Altamirano

Categoría: AI, Criptografía, **Palabras clave:** Metodología aleatoria reducida, métodos de ciberseguridad cifrado ruidoso, aplicaciones de IA, estrategias de ciberseguridad

RESUMEN. El problema de los ciberataques está recibiendo cada vez más atención. La pérdida o el robo de datos digitales son consecuencias de este tipo de problemas. que,

- Página principal
- Acerca de la revista
- Archivo de números
- Guía para autores
- Términos y condiciones

Ilustración 67. Publicación #2 realizada por los docentes M.C. Edgar Rangel Lugo, Ing. Kevin Uriel Rangel Ríos y el M.C. Leonel González Vidales

Revista científica multidisciplinaria, artículos de investigación, ciencias agropecuarias, biología, medio ambiente, educación científica, inteligencia artificial, informática, tecnología educativa, innovación, desarrollo sustentable, publicación académica, acceso abierto, TecNM, Instituto Tecnológico de Ciudad Altamirano, ciencia aplicada, divulgación científica, revista digital, revisión por pares, Latindex, ROAD, CC BY-NC-ND

Registrarse Entrar

P'UNGUARI JUÁTA REVISTA MULTIDISCIPLINARIA DE CIENCIAS

Actual Archivos Acerca de Buscar

Inicio / Archivos / Vol. 2 Núm. 1 (2025): Primer Número / Artículos

Impacto de la Inteligencia Artificial en el campo de la contabilidad en México

Ma. Cristina Albarrán Fariás
Instituto Tecnológico de Ciudad Altamirano
Author
<https://orcid.org/0000-0001-7089-6365>

Publicado 2025-10-31

PDF

Ilustración 68. Publicación #3 realizada por la docente Dra. Ma. Cristina Albarrán Fariás, adscrita al Instituto Tecnológico de Cd. Altamirano.



INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2025



ISSN: 3061-810X
Año 2, Núm. 1, noviembre 2025 - febrero 2026

Impacto de la Inteligencia Artificial en el campo de la contabilidad en México

Albarrán Fariás, Ma. Cristina¹ Pastrana Palma, Alberto de Jesús² Paz Quintero, Hugo Bécquer³
Chunga Hernández, Janeth⁴ Bedoya Parra, Luz Andrea⁵

¹TecNM-Instituto Tecnológico de Cd. Altamirano / macristina.af@cdaltamirano.tecnm.mx; ² Universidad Autónoma de Querétaro / pastrana@uaq.mx; ³ Universidad Libre de Colombia-Cali / hugob-pazq@unilivre.edu.co; ⁴ Fundación Universitaria Católica Lumen Gentium / jchung@unicatolica.edu.co
⁵ Universidad Libre de Colombia-Pereira / luza.bedoyap@unilivre.edu.co

Área: Ciencias Sociales, Contabilidad y Tecnologías.

Resumen: El presente trabajo de investigación tiene el objetivo de identificar los efectos de la Inteligencia Artificial (IA) en la profesión contable en México para determinar cuáles son las aportaciones o afectaciones que esta tecnología puede hacer en dicha área. Se utiliza una metodología cualitativa para considerar las opiniones de un panel de expertos que se enmarca en un proyecto internacional entre la Universidad Libre de Colombia, seccionales Cali y Pereira, Fundación Universitaria Católica Lumen Gentium y la Universidad Autónoma de Querétaro por ahora se presentan resultados parciales.

Palabras clave: Inteligencia Artificial, consulta a expertos, contador público.

Ilustración 69. Publicación #3 realizada por la docente Dra. Ma. Cristina Albarrán Fariás, adscrita al Instituto Tecnológico de Cd. Altamirano.

Proyecto 4.3.1 Aprovechamiento interinstitucional de las instalaciones para las actividades científicas, tecnológicas y de innovación.

Indicador 11. Número de convenios de uso compartido de instalaciones para las actividades científicas, tecnológicas y de innovación realizados.

Acción: Gestionar convenios interinstitucionales para el uso compartido de instalaciones en actividades científicas, tecnológicas y de innovación.

Desempeño del indicador:

Durante el año 2025, el indicador fue alcanzado de manera satisfactoria como resultado del fortalecimiento de la colaboración interinstitucional orientada al aprovechamiento de la infraestructura científica y tecnológica. Lo anterior se logró mediante la firma de dos convenios de colaboración: uno con la Universidad Tecnológica de la Tierra Caliente y otro con la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia de la UAGro, en los cuales se establece el uso compartido de instalaciones para el desarrollo de actividades científicas, tecnológicas y de innovación, contribuyendo al fortalecimiento de las capacidades institucionales y al impulso de proyectos conjuntos con impacto regional.

INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2025



Ilustración 70. Firma de convenio con el Director de la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia de la Universidad Autónoma de Guerrero.

Objetivo 5. Vinculación y emprendimiento

Áreas de oportunidades del Proyecto 5.1.1 y 5.1.2

Se prevé fortalecer las estrategias de seguimiento, convocatoria y articulación con los sectores productivo, social y gubernamental, a fin de avanzar en la conformación y puesta en operación del Consejo de Vinculación en el próximo año y dar cumplimiento al indicador correspondiente. También se pretende que en el siguiente periodo se impulsen acciones específicas para la identificación de áreas de interés común, la actualización de convenios vencidos y el fortalecimiento de la coordinación con otros Institutos Tecnológicos y centros del TecNM, con el propósito de dar cumplimiento a este indicador.

Proyecto: 5.1.3 - Fortalecimiento de los convenios de vinculación con otras instituciones de educación superior nacionales e internacionales.

Indicador: 3. Número de convenios de vinculación vigentes entre el instituto tecnológico o centro con otras instituciones de educación superior nacionales e internacionales

Acción: Suscribir convenios de vinculación con otras instituciones de Educación Superior.

Desempeño del indicador:

Durante el periodo que se informa, el indicador fue alcanzado de manera satisfactoria, al contar con convenios de vinculación vigentes con diversas instituciones de educación superior nacionales, lo que fortaleció la colaboración académica, científica y de movilidad interinstitucional. Entre las instituciones con las que se mantienen convenios activos se encuentran el Instituto Tecnológico Superior de Huetamo, la Universidad Tecnológica de la

INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2025

Tierra Caliente, el Centro de Investigación Científica y de Educación Superior de Ensenada (CICESE), el Instituto Politécnico Nacional Unidad Irapuato, el Instituto Tecnológico El Llano, así como la Unidad Académica de Medicina Veterinaria y Zootecnia de la Universidad Autónoma de Guerrero. Estos convenios contribuyen al fortalecimiento de la vinculación institucional y al desarrollo de proyectos académicos y de investigación con impacto regional y nacional.



Ilustración 71. Galería fotográfica de firma de convenios



INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2025

Proyecto: 5.1.4 Fortalecimiento de la vinculación con los sectores público, social y privado.

Indicador: 4. Número de convenios o contratos de vinculación vigentes con los sectores público, social y privado

Acción: Suscribir convenios de colaboración o contratos de vinculación, con los sectores público, social y privado.

Desempeño del indicador:

El presente indicador fue alcanzado de manera satisfactoria, al contar con un total de 32 convenios de vinculación vigentes con los sectores público, social y privado. Este resultado refleja el fortalecimiento de los mecanismos de colaboración interinstitucional y la gestión activa de acuerdos que favorecen la participación del Instituto en proyectos académicos, productivos y de impacto social, contribuyendo a la pertinencia de la formación profesional, al desarrollo regional y al cumplimiento de los objetivos institucionales en materia de vinculación.

Tabla 16. Listado de convenios

No.	Tipo de convenio	Dependencia	Domicilio dependencia	Estado
1	Residencia	Teléfonos de México, S. A. B. de C. V.	Calle Francisco I. Madero, Ote. 6, Col. Centro, Cd. Altamirano, Mpio. de Pungarabato, Gro.	Vigente
2	Marco	H. Ayuntamiento Municipal Constitucional de Coyuca de Catalán, Guerrero	Coyuca de Catalán, Gro.	Vigente
3	Marco	H. Ayuntamiento Municipal Constitucional de Tlapehuala, Guerrero	Tlapehuala, Gro.	Vigente
4	Residencia	Credix GS S. A. de C. V. SOFOM E.N.R.	Morelia, Mich.	Vigente
5	Convenio de Colaboración	Instituto de Capacitación para el Trabajo del Estado de Guerrero	Chilpancingo, Gro.	Vigente
6	Marco	Colegio de Bachilleres del Estado de Guerrero	Chilpancingo, Gro.	Vigente
7	Marco	Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia	Cd. Altamirano, Gro.	Vigente
8	Residencia	Kevin De Jesús Mendoza Gaona	Cd. Altamirano, Gro.	Vigente
9	Residencia	Zainosfarm, S. A. S. de C. V.	Tlalchapa, Gro.	Vigente
10	Residencia	Boutique Jeza Lim	Cd. Altamirano, Gro.	Vigente
11	Residencia	Estación de Combustibles y Lubricantes Monarca	Vicente Riva Palacio, San Lucas, Mich.	Vigente
12	Marco	Minera Golden Cavaliers	El Pinzán Morado, Mpio. de Coyuca de Catalán, Gro.	Vigente
13	Residencia	Minera Golden Cavaliers	Pinzán Morado, Coyuca de Catalán, Gro.	Vigente
14	Residencia	Aceros y Perfiles del Balsa, S. A. de C. V.	Tierra Blanca, Cd. Altamirano, Gro.	Vigente
15	Dual	Secretaría de Bienestar	Cd. Altamirano, Gro.	Vigente
16	Marco	Secretaría de Bienestar	Cd. Altamirano, Gro.	Vigente





INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2025

17	Residencia	Secretaría de Bienestar	Cd. Altamirano, Gro.	Vigente
18	Servicio Social	Secretaría de Bienestar	Cd. Altamirano, Gro.	Vigente
19	Residencia	Despacho Contable Fiscal	Cd. Altamirano, Gro.	Vigente
20	Residencia	WILD FELIDS CONSERVATION, MÉXICO, ASOCIACIÓN CIVIL	Coyoacán, CDMX.	Vigente
21	Marco	Universidad Tecnológica de la Tierra Caliente	Carreta Altamirano - Tlalchapa, Km., Localidad Los Limones, C.P. 40664, Mpio. de Pungarabato, Guerrero, México	Vigente
22	Marco	Centro de Estudios de Bachillerato 6/6 "Victoriano Agüeros"	Cd. Altamirano, Gro.	Vigente
23	Dual	Procuraduría Agraria Cd. Altamirano	Cd. Altamirano, Gro.	Vigente
24	Dual	David Enrique Villegas Carbajal	Vicente Riva Palacio, San Lucas, Mich.	Vigente
25	Dual	Unidad Económica	Cd. Altamirano, Gro.	Vigente
26	Dual	Materiales My Casa, S. A. de C. V.	Cd. Altamirano, Gro.	Vigente
27	Dual	Na-Tyva Mexicana de Nutrición Vegetal, S. A. de C. V.	Zinacantepec, Edo. Mex.	Vigente
28	Dual	Comercializadora de AgroserVICIOS del Balsas, S. A. de C. V.	Cd. Altamirano, Gro.	Vigente
29	Dual	Administración Fiscal Estatal No. 19-01 de Cd. Altamirano, dependiente de la Dirección General de Recaudación, dependiente de la Subsecretaría de Ingresos de la Secretaría de Finanzas y Administración del Estado de Guerrero	Cd. Altamirano, Gro.	Vigente
30	Dual	Despacherdez, S. A. de C. V.	Cd. Altamirano, Gro.	Vigente
31	Marco	Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia No. 1 de la Universidad Autónoma de Guerrero	Carretera Cd. Altamirano - Iguala Km. 3.5, Col. Las Querenditas, C.P. 40660, Cd. Altamirano, Guerrero	Vigente
32	Dual	Mendoza y Asociados	Teloloapan, Gro.	Vigente



INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2025

Proyecto: 5.1.5 - Incremento en el número de estudiantes que participan en proyectos de vinculación con los sectores público, social y privado.

Indicador: 5. Número de estudiantes que participan en proyectos de vinculación con los sectores público, social y privado.

Acción: Difundir la convocatoria para estudiantes que participan en proyectos de vinculación con los sectores público, social y privado.

Desempeño del indicador:

Durante el periodo que se informa, el indicador fue alcanzado de manera satisfactoria con la participación de 39 estudiantes en proyectos de vinculación con los sectores público, social y privado, de los cuales 21 fueron mujeres y 19 hombres, quienes representaron al Instituto en la Cumbre Nacional de Desarrollo Tecnológico, Emprendimiento e Innovación InnovaTecNM 2025. La participación en este evento permitió fortalecer las competencias tecnológicas, de innovación y emprendimiento del estudiantado, así como su vinculación con actores externos, contribuyendo a su formación integral y al posicionamiento institucional en espacios de alcance nacional.

Tabla 17. Cantidad de estudiantes por carrera que participan en proyectos de vinculación.

INNOVATECNM 2025			
CARRERA	Hombres	Mujeres	Total
Licenciatura en Administración	5	2	7
Contador Publico	3	2	5
Ingeniería en Informática	11	13	24
Ingeniería en Administración	1	0	1
Licenciatura en Biología	0	1	1
Ingeniería en Agronomía	1	0	1
Total	21	19	39



INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2025

Áreas de oportunidades del Proyecto 5.2.1

Se prevé reforzar las acciones de sensibilización, capacitación y acompañamiento técnico para la identificación, protección y registro de resultados de investigación, desarrollo tecnológico e innovación en los periodos subsecuentes para fortalecer los registros de propiedad intelectual registradas a nombre del Instituto Tecnológico de Cd. Altamirano.

Áreas de oportunidades del Proyecto 5.3.1

Se pretende fomentar el uso de Centro de Incubación e Innovación Empresarial (CIIE) para impulsar la actividad emprendedora de la comunidad estudiantil y externa con el propósito de brindar apoyo, capacitación, asesoría y herramientas administrativas para la creación, desarrollo y consolidación de empresas incubadas.

Áreas de oportunidades del Proyecto 5.3.2

Se trabajará en un programa de seguimiento de egresados que permita identificar a aquellos, que se incorporaron en el mercado laboral en los primeros doce meses de su egreso. Este plan de trabajo se deberá atender por departamento académicos correspondientes, presidentes e integrantes de academia.

EJE TRANSVERSAL 5

Proyecto: ET.5.1 - Fortalecimiento del emprendimiento con enfoque en la innovación y sustentabilidad.

Indicador: 14 - Número de proyectos de emprendimiento con enfoque innovación y sustentabilidad.

Acción: Fortalecimiento de los proyectos en la incubadora de empresas con enfoque de emprendimiento con enfoque de innovación.

Desempeño del indicador:

Durante el periodo que se informa, el indicador fue alcanzado de manera satisfactoria con la participación de ocho proyectos de emprendimiento con enfoque en la innovación y la sustentabilidad, los cuales formaron parte de la Cumbre Nacional de Desarrollo Tecnológico, Emprendimiento e Innovación InnovaTecNM. La participación en este evento permitió impulsar iniciativas orientadas al desarrollo sostenible, fortalecer la cultura emprendedora con enfoque inclusivo y promover soluciones innovadoras a problemáticas actuales, contribuyendo así al cumplimiento de los objetivos institucionales en materia de vinculación y emprendimiento.





INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2025

Tabla 18. Proyectos InnovaTecNM en etapa local

Proyectos participantes en la etapa local				
Sector Agroindustrial				
Proyecto	Estudiante	Carrera	Semestre	Asesor
Clay's	Cristy Kay Mondragón Hernández	Contador Público	2	M. C. Pedro Carachure Olmos
	Luz Celeste Baladrán Carranza	Contador Público	2	
	Ángel Edemir Ortiz Arroyo	Contador Público	2	
	Yaritzzi Camila Torres Flores	Lic. en Biología	6	
	Jesús Martín Ramírez Gaspar	Ing. en Agronomía	2	
Sector Industria Eléctrica y Electrónica				
Proyecto	Estudiante	Carrera	Semestre	Asesor
Tech Mailbox	Mariana Quirino Ayala	Ing. en Informática	6	M. A. O. D. E. Leticia Roque Correa
	Ana Laura Arzate Pineda	Ing. en Informática	6	
	Alexander Mondragón Gutiérrez	Ing. en Informática	6	
	Yanka Paola Damia Beltrán	Ing. en Informática	6	
	Yaritzzi Camila Torres Flores	Lic. en Biología	6	
Sector Industria Eléctrica y Electrónica				
Proyecto	Estudiante	Carrera	Semestre	Asesor
Proxiwaste	Abisaí Gerónimo Ortiz	Ing. en Informática	8	M. A. O. D. E. Leticia Roque Correa
	Kevin Jhonatan Álvarez	Lic. en Administración	6	
	Juan Alejandro	Ing. en Informática	6	





INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2025

	Molina Damián			
	Jennifer Uribe Morales	Ing. en Informática	6	
	Alex Abdón Hernández Mariano	Ing. en Informática	6	
Sector Industria Eléctrica y Electrónica				
Proyecto	Estudiante	Carrera	Semestre	Asesor
X-FBA	Brian Eduardo Alvarado de Paz	Ing. en Informática	6	M. A. O. D. E. Leticia Roque Correa
	Fabián Castillo Mendoza	Ing. en Informática	6	
	Carlos Cuevas Gallardo	Ing. en Informática	6	
	María de los Ángeles Arzate Corona	Ing. en Informática	6	
	Julián Calderón Vital	Lic. en Administración	6	
Electromovilidad y Transición Energética				
Proyecto	Estudiante	Carrera	Semestre	Asesor
Solar Lamp	Angélica Juárez Agustín	Ing. en Informática	6	M. A. O. D. E. Leticia Roque Correa
	Cynthia Abigail Carlos Valentín	Ing. en Informática	4	
	Inés Anselmo Díaz Medina	Ing. en Informática	6	
	María del Rocío Nicanor León	Ing. en Informática	5	
	Estefany Paulino Patiño	Contador Público	4	
Electromovilidad y Transición Energética				
Proyecto	Estudiante	Carrera	Semestre	Asesor





INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2025

InnovaPrint 3D	Iván Hernández Arellano	Ingeniería en Informática	6	M. A. O. D. E. Leticia Roque Correa
	Víctor Manuel Suazo Calixto	Ingeniería en Informática	6	
	Aaron Vega Rayas	Ingeniería en Informática	6	
	José Arturo Araujo Maldonado	Ingeniería en Informática	6	
	Alma Camila Peñaloza Perez	Licenciatura en Administración	4	

Electromovilidad y Transición Energética

Proyecto	Estudiante	Carrera	Semestre	Asesor
POINTEXPRESS	Angel De Jesus Sanchez Hurtado	Ingeniería en Informática	6	M. A. O. D. E. Leticia Roque Correa
	Erick Gonzales Salgado	Ingeniería en Informática	6	
	Gilberto Rebollar Carranza	Ingeniería en Informática	6	
	Erick Javier Santana Toledo	Ingeniería en Informática	6	
	Axel Farid Aviles Jaimes	Ingeniería en Administración	6	

Electromovilidad y Transición Energética

Proyecto	Estudiante	Carrera	Semestre	Asesor
TAFIL	Alondra Rafaela Agustin Aparicio	Licenciatura en Administración	4	M. A. O. D. E. Leticia Roque Correa
	Alexis Eduardo Diaz Urioso	Contador Público	6	
	Pedro Echeverria Diaz	Licenciatura en Administración	6	
	Juan José Hernandez Arellano	Licenciatura en Administración	6	
	José Alberto Diaz Trujillo	Licenciatura en Administración	6	



INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2025

Proyecto: ET.5.2 - Promoción del servicio social en programas de inclusión e igualdad.

Indicador: 15. Número de estudiantes de servicio social que participan en actividades de inclusión e igualdad.

Acción: Estudiantes de Servicio Social que participan en actividades de igualdad e inclusión.

Desempeño del indicador:

Durante el periodo que se informa, el indicador fue alcanzado de manera satisfactoria, ya que 15 estudiantes de servicio social participaron en actividades orientadas a la inclusión y la igualdad, destacando su incorporación al programa AlfabetizaTec con ocho estudiantes, y en las Juntas Locales de Sanidad Vegetal de Pungarabato, Gro., con cuatro estudiantes y San Lucas, Mich., con tres estudiantes. Asimismo, se promovió de manera activa la participación del estudiantado en programas de este tipo y en otras iniciativas con enfoque social, lo que contribuyó a fortalecer su compromiso con la equidad, la inclusión y la atención de problemáticas sociales prioritarias, en congruencia con los objetivos institucionales de vinculación y responsabilidad social.



Ilustración 72. Figura. Participación de estudiantes de servicio social en las actividades de Alfabetización



INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2025

EJE ESTRATÉGICO: EFECTIVIDAD ORGANIZACIONAL

Objetivo 6. Gestión institucional, austeridad, transparencia y rendición de cuentas

Proyecto: 6.2.2 Implementación de una estrategia institucional de comunicación.

Indicador: 6. Instituto tecnológico o centro que implementa la estrategia institucional de comunicación

Acción: Diseñar una campaña de difusión de logros específicos de educación integral, investigación, innovación y emprendimiento

Desempeño del indicador:

El Departamento de Comunicación y Difusión del Instituto Tecnológico de Ciudad Altamirano ha implementado una estrategia institucional integral de comunicación, orientada a fortalecer la difusión oportuna y eficaz de las actividades académicas, culturales, deportivas y administrativas de la institución. Dicha estrategia contempla el uso de diversas plataformas digitales y redes sociales de amplio alcance, entre las que se incluyen Facebook y YouTube, así como la operación y actualización constante de la página web oficial del Instituto.

Estas plataformas digitales se utilizan como medios oficiales para dar a conocer las acciones, programas, eventos y logros desarrollados por los distintos departamentos, permitiendo una comunicación directa, dinámica y accesible con la comunidad estudiantil, el personal docente y administrativo, así como con la sociedad en general.

La página oficial de Facebook del Instituto Tecnológico de Ciudad Altamirano, disponible en <https://www.facebook.com/ITCAltamirano>, cuenta actualmente con más de 18,000 seguidores, lo que la convierte en la red social institucional de mayor alcance y mayor número de interacciones. Esta plataforma destaca por su alto nivel de participación, reflejado en reacciones, comentarios y contenido compartido, posicionándose como el principal canal de comunicación digital del Instituto y como una herramienta clave para fortalecer la identidad institucional, la transparencia y la vinculación con la comunidad.



INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2025



Ilustración 73. Se muestra captura de pantalla de la página oficial más usada que es Facebook, durante todo el año 2025, captando la atención de nuevos seguidores.

Disponemos de una página web con la siguiente dirección electrónica: <http://www.cdaltamirano.tecnm.mx/> en este sitio se realizan publicaciones sobre las actividades llevadas a cabo en el tecnológico.

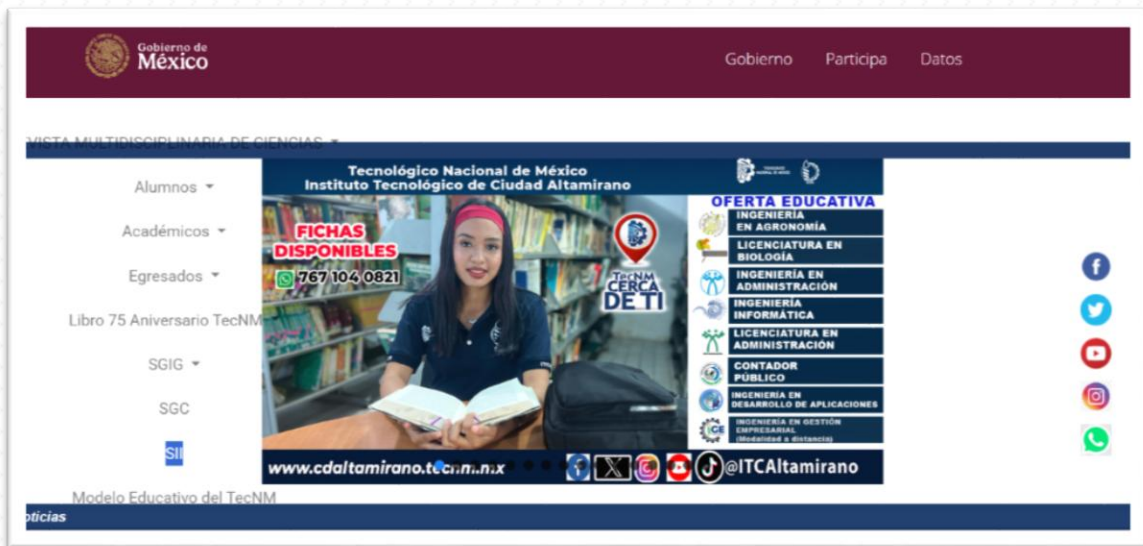


Ilustración 74. Captura de pantalla de la página web del Instituto Tecnológico de Ciudad Altamirano.



INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2025

La estrategia de comunicación implementada ha demostrado ser altamente efectiva, al asegurar que todas las actividades relevantes de la institución sean difundidas de manera oportuna y sistemática a través de las redes sociales y demás canales oficiales de comunicación. Gracias a esta estrategia, la información institucional llega de forma clara, accesible y atractiva a la comunidad estudiantil, al personal docente y administrativo, así como a la sociedad en general.

Para el cumplimiento de estos objetivos, el Departamento de Comunicación y Difusión trabaja en estrecha coordinación con las áreas académicas, administrativas y con la Coordinación de Planeación y Vinculación, lo que permite garantizar una cobertura integral de eventos académicos, culturales, deportivos y administrativos. Esta colaboración interdepartamental asegura que cada actividad sea registrada y difundida con oportunidad, manteniendo coherencia con los lineamientos institucionales y fortaleciendo la transparencia informativa.

La labor del departamento incluye la captura de fotografías de alta calidad, la elaboración de materiales audiovisuales y la redacción de descripciones claras y detalladas, orientadas a destacar la relevancia y el impacto de cada actividad. Asimismo, se emplean diversas herramientas de diseño gráfico y estrategias de marketing digital que permiten ampliar el alcance de las publicaciones, incrementar la interacción con la audiencia y reforzar la identidad y la imagen institucional del Instituto Tecnológico de Ciudad Altamirano, consolidándolo como una institución activa, dinámica y comprometida con su comunidad.

Proyecto: 6.2.3. Consolidación de los sistemas de gestión de la calidad, ambiental, de energía, de igualdad de género, de salud y seguridad, y de responsabilidad social en el instituto tecnológico o centro.

Indicador: 7. Institutos tecnológicos con sistema de gestión de calidad certificado

Acción: Mantener la certificación del Sistema de Gestión de Calidad mediante seguimiento de procesos, auditorías y cumplimiento de estándares.

Desempeño del indicador:

Durante el ejercicio 2025, el Instituto Tecnológico de Ciudad Altamirano dio continuidad a las acciones estratégicas orientadas al mantenimiento de la certificación del Sistema de Gestión de Calidad (SGC) bajo la norma ISO 9001:2015, en cumplimiento con los lineamientos establecidos por el Tecnológico Nacional de México.

Como parte de este proceso, el día 19 de septiembre de 2025 se llevó a cabo la primera auditoría de vigilancia externa, realizada por el Instituto de Mejora y Evaluación de la Educación Continua (IMEEC). En el informe correspondiente se identificaron tres hallazgos, mismos que fueron integrados a un plan de mejora institucional, con el propósito de fortalecer la operación de los procesos, asegurar el cumplimiento normativo y afianzar la estructura organizacional del Instituto.

Asimismo, durante el primer trimestre de 2025 se envió a la Dirección General del Tecnológico Nacional de México la Revisión Anual del Sistema de Gestión de la Calidad, como parte del cierre formal del ciclo de gestión institucional.



INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2025

De forma complementaria, los días 10 y 11 de junio de 2025 se realizó la auditoría cruzada a cargo del Instituto Tecnológico de Tlaxiaco. Este ejercicio de evaluación entre pares resultó en un hallazgo menor y cuatro oportunidades de mejora, las cuales fueron canalizadas a las áreas correspondientes para su atención oportuna.

La revisión general del sistema se realizó conforme a lo establecido por el TecNM, permitiendo asegurar la mejora continua, el cumplimiento normativo y la consolidación de una cultura institucional de calidad.

Resultado alcanzado:

Durante el año 2025, el Instituto logró mantener vigente su certificación del Sistema de Gestión de Calidad, cumpliendo en su totalidad el indicador establecido.

El cumplimiento se atribuye al compromiso de la Subdirección Académica con el seguimiento riguroso de auditorías internas, externas y cruzadas, así como al fortalecimiento de los procesos mediante acciones preventivas y correctivas.

Aunque no se presentaron desviaciones que comprometieran la certificación, los hallazgos y oportunidades detectados fueron documentados e integrados a los planes de mejora, asegurando así la continuidad operativa conforme a los estándares del sistema.



Ilustración 75. Reunión de auditoría de vigilancia.



INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2025

REPORTE DE HALLAZGOS

**REPORTE DE HALLAZGOS DE AUDITORIA
1ª VIGILANCIA ANUAL DEL SISTEMA
DE GESTIÓN DE LA CALIDAD
ISO 9001:2015**

TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO.

C2-SCSGC-15002-V1A

Norma(s) de aplicación: NMX-CC-9001-IMNC-2015 / ISO 9001:2015

Fecha de auditoría: 19/09/2025

Fecha de emisión del reporte: 19/09/2025

IMEEC

REPORTE DE HALLAZGOS

1. OBJETIVOS DE LA AUDITORIA.

Objetivos de la auditoría vigilancia.
Determinar de la conformidad de los procesos/Sitios/Áreas del Sistema de Gestión seleccionados, con los criterios de auditoría. Evaluar la capacidad del Sistema de Gestión para asegurar que la Organización cumple los requisitos legales, reglamentarios y contractuales aplicables. Evaluar la eficacia del Sistema de Gestión para asegurar que la Organización cumple con los objetivos especificados. Identificar las áreas mejor potenciales del Sistema de Gestión.

Objetivos de una auditoría Especial (Defiende el tipo de servicio que corresponde).
Confirmar la continua conformidad ante la ampliación, reducción, cambio de razón social/ cambio de estructura organizacional, queja, suspensión, actualización, incluida la eficacia del Sistema de Gestión en su conjunto, así como su continua pertinencia y aplicabilidad del alcance de la certificación inicial o previa y los objetivos para el logro de este propósito.

En caso de la ampliación del alcance de la certificación.
Evaluar que la ampliación del (los / las) / el(los) proceso(s) / actividad(es) / producto(s) / sitio(s) incorporado(s) al alcance de la certificación vigente, se encuentren implementado(s) en el Sistema de Gestión certificado y se mantenga la integridad del mismo, así como la continuidad del cumplimiento de los requisitos normativos bajo los cuales se comanda la certificación.

2. ALCANCE DE LA CERTIFICACIÓN.

Proceso educativo, que comprende desde la inscripción hasta la entrega del título y credencial profesional de licenciatura.

3. CRITERIOS DE AUDITORIA.

<input checked="" type="checkbox"/> ISO 9001:2015	<input checked="" type="checkbox"/> Requisitos especificados por la organización en su SG
<input type="checkbox"/> ISO 14001:2015	<input checked="" type="checkbox"/> Documento de "Condiciones generales de certificación de sistemas de gestión", vigente
<input type="checkbox"/> ISO 45001:2018	<input checked="" type="checkbox"/> Acuerdo legalmente ejecutable
<input type="checkbox"/> ISO 38000:2018	<input checked="" type="checkbox"/> Reglamento de uso de marca de conformidad del INSTITUTO.
<input type="checkbox"/> ISO 21001:2018	<input checked="" type="checkbox"/> MODIFICACIÓN 1:2024-02: Acciones relativas al cambio climático
<input type="checkbox"/> ISO 39001:2012	<input type="checkbox"/> Otro(s) (Indique):

IMEEC

REPORTE DE HALLAZGOS

4. ALCANCE DE LA AUDITORIA.

IND.	SITIO AUDITADO	DATOS DEL SITIO
SITIO PERMANENTE	INSTITUTO TECNOLÓGICO DE CIUDAD ALTAMIRANO Av. Pungarabato Pte. S/N, Col. Morelos C.P. 40660, Ciudad Altamirano, Guerrero Estados Unidos Mexicanos	Producto(s): Servicio Educativo Proceso(s): Proceso Estratégico Vinculación Proceso Estratégico Planeación Proceso Estratégico Calidad

5. RESULTADOS DE AUDITORIA.

5.1 Fortalezas del Sistema de Gestión.

- En el IT DE CD ALTAMIRANO han emprendido el Proyecto de Calidad Fortalecimiento al programa de tutorías el cual es de gran impacto para evitar el abandono escolar
- En las actividades de Servicio Social se muestra un Excel que han desarrollado en el IT CD ALTAMIRANO con lo cual les facilita poder otorgar la calificación

5.2 Tabla de Hallazgos.

No.	DESCRIPCIÓN DEL HALLAZGO
1.	Hallazgo: En la evaluación de Servicio Social no es congruente la evaluación de desempeño con la calificación otorgada. Evidencia que soporte la no conformidad: En el caso del No de control 20930278 se identifica durante las evaluaciones bimestrales valores de suficiente o bueno, al emitir la Constancia de terminación de servicio social TechM-VI-PO-002-05 se establece Nivel de Desempeño de los Estudiantes Excelente, siendo no congruente respecto a lo mostrado en las evaluaciones cuatrimestrales.
2.	Hallazgo: Análisis de los datos basado en los reportes de resultados. Evidencia que soporte la no conformidad: El IT DE CIUDAD ALTAMIRANO a través del Comunicado No. 12DIT005B-23/NOV/2023-43-56-88 23/11/2023 se establece los resultados PTA (No de proyectos 43, No de indicadores 56, No de acciones 88) alcanzando 80 % de las metas, al respecto se debe hacer un análisis más específico para saber en términos de cada uno de los rubros se conozca el cumplimiento.
3.	Hallazgo: Competencia del Equipo auditor que realizó la auditoría interna en el IT DE CD ALTAMIRANO. Evidencia que soporte la no conformidad: En el caso del Auditor COH en la Calificación de Auditores/as TechM-CA-PG-003-01 Rev. 2 del 22/05/2025 un de Purpura II, no cumpliendo con la calificación de 13 puntos de conformidad a los Criterios para calificación de auditores/as TechM-CA-PG-003-01 Rev. 2.

IMEEC

REPORTE DE HALLAZGOS

5.3 Cambios significativos que afecten al Sistema de Gestión de la Organización, a partir de la última auditoría del IMNC.
En el IT CD ALTAMIRANO no se tienen cambios.

5.4 Comentarios por parte del equipo auditor a considerar para la próxima auditoría del IMNC.

- Revisar la competencia de los auditores internos a nivel central.
- Seguimiento a la atención de los resultados de la última auditoría del IMNC, A.C. (IMNC)

6. ACUSE DE RECIBO DEL REPORTE DE AUDITORIA.

En mi carácter de Representante autorizado recibo el presente Reporte de notas relevantes de auditoría de renovación del certificado y actualización del sistema de gestión de la calidad en ISO 9001:2015.	Auditor IMNC

DISPOSICIONES FINALES:

- El presente Reporte de notas relevantes de auditoría de renovación del certificado y actualización es propiedad del Instituto Mexicano de Normalización y Certificación, A.C. (IMNC), por lo que queda prohibido su fotocopiado parcial o total, sin autorización previa del IMNC.
- El presente reporte no es una indicación de los resultados completos del sistema de gestión de la calidad de la UNAM - DGEA, ni constituye un dictamen a favor de la organización.
- Los datos contenidos en el presente reporte y las evidencias recopiladas durante la auditoría son estrictamente confidenciales y el IMNC no podrá proporcionarlos a terceros sin autorización de la organización auditada.
- El personal que realizó la evaluación labora directamente para el IMNC y no para la organización auditada.

IMEEC

Ilustración 76. Reporte de auditoría



INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2025

Áreas de oportunidades del Proyecto 6.2.3

Es un reto para el instituto la implementación y certificación del Sistema de Gestión Ambiental, para ello se debe de formar un comité institucional con carácter ambiental, participación de la alta dirección institucional, organismo certificador y de otras autoridades del TecNM. Se está trabajando en una serie de actividades para el Plan de Trabajo de la Norma entre las que se consideran las siguientes: campañas de sensibilización y difusión del SGA, implementación de procedimiento del SGA, implementación de controles operacionales, auditorías internas al SGA, atención de no conformidades y acciones correctivas, revisiones por la dirección a nivel institucional y nivel central, determinación de riesgos y oportunidades y finalmente participación en auditorías de certificación.

Proyecto: 6.2.3 Consolidación de los sistemas de gestión de la calidad, ambiental, de energía, de igualdad de género, de salud y seguridad, y de responsabilidad social en el instituto tecnológico o centro.

Indicador: 10. Instituto tecnológico o Centro que cuentan con el modelo de equidad de género certificado

Acción: Mantener la Certificación en el Sistema de Gestión de Igualdad de Género y –No Discriminación del Instituto Tecnológico de Cd. Altamirano

Desempeño del indicador:

El Instituto Tecnológico de Ciudad Altamirano ha mantenido vigente la certificación del Sistema de Gestión de Igualdad de Género y No Discriminación (SGIG), Norma Mexicana NMX-R-025-SCFI-2015.

Fecha de certificación inicial: 2017-04-10

Fecha de renovación: 2025-05-13

Fecha de expiración: 2029-05-13



Ilustración 77. Certificado vigente del SGIG.

INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2025

Participación en auditorías cruzadas, en enero de 2025, se realizó una importante auditoría al Sistema de Gestión de Igualdad de Género y No Discriminación (SGIG) del Instituto Tecnológico de Atitalaquia. Esta actividad se realizó de manera virtual y estuvo liderada por un equipo de auditores del Instituto Tecnológico de Ciudad Altamirano. El equipo auditor estuvo conformado por destacados miembros del personal del instituto: el Subdirector de Planeación y Vinculación, Sergio Vivas Hernández; la Jefa de Desarrollo Académico, Ing. Rosa Isabel Reynoso Andrés; la Jefa de Servicios Escolares, Lic. Verónica Reyes Reyes; y el Jefe de Sistemas y Computación, Lic. Anselmo Vieyra Santibáñez. Su experiencia y compromiso fueron fundamentales para el desarrollo exitoso de la auditoría.

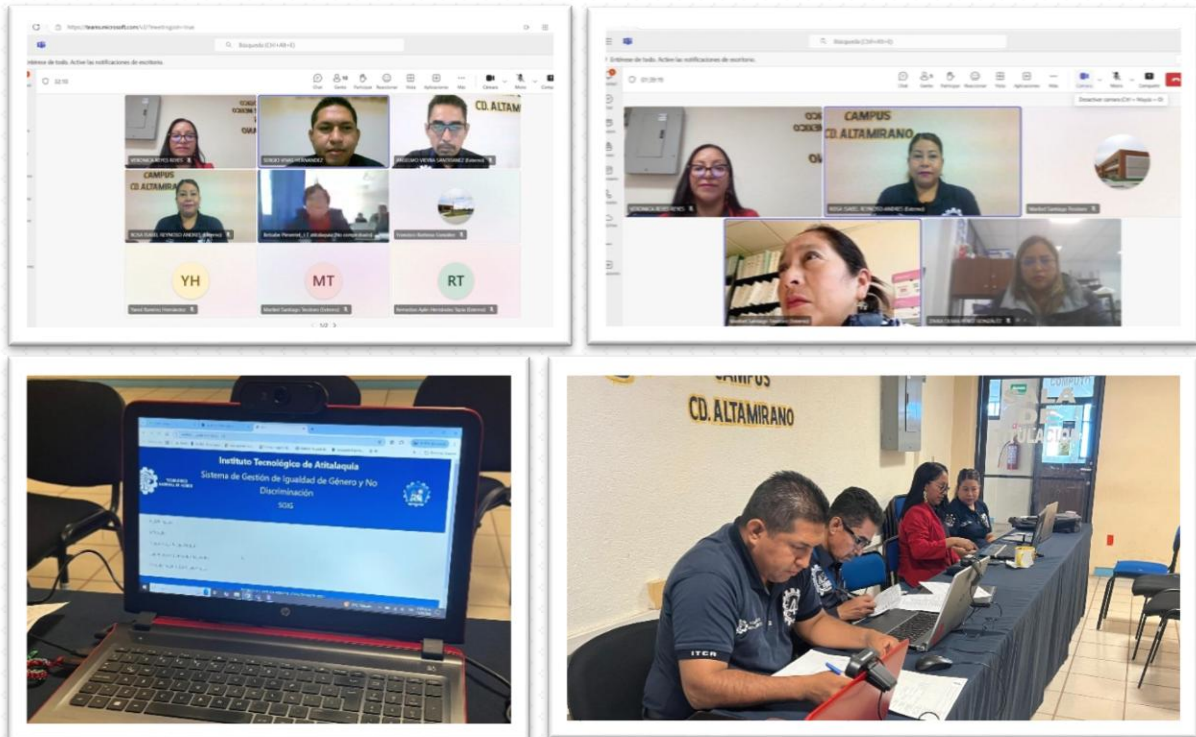


Ilustración 78. Auditoría Cruzada SGIG.

En el marco de la conmemoración del 25 de noviembre, Día Internacional de la Eliminación de la Violencia contra las Mujeres, y de los 16 Días de Activismo contra la Violencia hacia las Mujeres y las Niñas, la Secretaría de Educación Pública, a través de esta Coordinación Sectorial, organizó una serie de actividades con el objetivo de sensibilizar a las personas servidoras públicas del Sector Central de la SEP, así como de sus Órganos Desconcentrados y Organismos Descentralizados, sobre la importancia de identificar, prevenir y atender las distintas formas de violencia y desigualdad que enfrentan las niñas y las mujeres en México.

En este contexto, el Instituto Tecnológico de Ciudad Altamirano participa en las siguientes actividades:

- Conferencia: Reflexiones sobre la desaparición de mujeres, niñas y adolescentes

INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2025

- Conferencia: Implementación del enfoque de Derechos Humanos en el Sector Educativo y su impacto en la dignidad humana



Ilustración 79. 16 Días de Activismo contra la Violencia hacia las Mujeres y las Niñas.

En el mes de noviembre de 2025, en la Sala de Usos Múltiples del Instituto Tecnológico de Ciudad Altamirano, se celebró la conferencia “Ni golpes que duelan, ni palabras que hieran”, impartida por la Dra. Abril A. Gonzaga Ramírez, especialista en temas de prevención y atención de la violencia.

INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2025

La conferencia se desarrolló en el marco del “Día Naranja”, que forma parte de la campaña internacional de 16 Días de Activismo contra la Violencia hacia las Mujeres y las Niñas, reforzando el mensaje de que la educación y la conciencia social son herramientas fundamentales para construir entornos seguros, respetuosos e igualitarios.



25

2 comentarios 3 veces compartido

Me gusta

Comentar

Compartir

Ilustración 80. Día Naranja.



INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2025

Proyecto: 6.4.1 Fomento de la cultura de la ética, rectitud, honestidad, congruencia y transparencia.

Indicador: 17. Instituto Tecnológico o Centro con Comité de Ética y Previsión de Conflictos de Interés en operación

Acción: Mantener en operación el Comité de Ética y Previsión de Conflictos de Interés en operación del Instituto Tecnológico de Cd. Altamirano.

Desempeño del indicador:

El Instituto Tecnológico de Ciudad Altamirano mantenía en operación el Subcomité de ética, para promover la previsión de conflictos a través del Sistema de Gestión de Igualdad de Género y No Discriminación (SGIG), Norma Mexicana NMX-R-025-SCFI-2015.

Con fundamento en lo dispuesto en la Base IV. De las "Bases para la atención centralizada en el Comité de Ética del Tecnológico Nacional de México (TecNM), de las denuncias que se presenten en el ámbito de los Institutos Tecnológicos y Centros Especializados federales del TecNM, por presuntas vulneraciones al código de Ética de la Administración Pública Federal y al código de Conducta del Tecnológico Nacional de México", emitidas mediante Oficio Circular No. CE/143/2025, de fecha 19 de septiembre de 2025. Se designó al Lic. Sergio Vivas Hernández, servidor público adscrito a este Instituto, como la persona responsable de realizar todas las acciones relacionadas con la entrega-recepción de los Expedientes Históricos, derivados de las denuncias en materia de ética. El estado actual, expediente histórico transferido al comité de ética del Tecnológico Nacional de México, del periodo comprendido de expedientes de recepción y atención de denuncias en los ejercicios (2020, 2021, 2022, 2023, 2024 y 2025). Comprendido del 01 de enero de 2020 al 30 de septiembre de 2025.

Se informó a la comunidad de estudiantes y profesores que a partir del 01 de octubre de 2025, las denuncias que se presenten, por presuntas vulneraciones a lo dispuesto en el Código de Ética de la Administración Pública Federal y el Código de Conducta del Tecnológico Nacional de México, se deberán presentar directamente a la cuenta de correo denunciascepsi@tecnm.mx del Comite de Ética del Tecnológico Nacional de México.



INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2025



Ilustración 81. Avisos sobre la atención de denuncias por el Comité de Ética.

Proyecto: 6.4.3 Consolidación de la cultura de rendición de cuentas y de acceso a la información pública en el instituto tecnológico o centro.

Indicador: 19. Instituto tecnológico o centro con informe de rendición de cuentas presentado

Acción: Presentar informe de rendición de cuentas.

Desempeño del indicador:

Derivado de la revisión por parte de la Dirección de Planeación y Evaluación del Tecnológico Nacional de México, el 12 de mayo de 2025, se registró el Informe de Rendición de Cuentas del Instituto Tecnológico de Ciudad Altamirano, correspondiente al ejercicio 2019-2024.

Dicho documento se encuentra alineado a los compromisos contraídos en el Programa de Desarrollo Institucional 2019-2024 del Instituto Tecnológico de Ciudad Altamirano. A continuación, datos de registro:

Folio No. IRC19-24-12DIT0005B-17/Mar/2025-12/May/2025_SPEDI-DPE
Informe de Rendición de Cuentas 2019-2024
Instituto Tecnológico de Ciudad Altamirano
CCT: 12DIT0005B
Titular del Plantel: Anselmo Vieyra Santibañez
Correo Electrónico: dir_cdaltamirano@tecnm.mx

Dicho informe se encuentra publicado en la página web del instituto, en el siguiente enlace:

INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2025

<https://cdaltamirano.tecnm.mx/images/documentos/IRC-2024.pdf>



Ilustración 82. Registro del IRC 2019-2024, en el SISAD.

Financiamiento del TecNM Instituto Tecnológico de Cd. Altamirano

En este contexto, el Instituto tiene la obligación a la transparencia en el uso de recursos y la presentación de Informes de Gestión fundamentada en la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos (Arts. 74, 79 y 134) la Ley de Contabilidad Gubernamental y la Ley de Fiscalización y Rendición de Cuentas de la Federación. Con el objetivo de asegurar la transparencia del uso de recursos públicos y resultados de gestión financiera y administrativa.

Por su naturaleza de Institución de Educación Superior, Pública del Gobierno Federal, el TecNM Instituto Tecnológico de Cd. Altamirano recibe recursos provenientes de los ingresos propios generados por las aportaciones voluntarias de las inscripciones y reinscripciones, así como, aportaciones de las y los estudiantes por los servicios que presta el Instituto Tecnológico a la región y de las aportaciones Federales a través del denominado Gasto Directo, declarando la siguiente captación:

Ejercicio Fiscal 2024 y 2025: Ingresos Propios, Recurso Estatal, Recurso Federal.

Tabla 19. Comparativo entre ejercicio 2024 y 2025 de las fuentes de financiamiento del TecNM Instituto Tecnológico de Cd. Altamirano.

Fuente de Financiamiento	Importe Año 2024	Importe Año 2025
Ingresos Propios	\$4,334,747.30	\$4,643,917.50
Gobierno Estatal	\$0.00	\$0.00
Gobierno Federal	\$655,999.98	\$ 689,997.71
Totales	\$4,990,747.28	\$ 5,333,915.21



INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2025

EROGACIÓN DEL GASTO

Tabla 20. Erogaciones por capítulo de los Ingresos Propios 2024 y 2025.

Capítulo	2024	2025
1000	\$0.00	\$0.00
2000	\$1,230,165.72	\$1,017,656.81
3000	\$2,616,072.02	\$2,992,968.96
4000	\$455,912.60	\$360,469.10
5000	\$0.00	\$0.00
Totales	\$ 4,302,150.34	\$ 4,371,094.87

Tabla 21. Erogaciones por capítulo de la Aportación Estatal 2024 y 2025

Capítulo	2024	2025
1000	\$0.00	\$0.00
2000	\$8,700.00	\$0.00
3000	\$41.76	\$0.00
4000	\$0.00	\$0.00
5000	\$0.00	\$0.00
Totales	\$8,741.76	\$0.00



INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2025

Tabla 22. Erogaciones por capítulo de la Aportación Federal 2024 y 2025.

Capítulo	2024	2025
1000	0.00	\$
2000	\$448,999.99	\$471,997.71
3000	\$206,999.99	\$218,000.00
4000	\$0.00	\$0.00
5000	\$0.00	\$0.00
Totales	\$655,999.98	\$689,997.71

En lo relativo a los recursos ejercidos por el Departamento de Recursos Materiales, conforme a las partidas presupuestales aplicadas en materiales, suministros y servicios contratados.

- Durante el dicho ejercicio en el capítulo 2000 Materiales y Suministros, se realizaron las siguientes erogaciones:

Tabla 23. Gastos partida 2000

Partida	Importe Ejercido	Descripción.
21101	\$ 1,876.41	Se destinó a la adquisición de útiles de oficina necesarios para el desarrollo de los procesos administrativos del departamento.
21201	\$ 4,032.00	Se aplicó en la compra de materiales y útiles de impresión y reproducción, utilizados en la gestión administrativa.
21601	\$ 159,724.55	Este recurso se empleó en la adquisición de materiales de limpieza, destinados al mantenimiento de aulas, pasillos, oficinas y sanitarios de la institución, garantizando condiciones adecuadas de higiene.
22104	\$ 24,715.98	Se utilizó en la compra de agua potable para el personal de la institución.
26102	\$ 16,200.00	Se aplicó en la adquisición de combustibles, lubricantes y aditivos para el parque vehicular utilizados en la operación de actividades administrativas.
26105	\$ 2,750.00	Se destinó a la compra de combustibles, lubricantes y aditivos requeridos para la operación de la maquinaria agrícola.
27201	\$ 16,200.00	Se empleó en la adquisición de prendas de protección personal para el personal de servicios generales, necesarias para el adecuado desempeño de sus actividades.
29101	\$ 500.00	Se utilizó en la compra de herramientas menores, requeridas para labores de mantenimiento y apoyo operativo.

INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2025



Ilustración 83. Fotografías del ejercicio del recurso

- Durante el dicho ejercicio en el capítulo 3000 Servicios Generales, se realizaron las siguientes erogaciones:

Tabla 24. Gastos partida 3000

Partida	Importe Ejercido	Descripción.
31401	\$ 32,401.09	Se destinó al pago de servicio telefónico convencional, utilizado para la comunicación administrativa y operativa de la institución.
31901	\$ 289,005.92	Se aplicó en la contratación de servicios integrales de telecomunicación, garantizando la conectividad y el soporte tecnológico requerido para las actividades académicas y administrativas.
32302	\$ 1,740.00	Se ejerció en el arrendamiento de mobiliario, necesario para la adecuada operación de las áreas administrativas.
33304	\$ 4,396.40	Se utilizó en servicios de mantenimiento de aplicaciones informáticas, asegurando el correcto funcionamiento de los sistemas digitales de gestión.
33801	\$ 468,885.82	Se destinó a la contratación de servicios de vigilancia, con el propósito de garantizar la seguridad de las instalaciones, bienes y personal de la institución.
34101	\$ 10,731.60	Se aplicó en servicios bancarios y financieros, relacionados con la gestión de operaciones institucionales.
34501	\$ 100,000.00	Se ejerció en la contratación de seguros de bienes patrimoniales, con el fin de proteger el patrimonio institucional ante posibles eventualidades.

INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2025

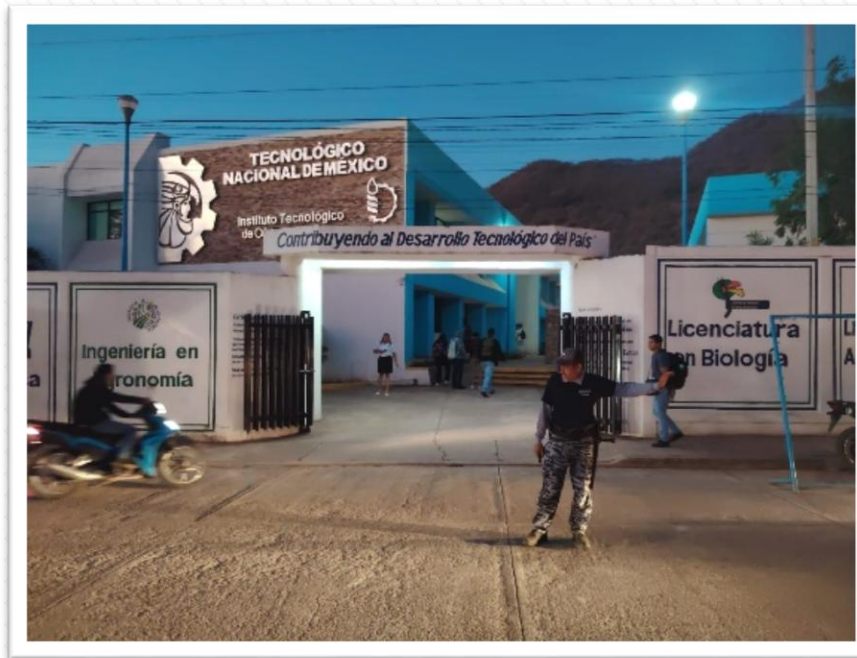


Ilustración 84. Servicio de vigilancia

EJE TRANSVERSAL 6

Proyecto: ET.6.1 Disminuir de manera sustancial la generación de desechos mediante políticas de prevención, reducción, reciclaje y reutilización.

Indicador: 21. Instituto tecnológico o Centro que opera el programa institucional de cero plásticos de un solo uso

Acción: Mantener en operación el programa para reducción de desechos mediante políticas de prevención, reducción y reutilización.

Desempeño del indicador:

El Instituto Tecnológico de Ciudad Altamirano, comprometido con la sustentabilidad ambiental y la mejora continua de su Sistema de Gestión Ambiental, implementa políticas orientadas a disminuir el consumo de plásticos desechables en sus actividades cotidianas y cursos de capacitación. Durante el periodo 2025, se fortaleció la cultura del uso de cilindros o botellas reutilizables de agua, sustituyendo los envases plásticos de un solo uso en las jornadas de capacitación, reuniones institucionales y eventos académicos.

El desempeño alcanzado se debe al compromiso del personal docente, administrativo y de apoyo en la adopción de medidas sustentables, así como a la difusión constante de campañas de sensibilización ambiental. No obstante, la falta de disponibilidad de bebederos o estaciones de recarga de agua en todas las áreas limita una adopción más amplia de esta práctica.

Se trabaja en continuar con las campañas de sensibilización sobre la reducción de plásticos de un solo uso, promover la inclusión del compromiso ambiental en las actividades de inducción

INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2025

para personal y estudiantes, así como valorar periódicamente el cumplimiento del programa mediante indicadores de reducción de residuos plásticos.

"Iniciativa "TecNM: 100% Libre de Plástico de un Solo Uso"

En una reunión celebrada en la sala de juntas del Instituto Tecnológico de Ciudad Altamirano se realizó los nombramientos oficiales a las integrantes de la iniciativa "TecNM: 100% Libre de Plástico de un Solo Uso".

Esta reunión se llevó a cabo en el marco de la nueva Convocatoria que nos invita a participar activamente en la iniciativa, como parte de los esfuerzos dirigidos a la consolidación del Sistema TecNM y su compromiso con la sostenibilidad ambiental.

Con esta acción, el Instituto Tecnológico de Ciudad Altamirano reafirma su responsabilidad en la reducción del impacto ambiental y en la promoción de una cultura ecológica dentro de la comunidad tecnológica.



Ilustración 85. Entrega de nombramiento a las integrantes de la iniciativa "TecNM: 100% Libre de Plástico de un Solo Uso".

INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2025

Acciones de concientización

1. Declaración de Compromiso de la iniciativa.

El día 3 de marzo de 2025, las integrantes de la comisión de directivos de la iniciativa "TecNM: 100% Libre de Plástico de un Solo Uso" llevaron a cabo una acción de concientización dirigida a estudiantes, docentes, personal directivo y administrativo.

Durante esta actividad, los participantes firmaron la Declaración de Compromiso de la iniciativa, con el objetivo de implementar acciones concretas para la promoción y consolidación de este esfuerzo, contribuyendo a la eliminación del plástico de un solo uso dentro de nuestra institución.

Asimismo, se invitó a toda la comunidad tecnológica a sumarse a esta causa, firmando el Compromiso Institucional para reducir significativamente el uso de plásticos desechables en el Instituto.



Ilustración 86. Galería fotográfica de campaña de concientización

INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2025

2. Convocatoria del concurso de limpieza

El día 09 de septiembre de 2025, en la Sala de Usos Múltiples del Instituto Tecnológico de Cd. Altamirano, se llevó a cabo la presentación de la convocatoria del concurso de limpieza con el lema: “Limpio y ordenado, todos ganamos”, por la Subdirectora de Servicios Administrativos, la Lic. Aracely Salgado Mendoza, la cual fue dirigida a 30 jefes de grupos de todos los semestres y carreras.

La Lic. Aracely explicó que con esta convocatoria se pretende que el alumnado sea parte de su propia experiencia, a través de este concurso de limpieza, logrando concientizar, sensibilizar y actúen en pro de la limpieza, el orden y cuidado de los materiales, instalaciones y áreas verdes. También mencionó que estamos certificados en la norma 100% libre de plástico de un solo uso.



Ilustración 87. Páticas de concientización a estudiantes



INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2025

PERSPECTIVAS Y RETOS

A continuación, se describen las acciones estratégicas consideradas en el Programa de Trabajo Anual (PTA) 2026 para atender retos y consolidar el desarrollo institucional.

- Regularización de predios del Instituto
- Participar activamente en la Sistema de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior (SEAES)
- Publicación de productos de investigación
- Formación consejo de Vinculación en operación
- Fortalecer el programa de Educación Dual
- Promover programas de intercambio académico nacional e internacional
- Capacitación de personal en formación docente y actualización profesional
- Incremento de matrícula del nivel licenciatura y posgrado
- Formación de cuerpos académicos
- Incremento de profesores con perfil deseable
- Participación en redes de investigación
- Incremento de proyectos de investigación en convocatorias con financiamiento
- Apertura de un programa de posgrado con perfil de ciencias económico administrativas
- Fortalecer la infraestructura física y equipamiento en aulas y laboratorios
- Evaluación y acreditación de ocho programas educativos de licenciatura y sean reconocidos por su buena calidad por organismos certificadores externos
- Implementación y Certificación del Sistema de Gestión Ambiental





INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2025

GLOSARIO DE SIGLAS Y ACRÓNIMOS

PTA – Programa de Trabajo Anual

POA – Programa Operativo Anual

SEAES – Sistema de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior

CIIES - Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior

SGC - Sistema de Gestión de Calidad

SGIG - Sistema de Gestión de Igualdad de Género y No Discriminación

SGA - Sistema de Gestión Ambiental

ET - Eje transversal

ITCA – Instituto Tecnológico de Ciudad Altamirano

TecNM - Tecnológico Nacional de México

DREAVA - Diplomado de Recursos Educativos en Ambientes virtuales

PRODEP - Programa para el Desarrollo Profesional Docente

INNOVATECNM – Cumbre Nacional De Desarrollo Tecnológico, Investigación e Innovación

COSAEG- Comité de Sanidad Acuícola del Estado de Guerrero A.C.

NODESS – Nodo de Impulso a la Economía Social Solidaria

AlfabetizaTec- Programa de Alfabetización del TecNM

DOF- Diario Oficial de la Federación

GAPES - Guía para la Autoevaluación de Programas de Educación Superior

CITCA - Congreso Internacional de Tecnología y Ciencias Aplicadas

CENIDET - Centro Nacional de Investigación y Desarrollo Tecnológico

INDAABIN - Instituto De Administración y Avalúos de Bienes Nacionales

RFI - Registro Federal Inmobiliario

SEP – Secretaría de Educación Pública

IMSS – Instituto Mexicano del Seguro Social

UAGro – Universidad Autónoma de Guerrero

CIIE – Centro de Incubación e Innovación Empresarial

IMEEC - Instituto de Mejora y Evaluación de la Educación Continua





INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2025

ANEXOS

Indicadores del Programa de Trabajo Anual del Instituto Tecnológico de Cd. Altamirano para el año 2025

Proyecto	Indicador	Seguimiento			Área Responsable	Se cumplió	
		Numerador	Denominador	%			
1.1.2	2	Evaluación institucional con los criterios SEAES	1	1	100	SA	Si
1.1.3	4	Programas de licenciatura acreditados		3		DCEA	No
1.1.3	5	Matrícula en programas de licenciatura acreditados	158	798	19.8	DSE	No
1.1.5	7	Número de nuevos programas de posgrado autorizados	1	1	100	DCEA	Si
1.2.2	11	Número de docentes participantes en cursos de formación docente de licenciatura		45		DDA	No
1.2.4	18	Número de académicos con reconocimiento al perfil deseable vigente	1	1	100	DING	Si
1.3.1	21	Número de académicos de licenciatura formados en recursos educativos digitales, en ambientes virtuales de aprendizaje		5		DDA	No
1.3.2	23	Número de personal de apoyo y asistencia a la educación que tomaron al menos un curso de capacitación presencial o a distancia	23	23	100	DRH	Si
1.3.3	25	Número de células educativas producidas		1		DDA	No
1.4.2	27	Académicos participantes en convocatorias en materia académica (Licenciatura)	6	2	300	DSC	Si
1.4.3	35	Número de docentes con habilidad de comunicación en una segunda lengua		1		DGTV	No





INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2025

1.4.4	37	Número de académicos (Licenciatura) que participan en programas de movilidad o intercambio académico nacional e internacional	5	3	166.67	DEP	Si
ET.1.1	43	Instituto tecnológico o centro que implementa campañas de concientización y promoción de la bioética	1	1	100	DSE	Si
2.1.1	1	Instituto Tecnológico o Centro con unidades o extensiones regularizadas	1	1	100	DRMS	Si
2.2.1	2	Número de estudiantes de licenciatura beneficiados con una beca	585	460	127.17	DSE	Si
2.2.2	4	Matrícula de licenciatura	1,062.00	1,050.00	101.14	SPV	Si
2.2.4	8	Matrícula de educación no escolarizada —en línea o virtual y a distancia- y mixta	46	50	92	DCEA	No
2.2.5	9	Porcentaje de tutores formados o actualizados	1	15	6.67	DDA	No
2.2.6	11	Índice de eficiencia terminal de licenciatura	124	146	86.3	DSE	Si
2.3.1	13	Programas académicos en modalidad no escolarizada —en línea o virtual y a distancia- y mixta	1	1	100	SA	Si
2.4.2	17	Aulas adaptadas para la docencia		28		DDA	No
2.4.3	18	Porcentaje de predios regularizados en el instituto tecnológico o centro	1	1	100	SPV	Si
ET.2.2	20	Instituto Tecnológico que cuenta con un programa de ampliación de la cobertura para la atención a grupos vulnerables	1	1	100	DCD	Si
3.1.1	1	Porcentaje estudiantes de nuevo ingreso que participan en actividades cívicas,	184	270	68.15	DAE	Si





INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2025

		culturales y/o deportivas					
3.1.2	2	Porcentaje estudiantes de los semestres 2 a 12 que participan en actividades cívicas, culturales y/o deportivas	99	780	12.69	DAE	Si
3.2.1	3	Porcentaje de instalaciones para el desarrollo de actividades cívicas, culturales y deportivas rehabilitados para su uso	1	1	100	DPPP	Si
3.2.3	5	Número de eventos culturales, cívicos y deportivos realizados	10	10	100	DAE	Si
3.2.4	7	Instituto tecnológico o centros que opera un proyecto de difusión y preservación del patrimonio artístico cultural y la memoria histórica	1	1	100	CI	Si
3.3.1	10	Instituto tecnológico o Centro que cuenta con Comisión de Seguridad e Higiene en el Trabajo instalada y en operación	1	1	100	DRF	Si
3.3.2	11	Número de estudiantes que prestan servicio social como actividad que incida en la atención de los problemas regionales o nacionales	12	5	240	DGTV	Si
ET.3.1	12	Instituto tecnológico o Centro que implementa un programa para eliminar el lenguaje sexista y excluyente entre los estudiantes	1	1	100	DSE	Si
ET.3.2	13	Instituto tecnológico o Centro que difundie el código de conducta del TecNM entre la comunidad	1	1	100	DCD	Si
4.1.3	4	Número de grupos de trabajo interdisciplinario para la innovación y emprendimiento	8	5	160	DSC	Si





INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2025

		integrados y en operación					
4.1.4	5	Número de estudiantes de licenciatura que participan en proyectos de investigación	4	3	133.33	DING	Si
4.2.1	6	Número de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación financiados		1		DCB	
4.2.2	7	Número de convenios y/o bases de concertación suscrito con los diferentes sectores regionales para desarrollar proyectos de Ciencia, Tecnología e Innovación	2	1	200	DGTV	Si
4.2.3	8	Número de académicos que participan en redes de investigación, científica y tecnológica		1		DCB	No
4.2.5	10	Número de artículos de investigación de académicos publicados en revistas indexadas nacionales e internacionales	3	1	300	DCB	Si
4.3.1	11	Número de convenios de uso compartido de instalaciones para las actividades científicas, tecnológicas y de innovación realizados	2	2	100	DGTV	Si
5.1.1	1	Instituto tecnológico o Centro que cuenta con Consejos de Vinculación en operación		1		DGTV	No
5.1.2	2	Número de convenios de vinculación vigentes entre el instituto tecnológico o centro y otros institutos tecnológicos o centros del TecNM	2	6	33.33	DGTV	No
5.1.3	3	Número de convenios de vinculación vigentes entre el instituto tecnológico o centro con otras instituciones de educación superior	6	2	300	DGTV	Si





INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2025

		nacionales e internacionales					
5.1.4	4	Número de convenios o contratos de vinculación vigentes con los sectores público, social y privado	32	15	213.33	DGTV	Si
5.1.5	5	Número de estudiantes que participan en proyectos de vinculación con los sectores público, social y privado.	39	5	780	DGTV	Si
5.2.1	6	Número de registros de propiedad intelectual		1		DGTV	No
5.3.1	10	Número de empresas incubadas		1		DGTV	No
5.3.2	12	Porcentaje de egresados incorporados al mercado laboral en los primeros doce meses de su egreso		120		DGTV	No
ET.5.1	14	Número de proyectos de emprendimiento con enfoque innovación y sustentabilidad	8	5	160	DGTV	Si
ET.5.2	15	Número de estudiantes de servicio social que participan en actividades de inclusión e igualdad	15	15	100	DGTV	Si
6.2.2	6	Instituto tecnológico o centro que implementa la estrategia institucional de comunicación	1	1	100	DCD	Si
6.2.3	7	Instituto tecnológico o Centro que cuentan con sistema de gestión de la calidad certificado	1	1	100	SA	Si
6.2.3	8	Instituto tecnológico o Centro que cuentan con sistema de gestión ambiental certificado		1		SSA	No
6.2.3	10	Instituto tecnológico o Centro que cuentan con el modelo de equidad de género certificado	1	1	100	SPV	Si





INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2025

6.4.1	17	Instituto Tecnológico o Centro con Comité de Ética y Previsión de Conflictos de Interés en operación	1	1	100	SPV	Si
6.4.3	19	Instituto tecnológico o centro con informe de rendición de cuentas presentado	1	1	100	SPV	Si
ET.6.1	21	Instituto tecnológico o Centro que opera el programa institucional de cero plásticos de un solo uso	1	1	100	SSA	Si
1.2.2	12	Número de docentes participantes en cursos de actualización profesional de licenciatura		45		DDA	No
1.2.2	13	Número de docentes participantes en cursos de formación docente de posgrado		2		DDA	No
1.3.2	24	Número de directivos que tomaron al menos un curso de capacitación presencial o a distancia	18	18	100	DRH	Si
1.4.2	29	Estudiantes participantes en convocatorias en materia académica (Licenciatura)	15	10	150	DSC	Si
1.4.2	31	Académicos participantes en convocatorias en materia de investigación (Licenciatura)	5	3	166.67	DING	Si
1.4.2	33	Estudiantes participantes en convocatorias en materia de investigación (Licenciatura)	6	3	200	DING	Si
1.4.3	36	Número de estudiantes con habilidad de comunicación en una segunda lengua	878	700	125.43	DGTV	Si
1.4.4	39	Número de estudiantes (Licenciatura) que participan en programas de movilidad o intercambio	10	10	100	DEP	Si





INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2025

		académico nacional e internacional					
1.1.2	3	Evaluación de programas educativos		3		DCEA	No
2.2.2	5	Número de estudiantes de nuevo ingreso en licenciatura	334	270	127.41	DSE	Si
2.2.5	10	Número de estudiantes atendidos en el programa de tutorías	297	200	148.5	DDA	Si
3.2.3	6	Número de participantes en eventos culturales, cívicos y deportivos	166	100	166	DAE	Si

